



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят на общем собрании сотрудников
ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
26 мая 2026 года
Протокол № 4



Публичный отчет о состоянии и перспективах развития ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (2025-2026 учебный год)

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

Оглавление:

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	4
МИССИЯ ДВОРЦА.....	7
ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2025 – 2026 УЧЕБНОГО ГОДА	8
ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»	19
СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	30
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	40
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ	49
РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	54
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ, СТОЯВШИХ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ	61
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ.....	65
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА	82
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	84
ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА (ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ).....	97
ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	101

ВВЕДЕНИЕ

Публичный отчет Дворца творчества «У Вознесенского моста» (Адмиралтейский район Санкт-Петербурга) подготовлен с целью обеспечения информационной открытости учреждения и формирования конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса, содержит информацию об основных результатах работы и перспективах развития учреждения.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, районным опорным центром безопасности дорожного движения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Учредителями учреждения выступают Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Администрация Адмиралтейского района.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации детей и подростков.

Цели и задачи публичного отчета:

- Открытость и партнерство: обеспечение прозрачности работы Дворца для родителей, социальных партнеров, органов власти и общественности.
- Информирование: представление приоритетных направлений развития, планируемых мероприятий и ожидаемых результатов.
- Анализ и планирование: объективная оценка условий обучения, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, сохранение традиций, а также анализ достижений учащихся и педагогов.

Отчет содержит не только отчетность о результатах, но и честный анализ основных проблем функционирования, а также определяет четкие перспективы развития учреждения на будущий период.

Авторский коллектив:

- директор Музиль Э.А.,
- заместитель директора по методической и массовой работе Шапкина Е.Г.,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефимова М.А.,
- методист Чернова А.Н.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название по Уставу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург
Тип	Образовательная организация дополнительного образования детей
Вид	Дворец творчества
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург
Юридический адрес	190031, Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д.26
Телефон	(812) 312-36-50
Факс	(812) 315-07-33
e-mail	ddtvm@adm-edu.spb.ru
Сайт	http://ddtvm.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Музиль Этель Александровна
Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №18827 от 11.05.1995 г. о чем в книге регистрации сделана запись под №13388
Лицензия	№1770 Выдана 14 марта 2016 г. Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

Организация деятельности, нормативно-правовое обеспечение и система управления

Режим работы и стратегические цели

Режим работы ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» строго регламентирован требованиями санитарных норм, рекомендациями Учредителя, учебно-производственным планом и Правилами внутреннего трудового распорядка. Дворец осуществляет деятельность ежедневно с 09:00 до 20:00. В воскресные и праздничные дни учреждение работает в соответствии с утвержденным расписанием занятий и планом мероприятий, в полном объеме соблюдая действующее трудовое законодательство Российской Федерации.

Стратегической целью деятельности Дворца творчества в отчетный период является создание оптимальных условий для выявления, формирования и развития творческих способностей детей. Работа учреждения направлена на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, содействие их профессиональному самоопределению и грамотную организацию свободного времени.

Основные направления деятельности

Основным предметом деятельности Дворца творчества «У Вознесенского моста» является:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной и естественно-научной.
- Организация и методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов.
- Проведение массовых мероприятий: организация культурно-досуговых мероприятий, конкурсов, фестивалей, смотров для детей, молодежи и педагогических работников.
- Методическая поддержка: оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района и педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства.

Приоритетные задачи на 2024–2025 учебный год

Для достижения поставленных целей на текущий учебный год были определены и последовательно реализуются следующие задачи:

Блок «Содержание образования и воспитательная работа»:

- Обновление содержания: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей через актуализацию дополнительных образовательных программ.
- Программная деятельность: реализация плана мероприятий Программы деятельности и Программы воспитания ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста».
- Воспитательный компонент: усиление духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, популяризация ЗОЖ. Внедрение современных форм воспитания, поддержка социальной активности и добровольчества.
- Работа с контингентом: совершенствование форм и методов работы с талантливыми детьми, а также с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- Педагогическая лаборатория: реализация плана работы учреждения в режиме региональной Педагогической лаборатории по теме «Проектирование и реализация индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании».

Блок «Кадровое и методическое обеспечение»:

- Наставничество: проведение мероприятий по реализации Целевой модели наставничества в учреждении.
- Развитие кадров: выявление, поддержка и продвижение передового педагогического опыта, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Блок «Управление, инфраструктура и взаимодействие с обществом»:

- Государственное задание: выполнение ГЗ в полном объеме.
- Документооборот: усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и строгим соблюдением законодательства в сфере образования.
- Работа с семьей: проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием и повышению родительской активности.
- Материально-техническая база: совершенствование МТБ и расширение образовательного пространства за счет внедрения новых форм, методов и современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования.
- Имидж учреждения: продолжение работы по созданию позитивного имиджа Дворца, повышению привлекательности его среды для партнеров, семьи и общественности.

Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность учреждения базируется на разработанной и принятой Педагогическим советом нормативно-правовой и программно-методической базе. В число ключевых локальных актов входят:

- Устав и Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры и должностные инструкции работников;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Финансовые документы: Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об установлении доплат, надбавок и выплат стимулирующего характера;
- Положение о наставничестве;
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста».

Система управления и государственно-общественные формы

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, в строгом соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Во Дворце эффективно функционируют формы государственно-общественного управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Художественный совет и Методический совет;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация.

Ключевыми задачами органов государственно-общественного управления являются: участие в определении стратегических направлений развития Дворца; содействие созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда; защита и содействие в реализации прав и законных интересов всех участников образовательного процесса.

МИССИЯ ДВОРЦА

Основная миссия Дворца определена в Концепции учреждения. Дворец творчества «У Вознесенского моста» – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями.

Педагогический коллектив Дворца реализует следующие *функции*:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей, педагогов;
- развитие мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- формирование и развитие компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- создание условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.; содействие развитию дополнительного образования в школе; индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании);
- Дворец – организационно-координационный и научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитания в Адмиралтейском районе.

Стратегическая цель педагогического коллектива ДТ – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности во Дворце.
- Развитие информационных и дистанционных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и электронное обучение.
- Содействие повышению уровня образованности обучающихся.
- Повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий во Дворце всех желающих детей.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ

2025 – 2026 учебного года в фотографиях

Инновационная и экспериментальная деятельность



В 2025-26 учебном году в соответствии с программой деятельности методической службы опыт инновационной деятельности был представлен на площадках различного уровня:

- ПМОФ-2026 «Современные форматы сотрудничества с родителями: воспитательные практики»
- XIII Всероссийская конференция «Герценовские хоровые ассамблеи: научно-практические аспекты современного хорового искусства и образования — 2026».
- XI Всероссийская конференция по экологическому образованию
- V Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных вызовов»
- XV Всероссийская научно-практическая конференция «На пути к безопасной, здоровой и экологичной школе: становление образовательной экосистемы
- Региональная конференция для специалистов системы дополнительного образования детей «Устойчивое развитие: баланс традиций и инноваций»
- Городская научно-практическая конференция "Профориентация в системе дополнительного образования детей естественно-научной направленности, пути повышения ее эффективности и актуальные формы партнерства
- Городская конференция «Синергия для будущего: образование, воспитание и обучение как единое целое»
- XXVIII Межвузовская студенческая научная конференция «Студент-Исследователь-Учитель» 2026
- XXXVI Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы».
- Районная общественно-профессиональная экспертиза
- III открытая районная конференция «Музыкальное Образование детей: опыт, находки, перспективы»
- Открытый районный конкурс лучших практик реализации целевой программы наставничества «Новые горизонты» ДДЮТ Выборгского района

Признание профессионального сообщества



- Благодарность президента РФ (Музиль Э.А.)
- Премия правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" (Альгин С.А.)
- Дипломанты Всероссийского конкурса "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (Володько А.В.)
- Лауреаты Регионального конкурса практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей (Клубов С.М.)
- Лауреаты V Регионального фестиваля лучших воспитательных практик учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга.
- Победители и Дипломанты Открытого городского фестиваля творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»
- Лауреаты Районный конкурс методических разработок «Безопасная образовательная среда»
- Победители Районного конкурса педагогических достижений



Сетевое и межведомственное взаимодействие

- В 2025-26 году осуществлялось сетевое взаимодействие с 11 государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, с 33 государственными бюджетными образовательными учреждениями средними образовательными школами, с 1 государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования по реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и



проведению районных мероприятий, смотров, конкурсов, фестивалей.

Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- Участие обучающихся в проектах – Всероссийского движения от неправительственного экологического фонда В. И. Вернадского и всероссийского сообщества детей и молодежи "Движение Первых", СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина, Всесоюзного института растениеводства (ВИР) Н.И. Вавилова, БФ «Центр реабилитации и реинтродукции диких животных «Сирин».
- Организация выставок детского творчества – ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова, Александров-Невской Лавре, библиотечно-культурном комплексе на Ленинском проспекте 115, библиотеке «Адмиралтейская»
- Организация практики студентов на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» - РГПУ им. А.И. Герцена, ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский институт культуры.
- Организация наставничества по форме «работодатель – студент» на базе на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» - СПб Музыкально-педагогический колледж № 3

Организация и проведение методических мероприятий и конкурсов различного уровня



- На базе Дворца работали учебно-районные методические объединения для специалистов дополнительного образования ОУ района:
 - РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;
 - РУМО классных руководителей;
 - РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;
 - РУМО руководителей ОДОД в ОУ района;
 - РУМО педагогов-организаторов.
- РУМО педагогов дополнительного образования экологии
- Координация деятельности советников по воспитанию ОУ Адмиралтейского района



В 2025-26 уч. году Дворец был организатором мероприятий и конкурсов для педагогической общественности Адмиралтейского района и города:

- ПМОФ – 2026 «Современные форматы сотрудничества с родителями: воспитательные практики»
- Межрайонная конференция «Эстафета педагогического опыта» для педагогов ОУ и ДОУ.
- Открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник-Фест – 2026» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)
- XXXVI Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы».
- III открытая районная конференция «Музыкальное Образование детей: опыт, находки, перспективы» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)
- Семинар-практикум для молодых педагогов «Старт. Молодость. Педагогика»
- Открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник-Фест – 2026» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)
- Районная Научно-практическая конференция «Эстафета педагогического опыта» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)
- Мастер-классы для людей с ограниченными возможностями здоровья (в рамках сотрудничества с центром развития «Анима»)
- Традиционно Дворец творчества является организатором районного тура конкурса педагогических достижений в номинации «Специалист в области воспитания и дополнительного образования детей».

Высокие достижения учащихся



Дворец творчества гордится достижениями обучающихся. Среди них победители и лауреаты конкурсов, фестивалей, соревнований:

- III Международный многожанровый конкурс «Твой талант», «Осенние звёзды»
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Энергия творчества»
- Международный фестиваль-конкурс искусств творчества народов России «В Пушкине творить!»
- Международный конкурс изобразительного творчества «Я вижу мир: мир нашему дому»
- Международный конкурс детского творчества «Калейдоскоп России»
- Международный конкурс искусства и творчества «АРТ ДОСТИЖЕНИЕ»
- Международный хореографический конкурс «Феерия танца»
- Международный конкурс «Это звонкое чудо-Частушка»
- Международный конкурс-фестиваль «Отчий дом. Истоки предков»
- Международный конкурс-фестиваль «Народный артист»
- Международный хореографический фестиваль-конкурс «Свой стиль»
- Международный патриотический конкурс-фестиваль «Спасибо, что с Отчизной были рядом»
- Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»
- Международный конкурс «Искусство сквозь века»
- Конкурс на участие в программе Международного медиафорума «Артек»
- Фестиваль молодёжной журналистики «TimeCode»
- Международный фестиваль жонглирования «Гравитация» 2025
- XXX Международная молодёжная Биос-олимпиада
- XVI Международный дистанционный конкурс «Старт»
- XXI Международный интернет-конкурс «Экология планет — 2025»
- Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Звуки светятся, а краски поют»
- Международный конкурс «Звуки весны»
- VI Международная олимпиада по сольфеджио «GOLDEN NOTE»
- Международный фестиваль-конкурс «Золото нации»
- Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд. Суперфинал»
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Звезда»
- VIII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»
- XII Международный конкурс детского рисунка «Через искусство — к жизни»



- X Международный конкурс детского рисунка «Мы – дети Космоса»
- Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты»
- IX Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с фортепиано»
- Всероссийский фестиваль-конкурс «На Бис»
- Всероссийская виртуальная Арт-акция, посвящённая 210-летию П.П. Ершова
- IX Всероссийский конкурс-выставка «Листая страницу за страницей. Мне рассказали о войне»
- Всероссийская Арт-акция «Лирический пейзаж» (165-летие И. Левитана)
- Всероссийский творческий конкурс «Культурный код. Нравственные ориентиры»
- Всероссийский конкурс художественной самодеятельности СК РФ
- Всероссийский конкурс сценических искусств «Приморская звезда»
- Всероссийский детский конкурс патриотической песни «Невский соловей»
- Гран-при России по батон твирлингу и спортивным мажореткам
- Всероссийский фестиваль по чир-спорту «Чирмания 2025»
- I Всероссийский музыкальный конкурс «Лири»
- Всероссийский конкурс «Медиа.Завтра»
- Всероссийская акция «Выбираю спорт»
- Всероссийский фестиваль-конкурс любительских цирковых коллективов «Звёздная россыпь»
- Всероссийская блиц-олимпиада для детей и подростков
- Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение»
- Всероссийский конкурс «Родина»
- Всероссийский конкурс «Сказочные герои»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»
- Всероссийский этап конкурса-выставки «Листая страницу за страницей...»
- Всероссийская виртуальная Арт-акция «Сделаем»
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского
- Конкурс решения задач «Всероссийский шахматный фестиваль "Малая земля"»
- Конкурс на участие в программе Международного медиафорума «Артек»
- Балтийский научно-инженерный конкурс
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии
- Национальная выставка собак «Гран при Весенний Петербург»
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»
- Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»



- Всероссийский фестиваль-конкурс 3D-моделирования «Символ памяти моей малой Родины»
- Дополнительный отбор на медиаэкспедицию в г. Санкт-Петербург в рамках Всероссийского конкурса «ЮНПРЕСС: о науке»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Зимняя палитра»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Новый год»
- Всероссийский Пленэрный марафон «Культурное наследие 2025»
- Конкурс рисунка и живописи «Идет зима, аует»
- Арт-акция «Развитие науки в интересах мира», посвящённая Дню российской науки
- Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет»
- Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток»
- Межрегиональные соревнования по чир спорту «Чирмания»
- Всероссийский чемпионат и первенство по мажореткам
- XVII Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи»
- XXXIV открытый Всероссийский конкурс (с международным участием) детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича
- XXXVIII сессия Межрегионального гросмейстерского центра «Школа Юных Чемпионов»
- Региональный фестиваль «Фейерверк национальных культур»
- Региональная выставка-конкурс «Хочу всё знать»
- Региональная выставка-конкурс «Герои русской истории: образ защитника Отечества»
- Региональная выставка-конкурс «До чего дошёл прогресс»
- Региональная выставка-конкурс «Рождество в Петербурге»
- Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ
- Региональный этап конкурса-выставки «Листая страницу за страницей...»
- Межрегиональный конкурс «Праздники»
- XXIII научно-практическая конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
- Региональный конкурс «Новый век — новые ресурсы»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Думай локально — действуй глобально»



- Региональный конкурс «62-я олимпиада исследователей и знатоков биологии»
- Региональный этап Всероссийского водного конкурса
- Открытый региональный конкурс «Петербургская медико-биологическая олимпиада»
- XX региональный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи – 2026»
- Региональный фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышал голос поколения»
- Открытый региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа»
- Региональный конкурс компьютерной графики «Цифровое перо» среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга
- Первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму, посвящённое Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Городской фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Играем вместе»
- Региональный конкурс юных инструменталистов «Подснежник»
- Региональный конкурс юных гитаристов «Звонит гитарная струна»
- Открытый региональный конкурс «Юный пианист»
- Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»
- Региональный фестиваль-конкурс «Сны о театре»
- Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»
- Региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сфере сценических искусств «Восхождение»
- Региональный фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»
- Региональные соревнования по чир спорту «Белые ночи»
- Межрегиональный детский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дети России-дети Победы»
- Фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый — мой огромный мир»
- Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город — Санкт-Петербург»
- Комбинированный контрольный туристский маршрут
- Фестиваль детского технического творчества
- Региональная выставка-конкурс «Мир чудес и грез», посвящённая 259-летию со дня рождения Э.Т.А. Гофмана
- Санкт-Петербургский фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»
- Региональный конкурс детского художественного творчества «Поплывём, поедим, полетим»
- Региональный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний 2026»

- Региональное соревнование «Петербургские надежды» по шашкам
- X региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов «Соцветие талантов»

«Навигаторы детства»



- В 2025-26 уч. году Дворец продолжил участвовать в мероприятиях РДДМ.
- Работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи на базе эколого-биологического отдела Дворца творчества «У Вознесенского моста».
- В настоящее время Дворец осуществляет сопровождение и координацию деятельности советников по воспитанию в Адмиралтейском районе.
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства».
- Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»

Летний отдых



- Выезд организованных групп учащихся в детские оздоровительные лагеря в Анапу, Ленинградскую область.
- Проведение на базе Дворца серии Открытых онлайн-турниров ДТ «У Вознесенского моста» по русским шашкам и шахматам на платформе <https://playok.com>.
- Организованы открытые районные конкурсы в дистанционном формате по художественной, естественнонаучной направленностям.
- В мае-июне в рамках летней смены «Лето На Гражданской» успешно реализованы дополнительные общеразвивающие программы с использованием социальных сертификатов. Проведены отчетные выставки, спектакли, мероприятия.
- Организованы экскурсии, выезды, однодневные и многодневные походы учащихся в Ленинградскую область, Карелию

Высокая оценка качества образования получателями образовательных услуг

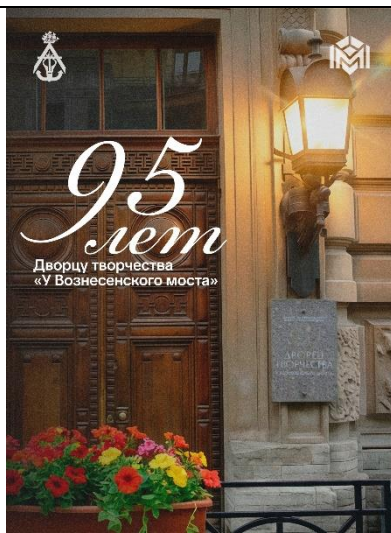
По результатам анкетирования получены следующие показатели:

- Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательностью и вежливостью сотрудников Дворца — 99% респондентов дали положительную оценку данному показателю.
- Результат анализа показателя, характеризующего уровень профессионализма работников Дворца, выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников Учреждения.
- По итогам анкетирования сделан вывод о высоком уровне удовлетворенности потребителей работой



педагогов Дворца с родителями (законными представителями) обучающихся.

- По результатам опроса выявлено, что большинство опрошенных полностью устраивает количество дней, время и продолжительность занятий во Дворце. Данный показатель свидетельствует об оптимальной организации расписания и учете возрастных особенностей обучающихся.
- Анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце находится на среднем уровне. Указанный результат принят администрацией к сведению и учтен при планировании мероприятий по совершенствованию материально-технической базы Учреждения на следующий отчетный период.
- Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах Дворца, выявил, что большинство опрошенных удовлетворены полученными их детьми знаниями, умениями и навыками.
- Полная удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и иных массовых мероприятиях составила 75,3%.
- Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества своим родственникам и знакомым как место для получения качественного дополнительного образования. Данный показатель является ключевым индикатором позитивного имиджа Учреждения и доверия к нему со стороны родительской общности.



ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА Дворца творчества «У Вознесенского моста»

Дорогие друзья! Уважаемые коллеги, родители, партнеры и все, кто считает наш Дворец родным домом!

Есть места в Петербурге, где время течет по-особому. Где за старинными стенами всегда звучит детский смех, рождаются мечты и совершаются первые открытия. Наш Дворец творчества «У Вознесенского моста» — именно такое место. И каждый год, готовя публичный отчет, мы не просто подводим итоги — мы листаем летопись нашей общей жизни.



В этой летописи есть события громкие, о которых пишут газеты и говорят на городских форумах. Но есть и другие — тихие, почти незаметные, отчего не менее важные. Первая робкая победа ребенка на районном конкурсе. Волнение молодого педагога, впервые выходящего на сцену серьезной конференции. Тихая, кропотливая работа методистов, из которой, как из маленьких ручейков, складываются большие проекты, объединяющие десятки и сотни ребят. Именно из таких моментов и соткана настоящая жизнь Дворца. Именно они помогают нам расти, совершенствоваться, раскрывать таланты каждого ребенка и создавать ту самую атмосферу творчества, которой славится наш дом.

В страницах этого отчета вы найдете цифры, факты, графики и диаграммы. Они важны — они показывают масштаб нашей работы. Но ни одна цифра не способна передать тепло детских глаз, ни один график не отразит радость переполненного зала, ни одна таблица не вместит атмосферу сопричастности, которая живет в наших стенах. Чтобы почувствовать это — нужно прийти. Хотя бы раз.

Приходите на отчетный концерт, где дрожат от волнения юные артисты. Приходите на благотворительный вечер, где звенит тишина уважения. Загляните на выставку рисунков, на праздник выпускников, на открытое занятие или новогоднее представление — и вас обовьет то самое невидимое тепло, ради которого и живет наш Дворец.

А ушедший год стал для нас по-настоящему особенным, знаковым, юбилейным. Дворцу творчества «У Вознесенского моста» исполнилось 95 лет. Почти век! Целая эпоха, в которую уместились судьбы тысяч ребят, смены педагогических поколений, десятки творческих открытий и бесконечное множество первых шагов к мечте. Этот год мы посвятили главной двойной задаче — достойно отпраздновать славный юбилей и честно подвести его итоги. Мы оглядывались назад, чтобы вспомнить тех, кто стоял у истоков, кто хранил и приумножал наши традиции. И одновременно — смотрели вперед, чтобы понять, с каким багажом мы входим в новое столетие своей истории. Праздничные мероприятия, встречи поколений, юбилейные концерты и выставки стали не просто торжеством даты, а живым разговором о том, что было, что есть и что будет. Потому что 95 лет для Дворца — это не финал, это мощная, уверенная точка опоры для нового взлета.

За всем этим стоит коллектив единомышленников — сплоченный, талантливый, преданный своему делу. Но даже самый сильный коллектив не может двигаться вперед без тех, кто рядом. Без вас, дорогие родители, партнеры, друзья Дворца. Ваша вера, ваше участие, ваше равнодушие — это тот фундамент, на котором держится всё, что мы делаем.

От всего сердца благодарю вас за поддержку, за доверие, за то, что вы с нами. Особые слова благодарности хочу выразить администрации Адмиралтейского района. Ваше постоянное внимание, поддержка и участие в жизни учреждения помогают нам воплощать в жизнь самые смелые творческие идеи, создавать комфортную среду для развития детей и достойно нести звание одного из старейших учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Я искренне верю, что впереди нас ждет еще много ярких открытий, теплых встреч и больших побед. А наш Дворец у Вознесенского моста — с его почти вековой историей и молодым, вечно юным сердцем — и впредь будет тем самым местом, где каждый ребенок находит свой путь к себе.

*С уважением,
директор Дворца творчества «У Вознесенского моста»*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Межведомственное и сетевое взаимодействие в целях развития дополнительного образования

Современное дополнительное образование невозможно в изоляции. Эффективность работы Дворца во многом определяется его внешними связями — умением выстраивать партнерские отношения, объединять ресурсы, создавать единое образовательное пространство для детей и подростков.

Сетевое взаимодействие — это не просто формальное сотрудничество, а система отношений с образовательными, научными и культурными учреждениями, направленная на воспитание личности ребенка, раскрытие его творческой индивидуальности и удовлетворение самых разных образовательных запросов. Сегодня это одна из ключевых тенденций развития дополнительного образования, позволяющая существенно расширить возможности каждого участника образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году Дворец продолжил активную работу по развитию внешних связей, опираясь на заключенные договоры, совместные планы работы и многолетний опыт успешного партнерства.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями

Одним из приоритетных направлений деятельности Дворца остается сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района. Его цели многогранны:

- совместная реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организационное и методическое сопровождение;
- проведение районных конкурсов, смотров, фестивалей и массовых мероприятий.

В 2025 году сетевое взаимодействие осуществлялось с:

- 11 государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями;
- 33 государственными бюджетными общеобразовательными учреждениями (средними школами);
- 1 государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования.

Предметом договоров стала организация совместной реализации дополнительных общеразвивающих программ — как на территории сетевого партнера, так и на базе Дворца. Особое место заняла реализация программы «Сотрудничество» по методическому сопровождению дополнительного образования в образовательных учреждениях района, организация и проведение районных мероприятий по различным направлениям.

Партнерство с вузами и научными институтами

Качественная реализация программ естественнонаучной направленности требует особых условий — современного оборудования, уникальных коллекций, доступа к научным исследованиям. Именно поэтому Дворец активно развивает сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями и научными институтами Санкт-Петербурга.

Занятия с обучающимися проводились на базе:

- ГБНУ Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова;
- ФГБВОУ Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова;
- ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук;
- ФГБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский центр экологической безопасности Российской академии наук;
- СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет);
- Сотрудничество с культурно-просветительскими и природоохранными организациями;
- Ленинградский зоопарк;

- Кинологический центр «ДРРРУГ»;
- Благотворительный фонд «Центр реабилитации и реинтродукции диких животных "Сирий"».

Такие партнерские отношения позволяют нашим воспитанникам прикоснуться к настоящей науке, увидеть работу исследователей изнутри, понять, что такое профессиональная деятельность в области биологии, экологии, медицины.

Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие предполагает объединение усилий учреждений различных ведомств для решения общих задач — воспитания, социализации, профессионального самоопределения детей и подростков. В 2025-2026 учебном году это направление развивалось по нескольким ключевым векторам.

Участие обучающихся в культурно-просветительских проектах

Дворец активно включает своих воспитанников в проекты, реализуемые совместно с библиотечными и музейными учреждениями города:

- ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района;
- Центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина;
- СПбГБУК Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова;
- Библиотечно-культурный комплекс на Ленинском проспекте;
- Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив Государственного Русского музея.

Организация выставок детского творчества

Выставки работ наших воспитанников традиционно становятся важной частью культурной жизни района. В отчетном периоде они проводились на площадках:

- ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района;
- СПбГБУК Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова;
- Библиотечно-культурный комплекс на Ленинском проспекте.

Такие выставки — это не только возможность показать результаты творческого труда, но и важный шаг в формировании уверенности ребенка в своих силах, развитие навыков публичного представления своих работ.

Подготовка будущих педагогов: практика и наставничество

Дворец творчества «У Вознесенского моста» — это не только место обучения детей, но и площадка для подготовки будущих педагогов. Мы рассматриваем работу со студентами как важную миссию и инвестицию в будущее дополнительного образования.

Организация практики студентов на базе Дворца осуществляется совместно с:

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- ГБПОУ «Ленинградский областной колледж культуры и искусства»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;

Программа наставничества «Работодатель — студент»

Особое место в работе со студентами занимает программа наставничества. В отчетном периоде на базе Дворца было организовано наставничество по форме «работодатель — студент» со студентами музыкального педагогического училища им. М.П. Мусоргского.

Эта форма работы позволяет будущим педагогам не просто пройти практику, а погрузиться в реальную профессиональную среду, получить опыт работы под руководством опытных наставников, понять специфику работы в учреждении дополнительного образования. Для Дворца это возможность присмотреться к молодым специалистам, передать им свой опыт, сформировать кадровый резерв.

Профессиональное самоопределение обучающихся

В рамках реализации образовательных программ и воспитательной работы Дворец активно сотрудничает с социальными партнерами, помогая подросткам сделать осознанный выбор будущей профессии. Это направление работы позволяет ребятам увидеть различные сферы

деятельности изнутри, пообщаться с профессионалами, понять, какие знания и навыки необходимы для успеха в той или иной области.

1.	ФГБУ «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства»
2.	ГБУ «Централизованная библиотечная система Кировского района – Библиотека № 4 (БКК)
3.	СПб ГБУК «Государственный музей истории СПб»
4.	ГБОУ «Балтийский берег»
5.	Кинологический Центр «ДРРРУГ»
6.	СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
7.	РГПУ им. А.И. Герцена
8.	Благотворительный Фонд «Вознесенский»
9.	Региональное общественное благотворительное движение «Большая медведица»
10.	СПб КБУК «Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова
11.	ФКП «Российская государственная цирковая компания»
12.	СПб ГБПОУ «СПб музыкально-педагогическое училище»
13.	ООО «Академия Керамики»
14.	ФГБУК «Центральный музей железнодорожного транспорта РФ»
15.	СПб РОО «Спортивная лига эстетической гимнастики»
16.	ВОС СЗО ВНГ РФ
17.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова
18.	Санкт-Петербургский Университет СПбГУ
19.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова
20.	БФ «Центр реабилитации и реинтродукции животных «Сириус»
21.	ПО АНО «СПб Клуб Служебного Собаководства МРО ДОСААФ России СПб и ЛО
22.	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
23.	ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет (РГГМУ)
24.	СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Кронштадтского района СПб
25.	АНО КЦ «Загвоздка»
26.	СПб ООСИ «Центр развития «Анима»
27.	ПАО «Банк «Санкт-Петербург» (Договор пожертвования)
28.	АНО «Центр развития социальных и экологических проектов «Крышечки ДоброТы»
29.	ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов (растений) им. Н.И. Вавилова (ВИР)
30.	Ленинградский зоопарк

Итоги и перспективы

Таким образом, в 2025-2026 учебном году Дворец творчества «У Вознесенского моста» продолжил последовательную работу по развитию сетевого и межведомственного взаимодействия. Партнерские отношения с образовательными учреждениями, вузами, научными институтами, библиотеками и музеями позволяют нам:

- расширять образовательное пространство для детей и подростков;
- повышать качество дополнительных общеразвивающих программ;
- создавать условия для профессионального роста педагогов;
- обеспечивать преемственность в подготовке будущих специалистов;
- формировать у обучающихся устойчивые профессиональные ориентиры.

Мы убеждены, что именно открытость к сотрудничеству, готовность к диалогу и объединение усилий разных институций позволяют создавать ту самую среду, в которой каждый ребенок может найти себя, раскрыть свои таланты и сделать первые шаги к будущей профессии.

Реализация педагогических проектов

1. Организационно-педагогические условия и приоритеты проектной деятельности

Проектная деятельность является одной из ведущих образовательных технологий в сфере воспитания и дополнительного образования. Системное применение технологий педагогического проектирования позволяет Дворцу творчества «У Вознесенского моста» (далее — Дворец) выстраивать личностно-ориентированную образовательную среду, в которой каждый обучающийся получает возможность сформировать проектные, исследовательские и социальные компетенции, востребованные на всех уровнях современного образования.

В отчетном периоде деятельность Дворца в области проектного управления была сфокусирована на создании устойчивых условий для поддержки общественных инициатив, социального творчества детей и подростков, развития добровольчества. Педагогическим коллективом определены следующие приоритетные направления:

- социализация и инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие волонтерского движения и воспитательного формата «дети — детям»;
- поддержка и развитие деятельности отрядов юных инспекторов движения (ЮИД);
- проведение массовых социально значимых акций, конкурсных и

профориентационных мероприятий.

За 2025–2026 учебный год во Дворце и его структурных подразделениях реализован комплекс разнонаправленных проектов, охватывающих гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-историческое, инклюзивное и профориентационное направления. Ниже представлено описание ключевых проектов и достигнутых результатов.

2. Основные направления и результаты реализации проектов

2.1. Социальное проектирование и благотворительная деятельность

Социальное направление проектной деятельности в отчетном году получило значительное развитие. Основу составили проекты, направленные на формирование у обучающихся эмпатии, гражданской ответственности и готовности к деятельному участию в жизни общества.

Социальный проект «Любовь и доброта не устареют» (художественный отдел) реализован по устоявшейся модели межведомственного и межпоколенческого взаимодействия. Проект объединил большинство творческих коллективов Дворца — музыкальный, художественный, хореографический, декоративно-прикладной отделы. В ходе реализации проекта воспитанники и педагоги организовали серию концертов, выставок и творческих встреч, адресованных старшему поколению жителей Адмиралтейского района. Формат проекта позволил выстроить устойчивое пространство диалога между поколениями, в котором дети через творчество выражают уважение и благодарность ветеранам и пожилым людям.

Благотворительная проект-акция «Добрые подарки» проведена Дворцом в пятый раз. В преддверии Нового года во всех творческих коллективах была организована работа по изготовлению и сбору подарков — hand-made сувениров, рисунков, открыток, теплых вещей. Общее количество собранных подарков составило более 400 единиц. Подарки были переданы бабушкам и дедушкам, ветеранам и пожилым людям — жителям социальных домов Адмиралтейского района. Акция включала элементы проектного обучения: воспитанники самостоятельно разрабатывали дизайн подарков, планировали сбор, организовывали упаковку и оформление. Таким образом, акция выступила не только благотворительным мероприятием, но и практическим уроком милосердия, командной работы и социального проектирования.

Акция «Открытка бойцу» получила широкий отклик среди воспитанников Дворца, в том числе Центра творчества «В Коломне». Обучающиеся изготовили тематические открытки и подготовили поздравительные письма с Днем Победы, адресованные участникам специальной военной операции. Собранные материалы были переданы руководителям и представителям регионального отделения по Санкт-Петербургу общероссийской общественной организации «Офицеры России» для последующей отправки в зону проведения СВО. Акция позволила

воспитанникам выразить свою гражданскую позицию через творчество и принять осознанное участие в поддержке защитников Отечества.

Выставочные проекты с социальными партнерами были реализованы силами отделов изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, Центра эстетического воспитания «В Коломне» и музыкального отдела. Совместно с Библиотечно-культурным комплексом Кировского района (Ленинский пр., д. 115) организована серия тематических выставок детского творчества, в том числе:

«900 дней подвига» — выставка работ, посвященная подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда;

«Новогоднее волшебство» — выставка декоративно-прикладных и художественных работ, отражающих зимнюю и праздничную тематику;

«Мамин праздник» — выставка, приуроченная к Международному женскому дню;

«Вернисаж» — юбилейная выставка к 81-летию Великой Победы, объединившая работы обучающихся разных возрастных групп и направлений.

Данные выставки обеспечили воспитанникам возможность экспонирования работ на внешних площадках, что способствует повышению мотивации к творчеству, развитию навыков публичной презентации результатов собственной деятельности и формированию художественного кругозора.

2.2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Отчетный учебный год характеризовался высокой интенсивностью мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности. Работа была выстроена системно и охватила конкурсные, концертные, выставочные, мемориальные и эколого-патриотические форматы.

Конкурсная деятельность и акции:

Акция «Открытка для ветерана» — обучающимися Дворца изготовлены тематические открытки, врученные ветеранам в ходе поздравительных встреч и концертов.

Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Память нужна живым» — конкурс объединил участников из образовательных учреждений Адмиралтейского района; работы были представлены в номинациях «Живопись», «Графика», «Декоративно-прикладное творчество».

Районный конкурс творческих работ «Памяти Победы верны» — конкурс включил широкий спектр жанров: рисунки, эссе, литературные композиции, мультимедийные проекты, посвященные событиям и героям Великой Отечественной войны.

Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Ленинград – 900 дней подвига» — конкурс приурочен к 81-летию Победы и посвящен теме блокады Ленинграда; работы участников отражали исторические события, судьбы людей, символы мужества и стойкости города-героя.

Выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции» — направлен на сохранение и популяризацию семейных ценностей через изобразительное искусство.

Проект «Стена памяти» — создание масштабной визуальной инсталляции с фотографиями и историями родственников обучающихся, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Проект «Окна Победы» — оформление оконных пространств Дворца и партнерских учреждений тематическими декорациями и изображениями, посвященными Дню Победы.

Патриотическая акция «Голоса Победы» — концертно-чтецкая программа, в рамках которой воспитанники исполнили песни военных лет, прочитали стихотворения и фрагменты фронтовых писем.

Концертные и выставочные программы:

Концерты для ветеранов «Салют, Победа!» — тематические концертные программы, включавшие вокальные, хореографические и инструментальные номера в исполнении творческих коллективов Дворца.

Благотворительные концерты «Песни Великой Победы» — серия выездных концертов, организованных для ветеранов и пожилых людей в Комплексных центрах социального

обслуживания населения (КСЦОН) Адмиралтейского и Центрального районов, а также для ветеранов МО «Коломна».

Выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Дню Великой Победы» — экспозиция, объединившая работы обучающихся художественных студий и мастерских Дворца.

Выставка творческих работ учащихся «Память нужна живым» — передвижная выставка, представленная на нескольких площадках района.

Лекция-концерт «Симфония Победы» — просветительское мероприятие, посвященное истории создания и исполнения Седьмой (Ленинградской) симфонии Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. В программу вошли лекционная часть, рассказывающая о роли симфонии в истории обороны Ленинграда, и живое исполнение фрагментов произведения учащимися музыкального отдела Дворца.

Участие в городских мероприятиях:

Региональный фестиваль детских и молодежных духовых оркестров Санкт-Петербурга «Победный марш» — участие духового оркестра Дворца в масштабном фестивале, проходившем на территории Петропавловской крепости.

III Парад духовых детско-юношеских оркестров — выступление оркестрового коллектива Дворца в составе колонн парада, посвященного Дню Победы.

Открытый этнокультурный фестиваль «Петербургские гуляния» — участие коллективов Дворца в фестивале, представляющем народные традиции, ремесла и искусство многонационального Петербурга.

II Троицкий Невский фестиваль — участие в праздничных мероприятиях на территории Александро-Невской лавры, приуроченных к Дню Святой Троицы.

Мемориальные и эколого-патриотические акции:

Во всех творческих коллективах Дворца проведены воспитательные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню снятия блокады Ленинграда и другим памятным датам. Практическая составляющая патриотического воспитания реализована через следующие акции:

Торжественное возложение цветов в преддверии Дня Победы к памятнику Герою Советского Союза Володе Ермаку на Садовой улице, к мемориалу «Цветок жизни» и на аллее Дружбы.

Создание цветника на набережной канала Грибоедова в честь участников специальной военной операции — воспитанники совместно с педагогами разработали проект озеленения, выбрали растения и осуществили высадку.

Высадка саженцев туи у мемориального памятника «Безымянная высота», входящего в мемориальный комплекс «Зеленый пояс славы Ленинграда». Саженцы были получены Дворцом в качестве поощрения за активное участие в эколого-благотворительном проекте «Круг жизни».

Выращивание тюльпанов и гиацинтов к годовщине снятия блокады Ленинграда и ко Дню рождения Дворца — воспитанники в течение нескольких месяцев ухаживали за растениями в оранжерее, а затем высаживали их в рамках памятных мероприятий.

2.3. Экологическое просвещение и природоохранная деятельность

Экологическое просвещение и формирование природоохранной культуры обучающихся сохраняют статус приоритетного направления деятельности Дворца. В отчетном году реализован комплекс проектов естественнонаучной направленности, включающий как внутренние инициативы Дворца, так и участие в программах городского и всероссийского уровня.

Внутренние проекты Дворца:

Эколого-просветительский проект «Росток жизни» — проект, направленный на формирование у обучающихся практических навыков выращивания растений, ухода за зелеными насаждениями, изучения жизненных циклов растений. Включал серию занятий, наблюдений и практических работ.

Проект «Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительная инициатива по сбору пластиковых крышек с последующей передачей на переработку. Вырученные средства

направлялись на поддержку благотворительных программ. Проект позволил наглядно продемонстрировать воспитанникам принципы раздельного сбора отходов и циклической экономики.

Проект «Зеленая школа» — комплекс мероприятий по озеленению помещений Дворца, созданию фитозон, организации мини-садов и уходу за комнатными растениями.

Проект «ЭкоПроСветик» — цикл занятий и мастер-классов по экологическому просвещению младших школьников, включавший элементы игрового обучения, опытов и творческих заданий.

Добровольческая акция «Зеленый книгообмен» — акция по обмену книгами, направленная на продвижение принципов повторного использования ресурсов и популяризацию чтения среди детей и подростков.

Участие в городских и всероссийских программах:

Городской экологический проект «Эко марафон в зоопарке 2025» — участие воспитанников в многоэтапном марафоне экологических заданий и квестов на базе Ленинградского зоопарка.

Городская акция «Весна в Никольском» — участие в благоустройстве и озеленении территории Никольского сада.

Эколого-благотворительный проект «Круг жизни» — всероссийская программа, в рамках которой участники выращивали саженцы деревьев и кустарников для последующей высадки на мемориальных и природоохранных территориях. По итогам участия Дворец получил саженцы туи, высаженные у мемориала «Безымянная высота».

Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» — организованный выход воспитанников и педагогов на уборку и благоустройство прилегающих территорий.

Всероссийское движение по уборке мусора «Сделаем» — участие в масштабной волонтерской кампании по очистке зеленых зон и береговых линий.

Молодежный экологический фестиваль «Код Зеленый» — участие воспитанников в фестивале, включавшем лекции, воркшопы, экологические квесты и презентации молодежных экологических инициатив.

Совокупность реализованных экологических проектов обеспечила формирование у обучающихся системного представления о взаимодействии человека и природы, развитие навыков практической природоохранной деятельности и воспитание экологической ответственности.

2.4. Развитие инклюзивной образовательной среды

В отчетном году Дворец продолжил работу по обеспечению равного доступа к творческому образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

Проект «Мастер-классы для детей с ОВЗ» реализован в рамках партнерского взаимодействия с Санкт-Петербургской общественной организацией социальной интеграции «Центр развития "Анима"». В ходе проекта педагоги Дворца провели серию адаптированных мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству и музыке. Занятия были построены с учетом индивидуальных возможностей и потребностей участников, с применением щадящих методик и дифференцированного подхода. Проект позволил детям с особыми образовательными потребностями приобщиться к художественному творчеству, развить мелкую моторику, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект.

Благотворительные концерты и мастер-классы цирка «Ровесник на Неве» организованы для воспитанников ассоциации «Большая медведица» и детей, проходящих реабилитацию в социально-реабилитационном отделении детей-инвалидов № 1, онкологического центра для детей. Артисты циркового коллектива Дворца подготовили специальные программы, включающие элементы клоунады, жонглирования, акробатики и интерактивного взаимодействия со зрителями. Мастер-классы позволили детям попробовать себя в роли артистов, выполнить несложные цирковые трюки и получить опыт творческой самореализации в безопасной и поддерживающей среде.

Реализация инклюзивных проектов стала значимым шагом в развитии безбарьерной среды Дворца и подтвердила эффективность модели социокультурной интеграции детей с ОВЗ через художественно-творческую деятельность.

2.5. Культурно-историческое и краеведческое направление

Знаковым событием отчетного периода стало участие Дворца в праздновании 300-летия перенесения мощей святого благоверного князя Александра Невского из Владимира в Санкт-Петербург — события, имеющего глубокое историческое и духовное значение для города.

12 сентября 2025 года на территории Свято-Троицкой Александро-Невской лавры состоялся торжественный праздничный концерт, в программе которого Дворец представил следующие результаты проектной деятельности:

Выставка творческих работ обучающихся «Петра творенье» — экспозиция, объединившая произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства, созданные воспитанниками Дворца. Тематика работ была посвящена истории и архитектуре Санкт-Петербурга, образу его основателя — Петра I, и небесного покровителя города — святого благоверного князя Александра Невского. Работы выполнялись в техниках живописи, графики, вышивки, керамики и смешанных медиа.

Мастер-классы образцового коллектива «Мастерская народной вышивки» — мастерицы коллектива провели для гостей праздника серию интерактивных мастер-классов, в ходе которых участники познакомились с традиционными техниками русского декоративно-прикладного искусства, освоили базовые приемы ручной вышивки и создали собственные небольшие изделия.

Участие в мероприятиях столь высокого культурного и духовного уровня подтвердило статус Дворца как значимого участника культурной жизни Санкт-Петербурга и продемонстрировало высокий уровень творческой подготовки воспитанников.

2.6. Профориентационная деятельность

В отчетном году профориентационное направление проектной деятельности было представлено следующими инициативами:

Проект «Старт в профессию. Профессиональное самоопределение» — системный проект, включающий цикл занятий, встреч с представителями профессий, диагностических мероприятий и творческих проб, направленных на оказание помощи обучающимся в осознанном выборе профессиональной траектории в сфере искусства и культуры.

Проект «Профориентационные встречи "Про профессию"» — серия тематических встреч, в рамках которых обучающиеся знакомились с особенностями различных творческих профессий, требованиями к профессиональной подготовке, перспективами карьерного роста в сфере экологии и биологии и смежных отраслей.

Творческая встреча учащихся студий Дворца со студентами музыкального училища № 3 — мероприятие, в ходе которого студенты училища поделились опытом обучения, рассказали о специфике профессионального музыкального образования, исполнили показательные номера. Встреча позволила воспитанникам Дворца увидеть реальные траектории профессионального развития в сфере музыкального искусства и получить ответы на вопросы о поступлении и обучении в учреждениях среднего профессионального образования.

3. Итоги и выводы

В 2025–2026 учебном году проектная деятельность подтвердила статус ключевого инструмента организации воспитательного и образовательного процессов Дворца. Реализация комплекса разнонаправленных проектов обеспечила достижение следующих результатов:

- Консолидация ресурсов — объединение усилий педагогического состава, обучающихся, родительской общественности, учреждений культуры, социальных служб и общественных организаций в рамках совместной проектной деятельности.
- Развитие социальной активности — создание условий для проявления инициативы детей и подростков через участие в благотворительных акциях, волонтерских проектах, конкурсах и фестивалях.

- Формирование гражданской идентичности — системная работа по патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, осмыслению ключевых событий отечественной истории через творчество и практическую деятельность.
- Развитие инклюзивной среды — расширение доступа к художественно-творческому образованию для детей с ОВЗ, апробация адаптированных методик и форматов взаимодействия.
- Воспитание экологической культуры — формирование у обучающихся практических навыков природоохранной деятельности, системного экологического мышления и ответственного отношения к окружающей среде.
- Обеспечение преемственности культурно-исторической памяти — передача знаний о наследии Санкт-Петербурга, традициях отечественной культуры и значимых исторических событиях новым поколениям через проектные формы работы.

Проектная деятельность во Дворце творчества «У Вознесенского моста» функционирует как целостная, динамично развивающаяся педагогическая система, обеспечивающая каждому обучающемуся возможность личностного роста, творческой самореализации, проявления гражданской инициативы и осознания собственной значимости для общества.

Редакционно-издательская работа

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ДТ постоянно ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта через участие с докладами и презентациями педагогических практик на образовательных форумах разного уровня, публикации в СМИ, разработку методических материалов.

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив Дворца продолжил системную работу по обобщению, фиксации и трансляции передового педагогического опыта. Педагоги и методисты учреждения подготовили к изданию и опубликовали ряд методических разработок, научных статей, а также выпустили методические пособия и имиджевые материалы Дворца.

В отчетном периоде издательская и методическая деятельность была представлена следующими направлениями:

1. Публикации в научно-методических изданиях, сборниках и СМИ

В данном разделе представлены статьи, опубликованные в периодических изданиях, средствах массовой информации и материалах конференций.

1. Клубов С. М. Традиционные и инновационные подходы в работе по патриотическому воспитанию при организации исследовательской деятельности // Сборник материалов XVI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – 2026. – Март.
2. Климова Н. В., Шевченко Е. А., Фурман Л. С. Возможности коллектива педагогов дополнительного образования школы раннего развития в формировании современного дошкольника // Сборник материалов XVI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов». – 2026.
2. Клубов С. М. и соавт. Influence of the Neva Bay Partial Catchment Areas on Ecosystems Functions // Advances in Ecology and Environmental Engineering : Conferences paper. – 2026. – January. – P. 271–282. (Научная статья в международном издании)
4. Вагнер С. Н., Савина В. М. Особенности инклюзивного образования в дошкольном хоре // Педагогический мир : СМИ. – 2025. – URL: <https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=156587>
5. Пикалева Н. П. Ансамблевое музицирование в учреждении дополнительного образования // Педагогический альманах. Социальное партнерство в сфере образования. – 2025. – URL: <https://www.pedalmanac.ru/530689>
6. Пикалева Н. П. Работа с родителями в музыкальном образовании детей // Учительский журнал. Всероссийское педагогическое издание. – 2025. – URL: <http://www.teacherjournal.ru/categories/7>

7. Герасименко А. С. «Вышитая память: связь поколений»: как вовлечь родителей в сохранение семейных традиций и превратить их из наблюдателей в соучастников образовательного процесса // Альманах «Педагогические практики». – 2025/2026.
2. Методические разработки и пособия, опубликованные на образовательных порталах. Материалы, прошедшие модерацию и размещенные на крупнейших федеральных образовательных платформах.
1. Лятева О. А. Эмоции у животных : конспект занятия // Инфоурок : образовательный портал. – 2025. – Декабрь.
2. Лятева О. А. Бионические изобретения : конспект занятия // Инфоурок : образовательный портал. – 2025. – Декабрь.
3. Вагнер С. Н. Старт в профессию : сценарий профориентационного мероприятия // Педагогический мир : СМИ. – 2026. – URL: <https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=157619>
5. Самойленко Г. Ю. Графический редактор MS Paint. Работа с текстом : методическое пособие // Продленка.орг : образовательный портал. – 2026. – URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/627233-metodicheskoe-posobie-graficheskij-redaktor-m>
6. Самойленко Г. Ю. Графический редактор Paint.Net. Эффекты : методическое пособие // Продленка.орг : образовательный портал. – 2025. – URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/627275-metodicheskoe-posobie-graficheskij-redaktor-p>
7. Самойленко Г. Ю. Правила использования сокращений в документах : методическое пособие // Продленка.орг : образовательный портал. – 2025. – URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/638850-metodicheskoe-posobie-pravila-ispolzovaniya-s>
3. Внутренние методические продукты и имиджевые издания Дворца
Издания, разработанные и изданные силами учреждения для обеспечения образовательного процесса и популяризации деятельности Дворца.
1. Чернова А. Н., Володько А. В. Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога : методическое пособие (методические рекомендации). – СПб. : ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста», 2025/2026.
2. «Дворец в моей жизни : юбилейная брошюра к 95-летию ДТ «У Вознесенского моста» / составители А. Н. Чернова, Л. Б. Шаршакова. – СПб. : Копицентр, 2026. – 60 с. – Тираж 200 экз.
3. «Музыкальное образование детей: опыт, находки, перспективы». Материалы III открытой районной конференции 15 января 2026г. Автор составитель Вагнер С.Н., : Копицентр, 2026. – 25 с. – Тираж 20 экз.

Система работы с педагогическими кадрами

Администрация Дворца «У Вознесенского моста» рассматривает работу с педагогическими кадрами как стратегический приоритет, обеспечивающий высокое качество дополнительного образования и воспитания. В отчетном периоде выстроена комплексная система непрерывного профессионального развития, охватывающая как внутренних сотрудников Дворца, так и педагогическое сообщество Адмиралтейского района.

1. Повышение квалификации и кадровый потенциал

В течение отчетного периода 64 педагогических работника Дворца творчества прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в АППО, ГЦРДО ИМЦ и других профильных организациях. 1 сотрудник успешно получил высшее образование. Система повышения квалификации строится на гармоничном сочетании внешних образовательных курсов и внутренних учрежденческих программ.

2. Инновационная деятельность и методическое сопровождение

Методическая служба Дворца обеспечивает научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования в районе. Основопологающим приоритетом текущего учебного года стало повышение качества образования через системное обновление дополнительных общеразвивающих программ с особым фокусом на воспитательный компонент.

Значительное внимание уделено корректной постановке педагогических задач и внедрению современных диагностических методик для объективной оценки динамики развития обучающихся. Непрерывная методическая поддержка педагогов реализуется по ключевым направлениям:

- эффективное взаимодействие с родительской общественностью;
- организация первичной профориентации;
- укрепление гражданско-патриотического воспитания;
- интеграция технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательную практику.

3. Наставничество и трансляция лучших практик

Важным элементом кадровой политики остается активно функционирующая программа наставничества, в рамках которой систематизированы все профильные направления развития педагогических компетенций.

Для отработки практических навыков и тиражирования эффективных педагогических решений в партнерстве с Центром эстетического воспитания «В Коломне» успешно реализован цикл совместных мастер-классов. Регулярно организуются конференции и семинары различного уровня, создающие профессиональную площадку для обмена опытом.

4. Районное методическое взаимодействие

Специалисты Дворца обеспечивают непрерывное районное сопровождение ключевых педагогических кадров Адмиралтейского района. Методический отдел является организатором 7-ми постоянно действующих районных учебно-методических объединений (РУМО) для педагогов воспитательной службы района:

- РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РУМО классных руководителей;
- РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;
- РУМО руководителей ОДОД в ОУ района;
- РУМО советников по воспитанию образовательных учреждений;
- РУМО педагогов-организаторов;
- РУМО педагогов дополнительного образования экологии.

Осуществляется поддержка классных руководителей, руководителей отделений ДО, советников по воспитанию, наставников движения «Орлята России» и ответственных за безопасность дорожного движения.

5. Ключевые мероприятия года (семинары, конференции, конкурсы)

В течение учебного года на базе Дворца и в рамках районного взаимодействия был организован и проведен ряд значимых профессиональных мероприятий:

Конференции, форумы и стратегические сессии:

- XXXVI Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы»;
- III открытая районная конференция «Музыкальное образование в Адмиралтейском районе. Опыт. Проблемы. Перспективы»;
- Стратегическая сессия «Навигаторы детства. Сила в единстве»;
- Площадка ПМОФ – 2026 «Современные форматы сотрудничества с родителями: воспитательные практики»;
- Секции «УДОД» и «Классные руководители и руководители ОДОД», «Начальная школа».

Фестивали и конкурсы:

- Открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник-Фест – 2026»;
- Районный конкурс педагогических достижений (номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»).

Обучающие семинары и курсы (внутренние и районные):

- Цикл семинаров и КПК «Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога»;
- Семинары «Методика проведения диагностики в дополнительном образовании» и «Написание краткосрочных программ»;
- Семинар для Советников директоров по воспитанию;
- Серия мастер-классов по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Таким образом, деятельность методической службы Дворца «У Вознесенского моста» в отчетном периоде характеризовалась системным подходом, успешной интеграцией инновационных технологий (включая ИИ), укреплением профессионального сообщества и созданием устойчивой научно-методической базы. Это позволяет обеспечивать стабильно высокое качество дополнительного образования и воспитания детей в Адмиралтейском районе.

Работа с советниками директоров по воспитанию

Детские общественные объединения (ДОО) и органы ученического самоуправления

Дворец «У Вознесенского моста» выступает ключевым координационным, организационным и методическим центром в сфере воспитания и развития детского общественного движения Адмиралтейского района. Работа выстроена по двум взаимосвязанным векторам: поддержка детских инициатив и ученического самоуправления, а также профессиональное сопровождение советников директоров по воспитанию.

1. Развитие РДДМ и органов ученического самоуправления

Дворец продолжает активную и системную работу в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Работа первичного отделения РДДМ организована на базе эколого-биологического отдела Дворца творчества.

В 2025–2026 учебном году, согласно распоряжению Главы Администрации Адмиралтейского района, на базе Дворца успешно функционировал районный совет старшеклассников. Заседания проходили регулярно (два раза в месяц) в штабе Дворца детского творчества. Наиболее активные и инициативные ребята были делегированы от района в городской совет старшеклассников, что обеспечивает трансляцию районного опыта на городском уровне.

2. Массовые мероприятия и поддержка социальных инициатив

Сотрудниками Дворца был реализован цикл районных массовых мероприятий, направленных на поддержку детских и молодежных социальных инициатив, решение актуальных проблем подростков и продвижение общественно-полезной деятельности.

Ключевые районные события отчетного периода:

- Слет детских общественных объединений (ДОО) «Инициативные, объединяйтесь»;
- Конкурс лидерских качеств «Лидер XXI века»;
- Добровольческий форум для представителей ДОО и добровольческих отрядов «Доброфорум»;
- Благотворительная акция «Добрые подарки»;

- Интеллектуально-юмористическая игра «Завалинка»;
- Социальная акция «День книгодарения: Дарите книги с любовью».

3. Непрерывное обучение детского актива

Особое внимание уделяется системному развитию лидерского потенциала. Ежеженедельно, по понедельникам в 16:00, на базе Дворца проводились обучающие занятия для активистов Адмиралтейского района.

Программа занятий сфокусирована на: приобретении практического опыта разработки и реализации социально значимых проектов; формировании «Навыков XXI века»: эффективной коммуникации, командной работе, критическом мышлении и креативности.

4. Методическое сопровождение советников директоров по воспитанию

Дворец осуществляет непрерывную координацию и методическую поддержку советников по воспитанию образовательных учреждений Адмиралтейского района.

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»: Специалисты Дворца активно вовлекают районных советников в мероприятия конкурса, направленного на создание кадрового резерва и повышение квалификации специалистов по воспитательной работе.
- Всесторонняя методическая поддержка советников по воспитанию при подготовке и участии во Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»;
- Повышение квалификации: Районным куратором советников директоров по воспитанию Н.А. Романченко был организован и проведен совместный обучающий семинар для представителей воспитательных служб ОУ района (заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по воспитанию), направленный на обмен лучшими практиками и актуализацию знаний.

Количественные показатели (Итоги года)

Масштаб и эффективность работы с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления подтверждается охватом участников.

В течение отчетного периода в районных мероприятиях приняли участие:

374 учащихся (активисты, члены ДОО, старшеклассники);

165 взрослых (педагоги, наставники, кураторы).

Подводя итоги отчетного периода, можно констатировать, что Дворец «У Вознесенского моста» не только сохранил, но и существенно укрепил статус ведущего ресурсного, методического и координационного центра Адмиралтейского района в сфере дополнительного образования и воспитания.

Ключевые выводы

1. Сформирована устойчивая экосистема профессионального роста педагогов.

Система работы с кадрами перешла от разовых мероприятий к модели непрерывного методического сопровождения. Охват (64 педагога, прошедших КПК; 7 постоянно действующих РУМО) свидетельствует о востребованности дворцовых форматов. Успешно запущены новые векторы — интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс и системное обновление дополнительных общеразвивающих программ с усилением воспитательного компонента.

2. Выстроена эффективная вертикаль работы с детским активом и советниками.

Дворец стал полноценной «точкой сборки» для детских общественных объединений и органов ученического самоуправления района. Функционирование районного совета старшеклассников, первичного отделения РДДМ и еженедельные обучающие встречи сформировали устойчивое сообщество лидеров. Охват в 347 ребенка и 165 педагогов подтверждает высокий уровень доверия и интереса к мероприятиям Дворца со стороны образовательных учреждений.

3. Активизирована роль наставничества и проектного подхода.

Программа наставничества, фестиваль «Наставник-Фест», участие в конкурсе «Навигаторы детства» и совместные практики с ЦЭВ «В Коломне» создали прочную основу для трансляции лучших педагогических и воспитательных практик как внутри Дворца, так и в масштабах района.

4. Обеспечена преемственность «педагог — советник — детский актив».

Удалось выстроить единую траекторию: методическая поддержка советников директоров по воспитанию напрямую влияет на качество работы с детскими объединениями, а обучение детского актива формирует востребованные «навыки XXI века».

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию потребности в ведении здорового образа жизни «Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и первичная профилактика антисоциальных проявлений»

1. Нормативно-правовое обоснование деятельности

Приоритетным направлением первичной профилактики проблем наркомании, алкоголизма и табакокурения в системе образовательных учреждений определено формирование у личности устойчивой способности противостоять антисоциальным проявлениям в обществе и активная пропаганда здорового образа жизни.

Деятельность Дворца творчества «У Вознесенского моста» в указанном направлении выстроена в соответствии с ключевыми нормативными документами Российской Федерации:

- Национальный проект «Молодежь и дети»
- Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей //Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года // Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309

В документах указано повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации как основополагающие направления государственной политики.

Целевым ориентиром является создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности. Реализация данного целеполагания является системообразующим фактором в деятельности Дворца творчества в отчетном периоде.

2. Ресурсы дополнительного образования в формировании здорового образа жизни

Система дополнительного образования обладает уникальными ресурсами для решения задач оздоровления детей и формирования у них устойчивой потребности в ведении здорового образа жизни. Ключевым преимуществом является многопрофильность учреждений дополнительного образования, позволяющая охватить различные сферы личностного развития ребенка.

Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» оздоровительный потенциал реализуется через следующие направления дополнительной образовательной деятельности:

Направление

Оздоровительный и развивающий потенциал

Хореография

формирование правильной осанки, развитие координации, физической выносливости, эстетического вкуса

Акробатика и спортивно-технические направления

развитие силы, гибкости, быстроты реакции, дисциплинированности

Музыкальное творчество

эмоциональная разгрузка, развитие слухового восприятия, снятие психоэмоционального напряжения

Художественно-прикладное творчество

развитие мелкой моторики, усидчивости, формирование культуры досуга

Театральное творчество

развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, уверенности в себе

Указанные виды деятельности обладают собственным оздоравливающим потенциалом и способствуют гармоничному развитию личности ребенка, что является важной составляющей профилактики девиантного поведения.

3. Деятельность Дворца творчества по формированию потребности в ЗОЖ

В процессе реализации программы развития коллектив Дворца творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году:

- осваивает новые направления деятельности, расширяющие спектр оздоровительных практик;
- внедряет современные образовательные и воспитательные технологии в работу с обучающимися;
- сохраняет и системно применяет накопленный педагогический опыт;
- выходит на новый уровень качества работы по формированию культуры здорового образа жизни.

3.1. Формы и методы работы

Работа по формированию потребности в ведении здорового образа жизни осуществляется через следующие формы:

- Урочная деятельность — включение элементов валеологических знаний, основ безопасности жизнедеятельности и культуры здоровья в дополнительные общеобразовательные программы.
- Внеурочная деятельность — тематические беседы, лектории, диспуты, круглые столы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Массовые мероприятия — акции, фестивали, конкурсы, спортивные праздники, дни здоровья, посвященные популяризации ЗОЖ.
- Информационно-просветительская работа — размещение материалов на официальном сайте Дворца, в социальных сетях, оформление информационных стендов.
- Профилактические беседы — систематическая работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и других антисоциальных проявлений во всех творческих коллективах Дворца.

3.2. Взаимодействие с партнерами

Работа по формированию потребности в ЗОЖ осуществляется во взаимодействии с:

- образовательными учреждениями Адмиралтейского района;
- учреждениями здравоохранения;
- организациями сферы физической культуры и спорта;
- органами внутренних дел и подразделениями по делам несовершеннолетних;
- родительской общественностью.

4. Ожидаемые результаты и показатели эффективности

Реализация комплекса мер по формированию потребности в ведении здорового образа жизни направлена на достижение следующих результатов:

повышение уровня информированности обучающихся о факторах риска для здоровья;

- формирование у детей и подростков устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- снижение интереса к употреблению психоактивных веществ среди несовершеннолетних;
- развитие навыков противостояния деструктивному влиянию среды;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия в объединениях оздоровительной и спортивной направленности.

5. Выводы

Деятельность ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и первичной профилактике антисоциальных проявлений в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с

приоритетами государственной политики в области воспитания и была направлена на создание условий для воспитания здоровой, гармонично развитой личности.

Многопрофильность учреждения, разнообразие дополнительных общеобразовательных программ, системный подход к организации профилактической работы и внедрение современных педагогических технологий позволяют эффективно решать задачи оздоровления детей и формирования у них устойчивой культуры здорового образа жизни.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся ГБОУ и ГБДОУ о деятельности районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения за 2025-2026 учебный год.

1. Актуальность и цели деятельности

Неизменно высокий интерес детей и подростков к обучению вождению различных транспортных средств, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех участников дорожного движения, высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма, а также общественная потребность в сохранении жизни и здоровья детей в современном городе обуславливают необходимость создания образовательной среды для развития спортивно-технической деятельности учащихся, инженерно-конструкторского мышления в системе дополнительного образования.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) направлена на развитие мотивации обучающихся к осознанному выполнению правил и формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Районный опорный центр по профилактике ДДТТ (РОЦ БДД) на базе ГБОУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» является координатором деятельности по формированию навыков социального поведения у детей на улицах и дорогах города, повышению качества обучения детей и подростков, вовлечению подростков и молодёжи в общественное движение отрядов ЮИД, внедрению современных форм координации деятельности ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях Адмиралтейского района.

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

2. Реализация программ дополнительного образования

В 2025-2026 учебном году на базе РОЦ БДД осуществлялась реализация двух программ дополнительного образования:

- «Друзья светофора» — для обучающихся 1-4 классов;
- «ЮИД. За безопасный город» — для обучающихся 5-9 классов.

Общее количество обучающихся по дополнительным образовательным программам составило 528 человек.

3. Организация и проведение мероприятий

В отчетном периоде специалистами РОЦ БДД организованы и проведены различные мероприятия для школьников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений Адмиралтейского района.

3.1. Мероприятия для обучающихся ГБОУ Адмиралтейского района

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Сентябрь-октябрь 2025 года:

- акция «Безопасный маршрут "Дом-школа-дом"» для обучающихся 1-5 классов;
- акция «Внимание — дети!» для детей от 6 до 17 лет;
- семинар для педагогов по заполнению паспортов дорожной безопасности и составлению безопасных маршрутов «Дом-школа-дом».

Октябрь 2025 года:

- районная олимпиада для знатоков правил дорожного движения для учеников 8-11 классов (60 участников из 11 образовательных учреждений);
- конкурс «Дорожный патруль» (5 образовательных учреждений, 50 участников).

Ноябрь 2025 года:

- традиционный конкурс для учащихся 1-4 классов «Зеленый огонёк — 2025»

(66 участников, 11 образовательных учреждений);

- традиционные мероприятия «Зеленый огонёк», «Дорожный патруль», «Олимпиада по ПДД»;

- акция «День памяти жертв ДТП» совместно с отделом Госавтоинспекции Адмиралтейского района.

Ноябрь-декабрь 2025 года:

- районный марафон «Засветись!»;

- акция ЮИД «Безопасный Новый год» (17 образовательных учреждений, 2577 участников).

Декабрь 2025 года:

- Новогодняя акция по правилам безопасного отдыха в зимний период и каникулярное время «Безопасные каникулы, или Новый год по правилам» при участии сотрудников отдела Госавтоинспекции Адмиралтейского района.

Январь-февраль 2026 года:

- конкурсы «Дорога и мы», «Азбука безопасности»;

- конкурс лучших методических разработок «Дорога без опасности»;

- праздник-награждение призерам районного этапа всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы»;

- районная выставка творческих работ конкурса «Дорога и мы» (посетили более 500 школьников района).

Март-май 2026 года:

- Районный конкурс «Зеленый огонёк», «Безопасный Петербург»;

- районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2026»;

- районный открытый онлайн-конкурс «Необычное в обычном. Чудеса наших улиц»;

3.2. Мероприятия для воспитанников ГБДОУ

Для воспитанников дошкольных образовательных учреждений проведен конкурс детского творчества «Дорога и мы», в котором приняли участие 90 человек из 26 ГБДОУ.

3.3. Методическая работа

Ежемесячно на базе Дворца творчества «У Вознесенского моста» проводятся районные методические объединения ответственных за профилактику ДДТТ в образовательных учреждениях.

4. Статистические показатели

4.1. Общие показатели деятельности РОЦ БДД

Количество проведенных мероприятий: 21

- конкурсы — 10

- акции — 3

- викторины — 3

- игровые программы — 3

- праздник-награждение — 1

Количество участников:

- дети — 7 296 человек

- взрослые — 687 человек

4.2. Информационное сопровождение

В сообществе РОЦ БДД в социальной сети «ВКонтакте» осуществлялось активное информационное оповещение обучающихся, родителей и педагогов Адмиралтейского района о проводимых мероприятиях и акциях.

5. Участие в городских мероприятиях и достижения

РОЦ БДД является координатором участия ГБОУ Адмиралтейского района в городских мероприятиях и акциях.

5.1. Итоги участия в городских конкурсах

- Городской конкурс «Знатоки ПДД»: I место — СОШ №306, III место — ГБУ ЦТТ

- Городской этап творческого конкурса «Дорога и мы»: призер — ГБОУ Гимназия №272

- Городской слёт отрядов ЮИД (20.04.2026): СОШ №306: II место в категории «Фигурное вождение велосипеда», II место в категории «Знатоки ПДД», III место в категории «Знатоки велосипедных наук»
- Городская дистанционная олимпиада: I место в командном зачете возрастной группы 7-8 классов

5.2. Участие в городских акциях

- Городская акция «Внимание-дети!» — 19 образовательных учреждений, 5 278 участников
- Городская акция «Жизнь без ДТП — 2025-2026» — 14 образовательных учреждений, 1 бучастников
- Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по правилам» — 10 образовательных учреждений, 942 участника
- Городская акция «Скорость — не главное!» — 32 образовательных учреждения, 3 138 участников

5.3. Рейтинговая система

В течение 2025-2026 учебного года РОЦ БДД вел рейтинговую таблицу отрядов ЮИД на звание «Лучшего отряда ЮИД Адмиралтейского района».

6. Форматы работы

В отчетном периоде большое внимание уделялось как очному формату мероприятий (марафоны, акции, соревнования), так и дистанционным формам работы (онлайн-конкурсы, информационное сопровождение в социальных сетях).

7. Выводы

Создание многопрофильной образовательной среды в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма способствует:

- повышению внутренней активности учащихся;
- формированию мотивации к самообучению и саморазвитию;
- изменению ценностных ориентаций учащихся, направленных на безопасность жизни и деятельности в постоянно развивающейся, динамичной транспортной среде города.

Деятельность РОЦ БДД в 2025-2026 учебном году была направлена на системное формирование культуры безопасного поведения на дорогах у детей и подростков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Экологическое воспитание и здоровый образ жизни

Эколога-биологический отдел ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» осуществляет деятельность по формированию основ экологической культуры, естественнонаучной грамотности и здорового образа жизни у обучающихся Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Деятельность отдела организована по трем основным направлениям:

- естественнонаучное — образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;
- творческое — организация и проведение фестивалей, игр по станциям, викторин, конкурсов творческих работ;
- природоохранное — проведение выездных природоохранных мероприятий, участие в акциях по сохранению объектов окружающей среды.

2. Мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся

За направление экологического воспитания, формирование основ экологической культуры, естественнонаучной грамотности и здорового образа жизни обучающихся Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в ГБУДО Дворце творчества «У Вознесенского моста» отвечает эколога-биологический отдел.

Деятельность отдела организована по трем основным направлениям:

Естественнонаучное — образовательная деятельность, участие в научных форумах, конференциях, семинарах, лекториях и конкурсах городского, регионального, всероссийского и международного уровней;

Творческое — организация и проведение фестивалей, игр по станциям, викторин, конкурсов творческих работ;

Природоохранное — проведение выездных природоохранных мероприятий, участие в акциях по сохранению объектов окружающей среды.

Конкурсы и олимпиады районного и регионального уровня:

- региональный конкурс «Юные исследователи»;
- региональный конкурс «Экологическая палитра»;
- районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- районный онлайн-конкурс «Как я провел эко-лето»;
- районный конкурс «Мир в капле осени»;
- районный интернет-конкурс «Экопросветик»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности.

Трудовые и природоохранные акции:

- трудовая акция «Осень в Никольском саду»;
- трудовая акция «Весна на Столярном».

3. Организация и проведение городских и межрайонных мероприятий

На городском и межрайонном уровне эколого-биологическим отделом организованы и проведены следующие значимые мероприятия:

- Открытая городская научно-практическая конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»
- заслушано 66 исследовательских работ
- Межрайонная конференция «Эстафета педагогического опыта» для педагогов ОУ и ДОУ - 54 участника
- Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии - 144 учащихся ОУ Адмиралтейского района
- Региональный эколого-биологический конкурс для учащихся 1-4 классов Санкт-Петербурга «Юные исследователи»- 96 учащихся из 26 ОУ, 12 районов Санкт-Петербурга
- Городская научно-практическая конференция «Лабиринты науки», секция «Валеология. Экология. Безопасность жизнедеятельности», представлено 12 работ

4. Участие обучающихся в конкурсах и достижения

В отчетном периоде была проведена масштабная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и мероприятиях в области экологического воспитания и формирования здорового образа жизни.

4.1. Общие показатели результативности

По итогам участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня обучающимися эколого-биологического отдела получено:

Городской уровень- 15 победителя, 16 дипломов 2 и 3 степени

Всероссийский уровень - 7 победителей - 6 дипломов 2 и 3 степени

Международный уровень – 2 победителя - 3 диплома 2 и 3 степени

83 диплома победителей (I степени); 50 дипломов II и III степени.

4.2. Наиболее значимые конкурсы и конференции

Обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней:

- XX региональный эколого-биологический конкурс для учащихся 1-4 классов Санкт-Петербурга «Юные исследователи»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии;
- региональный конкурс «Новый век — новые ресурсы»;

- региональный тур Всероссийского водного конкурса;
- Балтийский научно-инженерный конкурс;
- Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии;
- Открытая городская научно-практическая конференция школьников «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»;
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Думай локально действуй глобально»\

4.3. Особо отмечаемые достижения

Всероссийская олимпиада школьников по экологии: обучающиеся Дворца творчества третий год подряд становятся победителями регионального этапа, что свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки и системной работе педагогов отдела.

5. Социальная и природоохранная деятельность

В отчетном периоде продолжена активная социальная и природоохранная деятельность эколого-биологического отдела, направленная на формирование у обучающихся практических навыков бережного отношения к окружающей среде.

Сотрудничество с научными учреждениями:

Эколого-биологический отдел осуществляет системное сотрудничество с ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова» (ВИР). В рамках сотрудничества, обучающиеся выезжали на научно-производственную базу института в городе Павловске для участия в реконструкции коллекции сада груш и слив.

Участие во всероссийских и городских акциях:

обучающиеся и педагоги отдела приняли активное участие во Всероссийской акции «Сделаем!» по уборке особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Санкт-Петербурга от мусора; традиционно ко Дню рождения Дворца творчества и ко Дню снятия блокады Ленинграда обучающимися и педагогами отдела были выращены тюльпаны, гиацинты и ирисы.

6. Формирование основ здорового образа жизни

В рамках направления «Здоровый образ жизни» во всех творческих коллективах Дворца творчества систематически проводятся тематические беседы, направленные на:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
- популяризацию здорового образа жизни;
- профилактику вредных привычек;
- разъяснение основ рационального питания, физической активности и режима дня.

Указанная работа осуществляется как в урочной, так и во внеурочной форме, с привлечением специалистов в области валеологии и экологии.

7. Выводы

Деятельность эколого-биологического отдела ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Формирование у обучающихся основ экологической культуры и естественнонаучной грамотности.
- Развитие исследовательских компетенций через участие в научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня.
- Привлечение детей и подростков к практической природоохранной деятельности.
- Популяризация здорового образа жизни среди обучающихся Дворца творчества.

Поставленные задачи решены в полном объеме. Результативность деятельности отдела подтверждается высокими показателями участия обучающихся в конкурсах (83 победы, 50 призовых мест), стабильными победами в региональном этапе Всероссийской олимпиады по экологии (третий год подряд), а также расширением партнерских связей с научными учреждениями Санкт-Петербурга.

Оценка качества образовательной деятельности организации

Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» работает внутренняя система оценки качества образования. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса; педагоги, родители, обучающиеся. В проведении мониторинга в 2025-2026 учебном году в мониторинге приняли участие 1040 человек (родителей (законных представителей) – 645; обучающихся - 309; педагогов – 117 человек).

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

Анкетирование проводилось путем заполнения родителями (законными представителями) и детьми анонимных анкет в Яндекс-формах.

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа по процедуре и проведению анкетирования.

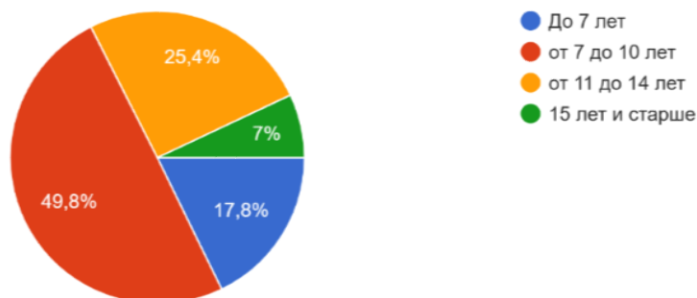
Анкета для родителей содержала следующие вопросы:

1. Укажите название коллектива (объединения), в котором занимается Ваш ребенок (указывается только один коллектив).
2. Укажите возраст Вашего ребенка.
3. Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"?
4. Что для Вас было решающим при выборе коллектива (клуба, секции, объединения, студии и т.п.), в котором занимается Ваш ребенок?
5. Оцените источники получения Вами информации об образовательных услугах Дворца по степени использования от 1 до 3.
6. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?
7. Насколько доступной для вас (или вашего ребенка) является образовательная среда Дворца творчества?
8. Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка.
9. Оцените уровень безопасности организации образовательного процесса во Дворце "У Вознесенского моста".
10. Оцените уровень профессиональной компетентности педагогов Дворца.
11. Каким образом и как регулярно Вы взаимодействуете с педагогом?
12. Как Вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагога и сотрудников образовательной организации?
13. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий коллектива)?
14. Воспользовались ли Вы возможностью в 2025 году получить на ребенка сертификат дополнительного образования?
15. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности качеством этих занятий.
16. Учитывая большую загруженность детей, готовы ли Вы освоить в 2026 году программы по социальному сертификату? Выберите наиболее предпочтительный для Вас вариант.
17. Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?
18. Каким образом вы, как родитель, могли бы принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается Ваш ребенок?
19. Как Вы считаете, какие новые направления и для какого возраста нужно открыть во Дворце творчества "У Вознесенского моста"?
20. Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

Полученные результаты представлены в диаграммах ниже:

Укажите возраст Вашего ребенка

641 ответ



Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"

645 ответов

1-3 года	425	65.9%
3-5 лет	133	20.6%
Более 5 лет	87	13.5%

Что для Вас было решающим при выборе коллектива (клуба, секции, объединения, студии и т.п.), в котором занимается Ваш ребенок?

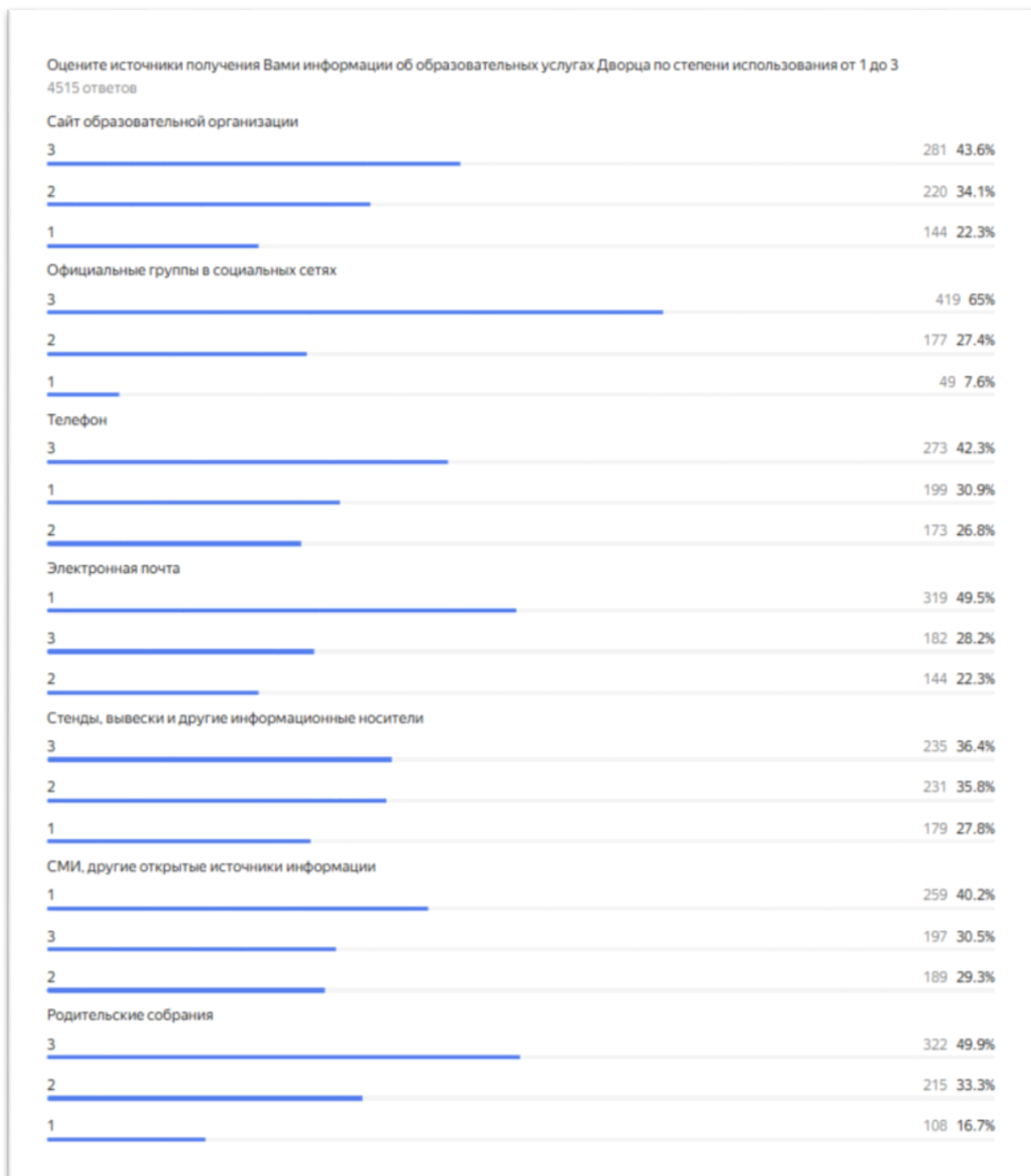
2405 ответов

Деятельность коллектива интересна моему ребенку	471	19.6%
Занятия способствуют приобретению знаний, расширению кругозора, повышению уровня функциональной грамотности	339	14.1%
Близко к дому, школе, удобно добираться транспортом	273	11.4%
Возможность приобретения социального опыта общения со сверстниками	246	10.2%
Известность коллектива, Дворца, опытные педагоги	217	9%
Это был выбор ребенка	191	7.9%
Возможность применять знания на практике	183	7.6%
Организация досуга	181	7.5%
Во Дворце занимались (занимаются) родственники, знакомые, по рекомендации	117	4.9%
Подготовка к будущей профессии	82	3.4%
Повышение успеваемости в школе	81	3.4%
Подготовка к поступлению в высшее учебное заведение	24	1%

Анализ ответов респондентов на вопрос о причинах, по которым происходит выбор того или иного творческого коллектива Дворца, показал, что интерес самого ребенка является основным и решающим показателем.

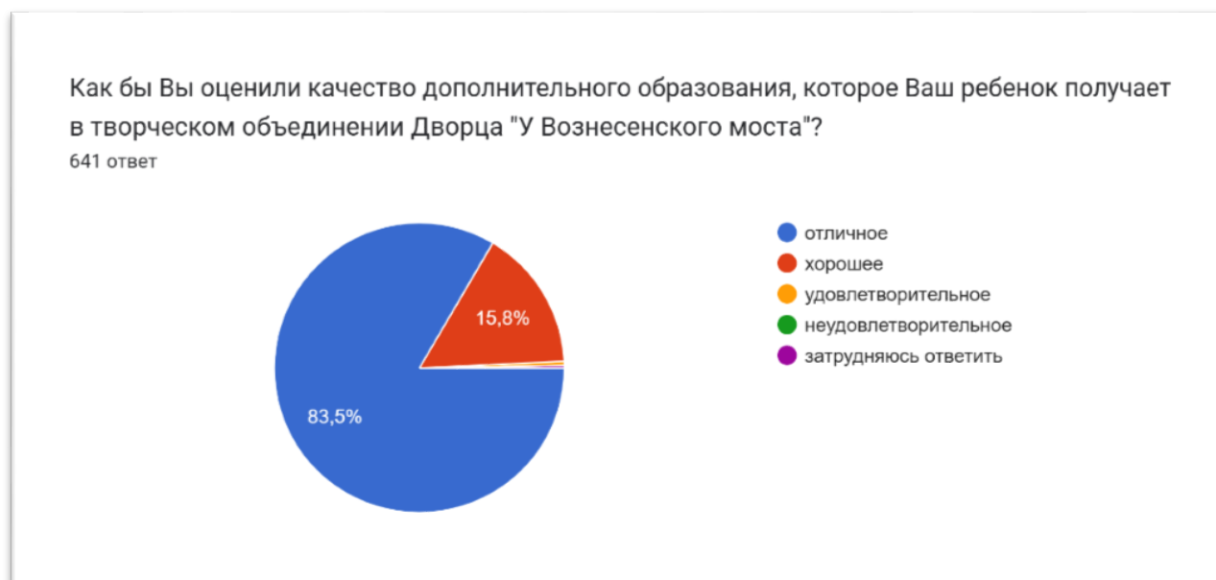
Также родителям важно, чтобы занятия во Дворце способствовали приобретению знаний, расширению кругозора, повышению уровня функциональной грамотности и располагались близко к дому или школе, а также давали возможность приобрести социальный опыт общения со сверстниками.

Вместе с этим, в меньшей степени получатели образовательных услуг рассчитывают, что в учреждении дополнительного образования ребенок подготовится к поступлению в высшее учебное заведение и повысит успеваемость в школе.



Можно сделать вывод о том, что для родителей (законных представителей) наиболее популярным источником получения информации об образовательных услугах Дворца являются официальные группы учреждения в социальных сетях (группа в Вконтакте <https://vk.com/uvoznensenskogomosta>). Популярностью также пользуется официальный сайт образовательной организации (<http://ddtvm.ru/>), родительские собрания и личное общение с педагогом по телефону.

Наименее популярным на сегодняшний день является общение посредством электронной почты и получение информации из СМИ и других печатных источников, а также стенды и вывески.



Подавляющее большинство опрошенных (99,3%) оценивают качество дополнительного образования во Дворце «У Вознесенского моста» как отличное и хорошее. Следует отметить, что этот показатель постепенно растет (98,9% в 2024-2025 году).

Ниже представлены данные мониторинга, на основании можно сделать вывод, что большинство родителей высоко оценивают доступность образовательной среды во Дворце творчества.

Вот основные итоги анкетирования по ключевым категориям:

1. Физическая доступность

(Пандусы, ширина проемов, санитарные комнаты)

Положительная оценка (4 и 5): 87,1% респондентов.

Это самый высокий показатель среди всех критериев. Большинство родителей удовлетворены архитектурной доступностью здания.

2. Информационная доступность

(Адаптация материалов для людей с особыми потребностями)

Положительная оценка (4 и 5): 82,6% респондентов.

Несмотря на высокие баллы, здесь наблюдается чуть больший процент нейтральных оценок (балл «3» — 13%) по сравнению с другими пунктами, что может указывать на запрос на дальнейшее совершенствование учебных пособий.

3. Удобство инфраструктуры

(Доступность кабинетов, залов, раздевалок)

Положительная оценка (4 и 5): 85,7% респондентов.

Родители подтверждают комфортность перемещения и использования основных функциональных зон учреждения.

4. Общая оценка «безбарьерности» среды

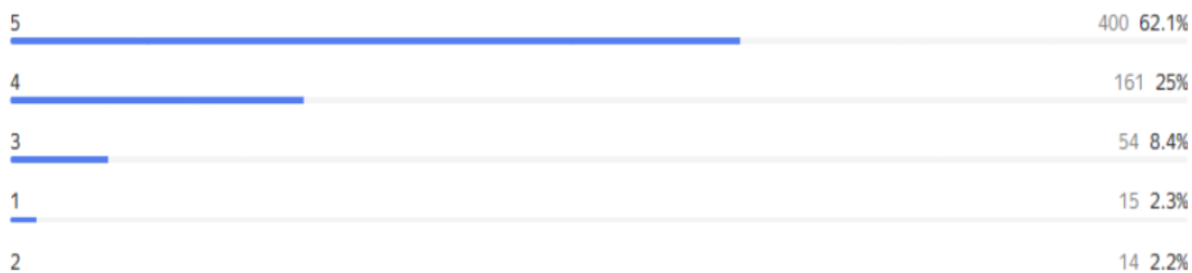
Положительная оценка (4 и 5): 85,3% респондентов.

Подавляющее большинство опрошенных (около 60% поставили высший балл) считают среду в учреждении доступной и инклюзивной. Результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности родителей (средний показатель лояльности выше 85%). Образовательная среда Дворца творчества воспринимается как открытая и технически оснащенная для различных категорий посетителей. Доля негативных оценок (1 и 2 балла) по всем пунктам минимальна и не превышает 4-5%.

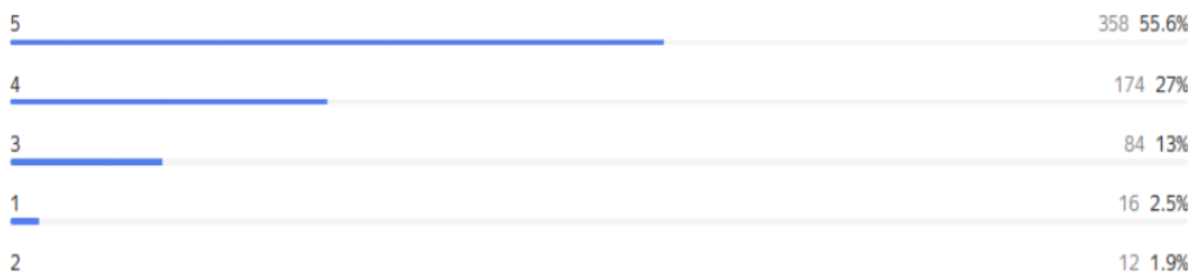
Насколько доступной для вас (или вашего ребенка) является образовательная среда Дворца творчества?

2576 ответов

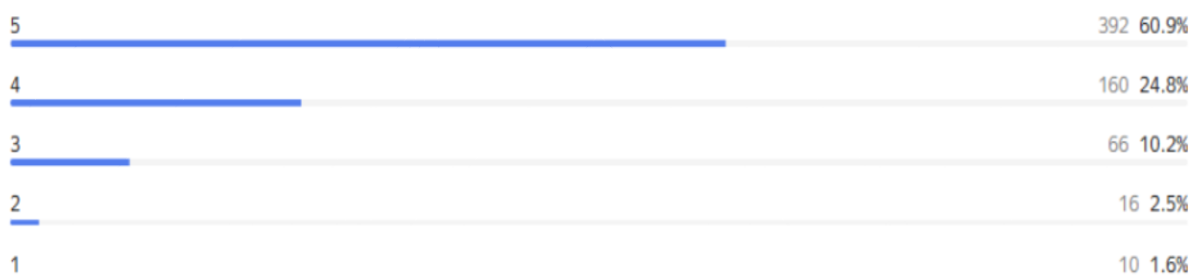
Физическая доступность: удобство использования пандусов, ширина дверных проемов и доступность санитарных комнат в здании.



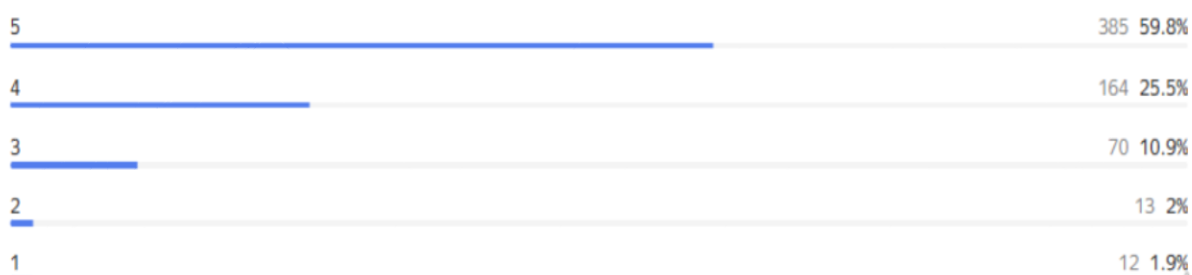
Информационная доступность: насколько учебные материалы и информация об образовательном процессе адаптированы для людей с особыми потребностями



Удобство инфраструктуры: доступность учебных кабинетов, залов, раздевалок



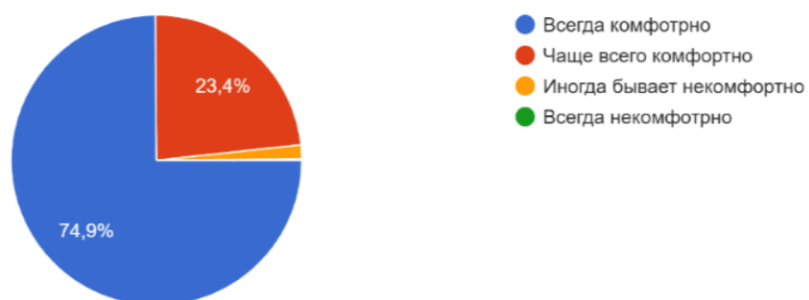
Общая оценка: считаете ли вы образовательную среду в нашем учреждении доступной и "безбарьерной"



Ак

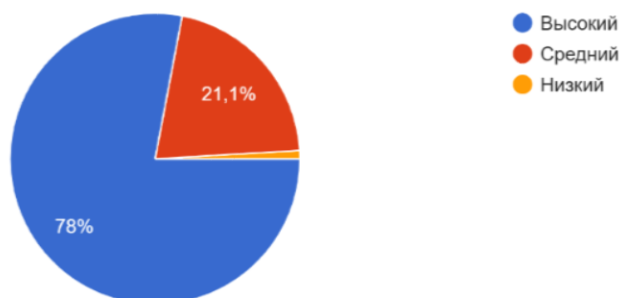
Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка

641 ответ



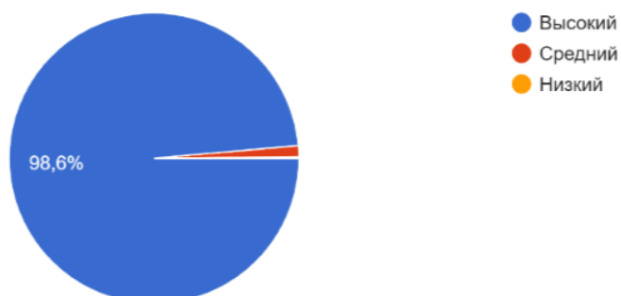
Оцените уровень безопасности организации образовательного процесса в Учреждении

641 ответ



Оцените уровень профессиональной компетентности педагогов Дворца

641 ответ



Как Вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагога и сотрудников образовательной организации?

645 ответов

Положительно	588	91.2%
Скорее положительно	47	7.3%
Затрудняюсь ответить	9	1.4%
Скорее отрицательно	1	0.2%
Отрицательно	0	

Из предыдущих диаграмм видно, большинство родителей (законных представителей) достаточно высоко оценивают уровень комфортности и безопасности образовательной среды во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

Профессионализм и доброжелательность педагогического коллектива Дворца, по мнению опрошенных родителей, также очень высок (99,6% положительных оценок).

Каким образом и как регулярно Вы взаимодействуете с педагогом?

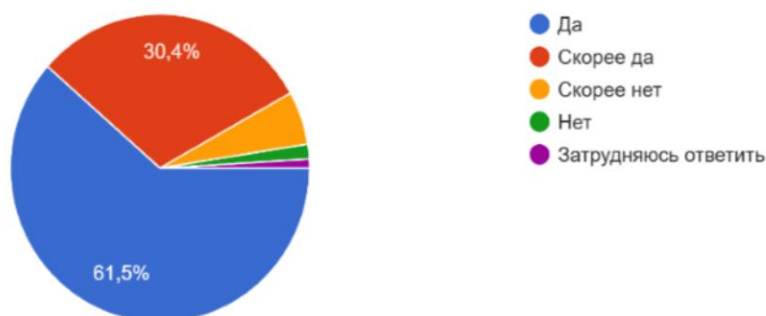
645 ответов

Регулярное общение и обратная связь через чаты, социальные сети, почту, телефон	365	56.6%
Регулярное очное общение	155	24%
Общение происходит по инициативе педагога, по мере необходимости	63	9.8%
Взаимодействие сведено к передаче необходимой информации	54	8.4%
Общение происходит по моей инициативе	8	1.2%

Более 80% педагогов Дворца регулярно общаются с родителями (законными представителями) через чаты, социальные сети, почту, телефон (56,6%) и при очном общении (24,0%).

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество о...ментов, материалов для занятий коллектива)?

641 ответ



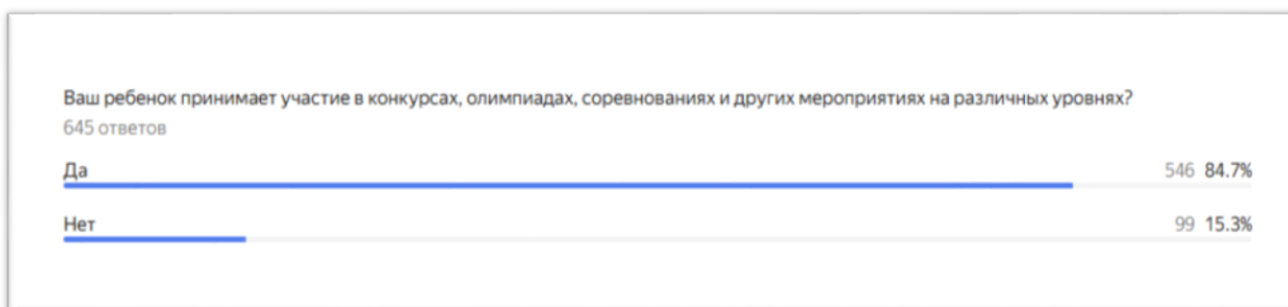
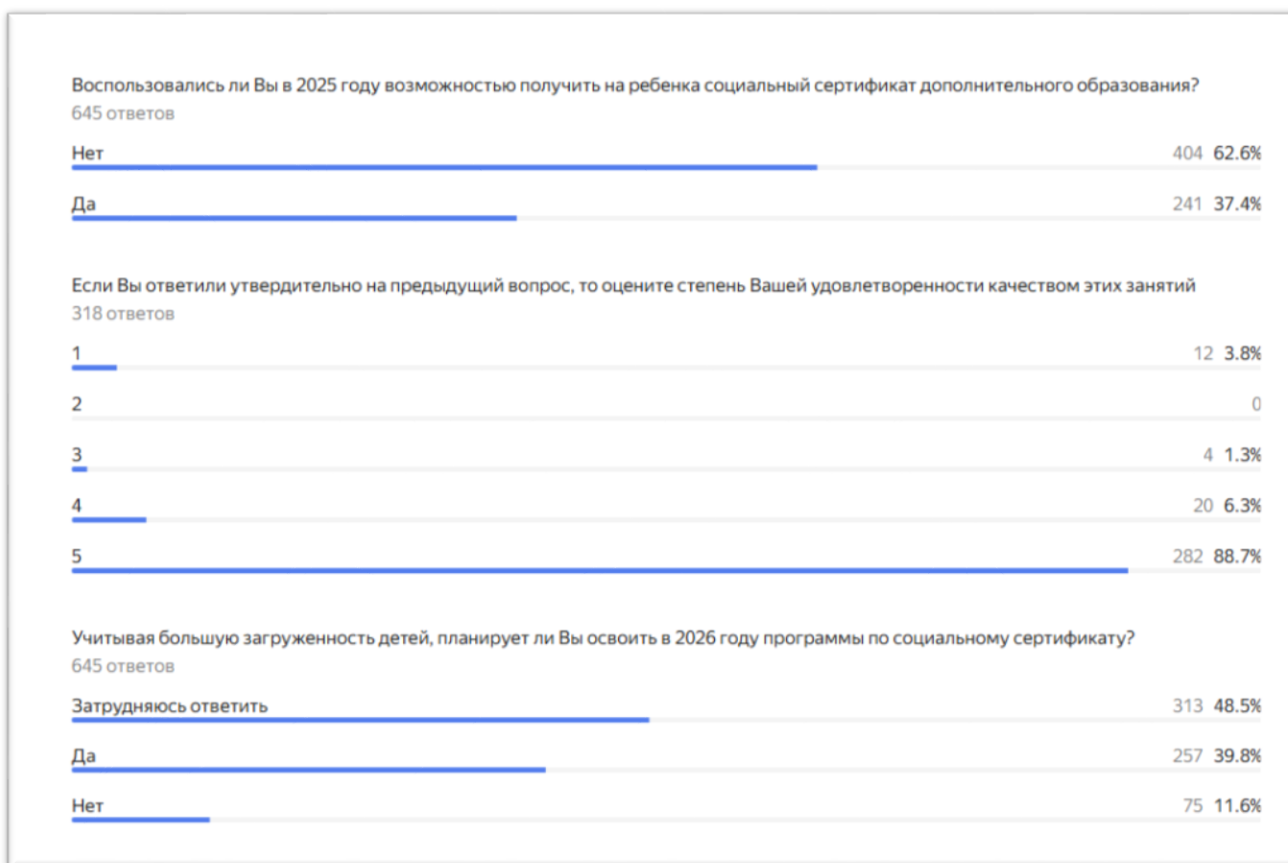
Из диаграммы видно, что материально-техническое обеспечение коллективов Дворца творчества оценивается родительской общественностью как высокое. Совокупный показатель

удовлетворенности (92,3%) подтверждает соответствие имеющейся базы (инструментария и материалов) потребностям образовательного процесса. Доля отрицательных оценок статистически незначительна, что свидетельствует о грамотном распределении ресурсов и качественном оснащении учебных кабинетов.

В 2025 году во Дворце творчества «У Вознесенского моста» продолжалась работа по реализации сертифицированных краткосрочных программ с использованием социальных сертификатов.

Мы спросили у родителей, посещали ли их дети занятия по таким программам? Утвердительно ответили 37,4% респондентов (для сравнения, 37,9% в 2024 году). Из них 95% удовлетворены качеством этих занятий.

Воспользоваться сертификатом на краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу во Дворце творчества «У Вознесенского моста» планируют 39,8% опрошенных родителей, еще 48,5% пока не определились.



Результат анализа показателей, характеризующих степень удовлетворенности родителей (законных представителей) достижениями ребенка, выявил, что большинство опрошенных (84,7%

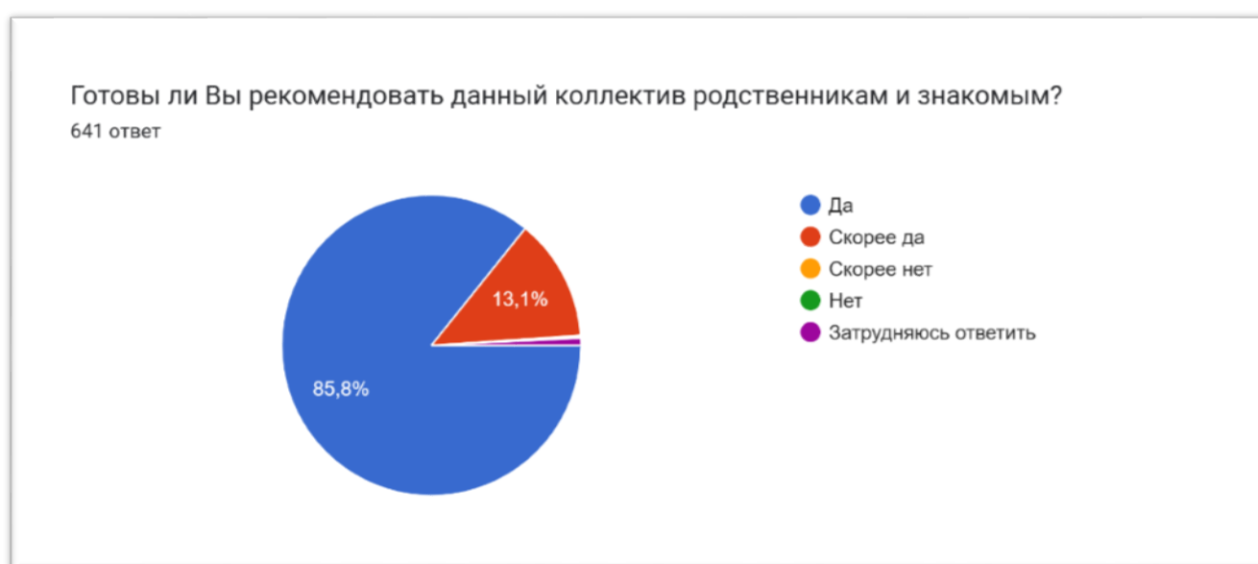
по сравнению с 78,8% в 2024-2025 учебном году) отмечают, что их ребенок принимает участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

92,3% из них удовлетворены теми результатами и достижениями детей, которые они видят.

На сегодняшний день успешное развитие детского объединения невозможно в отрыве от родительского сообщества. Поэтому важно отметить, что 2/3 опрошенных нами родителей (законных представителей) выразили готовность принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается их ребенок.

На вопрос, каким образом Вы могли бы принять участие, были получены следующие популярные ответы:

- сопровождение экскурсий, поездок, выездных конкурсов и соревнований.
- участие в мероприятиях, делах, событиях.
- помощь в организации мероприятий.
- помощь в оформлении пространства к праздникам.
- благотворительные взносы.
- субботники.



Подавляющее большинство респондентов (98,9%) готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

Подводя итоги, можно отметить, что по результатам анкетирования, большинство родителей высоко оценивают качество дополнительного образования и уровень профессиональной компетентности педагогов. Образовательная среда Дворца характеризуется респондентами как комфортная и доступная. Особое внимание уделяется безопасности организации учебного процесса — средний балл по этому показателю остается стабильно высоким, что подтверждает доверие родителей к администрации учреждения.

Большинство респондентов удовлетворены состоянием учебных кабинетов и наличием необходимого оборудования. Вместе с тем, ответы на вопрос о материально-техническом обеспечении конкретных коллективов позволяют точно планировать закупки инструментов и расходных материалов на следующий учебный год.

Показатели доброжелательности и вежливости сотрудников Дворца свидетельствуют о высоком уровне корпоративной культуры. Родители отмечают регулярность и конструктивность взаимодействия с педагогами, что способствует созданию единого образовательного пространства «педагог-ребенок-родитель».

Мониторинг также показал успешную адаптацию семей к системе сертификатов дополнительного образования. Высокая степень удовлетворенности качеством занятий по сертификатам в 2025 году и выраженная готовность родителей осваивать программы по социальному сертификату в 2026 году подтверждают актуальность перехода на новые финансово-организационные модели.

Высокая активность обучающихся в конкурсах и олимпиадах подтверждает конкурентоспособность программ Дворца. Родители выражают готовность участвовать в жизнедеятельности коллективов, что указывает на переход от модели «потребителя услуг» к модели «партнера по образованию».

На основе предложений родителей по открытию новых направлений, планируется рассмотреть возможность расширения спектра программ для разных возрастных групп.

Итоговый вывод: ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» обеспечивает качественное дополнительное образование в безопасных и комфортных условиях. Высокий индекс лояльности (готовность рекомендовать учреждение) подтверждает социальную значимость Дворца и его востребованность среди жителей района и города.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Система воспитания: Созидая будущее».

В рамках реализации районной программы развития на 2021-2026 годы Дворец реализует деятельность в соответствии с задачами программы:

- создание условий для включения обучающихся ОУ района в детские общественные объединения (ДОО) и органы ученического самоуправления.
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- оптимизация системы работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей.
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности методического сопровождения работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
- оптимизация системы работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей.

Традиционно Дворец поддерживает одаренных и талантливых детей на уровне района и города и проводит более 80 конкурсных мероприятий различной направленности.

Для решения задачи по оптимизации системы работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей для школьников района были организованы:

	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	2025-26
1.	Районный слет детских общественных объединений «ИНИЦИАТИВНЫЕ ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ»	19.09.2025
2.	Районный тур всероссийского конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «ЛИДЕР XXI ВЕКА»	Октябрь-ноябрь
3.	Патриотическая акция для детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и ДОО «ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ»	ноябрь 2025 г.

4.	Познавательная-развлекательная игра для членов детских общественных объединений и РДДМ «Завалинка»	Февраль 2025 г.
5.	Акция «ДАРИТЕ КНИГИ С ЛЮБОВЬЮ», посвященная международному ДНЮ КНИГОДАРЕНИЯ	Февраль 2026г.
6.	Добровольческий форум для представителей детских общественных объединений и добровольческих (волонтерских) отрядов «ДОБРОФОРУМ»	Апрель 2026г.
	КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
7.	Районный уличный познавательный КВЕСТ для школьников 7-х – 9-х классов «СЕРДЦЕ ПЕТЕРБУРГА»	Октябрь 2025г.
8.	Районный конкурс фотографий и компьютерных презентаций для учащихся и учителей начальной школы «С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, РОДНОЙ РАЙОН!»	Ноябрь 2025г.
9.	Районный конкурс чтецов для учащихся ОУ и УДОД 1-11х классов Адмиралтейского района «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО»	Ноябрь 2025г.
10.	Районный конкурс классных сообществ общеобразовательных учреждений Адмиралтейского района «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАСС»	Октябрь-ноябрь 2025г.
11.	Игровой конкурс, посвященный русскому языку, речи и письменности «ЛЮМОНОСОВСКОЕ БИНГО»	Ноябрь 2025
12.	Районная QUIZ-игра для школьников 8х-9х классов и воспитанников учреждений дополнительного образования адмиралтейского района. QUIZ «ИГРЫ РАЗУМА»	24.11.2025г.
13.	Районный фестиваль семейного творчества «СЕМЬЯ ТАЛАНТОВ»	Ноябрь .2025г.
14.	Районный семейный турнир «Весёлый ребусник»	Ноябрь 2025г.
15.	Районный конкурс рисунков на школьной доске, посвященный Дню матери «МАМА – ЭТО ЗНАЧИТ ЖИЗНЬ»	Ноябрь 2025г.
16.	Районный конкурс подкастов «СПЕШИ УСЛЫШАТЬ» для учащихся образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района	Ноябрь-декабрь2025г.
17.	Районный конкурс чтецов для учащихся ОУ и УДОД 1-11х классов Адмиралтейского района «ЖИВОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ СЛОВО. ДЕТИ»	январь2025 г.
18.	Районный конкурс для детей и родителей «УМНАЯ СЕМЕЙКА»	Январь 2025
19.	Районный дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга	Январь 2026
20.	Районный интеллектуальный турнир для третьеклассников «УМА ПАЛАТА»	Январь-март 2026 г.
21.	Районный конкурс экскурсионных маршрутов для учащихся ОУ И УДОД Адмиралтейского района «АДМИРАЛТЕЙСКИЙ МАРШРУТ»	Январь-февраль 2026г.
22.	Районный конкурс моноспектаклей «ТЕАТР НА ЛАДОНИ»	Февраль .2026г.
23.	Районный (межшкольный) фестиваль «СТАРШИЕ - МЛАДШИМ»	Февраль 2026
24.	Открытый районный конкурс театральных коллективов образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района. «В ГОСТЯХ У МЕЛЬПОМЭНЫ»	Февраль-март 2026
25.	ТУРНИР ЮНЫХ ЭРУДИТОВ	Февраль-март 2026г.

26.	Районный конкурс для учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района «СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»	Март 2026г.
27.	Заочный районный конкурс театральных постановок для детей дошкольного возраста «ИГРАЕМ В ТЕАТР»	Март 2026г.
28.	«ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС. НАШЕ ВРЕМЯ» интеллектуальный конкурс по мотивам телепередачи «ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС»	13.03.2026г.
29.	РАЙОННЫЙ ТУРНИР ПО ЛОГИЧЕСКИМ ИГРАМ	Март-апрель 2026г.
30.	Районный конкурс фото-, видео- и компьютерных презентаций для учащихся 1х – 4х классов «В ДРУЖБЕ С КНИГОЙ»	март (апрель) 2026 г
31.	Районный фотокросс для общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района «#СТОПКАДР»	Апрель 2026г.
ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО-ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРОПАГАНДА ПДД		
32.	Районная ОЛИМПИАДА ПО ПДД	Октябрь 2025г.
33.	Районный этап городских детско-юношеских соревнований «ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ»	Октябрь 2025г.
34.	Районный этап городского конкурса среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ДОРОГА БЕЗ ОПАСНОСТИ»	ноябрь2025-январь.2026
35.	Соревнования юных знатоков правил дорожного движения «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК»	Октябрь 2025г. 3-4 классы Март .2026г. 1-2 классы
36.	районный этап городского открытого конкурса детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Декабрь2025-январь2026
37.	Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО – 2023»	Апрель 2026
38.	Районный конкурс знатоков правил дорожного движения «БЕЗОПАСНЫЙ ПЕТЕРБУРГ»	Май .2026г.
39.	Районный конкурс отрядов юных инспекторов движения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «ЮИД. СТАНЬ ЛУЧШИМ!»	В течение года
40.	Районный этап регионального детского конкурса детских творческих работ «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	Январь 2026г.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
41.	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «КОЛОМНА: КРАСКИ ОСЕНИ»	Ноябрь 2025
42.	Открытый Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «МОЙ МИР»	ноябрь 2025г.
43.	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный году семьи «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»	Ноябрь 2025
44.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ПОД ШЕПОТ ЗИМНЕЙ ВЬЮГИ»	Декабрь 2025
45.	Районный конкурс хореографических номеров для детей дошкольного возраста «ТАНЦУЮЩИЕ ИСКОРКИ»	Январь 2026 г.

46.	Районный музыкальный конкурс солистов-инструменталистов – воспитанников учреждений (отделений) дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «ВЕСЕЛЫЕ КЛАВИШИ»	Январь 2026г.
47.	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «ЛЕНИНГРАД -900ДНЕЙ ПОДВИГА»	Январь 2026
48.	«РАСКРАСИМ МИР СЛОВАМИ» открытый городской конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста, обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Февраль 2025г.
49.	Районный конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «ТАНЦЕВАЛЬНАЯ МОЗАИКА»	Февраль 2026
50.	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества, «МИР ВПЕЧАТЛЕНИЙ БЕЗ ОГРАНИЧЕНИЙ» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Февраль-март 2026г.
51.	Районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ВЕСЕЛАЯ МАСЛЕНИЦА»	Февраль-март 2026
52.	VI районный конкурс юных музыкантов – воспитанников учреждений (отделений) дополнительного образования детей «АДМИРАЛТЕЙСКАЯ СИМФОНИЯ»	Март 2026г.
53.	Районный конкурс эстрадного вокального искусства «ВОЗНЕСЕНСКИЙ МИКРОФОН»	Март 2026г.
54.	Открытый конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ» посвященный 220-ЛЕТИЮ Г.Х.АНДЕРСЕНА	Март 2026
55.	Открытый районный конкурс академического вокала учреждений (отделений) дополнительного образования детей «ГОЛОС ДЕТСТВА»	Март 2026г.
56.	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «ИМЕНА РОССИИ - П.И. ЧАЙКОВСКИЙ» (к 185-летию со дня рождения)	Апрель 2026г.
57.	Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 81-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ РУССКОГО НАРОДА В ВЕЛ «ПАМЯТЬ НУЖНА ЖИВЫМ»	Апрель 2026г.
58.	Районный конкурс творческих работ, посвящённый 81-Й ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ «ПАМЯТИ ПОБЕДЫ ВЕРНЫ»	Апрель-май 2026г.
59.	Открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно - прикладного творчества, «МОИ КАНИКУЛЫ» (дистанционный формат)	15.06.2025 по 10.09.2025
ФИЗКУЛЬТУРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
60.	Первенство Адмиралтейского района ПО РУССКИМ ШАШКАМ	Ноябрь 2025
61.	открытый турнир адмиралтейского района среди семейных команд «ПАПА, МАМА, Я – ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СЕМЬЯ»	Январь 2026
62.	Открытое первенство ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» по шахматам среди обучающихся образовательных учреждений района	Февраль 2026
63.	«ЧУДО-ШАШКИ» командное первенство Адмиралтейского района по шашкам среди общеобразовательных школ	Февраль 2026
64.	Командное первенство Адмиралтейского района по шашкам среди общеобра посвященное ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	Февраль 2026
65.	Открытое первенство ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» по ШАХМАТАМ «ВЕСЕННИЕ ПОДСНЕЖНИКИ», среди обучающихся образовательных учреждений района, посвященное 8 марта.	Март 2026
66.	Открытое первенство ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Дворца творчества ПО РУССКИМ ШАШКАМ	Апрель 2026

67.	Открытое первенство ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» по ШАХМАТАМ «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ», среди обучающихся образовательных учреждений	Май 2026
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
68.	Районный интернет-фото - конкурс «САМ СЕБЕ БУКЕТ»	Сентябрь -октябрь 2025
69.	Районный конкурс творческих работ «МИР В КАПЛЕ ОСЕНИ»	09.09-11.10. 2025 г.
70.	Открытая городская научно-практическая конференция «ЭКОМОНИТОРИНГ РЕК И ПОБЕРЕЖЬЯ ФИНСКОГО ЗАЛИВА И СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»	Ноябрь .2025г.
71.	Районная научно-практическая КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭСТАФЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»	Декабрь .2025г.
72.	XIX Региональный эколого-биологическая конкурс «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»	Март 2026
73.	Районный фотоконкурс «ЗООКАДР»	Февраль-Апрель 2026
74.	КАК Я ПРОВЁЛ ЭКО-ЛЕТО-2023» Фотоконкурс	Июнь-сентябрь 2026
75.	Районный интернет-фото – конкурс «ЗООКАДР»	Апрель 2026г.
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
76.	Открытый районный конкурс технического творчества и 2D-АНИМАЦИЯ	Март-апрель 2026 г.
77.	Конкурс мультимедийных презентаций и графических работ, посвященный ДНЮ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА «ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» среди школьников Адмиралтейского района	Ноябрь 2025
78.	Открытый районный конкурс-фестиваль технического творчества и издательской деятельности, посвященный 81-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «САЛЮТ И СЛАВА ГОДОВЩИНЕ НАВЕКИ ПАМЯТНОГО ДНЯ»	Декабрь -январь 2026 г.
79.	Открытый районный конкурс технического творчества и стендового моделизма, посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941 – 1945 ГГ. «В ИСТОРИИ ПОБЕДА»	Апрель – май 2026 г.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общие сведения и соответствие нормативам

В 2025–2026 учебном году во Дворце продолжалась системная работа по укреплению и развитию материально-технической базы. Здание учреждения полностью соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН), требованиям пожарной безопасности, правилам охраны труда, а также стандартам безопасной деятельности по противодействию распространению коронавирусной инфекции (COVID-19).

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных средств и собственных доходов учреждения. Все поступающие финансовые средства в полном объеме направляются на обеспечение уставной образовательной деятельности.

Образовательная и информационная инфраструктура

Образовательный процесс ведется в условиях, отвечающих современным стандартам. Все учебные кабинеты, оборудованные сценические и спортивные площадки полностью соответствуют санитарным и противопожарным нормам. Для расширения образовательного пространства администрация Дворца практикует заключение договоров безвозмездного пользования с администрациями школ, на базах которых педагоги учреждения проводят занятия с учащимися.

Информационно-образовательная среда Дворца располагает парком из 135 персонального компьютера, которые используются как для образовательного процесса, так и для административных нужд сотрудников. Учреждение имеет стабильное подключение к сети Интернет и собственную электронную почту (ddtvm@adm-edu.spb.ru). Обеспечена информационная открытость: на официальном сайте Дворца (<http://ddtvm.ru/>) в актуальном состоянии поддерживается нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности учреждения.

Безопасность и санитарно-гигиенические условия

Особое внимание уделяется безопасности обучающихся и сотрудников. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией (АПС), системой «тревожная кнопка» и первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Все системы поддерживаются в постоянном рабочем состоянии. В учреждении функционирует система круглосуточного видеонаблюдения и охранной сигнализации, организован контрольно-пропускной режим с участием сотрудников охраны и администратора. Инженерные системы здания (центральное отопление, водопровод, канализация) работают в бесперебойном режиме.

Важнейшим фактором сохранения здоровья учащихся является организация питьевого режима. В учебных кабинетах установлены кулеры и автоматы с питьевой водой, обеспечиваются разовые стаканы. Строго соблюдаются сроки приобретения и доставки воды, а также регулярная санитарная чистка оборудования. Режим занятий предусматривает обязательные паузы для отдыха, во время которых дети имеют возможность утолить жажду. Данное требование особенно строго соблюдается в коллективах с высокой физической нагрузкой (в частности, в танцевальных и спортивных объединениях).

Финансовое обеспечение и закупочная деятельность

В 2025 году учреждением были осуществлены значительные закупки для обеспечения текущей деятельности и обновления фонда:

На приобретение материальных запасов было направлено 891 687,62 руб. Указанные средства были израсходованы на закупку аптек, горюче-смазочных материалов и запчастей для служебного транспорта, кормов для животных, учебных пособий, канцелярских и хозяйственных товаров, бумаги и картриджей для оргтехники, а также бланочной продукции (грамоты).

Капитальные вложения и обновление парка основных средств составили **1** 142 824,90 руб.

Помимо этого, в рамках текущего обеспечения учреждения ежегодно закупаются необходимые расходные материалы: хозяйственные товары, бахилы, уборочный инвентарь, питьевая бутилированная вода, а также специализированные журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединениях (секциях, клубах, кружках).

Регулярное и планомерное обновление материально-технической базы позволяет Дворцу успешно выполнять задачи по организации качественного, современного и безопасного дополнительного образования для детей и молодежи.

Оценка условий образовательной деятельности

«Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса и охраны труда»
ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» за 2025-2026 учебный год

1. Общие положения и нормативное обеспечение

Одной из приоритетных задач деятельности ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» (далее — Дворец творчества, Учреждение) является создание безопасных условий для организации образовательного процесса, обеспечение безопасности жизни и сохранение здоровья работников и обучающихся.

Требования по безопасности регламентированы нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, а также локальными актами Учреждения распорядительного и методического характера.

Система мер, принятых в Учреждении для защиты детей и имущества от внутренних и внешних угроз, охватывает следующие ключевые направления:

- антитеррористическая защищенность;
- пожарная безопасность;
- охрана труда и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- безопасность образовательного процесса.

Контроль за выполнением требований охраны труда и обеспечением безопасности организации образовательного процесса осуществляется заместителем директора по комплексной безопасности и охране труда, специалистом по охране труда, работниками администрации Учреждения и профсоюзной организацией Дворца творчества, а также специалистами администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2. Антитеррористическая защищенность

Антитеррористическая защищенность объектов Учреждения обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных на:

- воспрепятствование неправомерному проникновению на объекты;
- выявление нарушителей установленных пропускного и внутриобъектового режимов, а также признаков подготовки или совершения террористического акта;
- пресечение попыток совершения террористических актов;
- минимизацию возможных последствий совершения террористических актов и ликвидацию угрозы их совершения;
- обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов;
- выявление и предотвращение несанкционированного проноса (провоза) и применения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов.

2.1. Организационные и технические меры защиты

В целях воспрепятствования неправомерному проникновению на объекты Учреждения и пресечения попыток совершения террористических актов реализован следующий комплекс мер:

- Установлены внутриобъектовый и пропускной режимы на основании приказа по Учреждению.
- Организовано обучение персонала действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта на основании приказа по Учреждению.
- Организовано осуществление контроля за состоянием помещений Учреждения, в том числе используемых для проведения мероприятий с массовым пребыванием людей, в соответствии с приказом по Учреждению.

- Внедрены технические средства защиты, включая систему видеонаблюдения, охранную сигнализацию, систему контроля и управления доступом (СКУД), а также технические средства охраны (металлодетекторы).
- Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию инженерно-технических средств и систем обеспечения комплексной безопасности и связи.
- Заключен договор на оказание услуг по физической охране здания, территории, имущества и обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов объектов.
- Разработан и утвержден План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

2.2. Защита служебной информации осуществляется через:

- Обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности и иных документах объектов Учреждения, достигается посредством:
- определения должностных лиц, ответственных за хранение паспорта безопасности объекта (территории) и иных документов, в том числе служебной информации ограниченного распространения о принимаемых мерах по антитеррористической защищенности;
- определения перечня должностных лиц, имеющих право доступа к указанной служебной информации.

2.3. Практические мероприятия по антитеррористической подготовке

В 2025-2026 учебном году в Учреждении проведены следующие практические мероприятия:

- в начале учебного года все работники Дворца творчества приняли участие во всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия работников объектов образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства»;
- в соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2025-2026 год проведены ежегодные тренировки по действиям работников Учреждения, сотрудников охраны и обучающихся в случае совершения террористического акта.

3. Пожарная безопасность

Пожарная безопасность объектов Учреждения обеспечивается путем осуществления комплекса мер, направленных на:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- разработку и осуществление мер по обеспечению пожарной безопасности;
- проведение противопожарной пропаганды, а также обучение работников мерам пожарной безопасности;
- содержание в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров;
- незамедлительное сообщение в пожарную охрану о возникших пожарах, неисправностях имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов.

3.1. Противопожарная пропаганда и обучение

Противопожарная пропаганда в Учреждении организована путем:

- проведения противопожарных инструктажей;
- размещения информационных материалов (плакатов, памяток, листовок, стендов с информацией о правилах пожарной безопасности);

- проведения учебных тренировок по отработке действий при пожаре.

3.2. Эвакуационные тренировки

Тренировки по действиям обучающихся и сотрудников в условиях чрезвычайных ситуаций, пожара с эвакуацией из здания Учреждения проводятся не реже 1 раза в полугодие. В ходе тренировок вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, способность немедленного реагирования на изменение обстановки.

4. Охрана труда и условия труда

В Учреждении проводится планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению травматизма работников и обучающихся. На совещаниях и заседаниях педагогического совета регулярно акцентируется внимание педагогического коллектива на проблематике безопасности участников образовательного процесса.

4.1. Нормативное и методическое обеспечение охраны труда

В Учреждении изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

В Учреждении имеются стенды по охране труда, которые систематически обновляются. Проведен комплекс мероприятий по выявлению вредных и опасных факторов производства, влияющих на условия труда, — специальная оценка условий труда (СОУТ).

Проводится системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда и управления профессиональными рисками.

4.2. Обучение работников по охране труда

Основными видами обучения работников и обучающихся действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, пожара, угрозы совершения или при совершении террористического акта являются проведение практических занятий и инструктажей.

В 2025-2026 учебном году организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок в специализированных организациях дополнительного профессионального образования 22 работников Учреждения.

В течение отчетного периода для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по:

- охране труда;
- пожарной и антитеррористической безопасности;
- обеспечению безопасности организации образовательного процесса;
- способам защиты в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций;
- приемам оказания первой помощи.

4.3. Оказание первой помощи

В Учреждении организованы посты для оказания первой помощи работникам и обучающимся, оснащенные аптечками для оказания первой доврачебной помощи.

5. Санитарно-эпидемиологическое и медицинское обеспечение

5.1. Медицинское обслуживание работников

Каждый работник Учреждения имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований, сведениями о прививках и допуске к работе. Работники проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в год. Предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры работники проходят в установленном порядке.

В 2025-2026 учебном году проведены:

- ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников Дворца творчества;
- обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов;

5.2. Материально-техническое обеспечение

В отчетном периоде:

- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;
- организован питьевой режим посредством четырех фонтанчиков с фильтрами очистки воды.

5.3. Санитарно-эпидемиологические мероприятия

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге и роста заболеваемости населения ОРВИ организованы измерение и контроль температуры тела всех входящих в здание с фиксацией в листах термометрии.

6. Безопасность образовательного процесса для обучающихся

В работе службы охраны труда Учреждения вопросам детской безопасности уделяется первоочередное внимание. Организация безопасных теоретических и практических учебных занятий является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива.

6.1. Инструктажи с обучающимися

Все педагоги на первых учебных часах проводят инструктажи по:

- безопасным приемам учебной деятельности;
- правилам дорожного движения.

Данные инструктажи оформлены в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности.

6.2. Профилактическая и просветительская работа

Во Дворце творчества успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий и бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в Учреждении и за его пределами; проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; на официальном сайте Учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о: правилах дорожной безопасности; действиях в условиях чрезвычайных ситуаций; безопасности в быту; противодействии идеологии экстремизма и терроризма; антикоррупционном воспитании.

Деятельность ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса и охраны труда в 2025-2026 учебном году осуществлялась в полном соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Санкт-Петербурга.

Реализованный комплекс организационных, технических, режимных и профилактических мероприятий позволил:

- Обеспечить антитеррористическую защищенность объектов Учреждения на уровне, соответствующем установленным категориям опасности.
- Поддерживать в исправном состоянии системы и средства противопожарной защиты.
- Своевременно выявлять и устранять вредные и опасные факторы производственной среды.
- Обеспечить 100% охват работников обязательными медицинскими осмотрами и обучением по охране труда.
- Сформировать у обучающихся устойчивые навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

По итогам отчетного периода нарушений требований законодательства в области обеспечения комплексной безопасности и охраны труда не выявлено. Образовательный процесс в Учреждении осуществлялся в безопасных условиях.

«Развитие и функционирование IT-инфраструктуры и информационное обеспечение деятельности»

1. Информационно-телекоммуникационная инфраструктура ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» (далее — Учреждение) является важнейшим инструментом обеспечения открытости, прозрачности образовательной деятельности, эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и органами государственного управления. Функционирование цифровых ресурсов Учреждения осуществляется в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и нормативными актами Санкт-Петербурга.

2. Официальный сайт Учреждения

В Учреждении функционирует официальный интернет-сайт, структура и содержание которого приведены в полное соответствие с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих размещение информации об образовательных организациях в сети «Интернет».

С целью обеспечения своевременного информирования целевой аудитории о событиях Учреждения, а также реализации принципов открытости и доступности информации, на главной странице сайта функционирует оперативная лента новостей. Структура и содержание ресурса систематически актуализируются с учетом современных требований законодательства и запросов пользователей.

В 2025 году раздел «Сведения об образовательной организации» был приведен в полное соответствие с обновленными требованиями Роспотребнадзора. В течение всего отчетного периода на официальном сайте регулярно обновлялись информационные материалы, вносились необходимые структурные изменения, обеспечивалась техническая поддержка и бесперебойное функционирование веб-ресурса.

3. Информационное присутствие в социальных сетях

В качестве дополнительного канала коммуникации с обучающимися, родителями (законными представителями) и широкой общественностью Учреждение использует официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». На указанных цифровых ресурсах систематически публикуются: новостные материалы с фотоотчетами о состоявшихся мероприятиях; информация о результатах освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися; объявления и анонсы предстоящих событий, акций, конкурсов и проектов.

Наличие официальных страниц в сети «Интернет» получило положительную оценку со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Указанная практика способствует популяризации реализуемых образовательных программ, повышению информированности целевой аудитории и формированию позитивного имиджа Учреждения в цифровой среде.

4. Интеграция с государственными цифровыми платформами

В целях развития механизмов цифровой обратной связи и обеспечения взаимодействия с гражданами в едином информационном пространстве, группа Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» с 2023 года интегрирована в компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ).

Указанный цифровой ресурс имеет официальный статус «Госорганизация», что гарантирует соответствие публикуемой информации требованиям стандартов размещения данных государственных и муниципальных учреждений, а также обеспечивает защищенный канал для получения обращений, предложений и обратной связи от пользователей.

Функционирование IT-инфраструктуры ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году характеризовалось стабильной работой, регулярным обновлением контента и строгим соблюдением требований законодательства в сфере обеспечения открытости информации об образовательных организациях.

Реализованный комплекс мер по развитию официального сайта, ведению официальных страниц в социальных сетях и интеграции с государственными цифровыми платформами позволил:

- обеспечить полный и достоверный доступ к информации о деятельности Учреждения;

- повысить качество и оперативность информационного сопровождения образовательного процесса;
- сформировать прозрачную и удобную систему цифровой коммуникации с участниками образовательных отношений;
- укрепить имидж Учреждения как современной, открытой и технологически развитой организации дополнительного образования.

По итогам отчетного периода нарушений требований законодательства в части размещения и обновления информации на официальном сайте и в социальных сетях Учреждения не выявлено. Информационная среда соответствует установленным стандартам и в полной мере выполняет функции обеспечения открытости и доступности сведений о деятельности образовательной организации.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ, СТОЯВШИХ ПЕРЕД КОЛЛЕКТИВОМ

ГБУДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
в 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2025-2026 учебном году перед коллективом ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» (далее — Учреждение) был поставлен комплекс стратегических и тактических задач, направленных на развитие системы дополнительного образования детей, повышение качества образовательных услуг, укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала, а также реализацию приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания.

Указанные задачи были сформулированы с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга в сфере образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, региональной политики в сфере дополнительного образования детей, а также Программы развития Учреждения.

В отчетном периоде коллективом Учреждения был определен и успешно реализован комплекс задач, условно распределенных по следующим ключевым направлениям деятельности.

В данном направлении перед Учреждением стояли следующие задачи:

Задача 1. Реализация плана мероприятий Программы деятельности и Программы воспитания ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста».

Задача решалась в течение всего отчетного периода. План мероприятий Программы деятельности и Программа воспитания были реализованы в полном объеме. Все запланированные образовательные, воспитательные, методические и массовые мероприятия проведены согласно утвержденному календарному плану. По итогам года осуществлен анализ результативности реализации программных мероприятий, внесены корректировки в план на следующий учебный год.

Задача 2. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ с использованием социального сертификата.

В отчетном периоде Учреждение продолжило активное участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализация дополнительных общеразвивающих программ с использованием сертификатов дополнительного образования позволила расширить доступность образовательных услуг для семей различных социальных категорий, обеспечить выбор образовательных программ в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями обучающихся.

Задача 3. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

В течение отчетного периода проведена работа по актуализации содержания реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обновление содержания осуществлялось с учетом современных тенденций развития образования, запросов обучающихся и их семей, а также потребностей регионального рынка труда. Разработаны и внедрены новые образовательные модули, обновлены рабочие программы по отдельным направлениям подготовки.

Задача 4. Проведение мероприятий по реализации Целевой модели наставничества в учреждении.

В Учреждении реализованы мероприятия в рамках Целевой модели наставничества. Организована работа по закреплению опытных педагогов за молодыми специалистами, проведены методические консультации, взаимопосещения занятий, педагогические мастерские. Система наставничества позволила ускорить профессиональную адаптацию начинающих педагогов, обеспечить передачу лучшего педагогического опыта и повысить общий уровень методической культуры педагогического коллектива.

Задача 5. Развитие кадрового потенциала. Активизация участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Увеличение доли участников профессиональных конкурсов педагогов ДТ от общего числа педагогических работников.

В отчетном периоде проведен комплекс мер по развитию кадрового потенциала Учреждения. Организовано системное повышение квалификации педагогических работников, стимулировано их участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, по сравнению с предыдущим учебным годом увеличена. По итогам конкурсов педагоги Учреждения отмечены дипломами и грамотами различного уровня.

Задача 6. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества.

В отчетном периоде воспитательная работа в Учреждении была существенно усилена и обновлена. Особое внимание уделено: реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и регионального компонента патриотического воспитания; проведению мероприятий, посвященных знаменательным датам российской истории, Дням воинской славы, памятным датам Санкт-Петербурга; популяризации здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца; развитию добровольческого движения и поддержке социальной активности обучающихся; внедрению современных форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем педагогическом опыте.

Воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) обновлен с учетом современных требований и лучших практик в сфере воспитания.

Задача 7. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской активности.

В отчетном периоде реализована масштабная информационно-просветительская кампания, направленная на популяризацию дополнительного образования и вовлечение семей в образовательный процесс. Кампания включала: проведение дней открытых дверей, презентационных мероприятий для родителей и детей; публикацию информационных материалов на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях; организацию родительских собраний, лекториев, консультаций; участие в городских и районных выставках-ярмарках образовательных программ; взаимодействие с образовательными учреждениями Адмиралтейского района.

Проведенная работа способствовала повышению родительской активности, росту заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, укреплению партнерских отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

Задача 8. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.

В отчетном периоде продолжена работа по цифровизации образовательного и управленческого процессов. Внедрение информационно-коммуникационных технологий осуществлялось по следующим направлениям: обновление и техническое сопровождение официального сайта Учреждения; развитие официальных страниц в социальных сетях; интеграция с государственными информационными системами в сфере образования; использование цифровых платформ для организации дистанционного и смешанного обучения; автоматизация отдельных управленческих процессов.

Задача 9. Усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования.

В отчетном периоде администрацией Учреждения усилен контроль за ведением обязательной документации, соблюдением требований законодательства в сфере образования, антимонопольного законодательства, законодательства о персональных данных, требований

пожарной и антитеррористической безопасности. Проведены внутренние проверки состояния документации в структурных подразделениях, по результатам которых даны соответствующие методические рекомендации. Систематически осуществлялся мониторинг изменений в нормативных правовых актах и своевременное приведение локальных актов Учреждения в соответствие с действующим законодательством.

Задача 10. Совершенствование материально-технической базы учреждения, расширение образовательного пространства ДТ с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.

В отчетном периоде проведен комплекс мероприятий по совершенствованию материально-технической базы Учреждения. Осуществлены: ремонтные работы в учебных помещениях; обновление учебно-методического и технического оснащения кабинетов и мастерских; приобретение современного оборудования, компьютерной техники, мультимедийных средств; создание новых образовательных пространств, соответствующих современным требованиям организации образовательного процесса; внедрение новых форм и методов обучения, требующих соответствующего материально технического обеспечения.

Проведенная работа позволила расширить образовательное пространство Учреждения, повысить качество и доступность образовательных услуг для всех категорий обучающихся.

Задача 11. Проведение мероприятий по реализации плана проведения юбилейного праздника 95-летия Дворца «У Вознесенского моста» в 2026 году.

2026 год является для Учреждения юбилейным — Дворец творчества «У Вознесенского моста» отмечает 95-летие со дня основания. В отчетном периоде велась активная подготовка к юбилейным торжествам. Разработан и утвержден план мероприятий, посвященных 95-летию Учреждения, включающий: торжественные мероприятия, посвященные юбилею Дворца; выставочные и экспозиционные проекты, отражающие историю и достижения Учреждения; встречи с ветеранами педагогического труда, бывшими воспитанниками; издание юбилейных материалов; проведение тематических мероприятий во всех творческих коллективах Дворца.

Подготовка к юбилейным мероприятиям осуществлялась при активном участии всего педагогического коллектива, обучающихся, выпускников лет, партнеров и друзей Учреждения.

Выводы

Анализ реализации задач, стоявших перед коллективом ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году, позволяет констатировать, что все задачи решались системно и последовательно в течение отчетного периода.

По итогам года можно выделить следующие ключевые достижения:

План мероприятий Программы деятельности и Программа воспитания Учреждения реализованы в полном объеме.

- Продолжена успешная реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования с использованием сертификатов.
- Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями и запросами обучающихся и их семей.
- Успешно продолжена работа в режиме региональной Педагогической лаборатории, получены и обобщены результаты экспериментальной деятельности.
- Реализована Целевая модель наставничества, обеспечена профессиональная адаптация молодых специалистов.
- Проведена масштабная подготовка к празднованию 95-летия Дворца творчества.
- Реализована информационно-просветительская кампания, направленная на повышение родительской активности и популяризацию дополнительного образования.
- Продолжена цифровизация образовательного и управленческого процессов.
- Развит кадровый потенциал, увеличена доля педагогов — участников профессиональных конкурсов.
- Усилен контроль за ведением документации и соблюдением законодательства в сфере образования.

- Совершенствована воспитательная работа с акцентом на нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и популяризацию здорового образа жизни.
- Совершенствована материально-техническая база Учреждения, расширено образовательное пространство.

Все поставленные на 2025-2026 учебный год задачи решены в полном объеме. Достигнутые результаты создают прочную основу для дальнейшего развития Учреждения и реализации новых стратегических задач в 2026-2027 учебном году.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Главная цель кадровой политики ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» заключается в формировании и поддержании устойчивого баланса между преемственностью педагогических традиций и своевременным обновлением коллектива. Данный процесс реализуется с опорой на три ключевых фактора: текущие и перспективные потребности самого Дворца творчества, строгие требования актуального трудового и образовательного законодательства РФ, а также реальные тенденции на современном рынке труда.

Высокий уровень кадрового ресурса выступает главным драйвером и необходимым условием для успешной реализации образовательных программ, внедрения современных инновационных практик и укрепления конкурентоспособности учреждения в системе дополнительного образования.

Стабильное развитие Дворца творчества напрямую обусловлено высоким качеством его кадрового состава. На текущий момент общая численность педагогических работников учреждения составляет 116 человек. Анализ уровня их образования демонстрирует выраженную профильную направленность и фундаментальную теоретическую подготовку специалистов:

Высшее образование имеют 106 сотрудников, при этом подавляющее большинство из них — 104 человека — обладают профильным высшим педагогическим образованием, что гарантирует глубокое понимание возрастной психологии и современных методик обучения.

Среднее профессиональное образование имеют 10 сотрудников, из которых 9 человек получили профильную педагогическую подготовку в колледжах и училищах.

Научный потенциал учреждения укрепляют 4 кандидата наук, чье участие в образовательном процессе способствует интеграции академической науки в практику дополнительного образования детей.

Признавая, что высокопрофессиональные кадры являются главным залогом успешной образовательной деятельности, во Дворце творчества выстроена сквозная внутриучрежденческая система подготовки сотрудников к прохождению аттестационных процедур. В целях систематизации этой работы и создания прозрачных условий для профессионального роста приказом директора назначен должностной регламентированный ответственный за организацию и сопровождение аттестации работников ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста».

Также организована служба индивидуального консультирования, в рамках которой каждый педагог оперативно получает адресную методическую и техническую помощь по формированию личного профессионального портфолио, сбору доказательной базы и фиксации своих достижений.

Эффективность созданной системы подтверждают высокие результаты аттестационной кампании за отчетный период. Профессиональные компетенции подтвердили 42 педагогических работника, из которых:

17 человек успешно аттестован на высшую квалификационную категорию (что свидетельствует о высоком уровне авторских методик и трансляции опыта на городском и всероссийском уровнях);

6 человек получили первую квалификационную категорию;

7 сотрудников подтвердили строгое соответствие занимаемой должности.

Повышение общего качества дополнительного образования фундаментально невозможно без систематического непрерывного роста мастерства каждого педагога. В связи с этим административно-методическая команда Дворца «У Вознесенского моста» уделяет пристальное внимание внутренней системе профессионального развития через реализацию корпоративного обучения: во Дворце успешно функционирует внутренняя программа повышения квалификации «Педагогическая компетентность», нацеленная на оперативное освоение коллективом актуальных образовательных трендов (цифровизация, инклюзивные практики, современные психолого-педагогические подходы).

Интеграция в профессиональное сообщество: в учреждении на регулярной основе организуются и проводятся открытые педагогические советы, практико-ориентированные методические занятия, научно-практические конференции, а также внутренние конкурсы педагогического мастерства, стимулирующие здоровую профессиональную конкуренцию.

Адресное методическое сопровождение: развернута постоянная индивидуальная и групповая консультативная помощь по сложным вопросам проектирования дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических комплексов.

Внешний контур профессионального развития также демонстрирует высокую активность коллектива: за отчетный период 67 сотрудников успешно завершили обучение на внешних площадках в профильных учреждениях дополнительного профессионального образования (ДПО). Это позволило своевременно актуализировать компетенции более чем половины педагогического штата Дворца и интегрировать лучшие внешние практики в текущий образовательный процесс.

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	УДОД Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая		2	7	21	35
Первая	3	3	10	6	2
Без категории	13	2	1	6	5

Количественная характеристика и характеристика уровня образования специалистов

Категория специалистов	Кол-во человек всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование	Имеют профильное образование по направлению деятельности
Администрация	18	17	1	14	2
Педагоги доп. образования	98	88	9	87	11
Концертмейстеры	10	9	1	10	10
Методисты	11	10	0	10	0
Педагоги-организаторы	7	4	3	6	1
Другие педагогические работники	1	1	0	1	0

Возрастная и гендерная характеристика специалистов

Категория специалистов	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65 лет и старше	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация						2		3		2		1		2		1		1		4
Педагоги доп. образования	1	1	2	2	1	7	7	9	2	9		10	2	7		5	1	4	2	14
Концертмейстеры			1	2		1		1		1		1		2		1		1		
Тренеры-преподаватели																				
Методисты		1	1	1				1		2				1				3		2
Педагоги-организаторы		1		3				1												1

Сотрудники, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда, звание	Всего (кол-во человек)
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	7
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	5
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ	4

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	12
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	6
Знак «Отличник народного просвещения»/«Отличник народного образования СССР»	6
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	14
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	9
Ученая степень «Кандидат наук»	4
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	11
Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга	17
Почетная грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга	21
Звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»	1
Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством" II степени	2
Медаль "Ветеран труда"	2
Медаль "90 лет ДОСААФ"	1
Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	5
Знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	3
Диплом Министерства Образования и Спорта Республики Карелия г. Петрозаводск	1
Почетная грамота Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга	1
Благодарность Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ Д.А. Певцова "За патриотизм..."	1
Победитель II степени регионального конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества "НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ" в 2023-2024 учебном году, Номинация "Тьютор"	1

Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1.	Беляева Екатерина Олеговна	Кандидат биологических наук	Педагог дополнительного образования	биология
2.	Альгин Сергей Александрович	Кандидат искусствоведческих наук	Педагог дополнительного образования, Концертмейстер	инструментальное исполнительство
3.	Смирнова Наталья Викторовна	Кандидат педагогических наук	Методист	педагогика
4.	Игнатьев Филипп Игоревич	Кандидат искусствоведческих наук	Художник	Искусство, театр

Наличие научного руководителя в учреждении

№	Ф.И.О	Ученая степень	Место работы, должность	Направление деятельности (или тема)
1.	Смирнова Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	РГПУ им. А.И. Герцена, доцент. ДТ «У Вознесенского моста», методист	Образование Педагогика

Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях в 2025-2026 году

Повышение педагогической компетентности способствует устойчивой мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсных мероприятиях. В 2024-2025 учебном году педагогические работники достаточно успешно принимали участие, как в очных, так и в дистанционных форматах мероприятий, а также в профессиональных творческих конкурсах, что является показателем саморазвития и стремления к реализации педагогических работников в качестве специалиста предметной области.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ГБУДО ДТ « У Вознесенского моста» 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Уровень	Название конкурса	год	Ф.И.О.	Достижение
МЕЖДУНОРОДНЫЙ				
Международный профессионального мастерства "Педагогический марафон знаний"	фестиваль "	2025	Вагнер С.Н.	Победитель
Международный профессиональный конкурс "Грани мастерства-2025" номинация "Лучший педагог"		2026	Пикалева Н.В.	Победитель
Международный профессиональный конкурс "Ступени мастерства-2026" номинация "Лучший наставник-2026"		2026	Пикалева Н.В.	Победитель
IV Международный конкурс-фестиваль в области культуры и образования "Народный Артист"		2025	Пустовойт А.Ю.	Победитель
VII Международный Фестиваль профессионального мастерства		2025	Клубов С.М.	Дипломант
ВСЕРОССИЙСКИЙ				
Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"		2025	Володько А. В.	Дипломант
Выставка Волшебная зима 2026 картина Солнечный зимний день зимний день Научно-образовательный центр эрудит онлайн		2026	Быкова Т.В.	Победитель
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru "Нестандартные уроки росписи по стеклу"		2026	Быкова Т.В.	Дипломант
Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru "Нетрадиционное рисование, как средство развития мелкой моторики"		2026	Быкова Т.В.	Дипломант
Международный центр творческого развития Арт птица -участие в международной выставке живописного и декоративного пейзажа "Эхо природы"		2026	Быкова Т.В.	Дипломант
Изобразительное искусство		2025	Быкова Т.В.	Победитель
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества		2025	Минтенко НС	Победитель

Всероссийский фестиваль "Инклюзивное образование"	2026	Вагнер С.Н.	Победитель
IV Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества "Волжская весна"	2026	Пустовойт А.Ю.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая разработка урока" с работой "Развитие дикции у детей младшего школьного возраста на занятиях эстрадного вокала"	2026	Пустовойт А.Ю.	Победитель
Всероссийский конкурс педагогического мастерства "конкурс дополнительных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Образование будущего»"	2026	Альгин С.А.	Дипломант
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	2025	Николаева С.С	Дипломант
II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Мастерская педагога"	2026	Клубов С.М.	Победитель
РЕГИОНАЛЬНЫЙ			
V региональный фестиваль лучших воспитательных практик "Петербург как симфония народов: единство в многообразии"	2026	Михайлова Н.А	Победитель
V региональный фестиваль лучших воспитательных практик "Петербург как симфония народов: единство в многообразии"	2026	Потапова А.Н.	Победитель
Региональный конкурс практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей	2025	Клубов С.М.	лауреат
Декоративно-прикладное творчество	2025	Минтенко НС	Победитель
ГОРОДСКОЙ			
Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	2025	Боброва И.В.	Победитель
Персональная выставка "Восток"	2025	Мусаева С.М.	Дипломант
«Фестиваль национальных культур»	2025	Мусаева С.М.	Дипломант
Открытый городской фестиваль профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	2026	Чувашов Е.А.	Лауреат
Премия Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	2025	Альгин С.А.	Победитель
Городской Педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	2025	Капнулина А.Г.	Победитель
art-dag "Выставка продажа современного искусства"	2025	Мусаева С.М.	Дипломант

Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	2026	Пустовойт А.Ю.	Призер	
Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	2026	Малюхина В.А.	Победитель	
Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	2026	Ольшина Ю.А.	Победитель	
25 открытое первенство Санкт-Петербургского Клуба столбовых шашек им. В.М. Пахомова	2025	Алексеева К.А.	Победитель	
Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов"	2026	Балтабай А	Победитель	
Открытый городской фестиваль профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	2026	Симиренко А.В.	Лауреат	
Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга"Палитра талантов"	2026	Полякова Т.М.	Призер	
РАЙОННЫЙ				
Районная выставка творческих работ "Семейные традиции"	2025	Федотова О.В. Линейкина А.А.	Победитель	
Районный конкурс методических разработок "Безопасная образовательная среда"	2026	Герасименко А.С.	Призер	
Районный конкурс методических разработок "Безопасная образовательная среда"	2026	Володько А. В.	Призер	
Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Вагнер С.Н.	Дипломант	
Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Пустовойт А.Ю.	Призер	
Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Ольшина Ю.А.	Призер	
Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Альгин С.А.	Призер	
Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Малюхина В.А., Полякова Т.М.	Победитель	
Районный конкурс педагогических достижений	2026	Пустовойт А.Ю.	Победитель	
Районный конкурс педагогических достижений	2026	Малюхина В.А.	Победитель	
Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Николаева С.С	Призер	
Районный	Районный фестиваль наставнических практик "Наставник – Фест – 2025"	2025	Андреева Ю.А.	Победитель

Районный конкурс научно-методических статей в рамках XVI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга	2026	Клубов С.М.	Дипломант
Открытый районный конкурс лучших практик реализации целевой модели наставничества " Новые горизонты"	2026	Андреева Ю.А.	Дипломант

В отчетном году педагоги активно принимали участие в творческих конкурсах, что является показателем саморазвития и стремления к реализации в качестве специалиста предметной области

Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах в 2025-2026 уч. году

Уровень	Июль-декабрь 2025			Январь-июнь 2026г.			итого		
	победители	участники	всего	Победители	участники	Всего	Победители	участники	Всего
международный	1	1	2	0	1	1	1	2	3
всероссийский	0	0	0	5	0	5	5	0	5
региональный	2	0	2	2	1	3	4	3	5
городской	11	12	17	4	2	5	17	4	21
районный	11	0	11	9	3	11	20	3	23
Всего приняло участие	29	3	32	20	7	27	47	10	57

Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников в 2025-2026 уч. году

Форма мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников
Городской уровень		
Интерактивная сессия	ПМОФ – 2026 площадка на базе ДТ «Современные форматы сотрудничества с родителями: воспитательные практики»	104
Семинар-практикум	Открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник-Фест – 2026» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)	
Конференция	III открытая районная конференция «Музыкальное Образование детей: опыт, находки, перспективы» (совместно с ЦНППМ СПб АППО)	
семинар-практикум	«Старт. Молодость. Педагогика» для молодых педагогов	38

РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ

Конференция	XXXVI Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция для педагогических работников учреждений дополнительного образования.	135
Конференция	XXXV Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция специалистов дополнительного образования ОДОД и классные руководители	35
Конференция		
Конференция	XXXV Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция «Начальная школа»	35
Конференция	Межрайонная конференция «Эстафета педагогического опыта» для педагогов ОУ и ДОУ.	48
Стратегическая сессия	«Навигаторы детства. Сила в единстве»	27
Мастер-классы	Мастер-классы по профилактике профессионального выгорания	59
Семинар	Семинар для Советников директоров по воспитанию	25
Семинар	«Методика проведения Диагностики в ДОП»	150
Семинар	«Написание краткосрочных программ»	46
РУМО	Районное методическое объединение заместителей директоров ОУ по воспитательной работе	
РУМО	Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за ДО в ОУ	175
РУМО	Районное методическое объединение руководителей ШМО (школьных методических объединений классных руководителей	108
РУМО	Районное методическое объединение педагогов-организаторов	60
РУМО	Районное методическое объединение специалистов эколого-биологической направленности	65
РУМО	Районное методическое объединение старших вожатых, руководителей ДОО/ОУС, кураторов РДДМ	126
РУМО	Районное методическое объединение ответственных за ПДД в ОУ	315
Конкурс	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитание». Подноминация «Классное руководство»	8
Конкурс	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитание». Подноминация «Педагог дополнительного образования», «Дебют», «Мастер».	14
Конкурс	Районный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий» в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга	10
Конкурс	Районный этап городского конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде ПДД «ДОРОГА БЕЗОПАСНОСТИ»	12

Курсы	«Нейросети в практической деятельности педагогов дополнительного образования»»	36
Семинар	Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога	26
Семинар	«Подготовка документации ШМО по работе с классными руководителями».	
Мастер-класс	«Патриотический дизайн: визуальные решения к памятным датам»	22
Семинар	«Совет обучающихся в школе: создание и функционирование»	41
семинар-практикум	«Педагогическая поддержка семьи обучающихся».	21
семинар-практикум	«Тайм-менеджмент для педагогов».	14
семинар-практикум	«Как правильно написать конспект занятия».	15
семинар-практикум	«Как выстроить доверительные отношения с подростком: рекомендации для педагогов и родителей обучающихся».	17
Мастер-класс	«Арт-терапевтический мастер-класс на сплочение классного коллектива»,	
Курсы повышения квалификации	«Совершенствование воспитательной деятельности в классном коллективе на основе традиционных духовно-нравственных ценностей».	25
Интеллектуально-развлекательная игра	Интеллектуально-развлекательная игра для молодых педагогов Адмиралтейского района «Квиз Неизвестный Адмиралтейский»	20
Круглый стол	«Калейдоскоп наставнических практик». Итоговое мероприятие по программе наставничества	47
Выставка	Выставка методической продукции педагогов дополнительного образования «Методическая продукция 2025-26»	59

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Всего за отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось **6487** человек.

6160 человек получали образовательные услуги в рамках субсидий на выполнение государственного задания. Обучение проходило в 490 учебных группах по 173 дополнительным общеразвивающим программам.

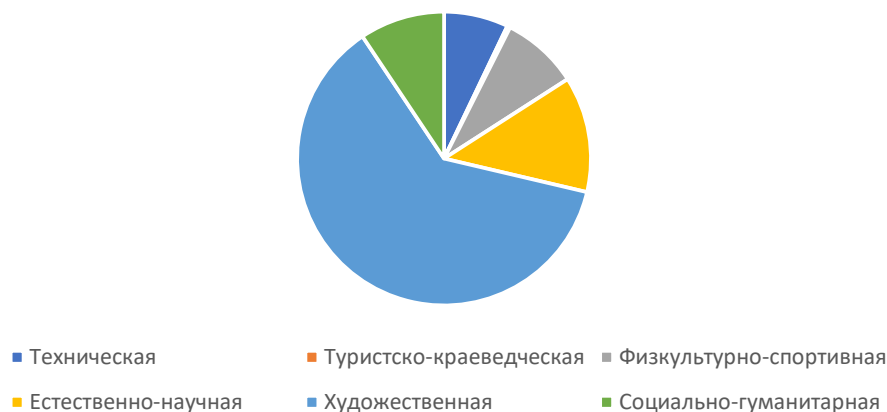
327 учащихся обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение проходило по 16 дополнительным общеразвивающим программам в 34 группах.

Дополнительно 356 учащихся обучались за счет средств социального сертификата по 20 программам в 28 группах.

Направленность/Возраст	Дети младше 4 лет 11 месяцев	5-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
БЮДЖЕТ (без учета социальных сертификатов)					
Художественная		420	1575	1478	268
Техническая		5	181	248	48
Естественнонаучная		10	376	341	101
Физкультурно-спортивная		30	214	266	58
Туристско-краеведческая				13	12
Социально-гуманитарная		140	73	252	51
ВНЕБЮДЖЕТ					
Художественная	69	101	25	46	16
Техническая					
Естественнонаучная					
Физкультурно-спортивная					
Туристско-краеведческая					
Социально-гуманитарная	40	48	10		
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРТИФИКАТЫ					
Художественная		14	102	103	9
Техническая			15	7	
Естественнонаучная		1	20	4	
Физкультурно-спортивная			9	13	2
Туристско-краеведческая					
Социально-гуманитарная					

Распределение контингента обучающихся по направленностям представлено на диаграмме ниже.

Контингент обучающихся по направленностям



Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения

Направленность	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			
	Всего	Девочки	обучались		Всего	Девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническая	460	117	212		106	10	106	
Естественнонаучная	828	463	418	21	187	107	187	
Туристско-краеведческая	22	8						
Социально-гуманитарная	608	412	515	387	19	7	19	19
Художественная	4019	2405	828	1147	245	131	243	118
Физкультурно-спортивная	550	273	96	77				

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направленностям: техническая – 15 программ, естественнонаучная – 19 программ, физкультурно-спортивная – 23 программ, художественная – 110 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, социально-гуманитарная – 13 программ.

Все образовательные программы ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы.

Ежегодно проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Перечень скорректированных в 2025-2026 учебном году дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Направленность	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
1.	Лаборатория «ОСА»	социально-гуманитарная	общекультурный	1 год	Организационно-массовый
2.	Художественная гимнастика	физкультурно-спортивная	углубленный	4 года	Отдел спорта и туризма
3.	Русский роговой ансамбль	художественная	общекультурный	1 год	Центр творчества «Писарева, 12»
4.	Танцы разных эпох в театральном искусстве	художественная	углубленный	3 года	Организационно-массовый
5.	Учимся думать	социально-гуманитарная	общекультурный	1 год	Центр творчества «На Писарева, 12»
6.	Твирлинг	художественная	углубленный	5 лет	Художественный
7.	Танцевальный ансамбль «Дети будущего»	художественная	общекультурный	2 года	Центр творчества «На Писарева, 12»
8.	Студия рисования Эра Арта	художественная	углубленный	3 года	Отдел ИЗО и ДПИ
9.	Современная хореография	художественная	углубленный	4 года	Центр творчества «На Писарева, 12»
10.	Рисунок и живопись	художественная	углубленный	3 года	Отдел ИЗО и ДПИ
11.	Репетиционно-постановочная программа	физкультурно-спортивная	углубленный	1 год	Отдел спорта и туризма
12.	Мир бального танца	художественная	углубленный	6 лет	Художественный
13.	Мечты из пластилина	художественная	общекультурный	2 года	Отдел ИЗО и ДПИ
14.	Ансамбль флейтистов	художественная	углубленный	3 года	Музыкально-хоровая студия
15.	Ансамбль гитаристов	художественная	углубленный	3 года	Музыкально-хоровая студия
16.	Биолаборатория	Естественно-научная	общекультурный	2 года	Эколого-биологический
17.	Художественное слово	художественная	углубленный	3 года	Организационно-массовый
18.	Театр чтеца	художественная	углубленный	4 года	Организационно-массовый
19.	От игры и игрушки – к сценическому действию	художественная	углубленный	3 года	Организационно-массовый

**Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы,
реализуемые за счет средств социального сертификата**

В 2025 году ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» работал в рамках внедрения программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) по сертификатам ПФДО для детей в возрасте от 5 до 18 лет. ГБУДО ДТ реализовал 356 сертификатов на обучение по 20 сертифицированным краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (далее – КДОП) объемом 12 и 36 часов по 5 направленностям, прошедшие сертификацию как соответствующие критериям оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ.

Направленность	Наименование программы	Количество групп	Количество детей
Естественно-научная	Вокруг света с животными и растениями	3	40
Художественная	Вокальный экспресс	2	34
	Воображение актёра	1	10
	Команда "А": танцевальный клуб	3	50
	Энергия танца	2	29
	Знакомство с миром танца	1	13
	Мир батика	1	8
	Ленинградский зоопарк. Скетчинг	1	16
	Рисуем человека	1	5
	Мир Музеев	2	34
	Играем на флейте	1	8
	Игра на гитаре	1	5
	Художественная мозаика	1	12
	Мир керамики и скульптуры	1	13
Техническая	Как снимается мультфильм	2	22
	Компьютерная графика и 3D-моделирование	1	10
Физкультурно-спортивная	Мир шашек	1	16
	Шахматы	1	8
	Жонглирование	1	8
Туристско-краеведческая	С картой по городу	1	15
ИТОГО:	20 программ	28 групп	356 детей

Работа по реализации программ дополнительного образования за счет средств социального сертификата будет продолжена и в следующем году.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями и ОВЗ

Во Дворце творчества ведется систематическая работа по привлечению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к участию в общественной жизни, познавательных, творческих, культурных и иных социально-значимых проектах.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Во Дворце реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- «Яркий мир (изотерапия)»
- «Яркий мир (лепка)»
- «Яркий мир народного творчества»
- «Хореография для детей ОВЗ»
- «Друзья светофора»
- «Механическая игрушка»
- «Авиамоделирование»
- «От игры и игрушки к сценическому действию»
- «Художественное слово»
- «Друзья светофора».

Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении базируется на глубоком понимании психофизиологических особенностей развития данной категории детей. Учитывая специфику восприятия и усвоения информации «особенными» учащимися, педагогический коллектив Дворца творчества делает упор на внедрение наиболее эффективных педагогических подходов.

В основу инклюзивного обучения заложено приоритетное использование следующих методов:

Визуальные и наглядные методы: применение графических материалов, интерактивных моделей, предметных иллюстраций и видеоматериалов, что позволяет компенсировать дефицит вербального восприятия.

Практико-ориентированные методы: организация предметно-практической деятельности, выполнение тактильных заданий, моделирование жизненных ситуаций и проведение лабораторно-практических занятий, способствующих прочному закреплению полученных навыков.

Успешная интеграция детей с ОВЗ в единое социокультурное пространство реализуется через гармоничное сочетание двух ключевых векторов: академической (образовательной) и досуговой деятельности.

В рамках развития инклюзивного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» выстроил прочную систему сетевого взаимодействия со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями Адмиралтейского района. Партнерами учреждения выступают:

ГБОУ школа-интернат № 2 (V вида) — специализированное учреждение для воспитанников с различными нарушениями речи;

ГБОУ школа № 5 (V вида) — организация, ориентированная на обучение детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);

ГБОУ Центр «Динамика» № 616 — уникальный комплекс для учащихся со сложными нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);

ГБОУ школа № 522 (VII вида) — учреждение для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и другими ментальными особенностями;

ГБОУ СОШ № 231 и ГБОУ СОШ № 232 — общеобразовательные школы района.

Сотрудничество с данными организациями носит системный характер и реализуется через активное вовлечение их воспитанников в разноплановые мероприятия, проводимые на базе Дворца творчества.

Ключевыми формами совместной деятельности являются:

Конкурсы художественно-эстетического и прикладного творчества;

– Фестивали и смотры естественнонаучной направленности;

– Интеллектуальные состязания (включая районные шашечные и шахматные турниры);

– Профилактические мероприятия и конкурсы по знанию правил дорожного движения (ПДД);

– Интерактивные игровые программы и культурно-досуговые проекты.

На современном этапе деятельность Дворца творчества «У Вознесенского моста» сфокусирована на непрерывном совершенствовании всей системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Модернизируются методические материалы, повышается квалификация педагогов, внедряются современные инклюзивные практики.

Правильность выбранного курса доказывают успехи воспитанников: «особенные» дети, занимающиеся в кружках и секциях Дворца, демонстрируют высокий уровень мастерства, успешно самореализуются и регулярно завоевывают призовые места на мероприятиях как районного, так и городского уровней.

Система работы с одарёнными детьми

Деятельность государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» по непрерывному сопровождению талантливой молодежи осуществляется в строгом соответствии с ключевыми стратегическими ориентирами государственной политики. Работа ведется в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой миссией которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

Педагогический коллектив в полной мере обеспечивает качественную индивидуализацию образовательного процесса. Этот подход гибко учитывает уникальные запросы, склонности и потенциал различных категорий обучающихся.

В учреждении создана и успешно функционирует комплексная система поддержки одарённых детей. Ее ключевым механизмом является проектирование и практическое внедрение педагогическим составом индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ), которые детально адаптируются под специфику конкретного вида художественного, технического или социального творчества.

Стратегическая цель работы с одаренными учащимися во Дворце творчества заключается в проектировании вариативной, обогащенной и психолого-педагогически комфортной среды. Такая среда обеспечивает условия для их оптимального интеллектуального и творческого развития, а также содействует дальнейшей успешной социализации, гражданскому самоопределению и профессиональной ориентации в современном обществе.

Для достижения поставленной цели администрацией и педагогическим коллективом планомерно решается комплекс взаимосвязанных задач:

Своевременная диагностика и мониторинг: выявление и фиксация признаков детской одаренности на ранних этапах обучения с привлечением валидного инструментария.

Проектирование траекторий развития: разработка и адресное внедрение персонифицированных индивидуальных образовательных маршрутов для каждого учащегося, продемонстрировавшего повышенные способности.

Методическое обновление образовательного процесса: системное использование на учебных занятиях дифференцированных, интерактивных и личностно-ориентированных методов обучения с опорой на индивидуально-психологические особенности воспитанников.

Стимулирование и мотивация: организация многоуровневой системы морального и материального поощрения учащихся, а также эффективных механизмов профессионального признания педагогов за высокие результативные показатели.

Абсолютно все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на базе Дворца творчества, методологически интегрируют в себе вариативные блоки для работы со способными детьми на основе ИОМ. Конструирование данных маршрутов

опирается на актуальные научно-методические рекомендации по организации комплексного сопровождения одаренного ребенка в системе дополнительного образования.

Практическое воплощение индивидуализации варьируется в зависимости от направленности творческого коллектива:

Хореографические, вокальные и театральные коллективы: индивидуальный маршрут выстраивается через углубленную подготовку и освоение сложных сольных партий, разработку авторского репертуара. Это предоставляет способному ребенку уникальные возможности для расширения его исполнительских, технических и артистических компетенций.

Объединения изобразительного искусства (ИЗО) и декоративно-прикладного творчества (ДПИ): педагоги активно применяют прогрессивную технологию индивидуальных и коллективных творческих проектов. Данный формат обеспечивает глубокий уровень дифференциации, стимулирует исследовательские навыки и гарантирует достижение высоких личностных результатов (формирование авторского стиля, создание уникального выставочного продукта).

Таким образом, гибкое и вариативное использование индивидуальных маршрутов выступает действенным инструментом повышения доступности, вариативности и общего качества дополнительного образования детей.

Процесс выявления и верификации детской одаренности носит непрерывный, пролонгированный характер и осуществляется в течение всего периода обучения ребенка во Дворце творчества. Процедура диагностики базируется на применении объективного, научно обоснованного инструментария.

В качестве базовой методики экспертных оценок по определению одаренных детей используется адаптированная технология А. А. Лосевой. Особое внимание уделяется специализированному разделу «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества». Экспертная оценка, проводимая педагогами совместно со специалистами психолого-педагогической службы, позволяет фиксировать как явную (демонстрируемую), так и скрытую (потенциальную) одаренность. Это дает возможность своевременно корректировать педагогические воздействия и траекторию развития юного таланта.

**Учащиеся, внесенные в региональный реестр талантов
(по итогам региональных конкурсов) в 2025-2026 году**

Регион (количество человек)	Наименование конкурса
8	Региональный конкурс "Юные исследователи". Номинация "Экологическая палитра"
22	Региональный конкурс "Юные исследователи".
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
4	Региональный конкурс эколого-просветительских проектов "Новый век-новые ресурсы""
10	Региональный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Я люблю тебя, Россия»
23	Региональный конкурс детского художественного творчества "Рождество в Петербурге"
4	Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ
7	Открытый региональный конкурс "Юный пианист"
79	Санкт-Петербургский региональный фестиваль творческих коллективов "Фейерверк национальных культур"
12	Региональный смотр-конкурс творческих коллективов "Родина моя"

19	Региональная выставка-конкурс «Хочу все знать»
14	Региональные соревнования обучающихся СПб на лыжном контрольном туристическом маршруте
13	VIII региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Соцветие талантов»
2	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый - мой огромный мир»
2	Региональный конкурс гитарной музыки «Звенит гитарная струна»
13	Региональный конкурс хореографических коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга «Танцующий Петербург»
4	Открытый городской конкурс-фестиваль народного пения «Частушки, припевки, страдания»
7	Региональный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа Победы», посвященный 81-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г
9	XV Региональный конкурс юных инструменталистов «Подснежник»
6	Региональный конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»
3	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии
4	Региональный конкурс «Новый век — новые ресурсы»
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Думай локально — действуй глобально»
1	Региональный конкурс «62-я олимпиада исследователей и знатоков биологии»
1	Региональный этап Всероссийского водного конкурса
10	Региональный фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышал голос поколения»
12	Открытый региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа»
12	Региональный смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»
4	Открытый Региональный фестиваль-конкурс юных дарований в сферах сценических искусств «ВОСХОЖДЕНИЕ»
6	Региональный фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»
4	Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город — Санкт-Петербург»
3	Фестиваль детского технического творчества
13	X региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов «Соцветие талантов»
3	Фестиваль детского технического творчества "Техностарт" в Зеркальном
13	Региональный Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»
10	Региональный Региональный фестиваль-конкурс «Сны о театре»

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Дворца творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году

Реализация Целевой программы наставничества осуществляется во Дворце творчества «У Вознесенского моста» с января 2020 года в соответствии с «Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга».

Работа по реализации программы наставничества началась в 2020 году после внедрения пилотного проекта в программу деятельности Дворца творчества.

На основе разработанных в ДТ «У Вознесенского моста» локальных документов, определенных нормативными документами, сложилась определенная система реализации ЦМН, определены её виды и форма работы. Учитывая многопрофильность и масштабность учреждения, в каждом отделе развитие программы наставничества проходит в своем формате.

В процессе реализации программы с 2020 по 2026 учебный год, во Дворце были использованы такие формы как: «ученик-ученик» и «выпускник-ученик», «педагог-ученик», «работодатель-студент», «педагог-педагог», «педагог-родитель-ученик».

В течение 2025-2026 учебного года сотрудники в рамках реализации программы наставничества представили свой опыт работы на различных площадках города и района:

В сентябре был проведен мониторинг запроса на участие в Программе наставничества. По итогам мониторинга были сформированы наставнические пары и группы.

16 октября во Дворце творчества "У Вознесенского моста" прошел организационно-методический семинар, на котором был дан старт реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году;

11-12 ноября прошел открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник-Фест – 2025», который проходил по 4 номинациям:

- «Наставничество в профессии» (форма наставничества «педагог-педагог»);
- «Дети учат детей» (форма наставничества «обучающийся-обучающийся»);
- «Наставничество в образовании» (форма наставничества «педагог-обучающийся»);
- «Сетевое наставничество» - сетевые формы реализации наставнических проектов («педагог-педагог/группа», «обучающийся-обучающийся/группа», «педагог-обучающийся/группа», «педагог-родитель-обучающийся» и т.п.).

В фестивале приняли участие 27 человек - представители 2 районов города, 6 образовательных учреждений Адмиралтейского и Выборгского районов.

Педагоги Полякова Т.М. и Малюхина В.А. стали абсолютными победителями фестиваля наставнических практик «Наставник-Фест – 2025», победителем в номинации стала Андреева Ю.А., лауреатами 2 степени в своих номинациях стали Альгин С.А. и Ольшина Ю.А., лауреатами 3 степени – Николаева М.И., Пустовойт А.Ю., дипломантами – Самойленко Г.Ю., Вагнер С.Н.

В течение года для наставников прошли 4 мастер-класса на тему «Методы самодиагностики как первый шаг к повышению устойчивости к профессиональным стрессам». Мастер-классы проводила Николаева М.И., педагог-наставник ДТ.

10 февраля наставник Андреева Ю.А. стала дипломантом открытого районного конкурса наставнических практик «Новые горизонты» в ДДЮТ Выборгского района.

22 апреля в рамках XXXVI районной научно-практической конференции "Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Проблемы. Находки" Багрина А.В. и Николаева С.С. делились опытом работы привлечения родителей в образовательную деятельность, в т.ч. в программу наставничества;

В апреле 2026 года на всероссийский конкурс наставничества «Быть, а не казаться» подвали заявки Дорожкина В.Е. и Полякова Т.М. В полуфинал конкурса прошла Дорожкина В.Е.

21 мая для участников детского наставничества прошел итоговый фестиваль детского наставничества "Мы вместе!".

28 мая в ДТ "У Вознесенского моста " прошел калейдоскоп наставнических практик, на котором были подведены итоги реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году;

Систематическое участие в программе наставничества приводит к его развитию и применению новых форм наставничества. Например, реверсивное наставничество, привлечение родителей и выпускников детских коллективов к реализации программы наставничества, расширяется наставничество по форме «педагог-ученик». Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» реверсивное наставничество используется во многих отделах, так как показало свою высокую эффективность. Работая в связке, педагог-педагог, выпускник/ученик-ученик, достигаются высокие результаты, которые отмечают все участники процесса.

Вовлеченность в программу наставничества в 2025-2026 году

Категория	Кол-во участников
Обучающиеся в роли наставляемого	14
Обучающиеся в роли наставника	6
Выпускники в роли наставников	1
Родители в роли наставников	0
Молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) в роли наставляемого	7
Специалисты с опытом работы в роли наставляемого	8
Опытные педагоги-наставники	16
Педагоги-наставники, сопровождающие детское наставничество	8
Всего участников ПН	60

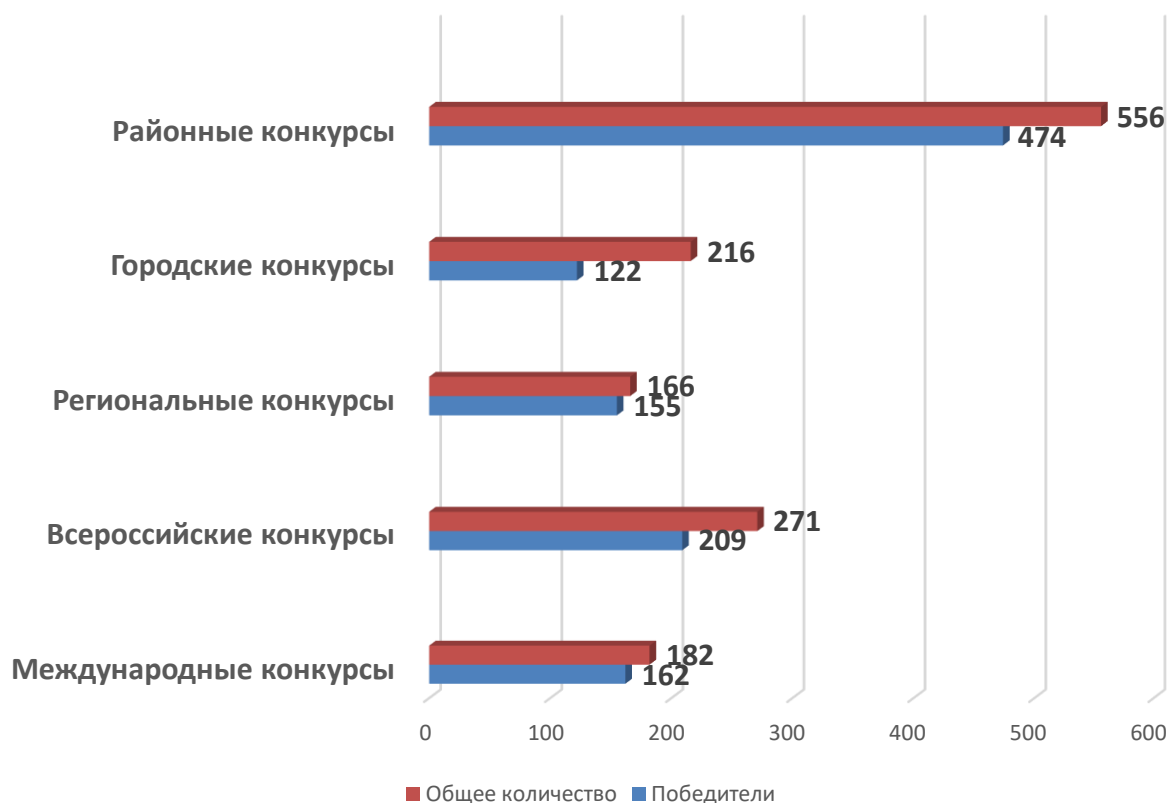
ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах. В 2025-2026 учебном году в мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 1932, из них победителей – 1618, что составляет 83, 7% от общего количества учащихся принявших участие в конкурсах и 31.7 % от общего количества обучающихся во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

	Январь-июнь 2026			Июль-декабрь 2025			Итого за 2025-2026 г.		
Уровень	победители	участники	Всего	победители	участники	Всего	Победители	участники	Общее количество
Международные конкурсы	93	6	99	146	19	165	239	25	264
Всероссийские конкурсы	94	34	128	118	54	172	212	88	300
Региональные конкурсы	158	41	199	106	10	116	264	51	315
Городские конкурсы	144	33	177	40	39	79	184	72	256
Районные конкурсы	485	26	511	293	46	339	778	72	850
Всего приняло участие	915	146	1061	703	168	871	1618	308	1932

Удельный вес обучающихся по уровням мероприятий представлен на рисунке 24.

Достижения обучающихся ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста" за 2025 г.



На основании рисунка 24 можно сделать вывод, что превалирующее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2025-26 уч. стали 1618 учащихся, что составляет 31,7 % от общего количества обучающихся.

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2025-26 уч. году

Мероприятие	Коллектив	Награда	Кол-во детей
МЕЖДУНАРОДНЫЙ			
III Международный многожанровый конкурс «Твой талант»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
III Международный многожанровый конкурс «Осенние звёзды»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
Международный фестиваль-конкурс искусств «Энергия творчества»	Индивидуальные участники	1 место	2

		2 место	1
Международный фестиваль-конкурс искусств творчества народов России «В Пушкине творить!»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс изобразительного творчества «Я вижу мир: мир нашему дому»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
		3 место	1
Международный конкурс детского творчества «Калейдоскоп России»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс искусства и творчества «АРТ ДОСТИЖЕНИЕ»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
		3 место	1
Международный хореографический конкурс «Феерия танца»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс «Это звонкое чудо-Частушка»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс-фестиваль «Отчий дом. Истоки предков»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс-фестиваль «Народный артист»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный хореографический фестиваль-конкурс «Свой стиль»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный патриотический конкурс-фестиваль «Спасибо, что с Отчиной были рядом»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный конкурс «Искусство сквозь века»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Международный фестиваль жонглирования «Гравитация» 2025	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
XXX Международная молодёжная Биос-олимпиада	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
		3 место	1
XVI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
XXI Международный интернет-конкурс «Экология планет — 2025»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1

III Международный конкурс «Звуки светятся, а краски поют»	Индивидуальные участники	2 место	1
Международный конкурс «Звуки весны»	Индивидуальные участники	1 место	1
VI Международная олимпиада по сольфеджио «GOLDEN NOTE»	Индивидуальные участники	1 место	1
Международный фестиваль-конкурс «Золото нации»	Хореографическая студия «Страна танца Счастливая»	2 место	12
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «5 звезд. Суперфинал»	Хореографическая студия «Страна танца Счастливая»	1 место	12
Международный фестиваль-конкурс искусств «Звезда»	Индивидуальные участники	2 место	2
VIII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	—	—	—
XII Международный конкурс детского рисунка «Через искусство — к жизни»	—	—	—
X Международный конкурс детского рисунка «Мы – дети Космоса»	—	—	—
Международный детский конкурс дизайна «Комната моей мечты»	—	—	—
ВСЕРОССИЙСКИЙ			
IX Всероссийский конкурс по видеозаписям «В контакте с фортепиано»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Всероссийский фестиваль-конкурс «На Бис»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийская виртуальная Арт-акция, посвящённая 210-летию П.П. Ершова	Индивидуальные участники	1 место	1
IX Всероссийский конкурс-выставка «Листая страницу за страницей. Мне рассказали о войне»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
Всероссийская Арт-акция «Лирический пейзаж»	Индивидуальные участники	1 место	1
Ежегодный всероссийский творческий конкурс «Культурный код. Нравственные ориентиры»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс художественной самодеятельности СК РФ	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс сценических искусств «Приморская звезда»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский детский конкурс патриотической песни «Невский соловей»	Индивидуальные участники	1 место	1
Гран-при России по батон твирлингу и спортивным мажореткам	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский фестиваль по чир-спорту «Чирмания 2025»	Индивидуальные участники	1 место	1
I Всероссийский музыкальный конкурс «Лира»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс «Медиа.Завтра»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийская акция «Выбираю спорт»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский фестиваль-конкурс любительских цирковых коллективов «Звёздная россыпь»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийская блиц-олимпиада для детей и подростков	Индивидуальные участники	1 место	1

Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс «Родина»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс «Сказочные герои»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский этап конкурса-выставки «Листая страницу за страницей...»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийская виртуальная Арт-акция «Сделаем»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского	Индивидуальные участники	1 место	1
Конкурс решения задач «Всероссийский шахматный фестиваль "Малая земля"»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский конкурс творческих работ «Новый год»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский Пленэрный марафон «Культурное наследие 2025»	Индивидуальные участники	1 место	1
Конкурс рисунка и живописи «Идет зима, ауклет»	Индивидуальные участники	1 место	2
		3 место	1
Всероссийская Арт-акция «В мире животных»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский детский конкурс «Зимняя палитра»	Индивидуальные участники	1 место	2
Арт-акция «Развитие науки в интересах мира»	—	—	—
III Всероссийский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный свет»	—	—	—
Балтийский научно-инженерный конкурс	Индивидуальные участники	2 место	1
Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии	Индивидуальные участники	1 место	5
Национальная выставка собак ранг САС ЧФ ТОПДОГ ШОУ-2026	Индивидуальные участники	1 место	1
Национальная выставка собак ранг САС ЧФ ДОГ Рандеву-2026	Индивидуальные участники	1 место	1
Национальная выставка собак «Гран при Весенний Петербург»	Индивидуальные участники	1 место	1
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	—	—	—
Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	—	—	—
Всероссийский фестиваль-конкурс 3D-моделирования «Символ памяти моей малой Родины»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
		3 место	1
Дополнительный отбор на медиаэкспедицию «ЮНПРЕСС: о науке»	Индивидуальные участники	3 место	1

Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток»	ТИК «Путти»	1 место	8
Межрегиональные соревнования по чир спорту «Чирмания»	Коллектив современной и спортивной хореографии «Команда А»	1 место	6
		2 место	2
		3 место	2
Всероссийский чемпионат и первенство по мажореткам	Коллектив современной и спортивной хореографии «Команда А»	1 место	6
XVII Всероссийский фестиваль-конкурс «Герценовские хоровые ассамблеи»	Хор «Звонкие голоса»	1 место	20
XXXIV открытый Всероссийский конкурс им. Д.Д. Шостаковича	Индивидуальные участники	2 место	3
XXXVIII сессия Межрегионального гросмейстерского центра «Школа Юных Чемпионов»	Индивидуальные участники	1 место	1
РЕГИОНАЛЬНЫЙ			
Районный этап регионального конкурса «Танцующий Петербург»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональные соревнования по чир спорту	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный фестиваль «Фейерверк национальных культур»	Индивидуальные участники	1 место	1
Ежегодная премия ЗакС СПб и ЛО «Восходящая звезда»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональная выставка-конкурс «Хочу всё знать»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональная выставка-конкурс «Герои русской истории: образ защитника Отечества»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональная выставка-конкурс «До чего дошёл прогресс»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональная выставка-конкурс «Рождество в Петербурге»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный этап конкурса-выставки «Листая страницу за страницей...»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный конкурс «Хочу всё знать»	Индивидуальные участники	1 место	1
Межрегиональный конкурс «Искусство сквозь века»	Индивидуальные участники	1 место	1
Межрегиональный конкурс «Праздники»	Индивидуальные участники	1 место	1
XXIII научно-практическая конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива»	Индивидуальные участники	1 место	1
XIX Региональный эколого-биологический конкурс «Юные исследователи»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный конкурс "Юные исследователи". Номинация "Экологическая палитра"	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный конкурс "Юные исследователи"	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Индивидуальные участники	1 место	2
Региональный конкурс эколого-просветительских проектов "Новый век-новые ресурсы"	Индивидуальные участники	2 место	1

		3 место	2
Региональный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Коллектив «Зори»	3 место	10
Региональный конкурс детского художественного творчества "Рождество в Петербурге"	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
Открытый региональный конкурс "Юный пианист"	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
		3 место	2
Санкт-Петербургский региональный фестиваль "Фейерверк национальных культур"	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный смотр-конкурс творческих коллективов "Родина моя"	Хореографическая студия «Страна танца Счастливая»	2 место	12
Региональная выставка-конкурс «Хочу все знать»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональные соревнования обучающихся СПб на лыжном контрольном туристическом маршруте	Индивидуальные участники	1 место	1
VIII региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов «Соцветие талантов»	Цирк «Ровесник на Неве»	1 место	3
		3 место	10
Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый - мой огромный мир»	Индивидуальные участники	3 место	1
Региональный конкурс гитарной музыки «Звенит гитарная струна»	Индивидуальные участники	1 место	1
		3 место	1
Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцующий Петербург»	Хореографическая студия «Страна танца Счастливая»	1 место	13
Открытый городской конкурс-фестиваль народного пения «Частушки, припевки, страдания»	Индивидуальные участники	2 место	1
		3 место	3
XV Региональный конкурс юных инструменталистов «Подснежник»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	3
		3 место	1
Региональный конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»	Индивидуальные участники	1 место	1
Межрегиональная научно-практическая конференция «Думай локально — действуй глобально»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный конкурс «62-я олимпиада исследователей и знатоков биологии»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный этап Всероссийского водного конкурса	—	—	—
Региональный фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышал голос поколения»	Индивидуальные участники	2 место	1
		3 место	1
Открытый региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа»	Индивидуальные участники	3 место	1

Открытый Региональный фестиваль-конкурс юных дарований «ВОСХОЖДЕНИЕ»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
		3 место	2
Региональный фестиваль-конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальная радуга»	Ансамбль «Звонкие узоры»	—	—
Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город — Санкт-Петербург»	—	—	—
Фестиваль детского технического творчества	Коллектив «Подготовка организаторов ИТИ»	1 место	3
X региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов «Соцветие талантов»	Цирк «Ровесник на Неве»	1 место	3
		3 место	10
Фестиваль детского технического творчества "Техностарт" в Зеркальном	—	—	—
Региональный фестиваль-конкурс «Сны о театре»	ТИК «Путти»	2 место	10
Региональная выставка-конкурс «Мир чудес и грез»	Индивидуальные участники	1 место	1
Санкт-Петербургский фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
		3 место	1
Региональный конкурс детского художественного творчества «Поплывём, поедим, полетим»	Индивидуальные участники	1 место	1
Региональный шахматный фестиваль «Кировский Новогодний 2026»	Индивидуальные участники	3 место	1
Региональное соревнование «Петербургские надежды» по шашкам	Индивидуальные участники	2 место	1
		3 место	1
Городской фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Играем вместе»	Индивидуальные участники	1 место	2
Региональный конкурс юных инструменталистов «Подснежник»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	2
		3 место	1
Региональный конкурс юных гитаристов «Звенит гитарная струна»	Индивидуальные участники	1 место	1
		3 место	1
Открытый региональный конкурс «Юный пианист»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
		3 место	2
Региональные соревнования по чир спорту «Белые ночи»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	2
		3 место	2
Межрегиональный детский фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Дети России-дети Победы»	Индивидуальные участники	2 место	1

ГОРОДСКОЙ			
Городской Суворовский фестиваль «Свой путь»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок Терпсихоры-2025»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской конкурс «Бал в Аничковом»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Олимпиада юных и талантливых»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской туристско-краеведческий конкурс «Сильные, Смелые, Смекалистые»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской конкурс «Осенние мотивы»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской фестиваль «Наука на стрелке»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской экологический проект «Эко марафон в зоопарке — 2025»	Индивидуальные участники	1 место	1
Городской открытый конкурс «Вавиловские натуралисты»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытые зимние состязания СПб по робототехнике	Индивидуальные участники	1 место	1
Полуфинал Первенства СПб по классическим шахматам «Север»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый шахматный турнир Педагогического шахматного союза	Индивидуальные участники	1 место	1
Первенство СПб по шахматной композиции среди девушек	Индивидуальные участники	1 место	1
XXXV Городской конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского	Индивидуальные участники	2 место	4
		3 место	2
Городской фестиваль-конкурс ансамблевой музыки «Играем вместе»	Индивидуальные участники	1 место	2
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Мир вокруг нас»	Индивидуальные участники	2 место	1
		3 место	4
Городской фестиваль-конкурс инструментальной музыки «Невская серенада»	Индивидуальные участники	3 место	2
XX городской фестиваль «Классика в репертуаре учащихся по специальности гитара»	—	—	—
Городской звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга	—	—	—
Бегущий город. Ключ от города — 2026	Коллектив «Ветер странствий»	1 место	2
Городские соревнования «Юный конструктор»	—	—	—
Первенство Санкт-Петербурга по судомоделизму	—	—	—
Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2026	Индивидуальные участники	1 место	1
Личное первенство Санкт-Петербурга по прямоходным судомоделям	—	—	—
Городской шахматный фестиваль «Рождественский 2025–2026»	—	—	—
Товарищеский матч с шахматным клубом «Чесменский»	—	—	—
Городской шахматный фестиваль «Приз весенних каникул»	Индивидуальные участники	1 место	1

Городской турнир по шахматам «Кубок К.Э. Циолковского»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	1
		3 место	1
Конкурс-фестиваль спортивных бальных танцев «Звезды Северной столицы»	Индивидуальные участники	1 место	4
Городской фестиваль по спортивным бальным танцам «Балтийская жемчужина»	Индивидуальные участники	1 место	4
Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Индивидуальные участники	3 место	1
Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Кубок терпсихоры-2026»	Индивидуальные участники	1 место	6
		2 место	1
Городской конкурс народного пения «Частушки, припевки, страдания»	Индивидуальные участники	2 место	1
		3 место	3
Открытый фестиваль любительского народного творчества «Калининский каскад»	Ансамбль народной песни «Маков цвет»	2 место	12
Первенство и Чемпионат Санкт-Петербурга по Чир спорту	Коллектив современной и спортивной хореографии «Команда А»	1 место	8
		2 место	2
		3 место	2
Турнир по танцевальному спорту «Скоро лето»	Индивидуальные участники	3 место	2
Открытый городской конкурс художественного слова «Раскрасим мир словами»	Индивидуальные участники	1 место	2
		3 место	1
Экологический турнир «Что? Где? Когда?»	Индивидуальные участники	2 место	4
Городская конференция «Мир в зеркале культур»	—	—	—
Открытая городская игра-конкурс «Петербургские приключения»	Коллектив «Знайка»	1 место	5
Городская выставка-конкурс ИЗО и ДПИ дошкольных творческих коллективов	Индивидуальные участники	3 место	7
РАЙОННЫЙ			
XIII открытый районный конкурс гитаристов	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс хоровых коллективов «Хоровая мозаика»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный музыкальный конкурс солистов-инструменталистов «Весёлые клавиши»	Индивидуальные участники	1 место	2
Открытый районный Фестиваль-конкурс «Русь широкая»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Семейные традиции»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный конкурс «Коломна: краски осени»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный конкурс «Жители петербургской Коломны»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс творческих работ «Под шепот зимней вьюги»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	Индивидуальные участники	1 место	1

Районный конкурс фотографий и компьютерных презентаций для учащихся начальной школы	Индивидуальные участники	1 место	1
Конкурс мультимедийных презентаций «Вместе целая страна»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытые осенние состязания по робототехнике	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс плакатов «Скажем нет коррупции»	Индивидуальные участники	1 место	1
Очный открытый Районный конкурс Новогодних открыток	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный конкурс «Добрая планета»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс детского изобразительного творчества «Мои каникулы»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс детского художественного творчества «Жители Коломны»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс «Мой мир»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный турнир по спортивным бальным танцам «В кругу друзей»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс фольклорного творчества «Русь широкая»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс патриотической песни «Мы едины»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс творческих работ «ЭкоПроСветик»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районная акция «Осень в Адмиралтейском»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный конкурс детской песни «Серебряный голос»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный турнир по логическим играм	Индивидуальные участники	1 место	1
Конкурс фотографий и компьютерных презентаций «С днём рождения, родной район»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районные соревнования «Внимание к деталям»	Индивидуальные участники	1 место	1
Игра «Ломоносовское бинго»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районные соревнования по шахматам «Измайловская осень 2025»	Индивидуальные участники	1 место	1
Праздник осени «Осень золотая»	Индивидуальные участники	1 место	1
Спортивный праздник «Дружная семья» «Мечтай о спорте»	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Под шёпот зимней вьюги»	Индивидуальные участники	1 место	5
		2 место	1
Районный конкурс творческих работ «900 дней подвига»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	5

Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Мир впечатлений без ограничений»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	—	—	—
Открытый районный конкурс «Сердце Арктики»	—	—	—
Открытый межрайонный конкурс-фестиваль хоровой песни «Рождественская симфония»	Младший хор «Звенят колокольчики»	2 место	12
I районный фестиваль исполнителей на струнных щипковых инструментах «Трруунь»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
Районный конкурс детей дошкольного возраста «Весёлые нотки»	Хор «Лучики»	1 место	15
	Хор «Солнышко»	1 место	21
V открытый конкурс исполнителей на струнных народных инструментах «Не только Эюд»	—	—	—
IX районный конкурс юных музыкантов «Адмиралтейская симфония»	Индивидуальные участники	1 место	4
		2 место	6
		3 место	6
Открытая районная олимпиада по сольфеджио	Индивидуальные участники	1 место	1
Открытый Районный конкурс юных вокалистов и вокальных ансамблей «Голос»	Вокальный ансамбль	1 место	7
Открытый районный конкурс технического творчества «Салют и слава годовщине»	Индивидуальные участники	1 место	3
		2 место	1
		3 место	1
Районный конкурс рилсов «Коротко о безопасности»	Индивидуальные участники	1 место	2
Районный конкурс по компьютерной графике «Наука в графике»	Индивидуальные участники	1 место	1
		2 место	2
		3 место	1
Районный конкурс миниатюрных САМизданий «Истории в кармане»	Индивидуальные участники	1 место	1
Районные соревнования по фотоориентированию «ФотоКод 2.0. Новая Голландия»	Индивидуальные участники	2 место	3
Научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Индивидуальные участники	1 место	2
		2 место	1
		3 место	1
Открытый районный конкурс юных инструменталистов «Весенние заигрыши»	Ансамбль «Звонкие узоры»	3 место	7
Открытый районный конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика»	Коллектив современной и спортивной хореографии «Команда А»	1 место	8
	Хореографическая студия «Страна танца Счастливия»	1 место	11
	Студия современного танца «Игрис»	1 место	12

	Арт-школа «Точка отсчета»	2 место	12
Районный конкурс эстрадного вокала «Вознесенский микрофон»	Индивидуальные участники	1 место	5
		2 место	6
		3 место	1
Районный фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Берега»	Вокально-хореографическая студия «Шанс»	1 место	3
Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыкальная весна»	Ансамбль «Звонкие узоры»	1 место	8
Районный конкурс народного творчества «Истоки»	Индивидуальные участники	2 место	8
		3 место	1
Районный конкурс чтецов для дошкольных образовательных учреждений «Живое поэтическое слово. Дети»	Индивидуальные участники	3 место	1
Районный музыкальный конкурс солистов-инструменталистов «Весёлые клавиши»	Индивидуальные участники	1 место	2
Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Коллектив «Зори»	3 место	10
Открытый районный конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика-2026»	Коллектив «Дети Будущего»	3 место	20
Районный конкурс юных музыкантов «Адмиралтейская симфония»	Индивидуальные участники	1 место	1
		1 место	3
Районный конкурс для учащихся «Семейный альбом»	Коллектив «Мозаика»	1 место	2
Открытый районный конкурс детского изобразительного творчества «Ленинград — 900 дней подвига»	Индивидуальные участники	2 место	1
VI Открытый районный конкурс художественного слова «Волшебный сундучок»	Индивидуальные участники	2 место	2
		3 место	2
Турнир ДЮОЦ «Красногвардеец»	Индивидуальные участники	1 место	2
		3 место	2

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА (ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ)

1. Стратегический фундамент и нормативно-правовое обеспечение

Организационно-массовая работа Дворца творчества выстроена в русле приоритетов государственной политики Российской Федерации. Деятельность учреждения опирается на Закон РФ «Об образовании в РФ», Указ Президента РФ «О национальных целях развития до 2030 года», Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также Указ о сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Ключевыми идеологическими векторами года стали реализация задач Года защитника Отечества (2025) и Года единства народов России (2026).

Главная цель воспитательной системы Дворца — формирование гармонично развитой, социально ответственной личности с устойчивым суверенным мышлением, опирающейся на традиционные российские духовно-нравственные ценности. Для этого создана открытая, вариативная и высококонкурентная образовательная среда, обеспечивающая раскрытие потенциала каждого воспитанника.

В 2025–2026 учебном году в учреждении в полном объеме реализована Рабочая программа воспитания, интегрирующая три приоритетных направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание: формирование чувства сопричастности к истории страны, уважения к государственным символам и традициям через проектную деятельность, встречи с героями и участие в памятных акциях.
- Волонтерство и социальное служение: развитие эмпатии, альтруизма и навыков кооперации через вовлечение в социально значимые практики.
- Ранняя профориентация: содействие осознанному выбору жизненного пути посредством мастер-классов, экскурсий на стратегические предприятия и апробации профессиональных ролей.

2. Общедворцовские праздники

2025–2026 учебный год стал исторической вехой в жизни учреждения — 27 января 2026 года Дворец творчества отметил 95-летие со дня основания. В честь юбилея была развернута масштабная кампания, кульминацией которой стал торжественный Юбилейный концерт, прошедший 16 апреля 2026 года на сцене Концертного зала «Карнавал». Мероприятия объединили поколения выпускников, педагогов и детей, продемонстрировав преемственность лучших традиций отечественного дополнительного образования.

2.2. Сохранение исторической памяти и социальное служение

Гражданско-патриотический блок стал одним из самых объемных в отчетном периоде:

Поддержка защитников Отечества: реализованы акции «Письмо бойцу», «Открытие ветерану», «Добрые подарки». Учащиеся ЦТ «В Коломне» инициировали акцию «Открытие бойцу», передав теплые поздравления для участников СВО через региональное отделение общероссийской организации «Офицеры России».

Памятные даты: успешно реализованы героико-патриотический проект «Росток памяти» и проект «Окна Победы». Организованы тематические выставки «Память нужна живым» и «Голоса Победы».

Социальное партнерство: творческие коллективы выступили с благотворительными концертами в социальных домах и хосписе Невского района в рамках акции «Любовь и доброта не устареют».

Значимость: Данные практики обеспечивают непрерывную связь поколений, формируя у школьников глубокое понимание истории семьи и малой родины, воспитывая чувство гордости за страну.

Ежегодный цикл праздников обеспечивает высокую вовлеченность детей и родителей:

Адаптация и сплочение: традиционный сентябрьский праздник «Погода в доме» для новичков и их семей.

Признание талантов: церемония награждения почетными знаками «Звезда созидания» и «Надежды дворца» (в отчетном году удостоены 82 воспитанника).

Новогодняя кампания: серия представлений высокого художественного уровня с участием ведущих коллективов Дворца, 2600 детей Адмиралтейского района.

Муниципальное признание: 13 лучших учащихся Дворца отмечены благодарственными письмами главы Администрации Адмиралтейского района в рамках церемонии «Юность Адмиралтейского района — юность России».

2.4. Расширение образовательного пространства и инклюзия

Внутриколлективная работа: знаковым событием для каждого объединения остаются итоговые отчетные концерты и выставки, формирующие культуру публичных выступлений и партнерства с родителями.

Социальная инклюзия и шефство: творческие коллективы художественного отдела системно проводят выездные программы в учреждения длительного лечения и реабилитации, а также для детей с ОВЗ. Стратегическая задача на 2026–2027 гг. — масштабирование данного направления и расширение пула социальных партнеров.

Каникулярный и выходной день: насыщенное расписание включает туристические экспедиции, учебные выезды в лесопарковые зоны Ленобласти, культпоходы. Образцовые коллективы (цирковая студия «Ровесник на Неве», театр «Путти», «Страна танца «Счастливия», «Команда А») являются востребованными участниками городских и районных площадок по заявкам Правительства Санкт-Петербурга и районной администрации.

Информационная открытость: ведется системная работа с родителями через официальные ресурсы (группа ВКонтакте), обеспечивающая прозрачность образовательного процесса и популяризацию достижений детей.

3. Организационно-массовые формы работы в Адмиралтейском районе

Дворец творчества выступает не только как площадка для собственных мероприятий, но и как ключевой методический и организационный центр Адмиралтейского района, формирующий среду социального творчества и безопасности.

Районный опорный центр по профилактике ДДТТ на базе Дворца инициирует и координирует масштабные районные проекты:

Масштабные акции: «Зеленый огонек», «Безопасное колесо», «Дорожный патруль», «Внимание-дети», «Засветись», «Безопасный Новый год».

Творчество и ПДД: районный конкурс «Дорога и мы» и его торжественное награждение.

Инфраструктура ЮИД: в отчетном году произошел качественный скачок в развитии ЮИДовского движения — созданы новые отряды в ОУ района и сформирован штаб ЮИД на базе ДТ «У Вознесенского моста».

Дворец продолжает свою функцию как площадкой для развития ученического самоуправления и патриотического воспитания младших школьников:

Совет старшеклассников: организован новый созыв активистов, реализованы совместные с советниками по воспитанию добровольческие инициативы, обеспечено участие в конкурсе «Лидер XXI века».

«Орлята России»: дан старт системной работе по всем трекам федеральной программы для учащихся начальных классов.

4. Масштаб охвата и социальная значимость

Цифровые показатели отчетного периода свидетельствуют о колоссальной востребованности инфраструктуры Дворца:

В течение учебного года на базе Дворца организовано и проведено 126 районных и городских мероприятий, охвативших 16039 учащихся (согласно Таблице 20 отчета).

Дворец выступает организатором и триумфальной площадкой для всего педагогического сообщества района:

В октябре состоялась церемония открытия районного конкурса педагогических достижений, а в июне — торжественное награждение его победителей. Особая гордость Дворца — победа трех педагогов учреждения в районном конкурсе.

В июне 2026 года на площадке Дворца организована и проведена на высочайшем уровне церемония награждения золотыми медалями лучших выпускников Адмиралтейского района, что подчеркивает статус учреждения как главного культурно-образовательного центра района.

Вывод: Организационно-массовая работа ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в 2025–2026 учебном году вышла на новый стратегический уровень. Учреждение не только сохранило лучшие традиции 95-летней истории, но и успешно интегрировало федеральные государственные задачи (ЮИД, «Орлята России», патриотические проекты) в повседневную практику, ещё раз подтвердив свой уровень в сфере воспитания, досуга и социального партнерства Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2025-26 уч.г

Таблица 20

Направленность	Региональный уровень (открытые городские/региональные/ Санкт-Петербургские)		Районный уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Художественная			28	5416
Техническая			4	186
Естественнонаучная	1	165	12	1161
Физкультурно-спортивная			5	93
Туристско-краеведческая			5	317
Социально-гуманитарная			72	8701
	итого	165	126	15574

Организация летней оздоровительной кампании

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 в нашем учреждении в течение многих лет создается особая развивающая среда продуктивного летнего образовательного отдыха.

В летний период продолжалась реализация ряда ДОП, так же не прекращалась и воспитательная деятельность — это реализация игровых программ, мастер-классов, конкурсов, квестов и других видов воспитательной деятельности в рамках комплексной программы каникулярного образовательной смены «Лето на Гражданской». В этом году - летом, мы так же реализовывали и краткосрочные программы по

социальному сертификату, которые были занесены в «Навигатор» дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Таблица 21

Форма работы	Количество детей (период 2025-26 уч. г.)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	125
Городской оздоровительный лагерь	135
Участие в экспедициях и экскурсиях	1595
Участие в походах	70
Всего:	1925

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА» ПО ИТОГАМ 2025-2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Анализ деятельности ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году свидетельствует о стабильном, динамичном развитии учреждения и полном выполнении стратегических задач. Отчетный период стал исторической вехой в жизни Дворца — учреждение успешно отметило свое 95-летие, подтвердив статус одного из ведущих центров дополнительного образования Санкт-Петербурга.

Ключевые итоги года:

Высокое качество и востребованность услуг:

Образовательные услуги получили 7 038 обучающихся. Уровень удовлетворенности родителей качеством образования достиг рекордных 99,3%, что подтверждает высокий профессионализм педагогического коллектива и комфортность образовательной среды.

Статус районного ресурсного центра: Дворец выступил главным методическим и организационным центром Адмиралтейского района. Выстроена эффективная экосистема сетевого взаимодействия со школами, ведущими вузами (СПбГУ, ВМА, РГПУ им. Герцена), научными институтами (ВИР) и учреждениями культуры.

Эффективная воспитательная система: Успешно интегрированы федеральные и региональные повестки (РДДМ, «Орлята России», ЮИД, «Навигаторы детства»). Гражданско-патриотическое, экологическое и социальное проектирование («Добрые подарки», «Открытка бойцу», «Крышечки ДоброТЫ») стали неотъемлемой частью повседневной практики.

Кадровый потенциал и инновации: Запущена и масштабируется Целевая модель наставничества (включая реверсивные формы). Педагогический коллектив успешно осваивает технологии искусственного интеллекта (ИИ) и нейросетей. 64 педагога прошли повышение квалификации, увеличена доля участников профессиональных конкурсов.

Результативность обучающихся: Воспитанники Дворца демонстрируют стабильно высокие результаты на региональном, всероссийском и международном уровнях (в частности, третья победа подряд в региональном этапе ВсОШ по экологии). В региональный реестр талантов внесены десятки учащихся.

Безопасность и цифровая открытость: Обеспечен 100% охват работников обучением по охране труда и медосмотрами. Инфраструктура цифровой обратной связи («Госпаблики») и официальный сайт полностью соответствуют требованиям законодательства РФ.

Выявленные точки роста:

Анкетирование родителей и обучающихся показало, что, несмотря на общую высокую удовлетворенность, существует объективная потребность в дальнейшем обновлении и модернизации материально-технической базы творческих коллективов. Также требуется дальнейшая активизация родительского сообщества и увеличение охвата старшеклассников (16-18 лет) программами Дворца.

Общий вывод: Дворец творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году функционировал как целостная, открытая и социально ориентированная система, успешно отвечающая на вызовы времени и социальный заказ общества.

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБУДО ДТ «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА» НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи на следующий учебный год сформулированы с учетом преемственности государственной политики в сфере образования, анализа результатов 2025-2026 года и стратегических ориентиров Программы развития учреждения.

I. Образовательная и воспитательная деятельность

- Обеспечить выполнение Государственного задания в полном объеме с сохранением высокого качества дополнительных общеразвивающих программ.

- Масштабировать инклюзивную среду и социальное шефство: расширить пул социальных партнеров, увеличить количество выездных программ в учреждения реабилитации и хосписы, разработать новые адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Продолжить реализацию Рабочей программы воспитания с фокусом на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание и раннюю профориентацию. Реализовать план воспитательных мероприятий, посвященных Году единства народов России.
- Совершенствовать формы и методы работы с талантливыми и одаренными детьми, обеспечивая поддержку и развитие их индивидуальных образовательных маршрутов.
- Разработать новые форматы привлечения и удержания контингента старшеклассников (16–18 лет) с учетом их запросов на предпрофессиональную подготовку и социальное проектирование.
- Расширить возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с интересами обучающихся, потребностями семьи и общества, включая развитие направления персонифицированного финансирования (социального сертификата).
- Усилить работу по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактике асоциальных проявлений и детского дорожно-транспортного травматизма (в т.ч. через деятельность районного опорного центра БДД).

II. Кадровая политика и методическая работа

- Увеличить долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах районного, городского и всероссийского уровней.
- Выявлять, поддерживать и продвигать передовой педагогический опыт, системно повышать профессиональную компетентность педагогических работников Дворца.
- Усилить контроль за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования.
- Развивать институт наставничества: внедрять практики реверсивного наставничества, активнее привлекать к наставнической деятельности родителей и выпускников Дворца прошлых лет.
- Углубить интеграцию технологий искусственного интеллекта (ИИ) не только в образовательный процесс, но и в управленческую и аналитическую деятельность учреждения.

III. Материально-техническое и цифровое обеспечение

- Модернизировать материально-техническую базу: разработать и реализовать дорожную карту по обновлению оборудования, инструментов и материалов в творческих мастерских и кабинетах (на основе запросов, выявленных в ходе мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса).
- Расширить образовательное пространство Дворца за счет создания новых мультимедийных и проектных лабораторий.
- Обеспечить дальнейшее развитие IT-инфраструктуры, поддерживая статус «Госорганизации» и обеспечивая оперативную цифровую обратную связь с семьями воспитанников.
- Обеспечить неукоснительное соблюдение требований комплексной безопасности, антитеррористической и пожарной защищенности объектов Учреждения, а также охраны труда.

IV. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

- Укрепить роль Дворца как координатора детского общественного движения и ученического самоуправления в Адмиралтейском районе (поддержка районного совета старшеклассников, штаба ЮИД, первичного отделения РДДМ).
- Расширить сеть договоров о сетевом взаимодействии с предприятиями, научными институтами и культурными центрами для реализации проектов по профессиональному самоопределению («Старт в профессию»).
- Продолжить работу по созданию позитивного имиджа учреждения, повышению привлекательности среды Дворца для партнеров, семьи и общественности.