

## **Реализация Целевой программы наставничества Дворца творчества «У Вознесенского моста» в 2025-2026 учебном году**

Реализация Целевой программы наставничества осуществляется во Дворце творчества «У Вознесенского моста» с января 2020 года в соответствии с «Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга».

Работа по реализации программы наставничества началась в 2020 году после внедрения пилотного проекта в программу деятельности Дворца творчества.

На основе разработанных в ДТ «У Вознесенского моста» локальных документов, определенных нормативными документами, сложилась определенная система реализации ЦМН, определены её виды и форма работы. Учитывая многопрофильность и масштабность учреждения, в каждом отделе развитие программы наставничества проходит в своем формате.

В процессе реализации программы с 2020 по 2026 учебный год, во Дворце были использованы такие формы как: «ученик-ученик» и «выпускник-ученик», «педагог-ученик», «работодатель-студент», «педагог-педагог», «педагог-родитель-ученик».

В течение 2025-2026 учебного года сотрудники в рамках реализации программы наставничества представили свой опыт работы на различных площадках города и района:

В сентябре был проведен мониторинг запроса на участие в Программе наставничества. По итогам мониторинга были сформированы наставнические пары и группы.

16 октября во Дворце творчества "У Вознесенского моста" прошел организационно-методический семинар, на котором был дан старт реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году;

11-12 ноября прошел открытый районный фестиваль наставнических практик «Наставник-Фест – 2025», который проходил по 4 номинациям:

- «Наставничество в профессии» (форма наставничества «педагог-педагог»);
- «Дети учат детей» (форма наставничества «обучающийся-обучающийся»);
- «Наставничество в образовании» (форма наставничества «педагог-обучающийся»);
- «Сетевое наставничество» - сетевые формы реализации наставнических проектов («педагог-педагог/группа», «обучающийся-обучающийся/группа», «педагог-обучающийся/группа», «педагог-родитель-обучающийся» и т.п.).

В фестивале приняли участие 27 человек - представители 2 районов города, 6 образовательных учреждений Адмиралтейского и Выборгского районов.

Педагоги Полякова Т.М. и Малюхина В.А. стали абсолютными победителями фестиваля наставнических практик «Наставник-Фест – 2025», победителем в номинации стала Андреева Ю.А., лауреатами 2 степени в своих номинациях стали Альгин С.А. и Ольшина Ю.А., лауреатами 3 степени – Николаева М.И., Пустовойт А.Ю., дипломантами – Самойленко Г.Ю., Вагнер С.Н.

В течение года для наставников прошли 4 мастер-класса на тему «Методы самодиагностики как первый шаг к повышению устойчивости к профессиональным стрессам». Мастер-классы проводила Николаева М.И., педагог-наставник ДТ.

10 февраля наставник Андреева Ю.А. стала дипломантом открытого районного конкурса наставнических практик «Новые горизонты» в ДДЮТ Выборгского района.

22 апреля в рамках XXXVI районной научно-практической конференции "Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт.

Проблемы. Находки” Багренина А.В. и Николаева С.С. делились опытом работы привлечения родителей в образовательную деятельность, в т.ч. в программу наставничества;

В апреле 2026 года на всероссийский конкурс наставничества «Быть, а не казаться» подвали заявки Дорожкина В.Е. и Полякова Т.М. В полуфинал конкурса прошла Дорожкина В.Е.

21 мая для участников детского наставничества прошел итоговый фестиваль детского наставничества "Мы вместе!".

28 мая в ДТ "У Вознесенского моста " прошел калейдоскоп наставнических практик, на котором были подведены итоги реализации программы наставничества в 2025-2026 учебном году;

Систематическое участие в программе наставничества приводит к его развитию и применению новых форм наставничества. Например, реверсивное наставничество, привлечение родителей и выпускников детских коллективов к реализации программы наставничества, расширяется наставничество по форме «педагог-ученик». Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» реверсивное наставничество используется во многих отделах, так как показало свою высокую эффективность. Работая в связке, педагог-педагог, выпускник/ученик-ученик, достигаются высокие результаты, которые отмечают все участники процесса.

Таблица 1

### Вовлеченность в программу наставничества в 2025-2026 году

Категория	Кол-во участников
Обучающиеся в роли наставляемого	14
Обучающиеся в роли наставника	6
Выпускники в роли наставников	1
Родители в роли наставников	0
Молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) в роли наставляемого	7
Специалисты с опытом работы в роли наставляемого	8
Опытные педагоги-наставники	16
Педагоги-наставники, сопровождающие детское наставничество	8
Всего участников ПН	60

Диаграммы

### Итоговый мониторинг участия в Программе наставничества

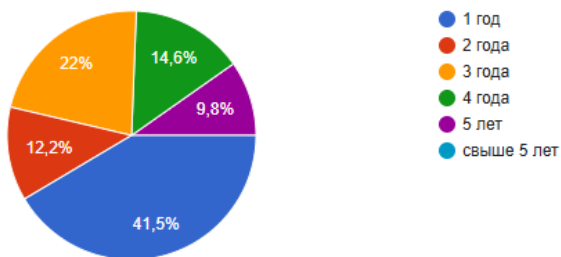
#### В 2025 – 2026 учебном году

В мониторинге участия в реализации программы наставничества Дворца творчества приняли участие 39 педагогов - наставников и тьюторов детского наставничества, или 98% участников. Из них:

2. Сколько лет Вы участвуете в программе наставничества?

[Копировать диаграмму](#)

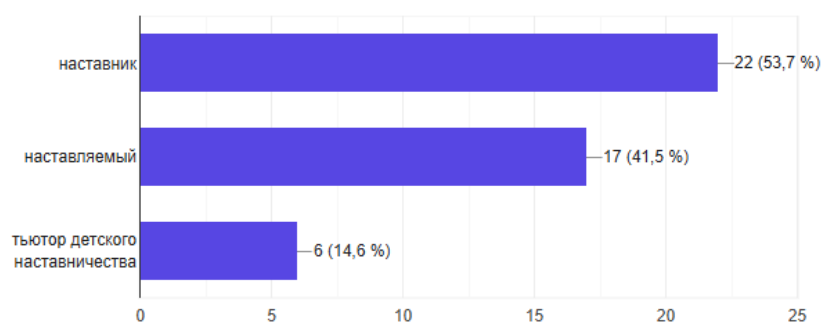
41 ответ



3. Ваша роль в программе наставничества

[Копировать диаграмму](#)

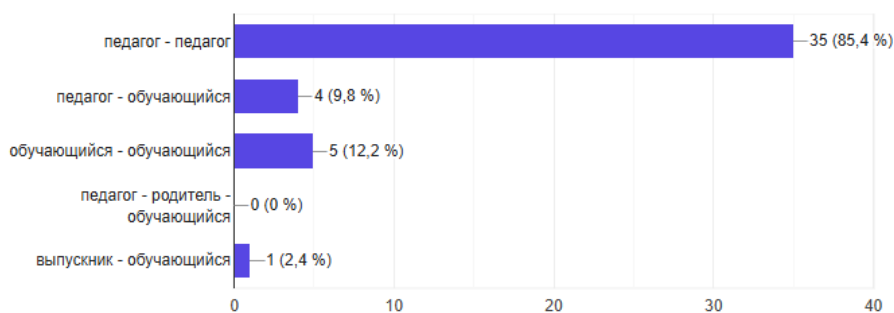
41 ответ



4. Какую форму наставничества Вы реализовывали в этом году? Выберите один или несколько ответов.

[Копировать диаграмму](#)

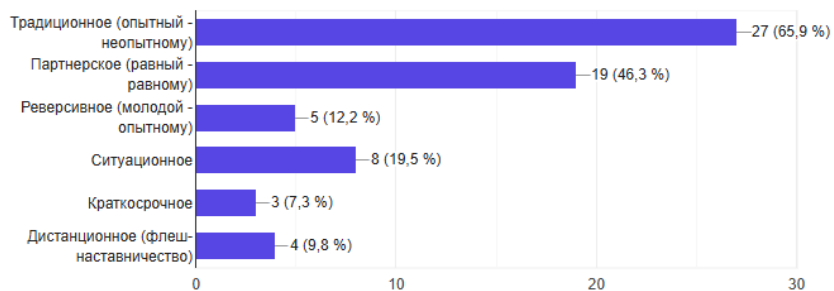
41 ответ



6. Какой вид наставничества Вы реализовывали? Выберите один или несколько ответов.

[Копировать диаграмму](#)

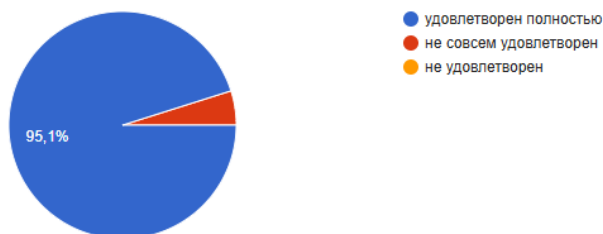
41 ответ



7. Оцените удовлетворенность своей работой в паре/группе.

[Копировать диаграмму](#)

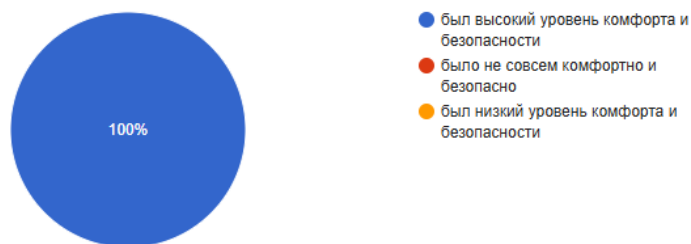
41 ответ



10. Оцените комфортность и безопасность участия в программе наставничества.

[Копировать диаграмму](#)

41 ответ



11. Вы выполнили всё, что было намечено в Вашей программе наставничества?

[Копировать диаграмму](#)

41 ответ

