



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
на общем собрании ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 114-ОД от 17 апреля 2026 г.
Директор ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Э.А. Музиль



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Направления деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	5
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.3. Оценка системы управления образовательной организацией	20
2.4. Оценка кадрового обеспечения	22
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
2.6. Оценка качества материально-технической базы организации	28
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА» АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2024 ГОД	40

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга содержит информацию об основных результатах анализа показателей образовательной организации.

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»)

Место нахождения:

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

190031, г. Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д. 26, лит. А

190121, г. Санкт-Петербург, Рабочий переулок, д. 8/4, лит. А, пом. 2Н

190121, г. Санкт-Петербург, ул. Писарева, д. 12, лит. Б, пом. 3-Н

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.

Контактный телефон: Телефон канцелярии: 312-36-50, Телефон вахты: 312-46-86

Адрес электронной почты: ddtvm.adm@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: www.ddtvm.ru

Руководитель учреждения – Музиль Этель Александровна

Дата создания: 27 января 1931 г.

Дата государственной регистрации: 11 мая 1995 г. по решению Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №18827 от 11.05.1995.

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

Субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Руководитель учредителя: Путиловская Наталия Геннадьевна

Адрес: 190000, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Адрес сайта: <http://k-obr.spb.ru>

Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Глава Администрации района: Вакушин Дмитрий Владимирович.

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10

Начальник районного отдела образования – Михайленко Мария Александровна

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10

Телефон: (812) 316-25-22

E-mail: tuadm@gov.spb.ru

1.2. Направления деятельности ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»

ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация массовых социокультурных мероприятий (праздник, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- инновационная деятельность, в том числе опытно-экспериментальная деятельность в различных сферах образования;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации подростков.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе.

В 2025 году продолжилась реализация Программы развития, целью которой является развитие инновационного потенциала ДТ за счет консолидации возможностей воспитательных, образовательных, культурно-досуговых, управленческих практик учреждения, и создания организационно-педагогических, психологических, методических, кадровых, управленческих, материально-технических условий, содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению учащихся.

Приоритетными направлениями Программы развития определены:

– расширение образовательного пространства Дворца с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся (подпрограмма «Образование»);

– модернизация системы профессионального развития педагогических работников Дворца (подпрограмма «Кадры»);

– обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДОП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества (подпрограмма «Воспитание»).

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2025 по 31.08.2025 за 2024-2025 учебный год и за период с 01.09.2025 по 31.12.2025 за 2025-2026 учебный год.

Цель проведения самообследования деятельности Дворца: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Задачи:

- Определить методики сбора и обработки информации о деятельности ДТ;
- Представить результаты деятельности ДТ, выраженные в показателях;
- Проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- Выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

Информационная база аналитического отчета

- Сайт ДТ;
- Данные педагогической диагностики;
- Данные мониторинга качества образования;
- Аналитические отчеты отделов;
- Аналитические справки методической службы;
- Статистические отчеты.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района осуществляется на основании Лицензии №1770, выданной Комитетом по образованию 14 марта 2016 года (бессрочно) и Устава, а также регулируется локальными актами учреждения.

В соответствии с «Концепцией дополнительного образования детей до 2030 года» основными направлениями совершенствования образовательного процесса ДТ в 2025 году стали:

- создание условий для получения качественного образования разными категориями учащихся;
- реализация в каникулярный период краткосрочных дополнительных образовательных программ для привлечения детей в творческие объединения;
- вовлечение учащихся в техническое и естественно-научное творчество;
- вовлечение учащихся в программы и мероприятия с профориентационным компонентом, дающие представление детям о современных профессиях и «профессиях будущего».

Образовательная деятельность в ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» осуществляется согласно календарным и годовым графикам.

ГБУДО ДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года. Прием в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с июня 2025 года производился как в электронной форме через портал «Петербургское образование: навигатор дополнительного образования детей» и Портал «Государственных услуг», так и в очном режиме при посещении учреждения с 20 августа по 10 сентября 2025 года.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами. ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2025 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги). Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

В ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем 6 направленностям.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки и др.

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в отделах:

- художественный отдел;
- музыкальный отдел;
- отдел ИЗО и ДПИ;
- центр эстетического воспитания «В Коломне»;
- центр творчества «На Писарева, 12»;
- эколого-биологический отдел (ЭБО);
- отдел техники и информатики (ОТиИ);
- отдел спорта и туризма (ОСиТ);
- организационно-массовый отдел (ОМО);
- методический отдел;
- дошкольный отдел.

Цель деятельности отделов: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела;
- развитие инициативы и творчества, обучающихся в проектировании содержательного досуга;
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела;
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676- р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом и другими локальными актами.

Общая численность обучающихся

Всего за отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось **6487** человек.

6160 человек получали образовательные услуги в рамках субсидий на выполнение государственного задания. Обучение проходило в 490 учебных группах по 173 дополнительным общеразвивающим программам.

327 учащихся обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение проходило по 16 дополнительным общеразвивающим программам в 34 группах.

Дополнительно 356 учащихся обучались за счет средств социального сертификата по 20 программам в 28 группах.

Возрастной состав обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	3 го да	4 го да	5 ле т	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 ле т	13 лет	14 лет	15 ле т	16 ле т	17 ле т
Техническая			3	13	35	66	96	79	55	36	35	24	6	6	6
Естественно-научная			1	18	51	88	97	119	101	76	115	59	52	27	24
Туристско-краеведческая								3	2	2	4	5	3	1	2
Социально-гуманитарная	17	22	23	66	69	93	78	68	49	36	27	37	10	11	2
Художественная	23	54	78	175	515	514	538	580	474	519	333	67	46	53	50
Физкультурно-спортивная			11	30	61	66	71	81	50	46	44	39	9	14	28

Распределение контингента обучающихся по направленностям представлено на рисунке 1.



Рис. 1. Структурное распределение учащихся по направленности

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья			
	Всего	обучались			Всего	обучались		
		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		девочки	в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	460	117	212		106	10	106	
Естественнонаучное	828	463	418	21	187	107	187	
Туристско-краеведческое	22	8						
Социально-гуманитарное	608	412	515	387	19	7	19	19
Художественное	4019	2405	828	1147	245	131	243	118
Физкультурно-спортивное	550	273	96	77				

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направленностям: техническая – 17 программ, естественнонаучная – 20 программ, физкультурно-спортивная – 13 программ, художественная – 107 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, социально-гуманитарная – 11 программ.

Все образовательные программы ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы.

Ежегодно проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Перечень скорректированных в 2025 году дополнительных общеразвивающих программ

№	Наименование программы	Направленность	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
1.	Лаборатория «ОСА»	социально-гуманитарная	общекультурный	1 год	Организационно-массовый
2.	Художественная гимнастика	физкультурно-спортивная	углубленный	4 года	Отдел спорта и туризма

3.	Русский роговой ансамбль	художественная	общекультурный	1 год	Центр творчества «Писарева, 12»
4.	Танцы разных эпох в театральном искусстве	художественная	углубленный	3 года	Организационно-массовый
5.	Учимся думать	социально-гуманитарная	общекультурный	1 год	Центр творчества «На Писарева, 12»
6.	Твирлинг	художественная	углубленный	5 лет	Художественный
7.	Танцевальный ансамбль «Дети будущего»	художественная	общекультурный	2 года	Центр творчества «На Писарева, 12»
8.	Студия рисования Эра Арта	художественная	углубленный	3 года	Отдел ИЗО и ДПИ
9.	Современная хореография	художественная	углубленный	4 года	Центр творчества «На Писарева, 12»
10.	Рисунок и живопись	художественная	углубленный	3 года	Отдел ИЗО и ДПИ
11.	Репетиционно-постановочная программа	физкультурно-спортивная	углубленный	1 год	Отдел спорта и туризма
12.	Мир бального танца	художественная	углубленный	6 лет	Художественный
13.	Мечты из пластилина	художественная	общекультурный	2 года	Отдел ИЗО и ДПИ
14.	Ансамбль флейтистов	художественная	углубленный	3 года	Музыкально-хоровая студия
15.	Ансамбль гитаристов	художественная	углубленный	3 года	Музыкально-хоровая студия
16.	Биолаборатория	Естественно-научная	общекультурный	2 года	Эколого-биологический
17.	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО	художественная	углубленный	3 года	Организационно-массовый
18.	ТЕАТР ЧТЕЦА	художественная	углубленный	4 года	Организационно-массовый
19.	ОТ ИГРЫ И ИГРУШКИ – К СЦЕНИЧЕСКОМУ ДЕЙСТВИЮ	художественная	углубленный	3 года	Организационно-массовый

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств социального сертификата

В 2025 году ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» работал в рамках внедрения программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) по сертификатам ПФДО для детей в возрасте от 5 до 18 лет. ГБУДО ДТ реализовал 356 сертификатов на обучение по 20 сертифицированным краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (далее – КДОП) объемом 12 и 36 часов по 5 направленностям, прошедшие сертификацию как соответствующие критериям оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

Направленность	Наименование программы	Количество групп	Количество детей
Естественно-научная	Вокруг света с животными и растениями	3	40
Художественная	Вокальный экспресс	2	34

	Воображение актёра	1	10
	Команда "А": танцевальный клуб	3	50
	Энергия танца	2	29
	Знакомство с миром танца	1	13
	Мир батика	1	8
	Ленинградский зоопарк. Скетчинг	1	16
	Рисуем человека	1	5
	Мир Музеев	2	34
	Играем на флейте	1	8
	Игра на гитаре	1	5
	Художественная мозаика	1	12
	Мир керамики и скульптуры	1	13
Техническая	Как снимается мультфильм	2	22
	Компьютерная графика и 3D-моделирование	1	10
Физкультурно-спортивная	Мир шашек	1	16
	Шахматы	1	8
	Жонглирование	1	8
Туристско-краеведческая	С картой по городу	1	15
ИТОГО:	20 программ	28 групп	356 детей

Работа по реализации программ дополнительного образования за счет средств социального сертификата будет продолжена и в следующем году.

В 2025 году продолжилась реализация Программы воспитания ДТ, целью которой является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимся социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего

Одним из приоритетных направлений деятельности Дворца является работа с творчески одаренными и детьми с особыми образовательными потребностями. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Дворец творчества «У Вознесенского моста» продолжает деятельность в рамках работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по следующим направлениям:

- изучение образовательного запроса детей с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся);
- расширение спектра массовых и конкурсных мероприятий, доступных для разных категорий детей и подростков.

Во Дворце реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми потребностями: «Яркий мир (изотерапия)», «Яркий мир (лепка)», «Яркий мир народного творчества», «Друзья светофора», «Механическая игрушка», «Хореография для детей с ОВЗ», «От игры и игрушки к сценическому действию». Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Дворец творчества «У Вознесенского моста» активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями Адмиралтейского района: школой-интернатом (V вида) № 2 для детей с нарушениями речи, школой (V вида) № 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, Центром «Динамика» № 616 для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата, школой (VII вида) №522 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в следующих формах: участие учащихся коррекционных учреждений в мероприятиях ДТ «У Вознесенского моста», конкурсы художественного творчества, естественнонаучной направленности, шашечные и шахматные турниры, конкурсы по правилам дорожного движения, игровые программы.

«Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях, показывают высокие результаты и приносят победы в мероприятиях городского и всероссийского уровней.

Большое значение педагогический коллектив Дворца придает **работе с одарёнными детьми**. В Программе развития Дворца на 2024-2030 гг. обозначена задача совершенствования системы выявления, поддержки и сопровождения, одаренных и высокомотивированных детей, а одним из критериев оценки эффективности работы педагогического коллектива является реализация мероприятий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей. В зависимости от особенностей деятельности педагога используют такие формы работы с одаренными детьми, как наставничество, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах, концертах и соревнованиях. В учреждении ведется база одаренных и талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности.

Работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»); для одаренных детей разработаны и реализуются программы Ансамбль «Счастливые», Ансамбль «Дети будущего», «Вокальный ансамбль», «Театральная лаборатория» и др. Все программы, реализуемые в учреждении, подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка.

Вариативность реализуемых образовательных программ, ежегодное обновление их содержания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, современных требований к результатам обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс, возможность участия учащихся в мероприятиях более высокого уровня, ведение индивидуального плана участия в соревнованиях дают возможность обучения детей с выдающимися способностями и достижения ими высоких результатов в обучении. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения во Дворце, на основании адаптированной к программе методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой, раздел «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества».

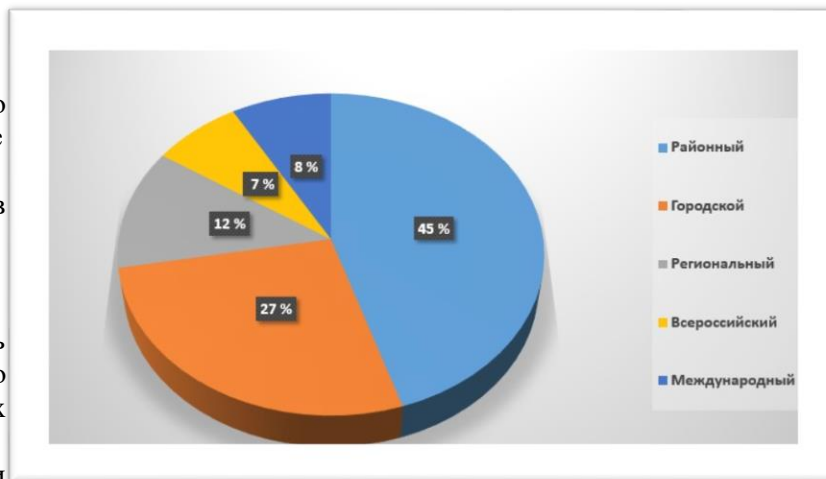
2.2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

В 2025 году в конкурсных мероприятиях различного уровня (акции, конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 1391 учащихся что составляет 23% от общего количества учащихся.

Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на диаграмме ниже.

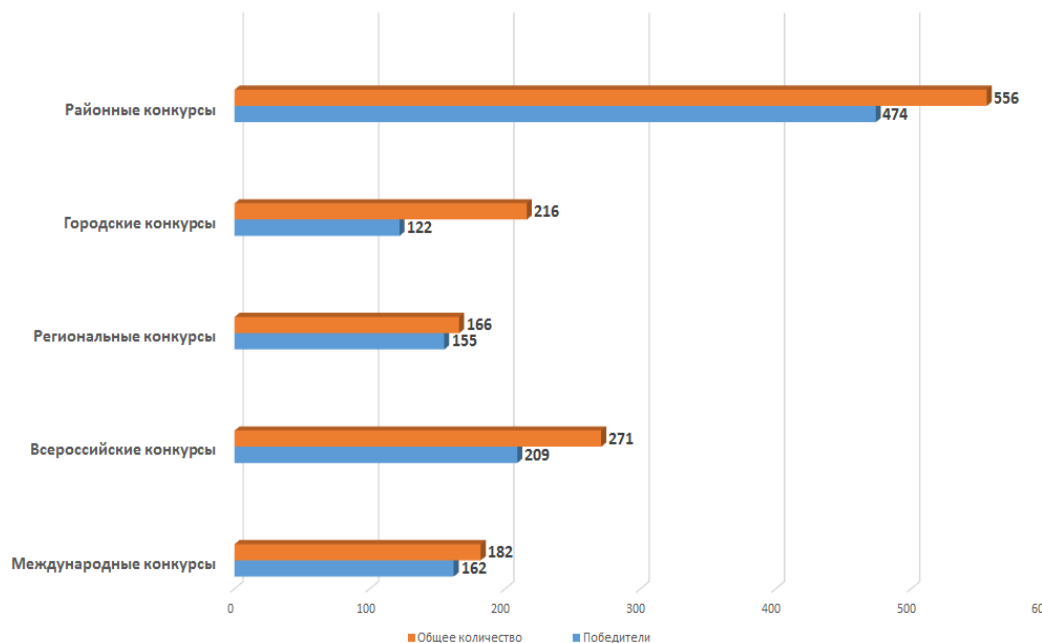
Можно
вывод, что
превалирующее
учащихся
участие в
городских
мероприятиях.
эффективности
можно говорить
данных о
и призерах
мероприятий.
победителями и
конкурсных
мероприятиях в
стали 1122



сделать
количество
принимает
районных и
Об
участия
на основе
победителях
массовых
Всего
призерами и

2025 году учащихся, что составляет 18% от общего количества учащихся. Ниже представлено количество учащихся по уровню конкурсных мероприятий.

Достижения обучающихся ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста" за 2025 г.



Количество достижений обучающихся за 2025 календарный год

Уровень	Январь-июнь 2025			Июль-декабрь 2025			Итого за 2025 г.		
	победители	Участники	Всего	победители	участники	Всего	Победители	участники	Общее количество
Международные конкурсы	16	1	17	146	19	165	162	20	182
Всероссийские конкурсы	91	8	99	118	54	172	209	62	271
Региональные конкурсы	49	1	50	106	10	116	155	11	166
Городские конкурсы	87	50	137	35	44	79	122	94	216
Районные конкурсы	181	36	217	293	46	339	474	82	556
Всего приняло участие	424	96	520	698	173	871	1122	269	1391

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» проводит множество мероприятий для школьников и воспитанников ДОУ, как района, так и города.

Можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2025 году стали 1391 учащийся, что составляет 23% от общего количества учащихся.

Победы обучающихся Дворца в международных, всероссийских, городских и районных фестивалях, конкурсах и соревнованиях, являются подтверждением качественного обучения.

Дворец) творчества, как крупнейшее учреждение дополнительного образования, в воспитательной работе имеет ведущую роль в системе образования района. Целью воспитательной работы Дворца является совершенствование единого воспитательного пространства района, систематизация и координация деятельности образовательных организаций в области воспитания подрастающего поколения. Ежегодно проводится более 200 районных мероприятий художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, которые охватывают более 37700 учащихся и их родителей. Районные массовые мероприятия направлены на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Мероприятия разнообразны по форме: игровые и праздничные программы, спектакли, концерты, мастер-классы, тематические вечера, выставки-конкурсы, фестивали.

Достижения учащихся творческих объединений ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района СПб 2025

Официальное название мероприятия (по положению)	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Из них победителей, Призеров
1	2	3	4
Международный фестиваль-конкурс искусств "Энергия творчества"	Международный	10	10
Международный фестиваль-конкурс искусств творчества народов России "В Пушкине творить!"	Международный	20	10

Межрегиональный конкурс "Праздники"	Региональный	1	1
Международный конкурс "Искусство сквозь века"	Международный	2	2
Всероссийский творческий конкурс «ВДОХНОВНИЕ»	Всероссийский	1	3
Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	1	1
Всероссийская блиц-олимпиада для детей и подростков	Всероссийский	1	1
XXX Международная молодежная Биос-олимпиада 2025	Международный	5	5
Всероссийский конкурс "Родина"	Всероссийский	2	2
Всероссийский конкурс "Сказочные герои"	Всероссийский	1	1
Региональный этап. Всероссийский конкурс-выставка детского изобразительного творчества "Листая страницу за страницей. Мне рассказали о войне"	Региональный	2	1
Всероссийская акция "Сделаем"	Всероссийский	25	0
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Региональный	1	0
Городской открытый конкурс "Вавиловские натуралисты"	Городской	8	6
Международный планерный марафон "Культурное наследие"	Международный	6	2
Международный конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства "Комната моей мечты"	Международный	12	1
4 международный конкурс "Узорная буква"	Международный	8	6
Конкурс живописи и рисунка «Петербург рисует Чайковского»	Международный	2	0
Конкурс детского творчества "Декоративно-прикладное творчество"	Международный	3	1
Международный конкурс "Анималистическая скульптура"	Международный	2	0
Всероссийский конкурс "Мы дружбою своей сильны"	Международный	3	1
Международный конкурс детского творчества "Феникс мира"	Международный	4	1
Творческий фестиваль "Свобода творчества"	Международный	4	0
Конкурс детского творчества "Юные таланты"	Международный	3	0
Конкурс художественного творчества "День защитников отечества"	Международный	2	0
Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Международный	9	0
Международный конкурс "Изумрудный город"	Международный	2	1
Международный конкурс для детей и молодежи "Планета талантов"	Международный	3	1
Конкурс научно-исследовательских работ Международного Биос-форума и Биос-олимпиады	Международный	3	1
Региональная научно-практическая конференция школьников с международным участием "Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра"	Межрегиональный	1	1

Городской конкурс юного хендлера "Ярославская рапсодия"	Городской (региональный)	1	1
Городской туристско-краеведческой конкурс семейных команд "Сильные, Смелые, Смекалистые".	Городской	5	5
Городской конкурса для детей дошкольного возраста "Олимпиада юных и талантливых"	Городской	4	0
Суворовский фестиваль "Свой путь"	Городской	1	1
Городской конкурс юного хендлера "Смоленская крепость"	Городской (региональный)	1	1
Международный конкурс для детей и молодёжи "Планета талантов"	Международный	1	1
Региональный этап олимпиады естественнонаучной грамотности	Городской (региональный)	12	8
Региональный конкурс по экологии "Первый шаг"	Городской (региональный)	1	1
Региональный тур Всероссийского водного конкурса	Городской (региональный)	1	1
19 региональный эколого-биологический конкурс для учащихся 1-4 классов СПб "Юные исследователи"	Городской (региональный)	14	12
Региональный конкурс "Новый век-новые ресурсы"	Городской (региональный)	5	2
Региональный конкурс детского художественного творчества "Хочу всё знать"	Городской	3	3
Городской конкурс для детей и молодёжи "Осенние мотивы"	Городской	1	0
Городской конкурс "Вавиловские натуралисты"	Городской (региональный)	4	4
Всероссийский фестиваль-конкурс "На Бис"	Всероссийский	10	10
Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Мы разные, мы вместе"	Всероссийский	14	3
Всероссийский конкурс "Северное сияние"	Всероссийский	4	1
Всероссийский конкурс "Новогоднее чудо"	Всероссийский	2	0
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Всероссийский	3	0
Всероссийский конкурс детского творчества "Хранители природы"	Всероссийский	6	2
Конкурс детского художественного творчества "Певец русской природы"	Всероссийский	2	0
Конкурс детского рисунка "Прощай, зима"	Всероссийский	4	1
Конкурс детского патриотического рисунка «Родина»	Всероссийский	18	3
Памятный знак к 80-летию Победы в Великой отечественной войны 1941-1945 года	Всероссийский	1	0
Конкурс детской скульптуры "Мой ласковый и нежный друг"	Всероссийский	2	1
Конкурс детского художественного творчества "Спорт, здоровье, жизнь"	Всероссийский	3	1
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Творчество без границ"	Всероссийский	2	1

Детский творческий конкурс "Животные в зимнем лесу"	Всероссийский	2	0
Всероссийский конкурс детского творчества "Рождественская палитра"	Всероссийский	2	0
Конкурс детского художественного творчества "Светлый праздник Рождества"	Всероссийский	2	0
«Надежда есть!» XVIII открытый конкурс детских рисунков Нади Рушевой	Всероссийский	18	2
Всероссийский детский творческий конкурс "Герои сказок"	Всероссийский	2	1
Конкурс детского рисунка "Традиции моей семьи"	Всероссийский	1	0
Всероссийский конкурс "Родина: Подвиг Ленинграда"	Всероссийский	2	1
Всероссийский творческий конкурс "Любимой маме посвящается"	Всероссийский	2	0
Всероссийский конкурс, посвященный дню матери "Мама - какое прекрасное слово"	Всероссийский	2	1
Всероссийский конкурс "Изобразительное искусство "	Всероссийский	4	1
Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню "Зимние птицы"	Всероссийский	2	1
Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Домашние животные дарят радость»	Всероссийский	2	1
Всероссийский конкурс детских рисунков "Страна безопасности"	Всероссийский	1	0
Всероссийский творческий конкурс "Мой любимый город"	Всероссийский	2	1
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных "Лапки в порядке"	Всероссийский	2	1
Творческий конкурс "День Победы!"	Всероссийский	1	0
Всероссийский творческий конкурс детского творчества "Сохраним планету"	Всероссийский	3	1
Всероссийский детский творческий конкурс "80-летие Победы"	Всероссийский	4	1
День Великой Победы	Всероссийский	3	0
Конкурс детского творчества "Мир моих впечатлений"	Всероссийский	1	0
Конкурс творческих работ "Защитник родины моей"	Всероссийский	2	1
Всероссийский конкурс детского творчества "Нарисуй открытку Победы"	Всероссийский	3	1
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Дыхание весны "	Всероссийский	6	1
Детский творческий конкурс "Чудесный женский день"	Всероссийский	5	2
Всероссийский конкурс детского творчества "Персонаж из зимней сказки"	Всероссийский	8	3
Всероссийский конкурс "День Великой Победы!"	Всероссийский	9	1
Всероссийский конкурс детских рисунков "Зима в окно стучится"	Всероссийский	3	1
Региональный конкурс "Юные исследователи». Номинация "Экологическая палитра"	Городской (региональный)	24	2

Региональный конкурс детского художественного творчества "Рождество в Петербурге"	Городской (региональный)	7	4
Региональная выставка - конкурс "За горами, за лесами. За широкими морями" (посвященный 210-летнему юбилею со дня рождения П.П. Ершова)	Городской (региональный)	6	0
Городской конкурс детского творчества в СПб Союзе художников «Моя семья»	Городской (региональный)	2	0
Городской конкурс детского художественного творчества "Мир солнечного детства моего"	Городской (региональный)	2	0
Региональный конкурс "Северное сияние". Номинация "Новогодняя елка"	Городской (региональный)	2	0
Городской конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые"	Городской (региональный)	1	0
Конкурс творческих работ ко Дню Победы	Городской (региональный)	1	
Международный многожанровый конкурс "Твой талант"	Городской (региональный)	3	2
Международный Конкурс "Снежный Петербург"	Всероссийский	2	0
Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Всероссийский	15	0
XXXIII Открытый Всероссийский (с международным участием) конкурса детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича	Всероссийский	4	0
Всероссийский фестиваль-конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей "Герценовские хоровые ассамблеи"	Всероссийский	34	0
VII Всероссийский конкурс вокального и инструментального искусства на приз культурного центра Елены Образцовой	Всероссийский	3	0
XXXIV Городской конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского	Городской (региональный)	9	1
Региональный конкурс юных инструменталистов "Подснежник 2024"	Городской (региональный)	8	2
Региональный конкурс "Звенит гитарная струна"	Городской (региональный)	13	0
Региональный конкурс "Юный пианист"	Городской (региональный)	8	5
Региональный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	Городской (региональный)	7	1
V городской конкурс детского вокального творчества "Звуки будущего"	Городской (региональный)	21	21
Городская выставка-конкурс ИЗО и ДПИ дошкольных творческих коллективов УДО "Белеет парус одинокий"	Городской (региональный)	7	1
Открытая городская Игра-конкурс для детей дошкольного возраста "Петербургские приключения"	Городской (региональный)	5	5
Городской конкурс для детей дошкольного возраста "Олимпиада юных и талантливых"	Городской (региональный)	4	4
Международный конкурс "Я вижу мир: мир природы и техники"	Городской (региональный)	2	2
Всероссийский конкурс детского художественного творчества "Мы разные - мы вместе"	Всероссийский	13	6
Региональный фестиваль детского изобразительного творчества "Рождество в Петербурге"	Городской (региональный)	22	14

Региональная выставка-конкурс творческих работ "Загляните в семейный альбом"	Городской (региональный)	16	3
Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства	Международный	1	1
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Феникс мира"	Международный	1	1
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Золотая осень"	Международный	1	1
III Международный конкурс любительских цирковых коллективов "Цирковое ревю"	Международный	1	1
Первенство Санкт-Петербурга по русским шашкам.	Городской (региональный)	4	1
Всероссийские соревнования по шашкам «Мемориал чемпиона СССР В.А. Сокова» (дисциплина русские шашки)	Городской (региональный)	8	2
Кубок Надежд Аничкова Дворца 2024/2025 по международным шашкам среди юношей	Городской (региональный)	4	2
Региональные соревнования "Чудо-шашки" среди обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	Городской (региональный)	10	6
Городская Олимпиада по ТРИЗ	Городской (региональный)	4	0
Региональный фестиваль детского технического творчества	Городской (региональный)	10	1
"Дети читают классику детям"	Городской (региональный)	1	0
Мой малый - мой огромный мир	Городской (региональный)	2	1
Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети - детям"	Городской (региональный)	4	4
Региональный конкурс "Медиа Завтра"	Межрегиональный	5	2
XIII конкурс редколлегий школьных СМИ "Журналистский марафон"	Городской (региональный)	3	2
XVIII Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка», посвящённая памяти И. В. Жилавской	Всероссийский	10	10
Фестиваль-конкурс социальной журналистики "ДоброМедиа"	Городской (региональный)	2	2
Региональный конкурс «Арктика. Научная экспедиция»	Городской (региональный)	3	2
Всероссийский фестиваль детского кино и телевидения	Всероссийский	1	1
Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики	Городской (региональный)	2	2
Конкурс «Мультимедиа» в рамках Городского открытого Фестиваля информационных технологий	Городской (региональный)	4	4
Региональный фестиваль-конкурс социальной журналистики «ДоброМедиа»	Городской (региональный)	6	4
Региональный конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»	Городской (региональный)	7	7
II Международный хореографический конкурс «Седьмое небо»	Международный	24	18
Межрегиональный хореографический фестиваль-конкурс "Танец - поэзия души"	Межрегиональный	12	12

Гран-При России по Батон Твирлингу и Спортивным Мажореткам Открытые Международные Соревнования	Всероссийский	10	10
VIII Международный конкурс искусства и таланта "Вековое наследие"	Международный	9	9
Региональный смотр-конкурс творческих коллективов "Родина моя"	Межрегиональный	12	12
Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по чир-спорту	Всероссийский	10	10
Региональный конкурс хореографических коллективов "Танцующий Петербург "	Городской (региональный)	12	12
XVII Всероссийский фестиваль детских любительских театров кукол "Первые шаги"	Всероссийский	12	12
III Всероссийский конкурс патриотической песни Россия	Городской (региональный)	1	1
Региональный смотр-конкурс творческих коллективов "Родина моя"	Городской (региональный)	7	7
Районный конкурс творческих работ "Мир в капле осени"	Районный	2	1
Открытый районный конкурс для старших дошкольников и младших школьников "Добрая планета"	Городской	5	5
Районный конкурс чтецов "Живое поэтическое слово. Дети"2025	Районный	11	10
Районный этап регионального конкурса хореографических коллективов "Танцующий Петербург" учреждений дополнительного образования Санкт-Петербурга	Районный	20	20
Открытый районный Фестиваль-конкурс народного и фольклорного творчества "Русь широкая"	Районный	21	20
Районный конкурс детского художественного творчества "Мои каникулы"	Районный	3	3
Районный конкурс детского художественного творчества "Жители Коломны"	Районный	8	8
Районный конкурс "Семейные традиции"	Районный	8	11
XXIII научно-практическая конференция «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и окружающей среды»	Районный	4	4

2.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства Просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста». В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения;
- нормативно-правовое обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического обеспечения;
- нормативно-правовое обеспечение охраны труда и безопасных условий образовательной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений.

Локальные акты ДТ издаются в разных формах: приказы, договоры, положения, инструкции, правила, планы и др.

Реализуя Программу развития и Программу деятельности Дворец использует смешанный тип управления, его механизмами служат как традиционные - административные - рычаги управления учреждением, так и демократические: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения, методический совет и др.

Дворец строит свою работу в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования общественного самоуправления:

В управлении Дворца активную позицию занимают Педагогический Совет, Общее собрание работников Дворца, Первичная Профсоюзная организация, Совет родителей, Методический Совет, а также общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, совет педагогов-организаторов, художественный совет, редакционно-издательский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, Комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, единая комиссия по осуществлению закупок, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии, связанные с производственной необходимостью.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. Во Дворце функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация Дворца – самая крупная среди образовательных учреждений района, 70% сотрудников являются членами профсоюза.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в соответствии с Положением об официальном сайте ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» организована работа по обновлению содержания контента сайта. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДТ.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений

экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

В рамках реализации программы развития образования и воспитания Адмиралтейского района координирует и осуществляет проекты «Дополнительное образование детей» и «Самоуправление и детские общественные организации». Является организационно-методическим центром по работе с ОУ района по направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная (направления – театр, танцы, музыка). Также ДТ является методическим центром по развитию дополнительного образования в ОУ района, площадкой для РУМО.

За отчетный период 4 сотрудников Дворца прошли профессиональную переподготовку, 61 получили удостоверения установленного образца об обучении на курсах повышения квалификации.

В течение всего учебного года на базе ДТ «У Вознесенского моста» действовали районные методические объединения:

- РУМО педагогов дополнительного образования экологии,
- РУМО руководителей ОДОД,
- РУМО классных руководителей,
- РУМО старших вожатых,
- РУМО заместителей директоров по ВР,
- РУМО педагогов-организаторов,
- РУМО специалистов эколого-биологической направленности,
- РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ.

2.4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

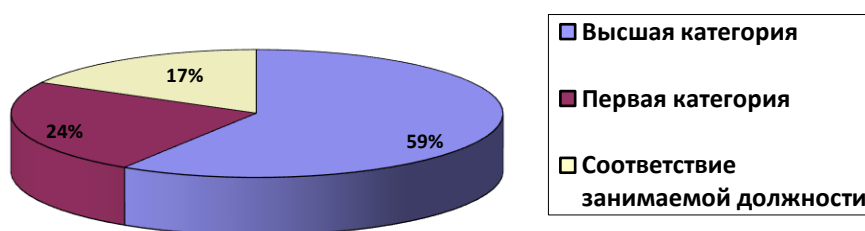
Цель кадровой политики Дворца «У Вознесенского моста» – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 162 работников имеют:

- высшее образование – 132 человек.
- высшее педагогическое образование – 106 человек.
- средне-специальное образование – 22 человек.
- средне-специальное педагогическое образование – 7 человек.
- кандидаты наук – 4 человека.

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» за аттестацию работников. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. В отчетный период аттестовано педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 20 человек, на первую - 13 человека и 6 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На диаграмме ниже представлено распределение педагогических работников по квалификационным категориям.



**Возрастной состав работников Дворца «У Вознесенского моста»
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	Всего	моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
Численность работников	162	5	12	11	23	18	15	17	11	14	36
руководящие работники	16			3	3	2	1	2	0	1	4
руководитель	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
заместители руководителя	4	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1
педагогические работники	83	2	6	4	16	12	10	8	5	5	15

учебно-вспомогательный персонал	25	3	5	1	4	2	1	2	1	2	4
иной персонал	38	0	1	3	0	2	3	5	5	6	13

Большое внимание во Дворце уделяется развитию кадрового потенциала. В течение 2025 г. по организации повышения квалификации педагогических работников проводилась следующая работа:

- проведение программы повышения квалификации «Педагогическая компетентность»;
- организация и проведение педагогических советов, методических занятий, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- оказание консультативной помощи.

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. За отчетный период в учреждениях дополнительной профессиональной подготовки обучились 61 человек.

Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях в 2025 году

Уровень	Январь-июнь 2025			Июль-декабрь 2025			Итого за 2025г.		
	Победители	Участники	Всего	Победители	Участники	Всего	Победители	Участники	Всего
Международный	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Всероссийский	0	0	0	5	0	5	5	0	5
Региональный	2	0	2	2	1	3	4	1	5
Городской	15	2	17	4	2	5	17	4	21
Районный	11	0	11	9	3	11	20	3	23
Всего приняло участие	29	3	32	20	7	27	47	10	57

Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях в 2025 году

Уровень	Место	Кол-во человек	Название педагогического конкурса по Положению,	Ф.И.О.
Международный	диплом Лауреата 1 степени	1	VII Международный Фестиваль профессионального мастерства 1	Клубов С.М.
Всероссийский	диплом Лауреата 1 степени	1	Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"	Володько А. В.

Всероссийский	диплом Лауреата	1	Всероссийского конкурса "Медиа. Завтра"	Белая И.Б.
Всероссийский	диплом победителя	1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Николаева С.С.
Всероссийский	диплом Лауреата	2	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Петербургская палитра"	Быкова Т.В., Минтенко Н.С.
Всероссийский	диплом победителя	1	Всероссийский конкурс изобразительного искусства "Золотой лев"	Быкова Т.В.
Региональный	диплом Лауреата 1 степени	1	Региональная выставка- конкурс детского декоративного творчества «Герои русской истории: образ защитника Отечества»1	Линейкина А.А.
Региональный	диплом Лауреата 1 степени	1	Региональный конкурс практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей 1	Клубов С.М.
Региональный	1 диплом победителя 1 степени		Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества "Планета педагогов	Минтенко Н.С
Городской (региональный)	1 дипломы Лауреата 1 степени	9	Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества 2024-2025»	Быкова Т.В., Минтенко Н.С., Капнулина А.Г., Николаева М.И., Коршунова Т.А., Боброва И.В., Тимофеева А.А., Савельева Л.А., Мусаева С.М
Городской (региональный)	Диплом Лауреата 3 степени	1	Городской конкурс «Педагог- эколог»	Шевченко Е.А.
Городской (региональный)	диплом Лауреата 1 степени	1	Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества 2024-2025»	Антипова Н.Ю.
Городской (региональный)	диплом Лауреата 1 степени	1	IV Региональный фестиваль лучших воспитательных практик учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга.	Иванова А.Д.

Городской (региональный)	Диплом победителя 2 степени	1	IV открытый районный фестивале-конкурс исполнительского мастерства педагогов «Русские традиции»,	Альгин С.А.
Городской (региональный)	Лауреатом 1 степени	1	Открытый городской фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Палитра талантов"	Альгин С.А.
Городской (региональный)	Диплом победителя 1 степени	2	Региональный этап XXII Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Михайлова Н.А., Потапова А.
Городской (региональный)	участник	1	Городской этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Полякова Т.М.
Городской (региональный)	участник	1	Городской этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Клубов С.М.
Городской	победитель	1	премия Правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга"	Альгин С.А.
Городской	победитель	1	25 открытое первенство Санкт-Петербургского Клуба столбовых шашек им. В.М. Пахомова	Алексеева К.В.
Городской	Диплом победителя 1 степени	1	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Боброва И.В.
Городской	Диплом победителя 1 степени	1	Городская персональная выставка "Восток"	Мусаева С.М.
Городской	Диплом победителя 1 степени	1	Городской фестиваль национальных культур	Мусаева С.М.
Городской	Диплом победителя 1 степени	1	Городской педагогический конкурс "Новаторство и традиции"	Капнулина А.Г.
Районный	дипломы Лауреата 1 степени	2	Районный конкурс творческих работ "Семейные традиции"	Федотова О.В., Линейкина А.А.
Районный	дипломы Лауреата 1 степени	2	Районная выставка-конкурс "Скажем нет коррупции"	Федотова О.В., Линейкина А.А.
Районный	победители	3	Открытый районный фестиваль наставнических практик "Наставник фест-2025"	Полякова Т.М., Малюхина В.А., Андреева Ю.А.,
Районный	Дипломы лауреатов 2 степени	2	Открытый районный фестиваль наставнических практик "Наставник фест-2025"	Ольшина Ю.А. Альгин С.А.,
Районный	Дипломы лауреатов 3 степени	2	Открытый районный фестиваль наставнических практик "Наставник фест-2025"	Николаева С.С.,, Пустовойт А.Ю

Районный	1 Диплом победителя	5	Районный конкурс программно-методических материалов Дополнительного образования детей	Вагнер С.Н., Евдокимова Н.А., Кузьмина Г.В., Пикалева Н.П., Седух Н.Г.
Районный	Диплом лауреата 2 степени	2	Районный конкурс методических разработок «Безопасная образовательная среда»	Герасименко А.С., Володько А. В.
Открытый районный	1 Диплом победителя 2 Диплом лауреата 2 степени	4	Открытый районный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты» ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	Николаева М.И. Алексеева И.В. Чекалина Ю.И. Холмина Е.С.

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективная деятельность методической службы невозможна без информационного сопровождения, без глубокой информационно-аналитической работы, стабильного информационного обмена. С целью оказания методической помощи не только Дворцу, но и организациям дополнительного образования города, осуществляется детальный анализ, фиксируются конкретные результаты, выявляются проблемы и тенденции развития.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела Дворца и методистов отделов. Во Дворце работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений и педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в их профессиональной деятельности, в повышении их квалификации и самообразовании.

Методический отдел и методический кабинет Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ и специалистов по воспитанию Адмиралтейского района.

В 2024 году на базе Дворца осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

- РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РУМО классных руководителей;
- РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;
- РУМО руководителей ОДОД в ОУ района;
- РУМО советников директоров по воспитанию;
- РУМО педагогов-организаторов;
- РУМО педагогов дополнительного образования экологии.

Информационно-издательская деятельность ДТ в 2025 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- Разработка и оформление методических материалов;
- Подготовка к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- Разработка рекламных материалов творческих объединений;
- Освещение деятельности Дворца в СМИ.

Всего за год было подготовлено и проведено около 540 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них порядка 450 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 100 семинаров и групповых консультаций.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие материально-технической базы Дворца осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе. Здание Дворца соответствует всем требованиям СанПиНа и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности. В образовательном процессе используются оборудованные сценические и спортивные площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят занятия с учащимися, подписаны договоры безвозмездного пользования.

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, число персональных ЭВМ - 146. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://ddtvm.ru/>) На сайте организации есть нормативно-закрепленный перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации имеется система сигнализации, круглосуточно дежурят сотрудники охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьёзная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов.

Оценка условий образовательной деятельности

Администрация ДТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении контролируется заместителем директора по комплексной безопасности и охране труда, специалистом по охране труда, работниками администрации учреждения и профсоюзной организацией Дворца, а также специалистами администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДТ в 2024 году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДТ, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов, все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;
- организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок, по ГО и ЧС, по антитеррористической и антикоррупционной безопасности в специализированных организациях дополнительного профессионального образования 10 работников учреждения;

– в конце августа 2024 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

– своевременно проведены инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДТ по охране труда и противопожарной безопасности;

– ведется работа по улучшению условий труда в соответствии с результатами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников в ДТ;

– проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в ДТ.

В ДТ успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДТ, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

– проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

– проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

– на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

– за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в ДТ антитеррористической безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

2.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» работает внутренняя система оценки качества образования. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса; педагоги, родители, обучающиеся. В проведении мониторинга в 2025-2026 учебном году в мониторинге приняли участие 1040 человек (родителей (законных представителей) – 645; обучающихся - 309; педагогов – 117 человек).

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

Анкетирование проводилось путем заполнения родителями (законными представителями) и детьми анонимных анкет в Яндекс-формах.

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа по процедуре и проведению анкетирования.

Анкета для родителей содержала следующие вопросы:

1. Укажите название коллектива (объединения), в котором занимается Ваш ребенок (указывается только один коллектив).

2. Укажите возраст Вашего ребенка.

3. Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"?

4. Что для Вас было решающим при выборе коллектива (клуба, секции, объединения, студии и т.п.), в котором занимается Ваш ребенок?

5. Оцените источники получения Вами информации об образовательных услугах Дворца по степени использования от 1 до 3.

6. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?

7. Насколько доступной для вас (или вашего ребенка) является образовательная среда Дворца творчества?

8. Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка.

9. Оцените уровень безопасности организации образовательного процесса во Дворце "У Вознесенского моста".

10. Оцените уровень профессиональной компетентности педагогов Дворца.

11. Каким образом и как регулярно Вы взаимодействуете с педагогом?

12. Как Вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагога и сотрудников образовательной организации?

13. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий коллектива)?

14. Воспользовались ли Вы возможностью в 2025 году получить на ребенка сертификат дополнительного образования?

15. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности качеством этих занятий.

16. Учитывая большую загруженность детей, готовы ли Вы освоить в 2026 году программы по социальному сертификату? Выберите наиболее предпочтительный для Вас вариант.

17. Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

18. Каким образом вы, как родитель, могли бы принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается Ваш ребенок?

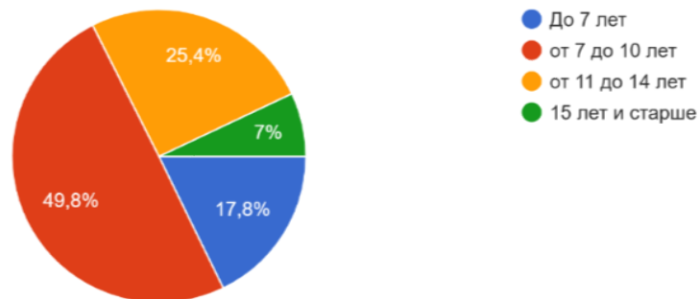
19. Как Вы считаете, какие новые направления и для какого возраста нужно открыть во Дворце творчества "У Вознесенского моста"?

20. Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

Полученные результаты представлены в диаграммах ниже:

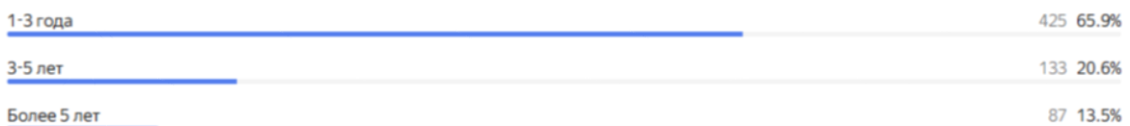
Укажите возраст Вашего ребенка

641 ответ



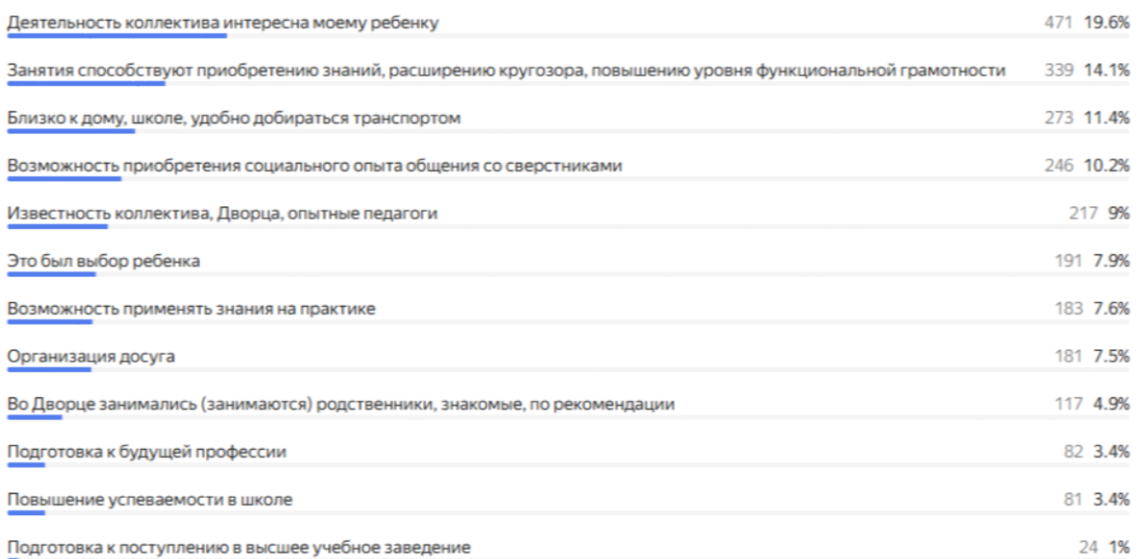
Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"

645 ответов



Что для Вас было решающим при выборе коллектива (клуба, секции, объединения, студии и т.п.), в котором занимается Ваш ребенок?

2405 ответов

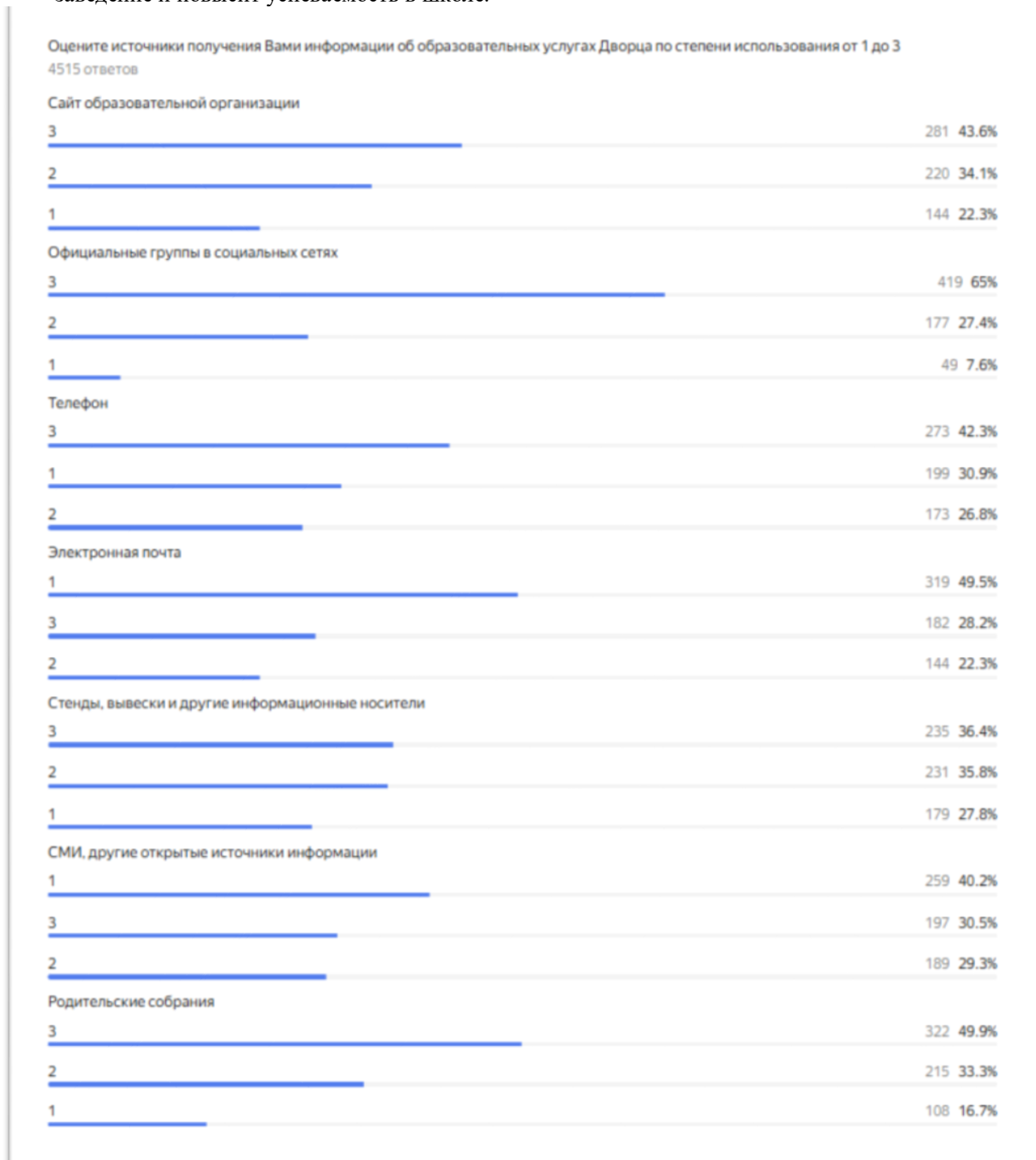


Анализ ответов респондентов на вопрос о причинах, по которым происходит выбор того или

иногo творческого коллектива Дворца, показал, что интерес самого ребенка является основным и решающим показателем.

Также родителям важно, чтобы занятия во Дворце способствовали приобретению знаний, расширению кругозора, повышению уровня функциональной грамотности и располагались близко к дому или школе, а также давали возможность приобрести социальный опыт общения со сверстниками.

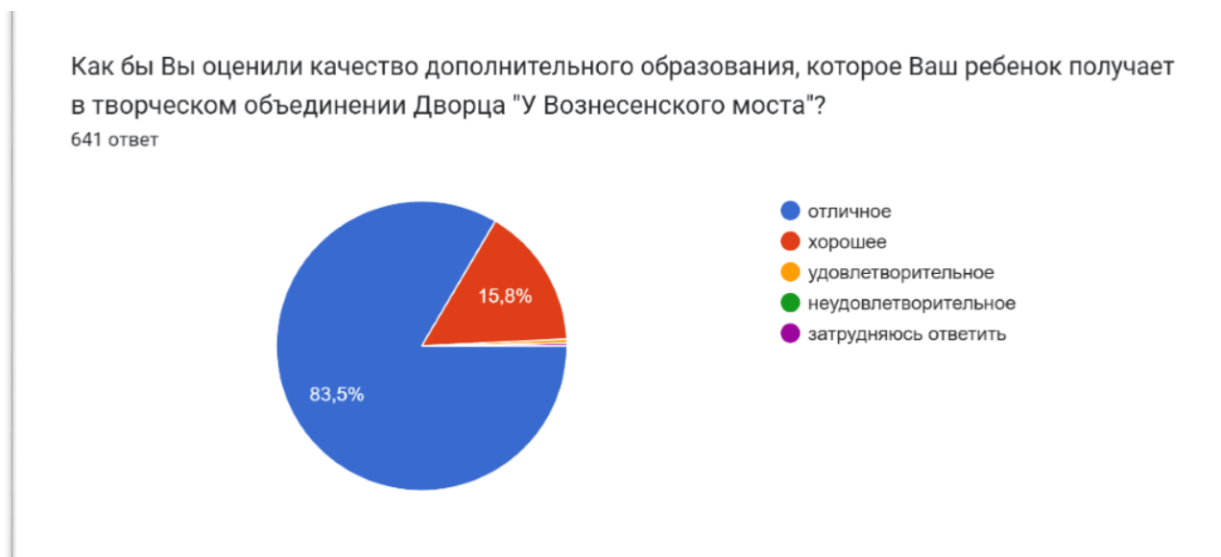
Вместе с этим, в меньшей степени получатели образовательных услуг рассчитывают, что в учреждении дополнительного образования ребенок подготовится к поступлению в высшее учебное заведение и повысит успеваемость в школе.



Можно сделать вывод о том, что для родителей (законных представителей) наиболее

популярным источником получения информации об образовательных услугах Дворца являются официальные группы учреждения в социальных сетях (группа в Вконтакте <https://vk.com/uvoznensenskogomosta>. Популярностью также пользуется официальный сайт образовательной организации (<http://ddtvm.ru/>), родительские собрания и личное общение с педагогом по телефону.

Наименее популярным на сегодняшний день является общение посредством электронной почты и получение информации из СМИ и других печатных источников, а также стенды и вывески.



Подавляющее большинство опрошенных (99,3%) оценивают качество дополнительного образования во Дворце «У Вознесенского моста» как отличное и хорошее. Следует отметить, что этот показатель постепенно растет (98,9% в 2024-2025 году).

Ниже представлены данные мониторинга, на основании можно сделать вывод, что большинство родителей высоко оценивают доступность образовательной среды во Дворце творчества.

Вот основные итоги анкетирования по ключевым категориям:

1. Физическая доступность

(Пандусы, ширина проемов, санитарные комнаты)

Положительная оценка (4 и 5): 87,1% респондентов.

Это самый высокий показатель среди всех критериев. Большинство родителей удовлетворены архитектурной доступностью здания.

2. Информационная доступность

(Адаптация материалов для людей с особыми потребностями)

Положительная оценка (4 и 5): 82,6% респондентов.

Несмотря на высокие баллы, здесь наблюдается чуть больший процент нейтральных оценок (балл «3» — 13%) по сравнению с другими пунктами, что может указывать на запрос на дальнейшее совершенствование учебных пособий.

3. Удобство инфраструктуры

(Доступность кабинетов, залов, раздевалок)

Положительная оценка (4 и 5): 85,7% респондентов.

Родители подтверждают комфортность перемещения и использования основных функциональных зон учреждения.

4. Общая оценка «безбарьерности» среды

Положительная оценка (4 и 5): 85,3% респондентов.

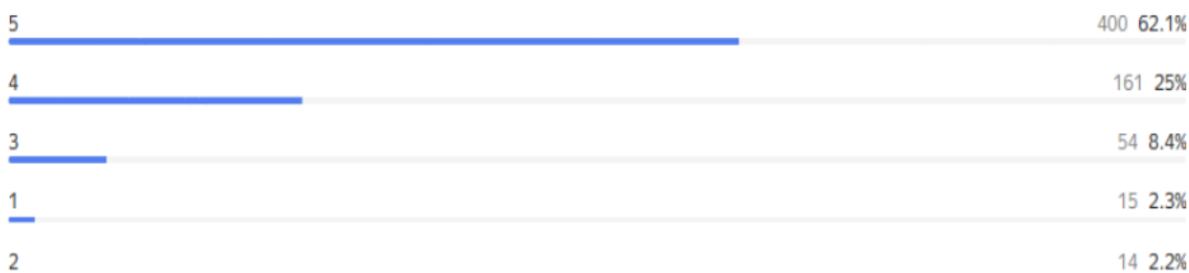
Подавляющее большинство опрошенных (около 60% поставили высший балл) считают среду

в учреждении доступной и инклюзивной. Результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень удовлетворенности родителей (средний показатель лояльности выше 85%). Образовательная среда Дворца творчества воспринимается как открытая и технически оснащенная для различных категорий посетителей. Доля негативных оценок (1 и 2 балла) по всем пунктам минимальна и не превышает 4-5%.

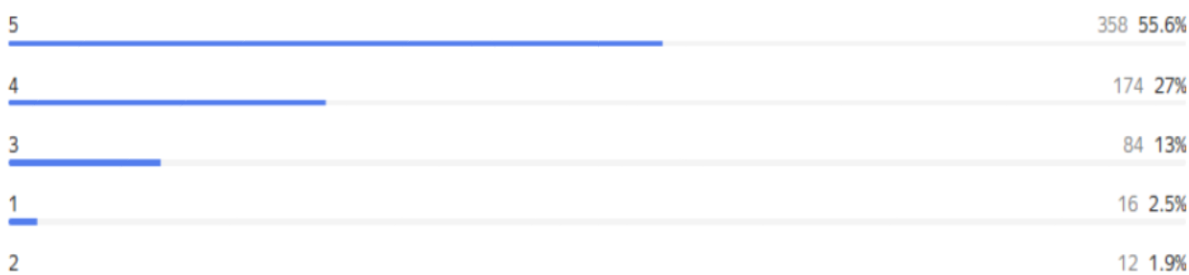
Насколько доступной для вас (или вашего ребенка) является образовательная среда Дворца творчества?

2576 ответов

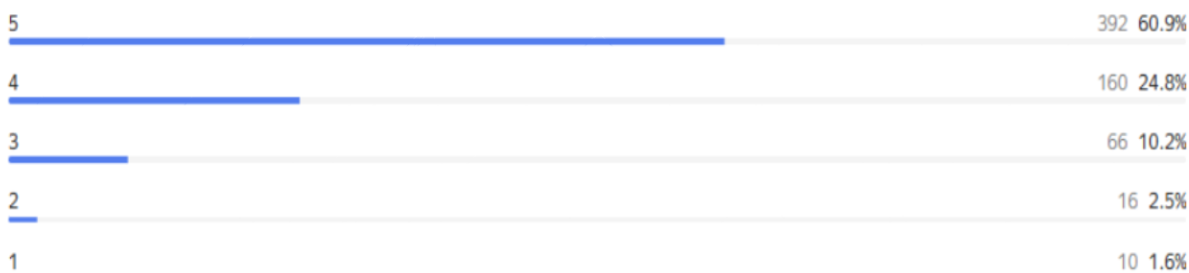
Физическая доступность: удобство использования пандусов, ширина дверных проемов и доступность санитарных комнат в здании.



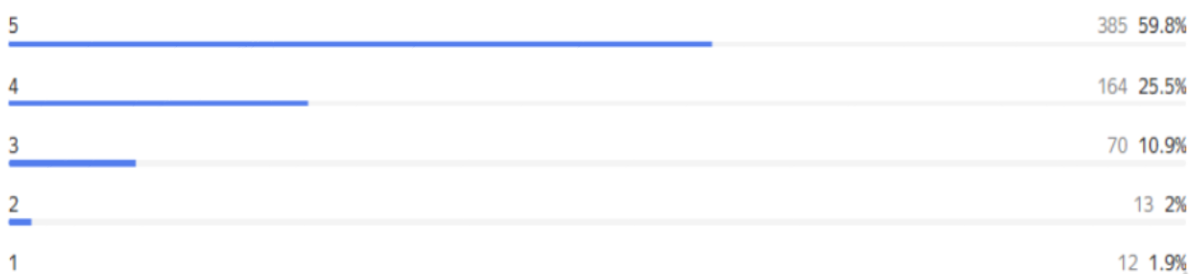
Информационная доступность: насколько учебные материалы и информация об образовательном процессе адаптированы для людей с особыми потребностями



Удобство инфраструктуры: доступность учебных кабинетов, залов, раздевалок



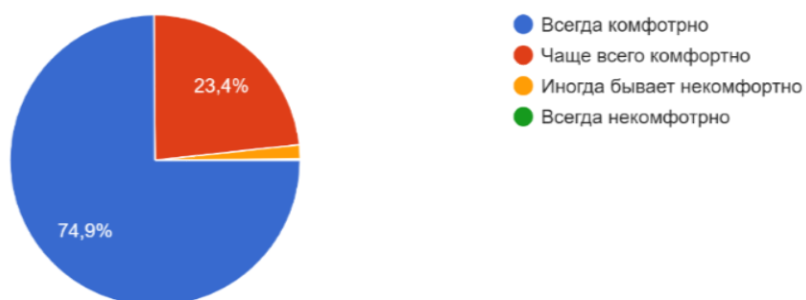
Общая оценка: считаете ли вы образовательную среду в нашем учреждении доступной и "безбарьерной"



Ак

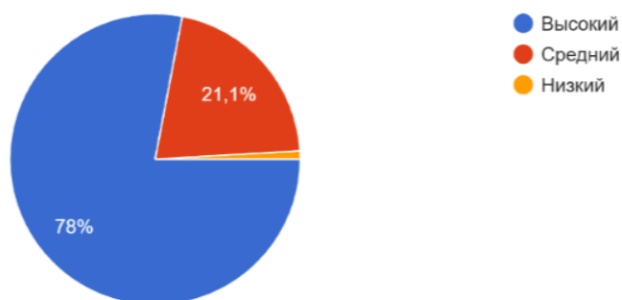
Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка

641 ответ



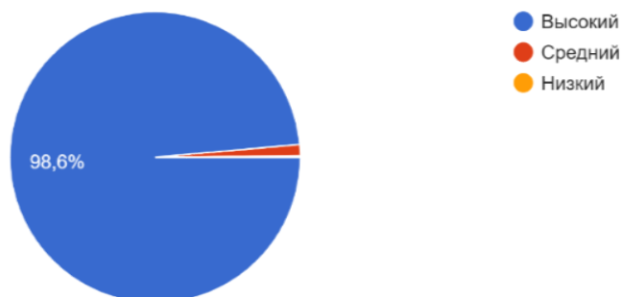
Оцените уровень безопасности организации образовательного процесса в Учреждении

641 ответ



Оцените уровень профессиональной компетентности педагогов Дворца

641 ответ



Как Вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагога и сотрудников образовательной организации?

645 ответов

Положительно	588	91.2%
Скорее положительно	47	7.3%
Затрудняюсь ответить	9	1.4%
Скорее отрицательно	1	0.2%
Отрицательно	0	

Из предыдущих диаграмм видно, большинство родителей (законных представителей) достаточно высоко оценивают уровень комфортности и безопасности образовательной среды во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

Профессионализм и доброжелательность педагогического коллектива Дворца, по мнению опрошенных родителей, также очень высок (99,6% положительных оценок).

Каким образом и как регулярно Вы взаимодействуете с педагогом?

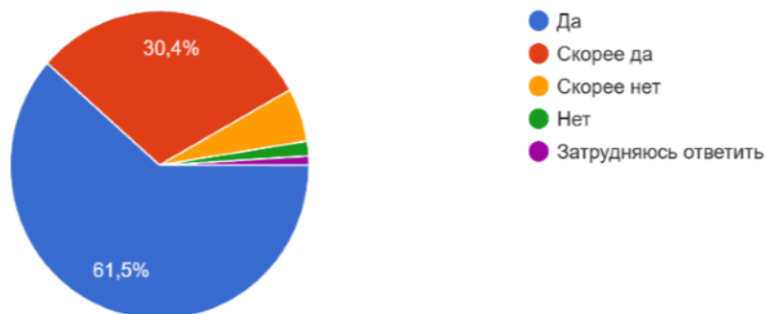
645 ответов

Регулярное общение и обратная связь через чаты, социальные сети, почту, телефон	365	56.6%
Регулярное очное общение	155	24%
Общение происходит по инициативе педагога, по мере необходимости	63	9.8%
Взаимодействие сведено к передаче необходимой информации	54	8.4%
Общение происходит по моей инициативе	8	1.2%

Более 80% педагогов Дворца регулярно общаются с родителями (законными представителями) через чаты, социальные сети, почту, телефон (56,6%) и при очном общении (24,0%).

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество о...ментов, материалов для занятий коллектива)?

641 ответ



Из диаграммы видно, что материально-техническое обеспечение коллективов Дворца творчества оценивается родительской общественностью как высокое. Совокупный показатель удовлетворенности (92,3%) подтверждает соответствие имеющейся базы (инструментария и материалов) потребностям образовательного процесса. Доля отрицательных оценок статистически незначительна, что свидетельствует о грамотном распределении ресурсов и качественном оснащении учебных кабинетов.

В 2025 году во Дворце творчества «У Вознесенского моста» продолжалась работа по реализации сертифицированных краткосрочных программ с использованием социальных сертификатов.

Мы спросили у родителей, посещали ли их дети занятия по таким программам? Утвердительно ответили 37,4% респондентов (для сравнения, 37,9% в 2024 году). Из них 95% удовлетворены качеством этих занятий.

Воспользоваться сертификатом на краткосрочную дополнительную общеразвивающую программу во Дворце творчества «У Вознесенского моста» планируют 39,8% опрошенных родителей, еще 48,5% пока не определились.

Воспользовались ли Вы в 2025 году возможностью получить на ребенка социальный сертификат дополнительного образования?

645 ответов

Нет	404	62.6%
Да	241	37.4%

Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности качеством этих занятий

318 ответов

1	12	3.8%
2	0	0%
3	4	1.3%
4	20	6.3%
5	282	88.7%

Учитывая большую загруженность детей, планирует ли Вы освоить в 2026 году программы по социальному сертификату?

645 ответов

Затрудняюсь ответить	313	48.5%
Да	257	39.8%
Нет	75	11.6%

Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

645 ответов

Да	546	84.7%
Нет	99	15.3%

Результат анализа показателей, характеризующих степень удовлетворенности родителей (законных представителей) достижениями ребенка, выявил, что большинство опрошенных (84,7% по сравнению с 78,8% в 2024-2025 учебном году) отмечают, что их ребенок принимает участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

92,3% из них удовлетворены теми результатами и достижениями детей, которые они видят.

На сегодняшний день успешное развитие детского объединения невозможно в отрыве от родительского сообщества. Поэтому важно отметить, что 2/3 опрошенных нами родителей (законных представителей) выразили готовность принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается их ребенок.

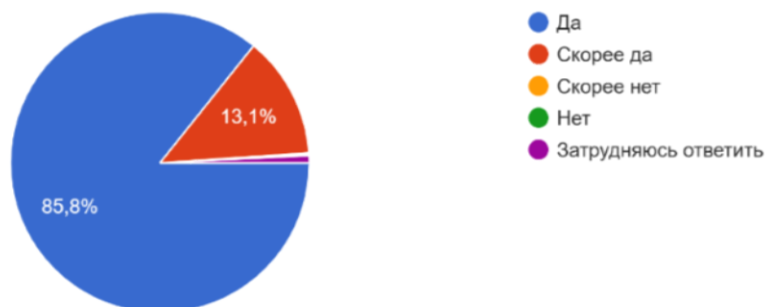
На вопрос, каким образом Вы могли бы принять участие, были получены следующие популярные ответы:

- сопровождение экскурсий, поездок, выездных конкурсов и соревнований.
- участие в мероприятиях, делах, событиях.
- помощь в организации мероприятий.

- помощь в оформлении пространства к праздникам.
- благотворительные взносы.
- субботники.

Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

641 ответ



Подавляющее большинство респондентов (98,9%) готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

Подводя итоги, можно отметить, что по результатам анкетирования, большинство родителей высоко оценивают качество дополнительного образования и уровень профессиональной компетентности педагогов. Образовательная среда Дворца характеризуется респондентами как комфортная и доступная. Особое внимание уделяется безопасности организации учебного процесса — средний балл по этому показателю остается стабильно высоким, что подтверждает доверие родителей к администрации учреждения.

Большинство респондентов удовлетворены состоянием учебных кабинетов и наличием необходимого оборудования. Вместе с тем, ответы на вопрос о материально-техническом обеспечении конкретных коллективов позволяют точно планировать закупки инструментов и расходных материалов на следующий учебный год.

Показатели доброжелательности и вежливости сотрудников Дворца свидетельствуют о высоком уровне корпоративной культуры. Родители отмечают регулярность и конструктивность взаимодействия с педагогами, что способствует созданию единого образовательного пространства «педагог-ребенок-родитель».

Мониторинг также показал успешную адаптацию семей к системе сертификатов дополнительного образования. Высокая степень удовлетворенности качеством занятий по сертификатам в 2025 году и выраженная готовность родителей осваивать программы по социальному сертификату в 2026 году подтверждают актуальность перехода на новые финансово-организационные модели.

Высокая активность обучающихся в конкурсах и олимпиадах подтверждает конкурентоспособность программ Дворца. Родители выражают готовность участвовать в жизнедеятельности коллективов, что указывает на переход от модели «потребителя услуг» к модели «партнера по образованию».

На основе предложений родителей по открытию новых направлений, планируется рассмотреть возможность расширения спектра программ для разных возрастных групп.

Итоговый вывод: ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» обеспечивает качественное дополнительное образование в безопасных и комфортных условиях. Высокий индекс лояльности (готовность рекомендовать учреждение) подтверждает социальную значимость Дворца и его востребованность среди жителей района и города.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2025 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6488
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	534
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3368
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2225
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	361
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	328
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2102/32
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1632/25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	557/8,5
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	557/8,5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	980/15
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1391/23

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	556/8,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	166/2,5
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	216/3,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	271/4,1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	182/2,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1122/17,3
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	472/7,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	155/2,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	122/1,9
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	209/3,22
1.9.5	На международном уровне	человек/%	162/2,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1240/19
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	935/14,4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	305/4,7
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	228
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	227
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	108
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	98/90,7

	работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	89/82,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/7,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/6,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	84/77,7
1.17.1	Высшая	человек/%	63/58,3
1.17.2	Первая	человек/%	15/19,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	20/18,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	60/55,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/14,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	32/29,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	198/183

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	18/11,1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	126
1.23.2	За отчетный период	единиц	31
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	64
2.2.1	Учебный класс	единиц	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	500/7,7