



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
на общем собрании ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 26.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 121-ОД от 11 апреля 2025 г.
Директор ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Э.А. Музиль



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2024 ГОД

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Направления деятельности ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	5
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	7
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
2.3. Оценка системы управления образовательной организацией	14
2.4. Оценка кадрового обеспечения	16
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.6. Оценка качества материально-технической базы организации	21
2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА» АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2024 ГОД	36

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. с 11.01.2023), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462» и от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью» в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга содержит информацию об основных результатах анализа показателей образовательной организации.

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»)

Место нахождения:

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

190031, г. Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д. 26, лит. А

190121, г. Санкт-Петербург, Рабочий переулок, д. 8/4, лит. А, пом. 2Н

190121, г. Санкт-Петербург, ул. Писарева, д. 12, лит. Б, пом. 3-Н

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.

Контактный телефон: Телефон канцелярии: 312-36-50, Телефон вахты: 312-46-86

Адрес электронной почты: ddtvm.adm@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: www.ddtvm.ru

Руководитель учреждения – Музиль Этель Александровна

Дата создания: 27 января 1931 г.

Дата государственной регистрации: 11 мая 1995 г. по решению Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №18827 от 11.05.1995.

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

Субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Руководитель учредителя: Путиловская Наталия Геннадьевна

Адрес: 190000, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Адрес сайта: <http://k-obr.spb.ru>

Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Временно исполняющий обязанности Главы Администрации района: Вакушин Дмитрий Владимирович.

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10

Начальник районного отдела образования – Михайленко Мария Александровна

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10

Телефон: (812) 316-25-22

E-mail: tuadm@gov.spb.ru

1.2. Направления деятельности ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»

ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация массовых социокультурных мероприятий (праздник, акции, конкурсы, фестивали и др.);
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- инновационная деятельность, в том числе опытно-экспериментальная деятельность в различных сферах образования;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня.

Основной **целью** деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации подростков.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

В 2024 году продолжилась реализация Программы развития, целью которой является развитие инновационного потенциала ДТ за счет консолидации возможностей воспитательных, образовательных, культурно-досуговых, управленческих практик учреждения, и создания организационно-педагогических, психологических, методических, кадровых, управленческих, материально-технических условий, содействующих эффективному ценностному, личностному, гражданскому, профессиональному самоопределению учащихся.

Приоритетными направлениями Программы развития определены:

- расширение образовательного пространства ДДЮТ с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся (подпрограмма «Образование»);
- модернизация системы профессионального развития педагогических работников ДТ (подпрограмма «Кадры»);
- обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДОП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества (подпрограмма «Воспитание»).

В самообследовании вошли данные за период с 01.01.2024 по 31.08.2024 за 2023-2024 учебный год и за период с 01.09.2024 по 31.12.2024 за 2024-2025 учебный год.

Цель проведения самообследования деятельности Дворца: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Задачи:

- Определить методики сбора и обработки информации о деятельности ДТ;
- Представить результаты деятельности ДТ, выраженные в показателях;
- Проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- Выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

Информационная база аналитического отчета

- Сайт ДТ;

- Данные педагогической диагностики;
- Данные мониторинга качества образования;
- Аналитические отчеты отделов;
- Аналитические справки методической службы;
- Статистические отчеты.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района осуществляется на основании Лицензии №1770, выданной Комитетом по образованию 14 марта 2016 года (бессрочно) и Устава, а также регулируется локальными актами учреждения.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» осуществляется согласно календарным и годовым графикам.

ГБУДО ДТ осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года. Прием в объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с июня 2024 года производился как в электронной форме через портал «Петербургское образование: навигатор дополнительного образования детей» и Портал «Государственных услуг», так и в очном режиме при посещении учреждения с 23 августа по 31 августа 2024 года.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами. ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2024 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги). Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

В ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по всем 6 направлениям.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки и др.

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в отделах:

- художественный отдел;
- музыкальный отдел;
- отдел ИЗО и ДПИ;
- центр эстетического воспитания «В Коломне»;
- центр творчества «На Писарева, 12»;
- эколого-биологический отдел (ЭБО);
- отдел техники и информатики (ОТиИ);
- отдел спорта и туризма (ОСиТ);
- организационно-массовый отдел (ОМО);
- методический отдел;
- дошкольный отдел.

Цель деятельности отделов: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела;
- развитие инициативы и творчества, обучающихся в проектировании содержательного досуга;
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела;
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;

- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.33685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676- р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», Уставом и другими локальными актами.

Общая численность обучающихся

Всего за отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось **7038** человек.

6136 человек получали образовательные услуги в рамках субсидий на выполнение государственного задания. Обучение проходило в 490 учебных группах по 169 дополнительным общеразвивающим программам.

348 учащихся обучались по договорам об оказании платных образовательных услуг. Обучение проходило по 16 дополнительным общеразвивающим программам в 34 группах.

554 учащихся обучались за счет средств социального сертификата по 18 программам в 37 группах.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на 31.12.2024

Направленность	Кол-во человек по возрасту					
	до 4 лет	5-6 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная	203	564	1993	1088	123	0
Техническая	0	19	266	255	35	0
Естественно-научная	0	7	233	428	12	0
Физкультурно-спортивная	0	42	369	174	44	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	16	9	0
Социально-гуманитарная	76	117	214	111	86	0

Распределение контингента обучающихся по направленностям представлено на рисунке 1.



Рис. 1. Структурное распределение учащихся по направленности

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направлениям: техническая – 17 программ, естественнонаучная – 20 программ, физкультурно-спортивная – 13 программ, художественная – 107 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, социально-гуманитарная – 11 программ.

Все образовательные программы ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» имеют соответствующую материально-техническую базу и учебно-методические комплексы.

Ежегодно проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Перечень новых дополнительных общеразвивающих программ за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения Государственного задания

№	Наименование программы	Направленность	Уровень освоения	Срок реализации	Отдел
1.	Лаборатория «ОСА»	социально-гуманитарная	общекультурный	1 год	Организационно-массовый
2.	Кукольная мастерская	художественная	базовый	2 года	ИЗО и ДПИ
3.	Русский роговой ансамбль	художественная	общекультурный	1 год	Центр творчества «Писарева, 12»
4.	Ансамбль «Эвридика»	художественная	общекультурный	1 год	Художественный
5.	Вокальный ансамбль «Точка отсчета»	художественная	углубленный	4 года	Художественный
6.	Эстрадный вокал "Шанс"	художественная	углубленный	3 года	Художественный
7.	Ансамбль "Шанс"	художественная	общекультурный	1 год	Художественный

Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет средств социального сертификата

В 2024 году ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» работал в рамках внедрения программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) по сертификатам ПФДО для детей в возрасте от 5 до 18 лет. ГБУДО ДТ реализовал 554 сертификата на обучение по 18 сертифицированным краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам (далее – КДОП) объемом 12 и 36 часов по всем направлениям, прошедшие сертификацию как соответствующие критериям оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень реализованных КДОП в 2024 году

	Название программы	Направленность	Количество часов
1.	Воображение актера	художественная	12 часов
2.	Гимнастика фантастика	физкультурно-спортивная	12 часов
3.	Жонглирование	физкультурно-спортивная	12 часов
4.	Знакомство с миром танца	художественная	12 часов
5.	Как снимается мультфильм	техническая	12 часов
6.	Компьютерная графика и 3д дизайн	техническая	12 часов
7.	С картой по городу	туристско-краеведческая	12 часов
8.	Художественная мозаика	художественная	12 часов
9.	Шахматы. Начальный курс	физкультурно-спортивная	12 часов
10.	Шашки	физкультурно-спортивная	12 часов
11.	Эколенок	естественно-научная	36 часов
12.	Мир музеев	художественная	36 часов
13.	Чудеса из бумаги	техническая	12 часов
14.	Вокальный экспресс	художественная	12 часов
15.	Вокруг света с животными и растениями	естественно-научная	12 часов
16.	Команда А	художественная	12 часов
17.	Прогулки по Петербургу	художественная	12 часов
18.	Энергия танца	художественная	12 часов

Работа по реализации программ дополнительного образования за счет средств социального сертификата будет продолжена и в следующем году.

В 2024 году продолжилась реализация Программы воспитания ДТ, целью которой является личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в т.ч. о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувство гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);
- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социальных, культурных, профессиональных пробах;
- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе в формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего

Одним из приоритетных направлений деятельности Дворца является работа с творчески одаренными и детьми с особыми образовательными потребностями. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Во Дворце реализуются дополнительные общеразвивающие программы для **детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми потребностями**: «Яркий мир (изотерапия)», «Яркий мир (лепка)», «Яркий мир народного творчества», «Друзья светофора», «Механическая игрушка», «Хореография для детей с ОВЗ», «От игры и игрушки к сценическому действию». Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Дворец творчества «У Вознесенского моста» активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями Адмиралтейского района: школой-интернатом (V вида) № 2 для детей с нарушениями речи, школой (V вида) № 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, Центром «Динамика» № 616 для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата, школой (VII вида) №522 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в следующих формах: участие учащихся коррекционных учреждений в мероприятиях ДТ «У Вознесенского моста», конкурсы художественного творчества, естественнонаучной направленности, шашечные и шахматные турниры, конкурсы по правилам дорожного движения, игровые программы.

«Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях, показывают высокие результаты и приносят победы в мероприятиях городского и всероссийского уровней.

Большое значение педагогический коллектив Дворца придает **работе с одарёнными детьми**. В Программе развития Дворца на 2021-2024 гг. обозначена задача совершенствования системы выявления, поддержки и сопровождения, одаренных и высокомотивированных детей, а одним из критериев оценки эффективности работы педагогического коллектива является реализация мероприятий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей. В зависимости от особенностей деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как наставничество, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах, концертах и соревнованиях. В учреждении ведется база одаренных и талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности.

Работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»); для одаренных детей разработаны и реализуются программы Ансамбль «Счастливия», Ансамбль «Дети будущего», «Вокальный ансамбль», «Театральная лаборатория» и др. Все программы, реализуемые в учреждении, подразумевают работу с одаренными

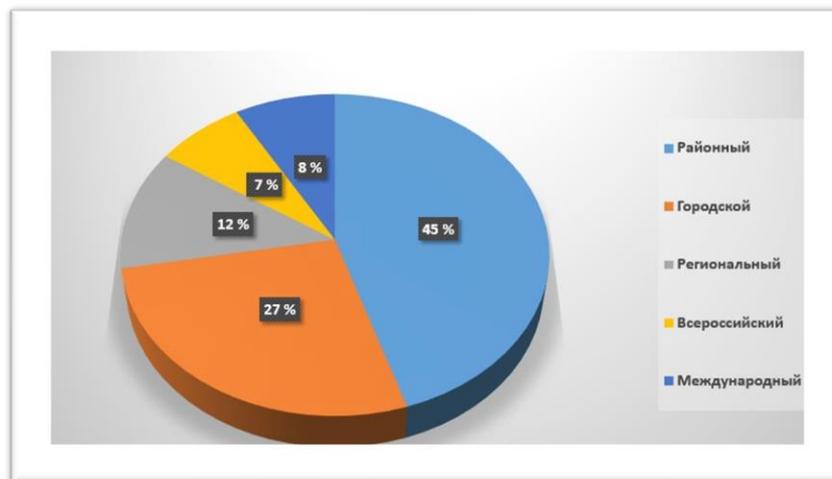
детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка.

Вариативность реализуемых образовательных программ, ежегодное обновление их содержания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, современных требований к результатам обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс, возможность участия учащихся в мероприятиях более высокого уровня, ведение индивидуального плана участия в соревнованиях дают возможность обучения детей с выдающимися способностями и достижения ими высоких результатов в обучении. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения во Дворце, на основании адаптированной к программе методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой, раздел «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества».

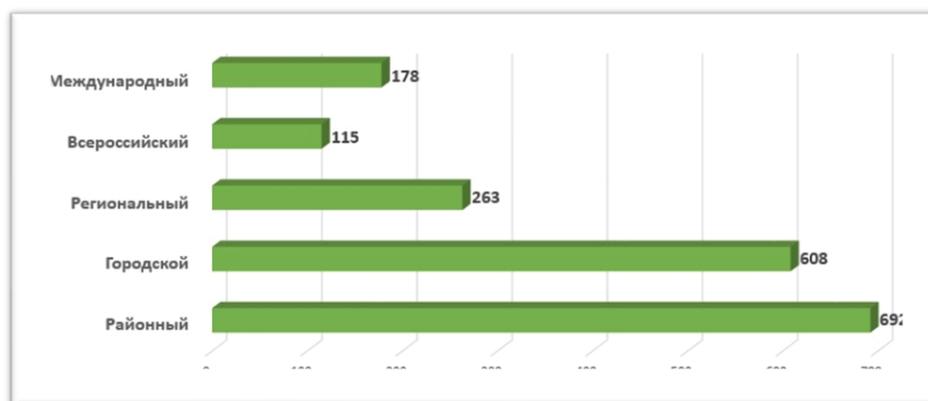
2.2 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

В 2024 году в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 2672 учащихся (1912 в 2023 г.), что составляет 44% (31% в 2023 г.) от общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на диаграмме ниже.



Можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2024 году стали 1856 учащихся (в 2023 году стали 1710 учащихся), что составляет 30% от общего количества учащихся (28% в 2023 г.) Ниже представлено количество учащихся по уровню мероприятий.



Количество достижений обучающихся за 2024 календарный год

Уровень	Январь-июнь 2024			Июль-декабрь 2024			Итого за 2024г.		
	Победители	Участники	Всего	Победители	Участники	Всего	Победители	Участники	Всего
Международный	110	6	116	88	12	106	178	18	222

Всероссийский	57	5	62	58	77	135	115	82	197
Региональный	161	25	186	102	35	137	263	60	323
Городской	519	31	550	89	84	173	608	115	723
Районный	440	439	879	252	63	321	692	502	1200
Всего приняло участие	1287	506	1793	589	271	879	1856	777	2672

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» проводит множество мероприятий для школьников и воспитанников ДОУ, как района, так и города.

Можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2024 году стали 1856 учащихся (в 2023 году стали 1710 учащихся), что составляет 30% от общего количества учащихся (28% в 2023 г.)

2.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства Просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста». В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения;
- нормативно-правовое обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического обеспечения;
- нормативно-правовое обеспечение охраны труда и безопасных условий образовательной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений.

Локальные акты ДТ издаются в разных формах: приказы, договоры, положения, инструкции, правила, планы и др.

Реализуя Программу развития и Программу деятельности Дворец использует смешанный тип управления, его механизмами служат как традиционные - административные - рычаги управления учреждением, так и демократические: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения, методический совет и др.

Дворец строит свою работу в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования общественного самоуправления:

В управлении Дворца активную позицию занимают Педагогический Совет, Общее собрание работников Дворца, Первичная Профсоюзная организация, Совет родителей, Методический Совет, а также общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, совет педагогов-организаторов, художественный совет, редакционно-издательский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, Комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, единая комиссия по осуществлению закупок, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии, связанные с производственной необходимостью.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. Во Дворце функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация Дворца – самая крупная среди образовательных учреждений района, 65% сотрудников являются членами профсоюза.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в соответствии с Положением об официальном сайте ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» организована работа по обновлению содержания контента сайта. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДТ.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений

экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

В рамках реализации программы развития образования и воспитания Адмиралтейского района координирует и осуществляет проекты «Дополнительное образование детей» и «Самоуправление и детские общественные организации». Является организационно-методическим центром по работе с ОУ района по направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная (направления – театр, танцы, музыка). Также ДТ является методическим центром по развитию дополнительного образования в ОУ района, площадкой для РУМО.

За отчетный период 6 сотрудников Дворца прошли профессиональную переподготовку, 57 получили удостоверения установленного образца об обучении на курсах повышения квалификации.

В течение всего учебного года на базе ДТ «У Вознесенского моста» действовали районные методические объединения:

- РУМО педагогов дополнительного образования экологии,
- РУМО руководителей ОДОД,
- РУМО классных руководителей,
- РУМО старших вожатых,
- РУМО заместителей директоров по ВР,
- РУМО педагогов-организаторов,
- РУМО специалистов эколого-биологической направленности,
- РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ.

2.4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

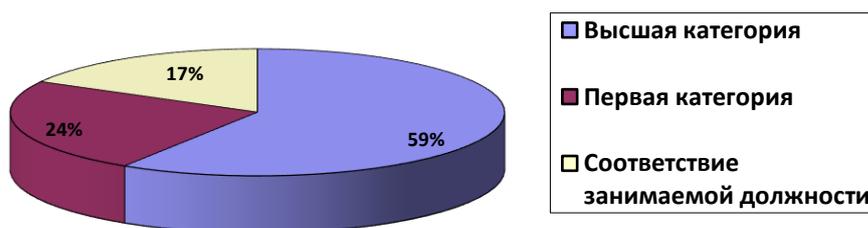
Цель кадровой политики Дворца «У Вознесенского моста» – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями самого образовательного учреждения, требованиями действующего законодательства и состоянием рынка труда. Осуществление образовательной и инновационной деятельности в нашем учреждении обусловлено, прежде всего, хорошим кадровым потенциалом.

Из 128 педагогических работников имеют:

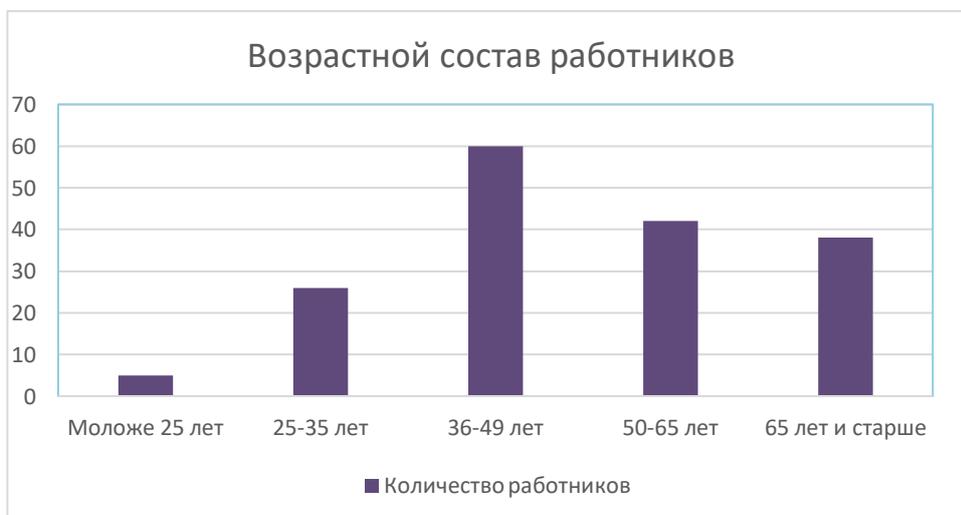
- высшее образование – 111 человек.
- высшее педагогическое образование – 91 человек.
- средне-специальное образование – 15 человек.
- средне-специальное педагогическое образование – 12 человек.
- кандидаты наук – 5 человек.
- доктор наук – 1 человек.

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения. В учреждении существует система по подготовке работников к аттестации. Приказом директора назначен ответственный в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» за аттестацию работников. Каждый сотрудник может получить консультацию и помощь по оформлению своего портфолио. В отчетный период аттестовано педагогических работников на высшую квалификационную категорию – 21 человек, на первую - 4 человека и 17 сотрудников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На диаграмме ниже представлено распределение педагогических работников по квалификационным категориям.



Возрастной состав работников Дворца «У Вознесенского моста» представлен на диаграмме ниже.



Большое внимание во Дворце уделяется развитию кадрового потенциала. В течение 2024 г. по организации повышения квалификации педагогических работников проводилась следующая работа:

- проведение программы повышения квалификации «Педагогическая компетентность»;

– организация и проведение педагогических советов, методических занятий, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

– оказание консультативной помощи.

Повышение качества образования невозможно без повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников. За отчетный период в учреждениях дополнительной профессиональной подготовки обучились 33 человека.

Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях в 2024 году

Уровень	Январь-июнь 2024			Июль-декабрь 2024			Итого за 2024г.		
	Победители	Участники	Всего	Победители	Участники	Всего	Победители	Участники	Всего
Международный	8	-	8		-	-	8		8
Всероссийский	5	-	5	2	-	2	7		7
Региональный	5	3	8	1	-	1	6	3	9
Городской	6		6	12	3	15	18	3	21
Районный	2		2				2		2
Всего приняло участие	26	3	29	15	3	18	41	6	47

Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях в 2024 году

ФИО победителя	Место	Название педагогического конкурса по Положению	Название работы/ тема выступления
Международный уровень			
Яковлева М.В.	Диплом Победитель 1 место Март 2024	Международный конкурс-фестиваль «Все начинается с мечты»- 2024 Европейская ассоциация культуры	
Коновалова Анна Владимировна	Диплом победителя 1 место 2024 Февраль 2024	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Новое поколение" Международный арт-центр "Наследие, при поддержке Концертно-продюсерского центра "Мьюзик медиа".	
Яковлева М.В.	Диплом Победитель 1 место Май 2024	II Международный конкурс-фестиваль GLOBAL ASIA - 2024	
Всероссийский уровень Межрегиональный уровень			

Церковникова О.О.	Участник 2024	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая метод разработка»	
Альгин Сергей Александрович	Диплом лауреата II степени 2024 апрель	Всероссийский фестиваль-конкурс композиторского искусства «Теория струн» СПб РОО «Культурное наследие», РОО «Союз Композиторов Санкт-Петербурга», Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Пушкинский районный дом культуры»	Номинация «Электронная музыка»
Клубов С.М.	Финалисты I заочного тура 2024 ноябрь	Региональный конкурс программно--методических материалов.	ДОП «Эколаборатория». Номинация «Драйвер развития» ДОП
Тикко П.В. Альховик О.А.	Финалисты I заочного тура 2024 февраль	Региональный конкурс программно--методических материалов	«Ансамбль Счастливая» Номинация «Поддержка талантов»
Александрова Елена Александровна	Диплом лауреата I степени 2024 апрель	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	
Альгин Сергей Александрович	Диплом Лауреат I степени 2024 апрель	Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов»	
Антонова Анна Владимировна	Диплом лауреата II степени, дипломанта II. 2024 апрель	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	
Мусаева С.М.	Диплом I степени 2024 декабрь	Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Багренина А.В.	Победитель 2024 октябрь	Городской конкурс на премию правительства СПб" Лучший педагог дополнительного образования"	
Шевченко Е.А.	Победитель Диплом лауреата 3 декабря 2024 степени	Городской конкурс "Педагог-эколог" 2024 ". АППО СПб	Номинация "Педагог дополнительного образования
Фурман Л.С.	Победитель Октябрь 2024	Звание "Почетный работник сферы образования РФ"	
Минтенко Н.С.	Диплом победителя	Всероссийский конкурс	

	1 место	Педагогика XXI век. Всероссийское СМИ	
Городской уровень			
Быкова Т.В., Минтенко Н.С., Капнулина А.Г., Николаева М.И., Коршунова Т.А., Боброва И.В., Тимофеева А.А., Савельева Л.А., Мусаева С.М.	Дипломанты	Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества 2024-2025»	
Климова Н.В.		Нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" и премия Правительства Санкт-Петербурга "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	
Районный			
Николаева М.И. Алексеева И.В.	Победитель Диплом 1 степени	Открытый районный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты»» ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	
Чекалина Ю.И. Холмина Е.С.	Победитель Диплом лауреата	Открытый районный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Новые горизонты»» ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга	

2.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективная деятельность методической службы невозможна без информационного сопровождения, без глубокой информационно-аналитической работы, стабильного информационного обмена. С целью оказания методической помощи не только Дворцу, но и организациям дополнительного образования города, осуществляется детальный анализ, фиксируются конкретные результаты, выявляются проблемы и тенденции развития.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела Дворца и методистов отделов. Во Дворце работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений и педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в их профессиональной деятельности, в повышении их квалификации и самообразовании.

Методический отдел и методический кабинет Дворца являются информационно-методическими центрами для сотрудников учреждения, педагогов дополнительного образования, работающих на базах школ и специалистов по воспитанию Адмиралтейского района.

В 2024 году на базе Дворца осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

- РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РУМО классных руководителей;
- РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;
- РУМО руководителей ОДОД в ОУ района;
- РУМО советников директоров по воспитанию;
- РУМО педагогов-организаторов;
- РУМО педагогов дополнительного образования экологии.

Информационно-издательская деятельность ДТ в 2024 учебном году включала в себя следующие направления работы:

- Разработка и оформление методических материалов;
- Подготовка к печати статей, учебно-методических и дидактических пособий для педагогов и учащихся;
- Разработка рекламных материалов творческих объединений;
- Освещение деятельности Дворца в СМИ.

Всего за год было подготовлено и проведено около 540 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них порядка 450 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 100 семинаров и групповых консультаций.

2.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие материально-технической базы Дворца осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений. Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, в большей части кабинетов имеются ТСО, необходимое учебно-методическое оборудование.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе. Здание Дворца соответствует всем требованиям СанПиНа и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности. В образовательном процессе используются оборудованные сценические и спортивные площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят занятия с учащимися, подписаны договоры безвозмездного пользования.

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, число персональных ЭВМ - 146. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://ddtvm.ru/>) На сайте организации есть нормативно-закрепленный перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации имеется система сигнализации, круглосуточно дежурят сотрудники охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

Необходимо продолжать работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению современной учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, рекреаций, вестибюлей. Необходимо отметить, что в учреждении постоянно ведется серьёзная работа по оборудованию и оформлению интерьеров этих помещений. И сегодня в стенах Дворца для учащихся создана благоприятная, комфортная атмосфера для занятий и полноценного отдыха во время перерывов.

Оценка условий образовательной деятельности

Администрация ДТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении контролируется заместителем директора по комплексной безопасности и охране труда, специалистом по охране труда, работниками администрации учреждения и профсоюзной организацией Дворца, а также специалистами администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДТ в 2024 году были предприняты следующие меры:

- проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДТ, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов, все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение;
- закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;
- организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок, по ГО и ЧС, по антитеррористической и антикоррупционной безопасности в специализированных организациях дополнительного профессионального образования 10 работников учреждения;

– в конце августа 2024 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

– своевременно проведены инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДТ по охране труда и противопожарной безопасности;

– ведется работа по улучшению условий труда в соответствии с результатами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников в ДТ;

– проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в ДТ.

В ДТ успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДТ, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

– проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;

– проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

– на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;

– за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в ДТ антитеррористической безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

2.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» работает внутренняя система оценки качества образования. Для оценки используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность. Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса; педагоги, родители, обучающиеся. В проведении мониторинга по итогам 2024 года на вопросы ответили 1040 участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) – 641; обучающихся - 296 человек; педагогов – 103 человека).

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

Анкетирование проводилось путем заполнения родителями (законными представителями) и детьми анонимных анкет в google-form.

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа по процедуре и проведению анкетирования.

Анкета для родителей содержала следующие вопросы:

1. Укажите название коллектива (объединения), в котором занимается Ваш ребенок (указывается только один коллектив).

2. Укажите возраст Вашего ребенка.

3. Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"?

4. Что Вы принимали во внимание при выборе коллектива (клуба, секции, объединения, студии и т.п.), в котором занимается Ваш ребенок?

5. Укажите источник получения Вами информации об образовательных услугах Дворца?

6. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?

7. Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка.

8. Оцените уровень безопасности организации образовательного процесса в Учреждении.

9. Оцените уровень профессиональной компетентности педагогов Дворца.

10. Каким образом и как регулярно Вы взаимодействуете с педагогом?

11. Как Вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость педагога и сотрудников образовательной организации?

12. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий коллектива)?

13. Воспользовались ли Вы возможностью в 2024 году получить на ребенка сертификат дополнительного образования?

14. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности качеством этих занятий.

15. Учитывая большую загруженность детей, готовы ли Вы освоить в 2025 году программы по социальному сертификату? Выберите наиболее предпочтительный для Вас вариант.

16. Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

17. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д?

18. Готовы ли Вы принимать участие в жизнедеятельности коллектива (творческого объединения), в котором занимается Ваш ребенок?

19. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то укажите каким образом Вы могли бы принять участие?

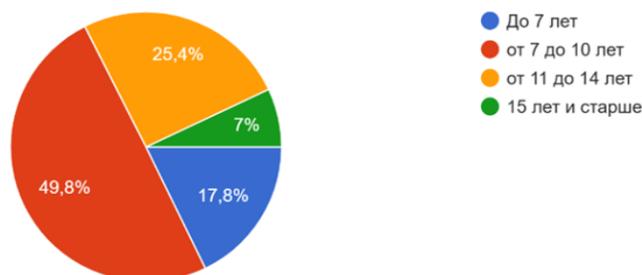
20. Как Вы считаете, какие новые направления и для какого возраста нужно открыть во Дворце творчества "У Вознесенского моста"?

21. Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

Полученные результаты представлены в диаграммах ниже:

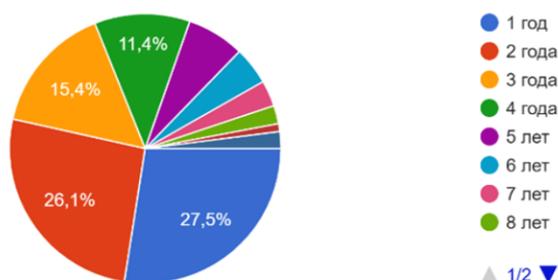
Укажите возраст Вашего ребенка

641 ответ



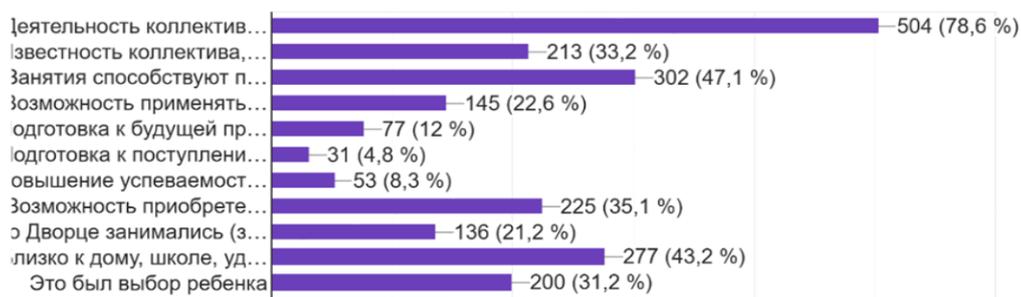
Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"

641 ответ



Что Вы принимали во внимание при выборе коллектива (клуба, секции, объединения, студии и т.п.), в котором занимается Ваш ребенок?

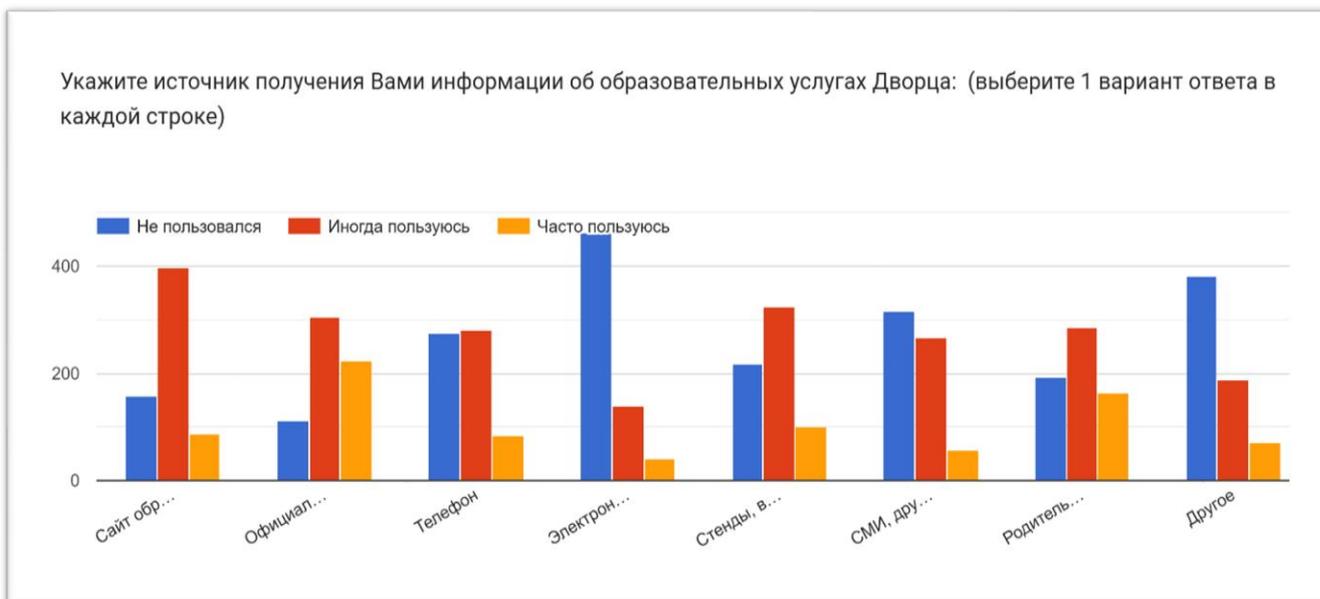
641 ответ



Анализ ответов респондентов на вопрос о причинах, по которым происходит выбор того или иного творческого коллектива Дворца, показал, что интерес самого ребенка является основным и решающим показателем для 78,6% опрошенных родителей.

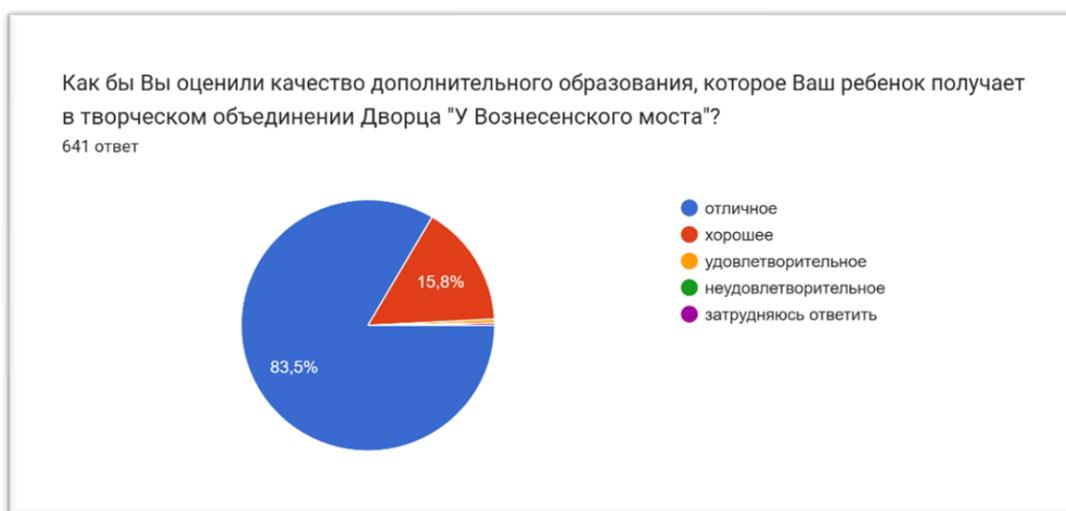
Также родителям важно, чтобы занятия во Дворце способствовали приобретению знаний, расширению кругозора, повышению уровня функциональной грамотности и располагались близко к дому или школе.

Вместе с этим, в меньшей степени получатели образовательных услуг рассчитывают, что в учреждении дополнительного образования ребенок подготовится к поступлению в высшее учебное заведение и повысит успеваемость в школе.



Можно сделать вывод о том, что для родителей (законных представителей) наиболее популярным источником получения информации об образовательных услугах Дворца являются официальные группы учреждения в социальных сетях (группа в Вконтакте <https://vk.com/uvoznensskogomosta>) и родительские собрания. Популярностью также пользуется официальный сайт образовательной организации (<http://ddtvm.ru/>) и личное общение с педагогом по телефону.

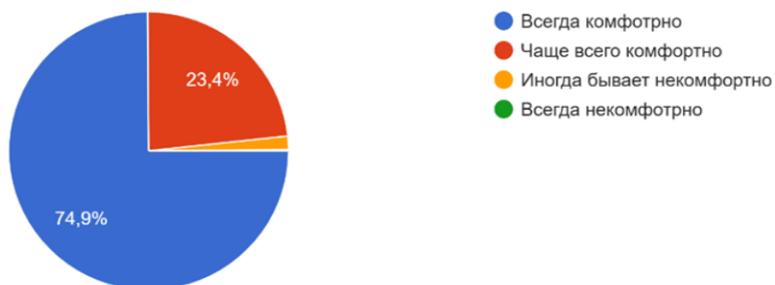
Наименее популярным на сегодняшний день является общение посредством электронной почты и получение информации из СМИ и других печатных источников.



Подавляющее большинство опрошенных (99,3%) оценивают качество дополнительного образования во Дворце «У Вознесенского моста» как отличное и хорошее. Следует отметить, что этот показатель постепенно растет (98,9% в 2023 году).

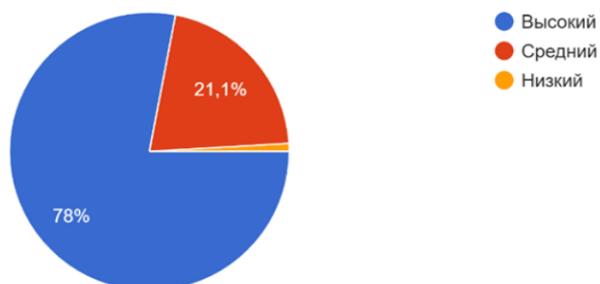
Оцените степень комфортности образовательной среды для ребенка

641 ответ



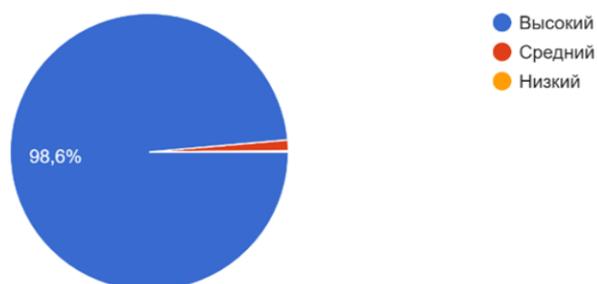
Оцените уровень безопасности организации образовательного процесса в Учреждении

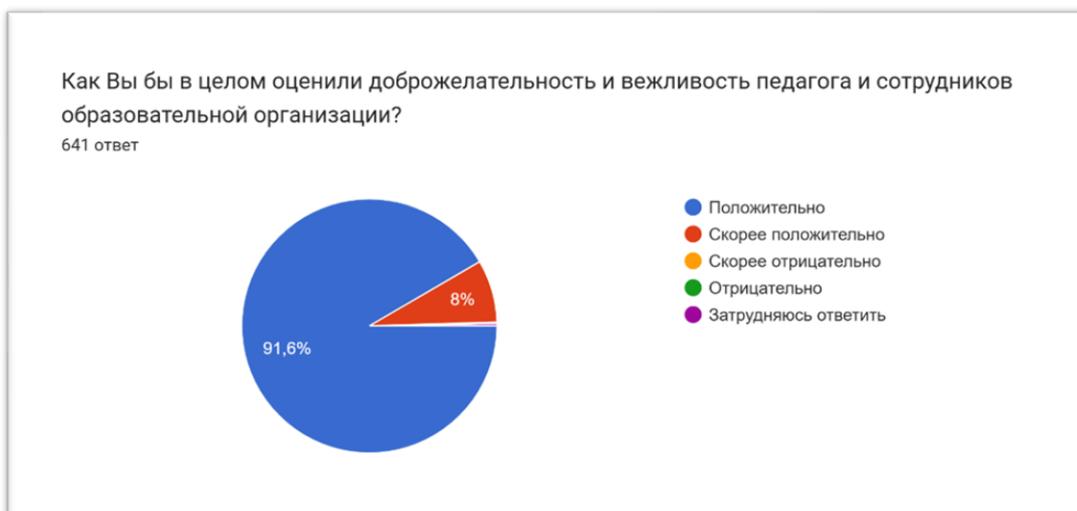
641 ответ



Оцените уровень профессиональной компетентности педагогов Дворца

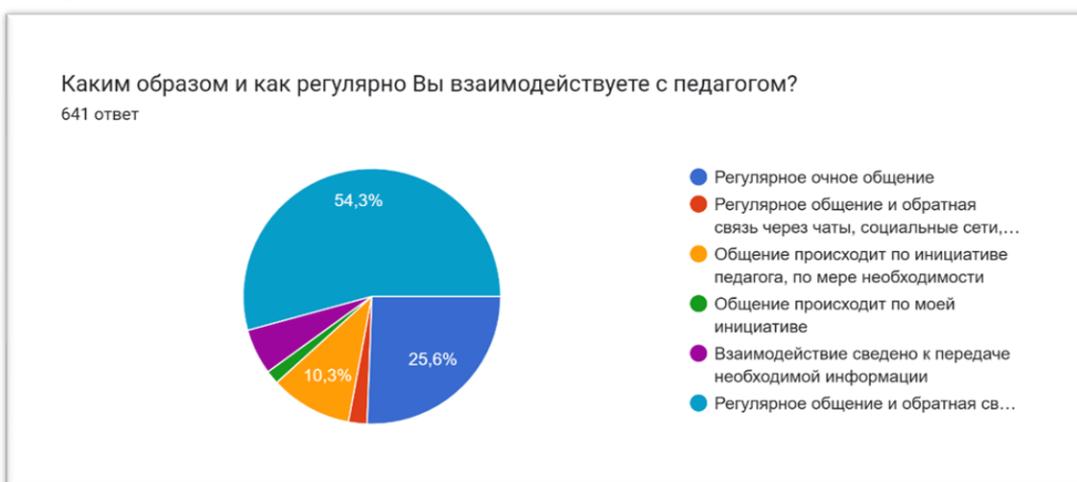
641 ответ





Из предыдущих диаграмм видно, большинство родителей (законных представителей) достаточно высоко оценивают уровень комфортности и безопасности образовательной среды во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

Профессионализм и доброжелательность педагогического коллектива Дворца, по мнению опрошенных родителей, также очень высок.



Более 80% педагогов Дворца регулярно общаются с родителями (законными представителями) через чаты, социальные сети, почту, телефон (56,6%) и при очном общении (25,6%).

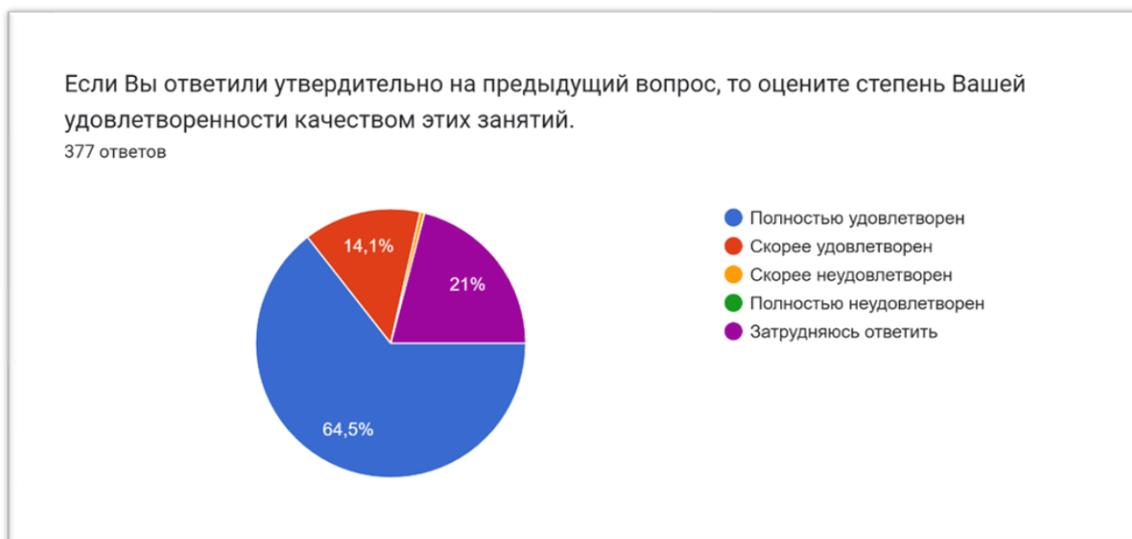
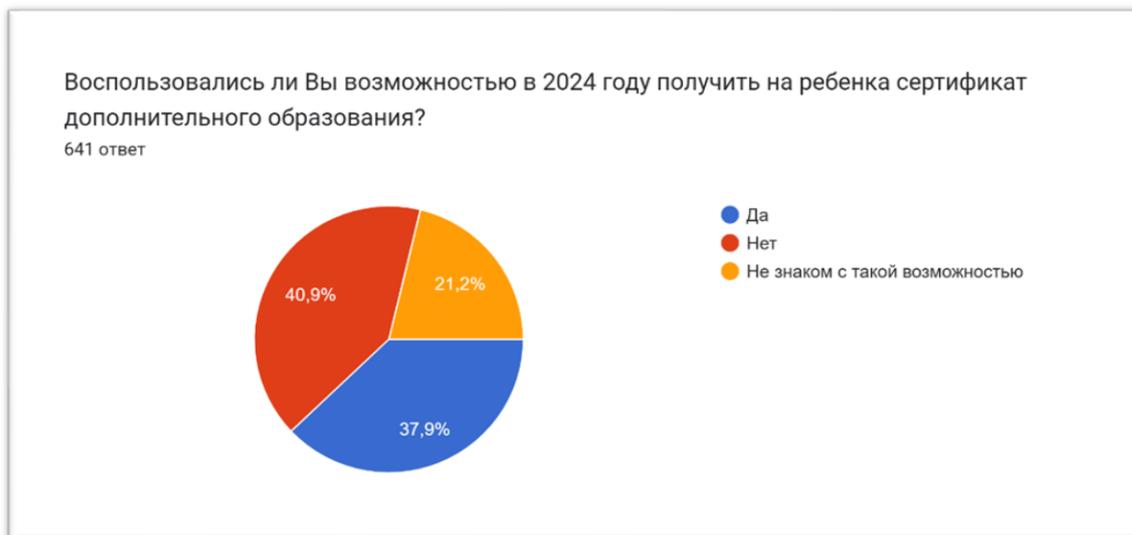


Из диаграммы видно, что степень удовлетворенности получателей образовательных услуг

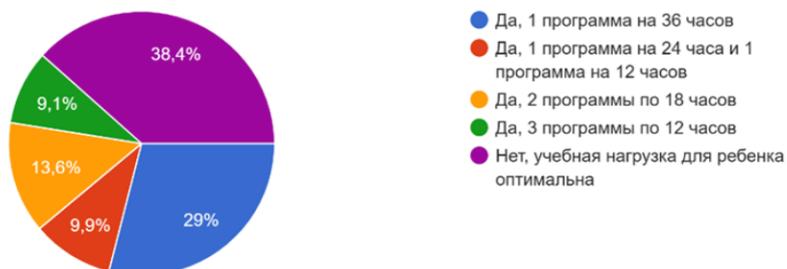
материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» традиционно находится на высоком уровне, вместе с тем, очевидно, что родители видят отдельные недостатки и отмечают это в анкетах.

В 2024 году во Дворце творчества «У Вознесенского моста» были реализованы сертифицированные краткосрочные программы с использованием социальных сертификатов.

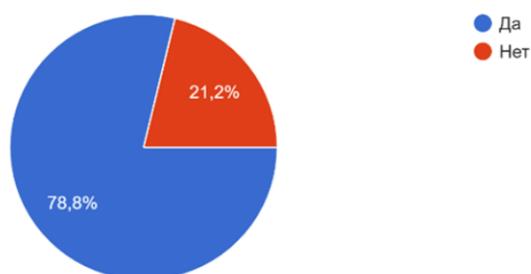
Мы спросили у родителей, посещали ли их дети занятия по таким программам? Утвердительно ответили 37,9% респондентов (для сравнения, 35% в 2023 году). Из них 78,6% удовлетворены качеством этих занятий.



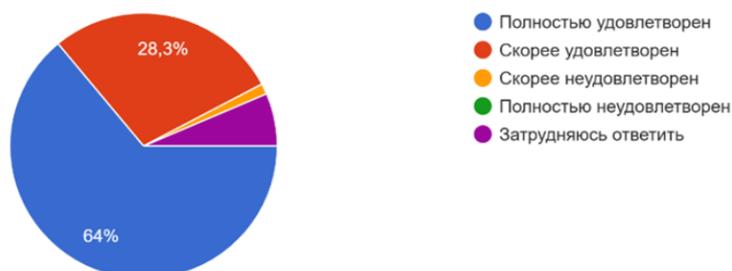
Учитывая большую загруженность детей, готовы ли Вы освоить в 2025 году программы по социальному сертификату? Выберите наиболее предпочтительный для Вас вариант
594 ответа



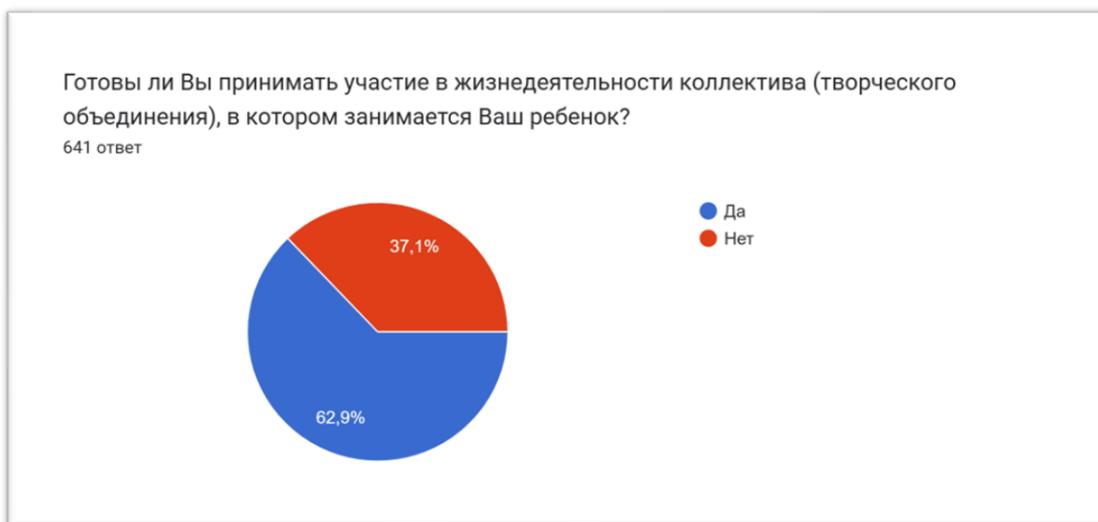
Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?
641 ответ



Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности участием и достижениями ребенка в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
544 ответа



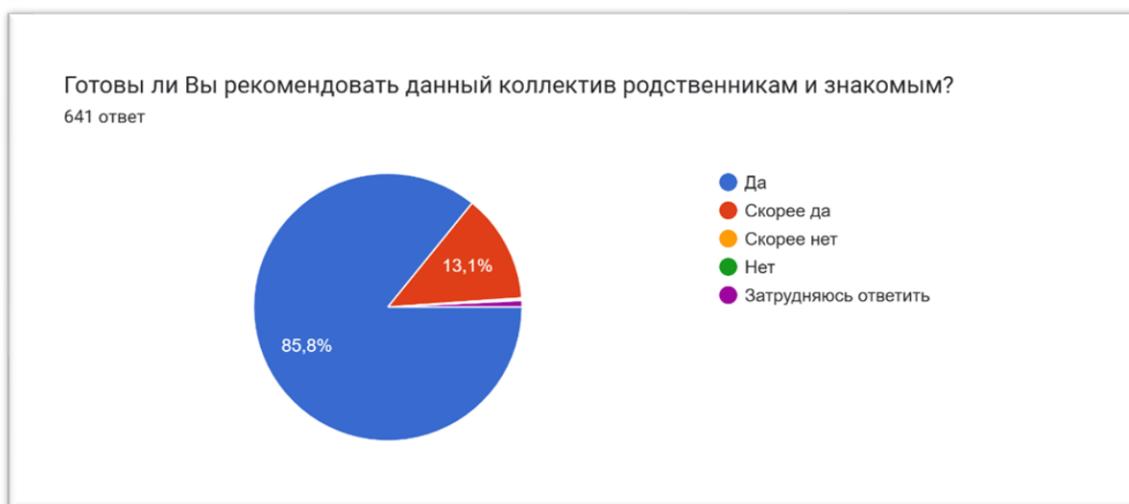
Результат анализа показателей, характеризующих степень удовлетворенности родителей (законных представителей) достижениями ребенка, выявил, что большинство опрошенных 78,8% отмечают, что их ребенок принимает участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. 92,3% из них удовлетворены теми результатами и достижениями детей, которые они видят.



На сегодняшний день успешное развитие детского объединения невозможно в отрыве от родительского сообщества. Поэтому важно отметить, что 2/3 опрошенных нами родителей (законных представителей) выразили готовность принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается их ребенок.

На вопрос, каким образом Вы могли бы принять участие, были получены следующие популярные ответы:

- сопровождение экскурсий, поездок, выездных конкурсов и соревнований.
- участие в мероприятиях, делах, событиях.
- помощь в организации мероприятий.
- помощь в оформлении пространства к праздникам.
- благотворительные взносы.
- субботники.



Подавляющее большинство респондентов (98,9%) готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

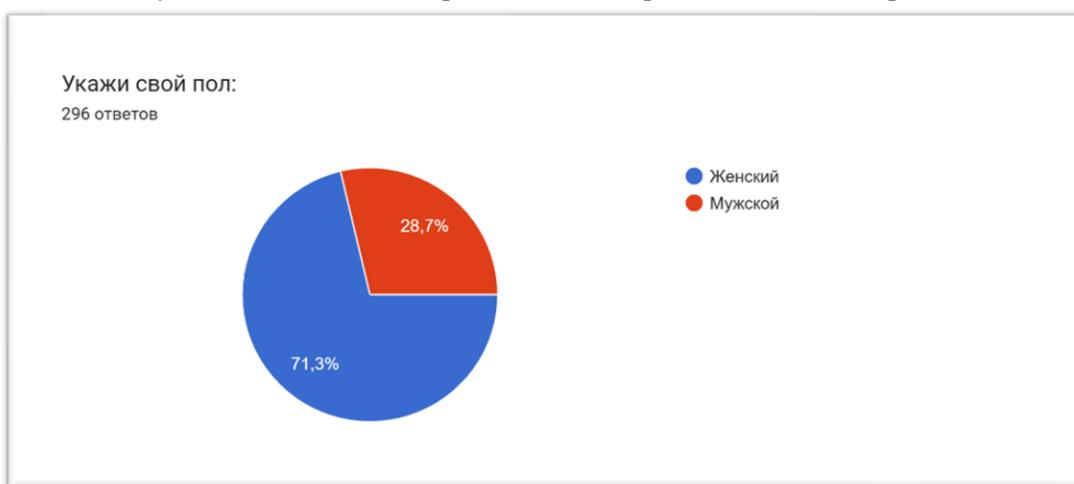
Также по итогам 2024 года вместе с анкетированием родителей было проведено анкетирование обучающихся, достигших 10-летнего возраста.

Анкета для детей содержала следующие вопросы:

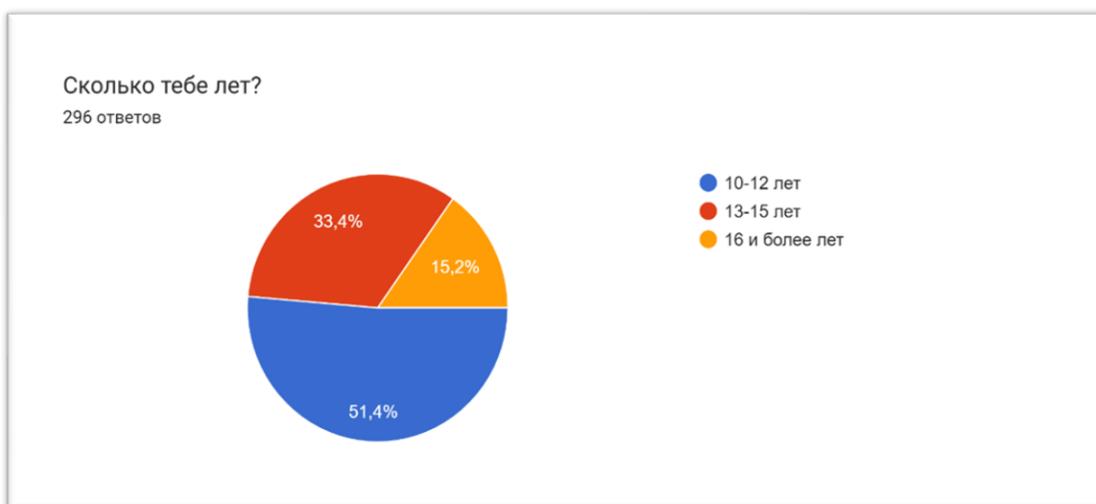
1. Укажи название коллектива (объединения) в котором ты занимаешься.
2. Укажи свой пол.
3. Сколько тебе лет?
4. Сколько лет ты занимаешься во Дворце творчества "У Вознесенского моста"?

5. Сколько объединений (коллективов) Дворца ты посещаешь?
6. Укажи причины, по которым ты посещаешь Дворец творчества "У Вознесенского моста".
7. Оцени, как сложились твои отношения с педагогом (руководителем коллектива).
8. Коллектив, к которому ты занимаешься можно назвать сплоченным, дружным?
9. Принимаешь ли ты участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях? Укажи название коллектива (объединения) в котором ты занимаешься?
10. Удовлетворен(а) ли ты своими успехами и достижениями в коллективе, в котором ты занимаешься?
11. Оцени, насколько ты готов(а) принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца?
12. Как ты считаешь, достаточно ли в твоём объединении (коллективе) оборудования, материалов, инструментов необходимых для занятий?
13. Как ты считаешь, какие новые направления нужно открыть в Дворце творчества "У Вознесенского моста"?
14. Ты бы посоветовал своим друзьям и одноклассникам посещать занятия во Дворце?

Результаты, полученные в ходе анкетирования детей представлены в диаграммах ниже.

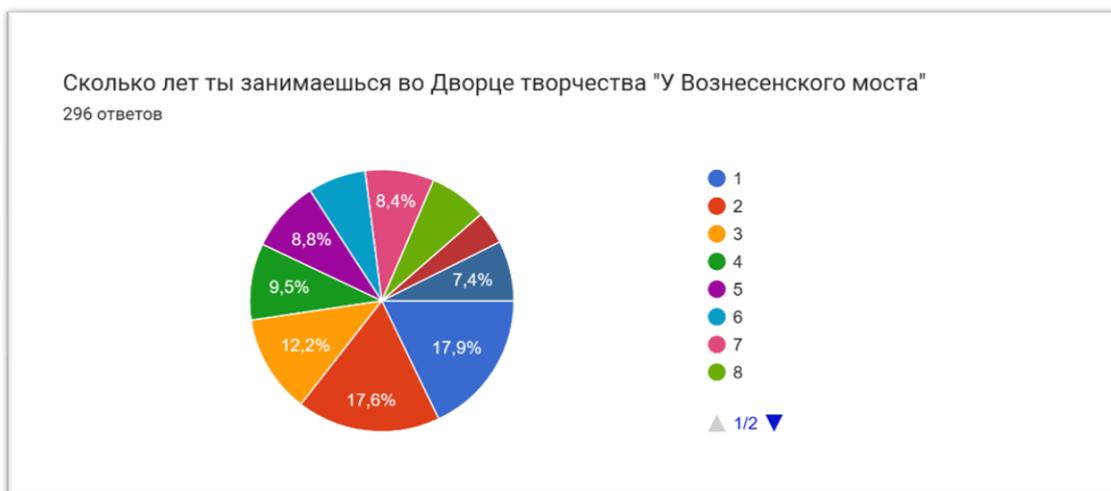


Как видно из диаграммы более 70% контингента детей относятся к женскому полу. Это связано, в первую очередь с тем, среди девочек наиболее популярны программы художественной направленности, в то время как программы физкультурно-спортивной и технической направленностей чаще выбирают мальчики. Во Дворце «У Вознесенского моста» на 107 программ художественной направленности приходится 13 и 17 программ физкультурно-спортивной и технической направленностей соответственно.

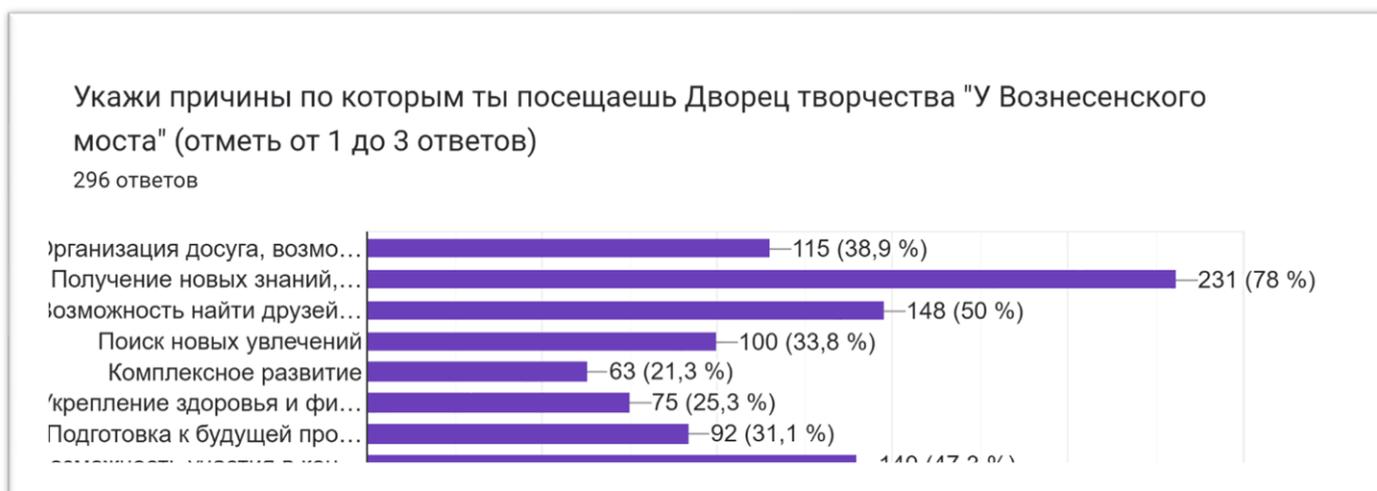
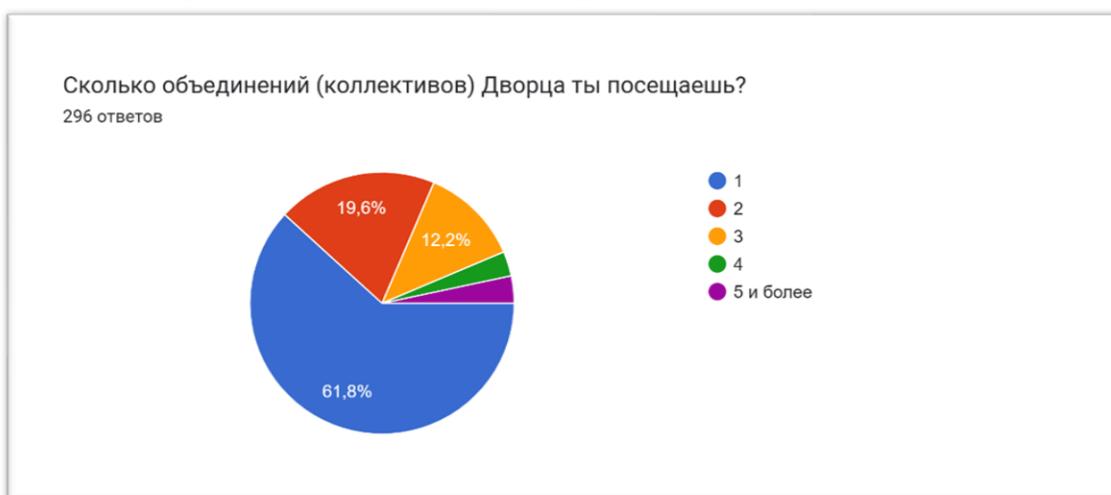


Наибольшую долю (более половины) среди всех занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам Дворца в возрасте от 10 до 18 лет составляют дети до 12 лет. При этом

наименее представленными возрастными категориями являются старшеклассники (16–18 лет).



35% опрошенных детей занимаются в коллективах Дворца 1-2 года. При этом порядка 30% участвовавших в анкетировании детей занимаются в учреждении от 5 до 10 лет.



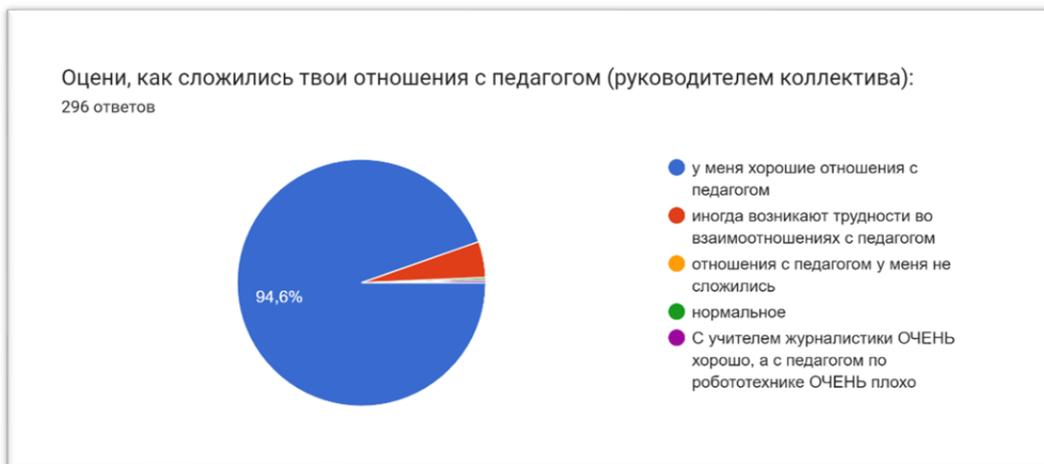
Ребятам было предложено назвать несколько причин, по которым они посещают Дворец творчества «У Вознесенского моста».

Наиболее популярными стали следующие ответы:

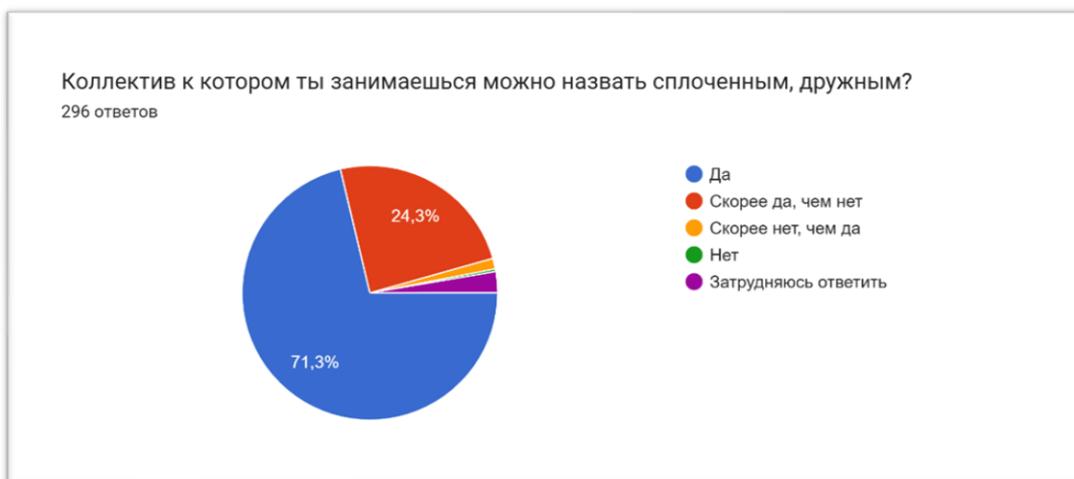
- получение новых знаний и умений;
- возможность найти друзей
- организация досуга.

Вместе с этим, наименее популярны такие ответы:

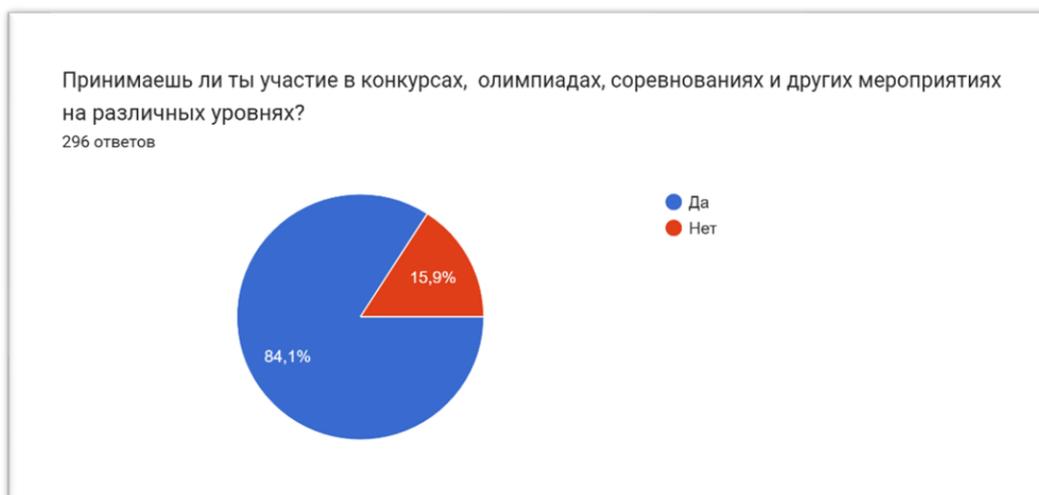
- укрепление здоровья и физическое развитие;
- комплексное развитие.

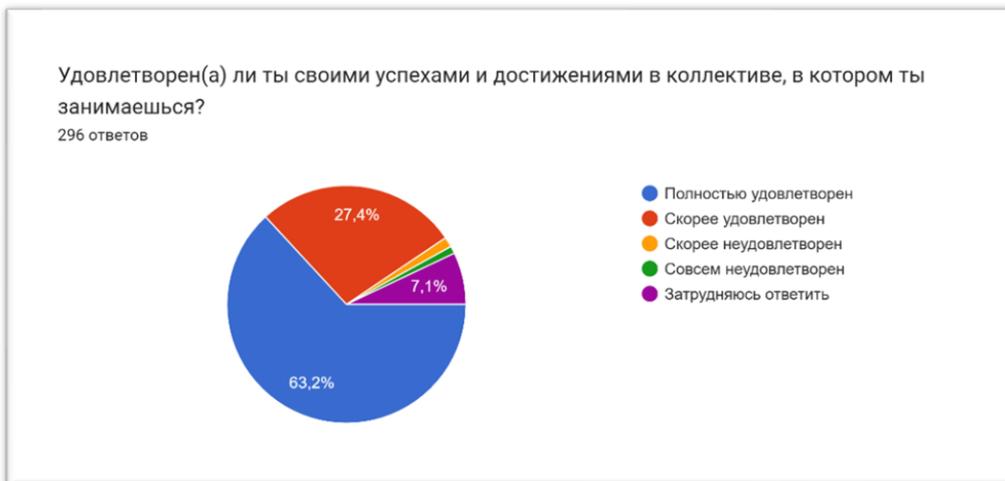


Как показывает диаграмма выше почти у 100% всех опрошенных детей сложились хорошие отношения с педагогом. Это подтверждается тем, что они продолжают заниматься в коллективах. В тех редких случаях, когда отношения по каким-либо причинам не складываются, ребенок, как правило, покидает объединение.

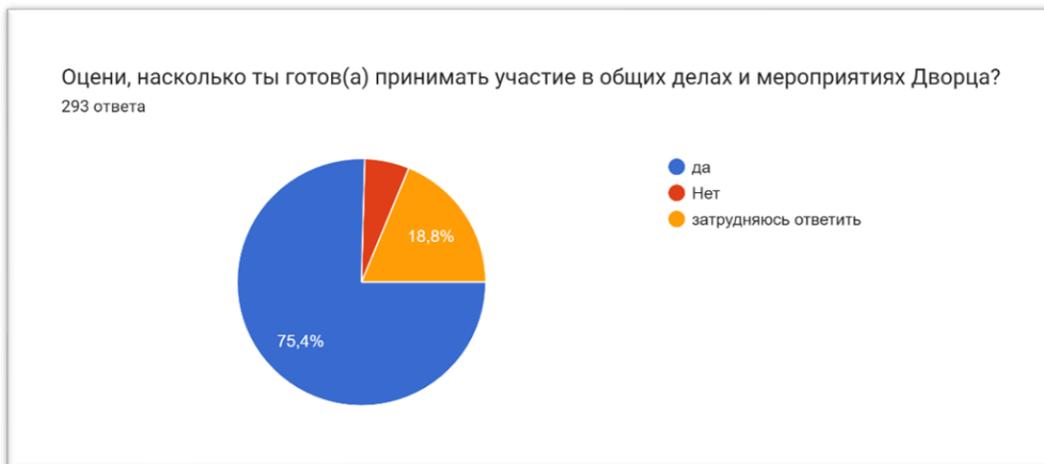


95,6% респондентов из числа детей считают коллектив, в котором они занимаются сплоченным. Это обусловлено и самой спецификой дополнительного образования: коллективным характером обучения, командным подходом при участии в различных конкурсах и соревнованиях.

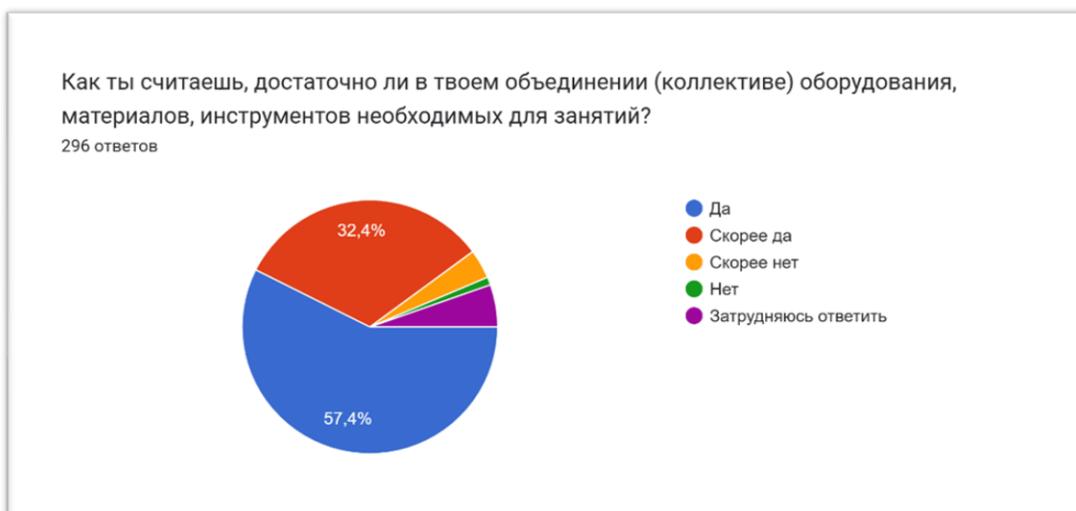




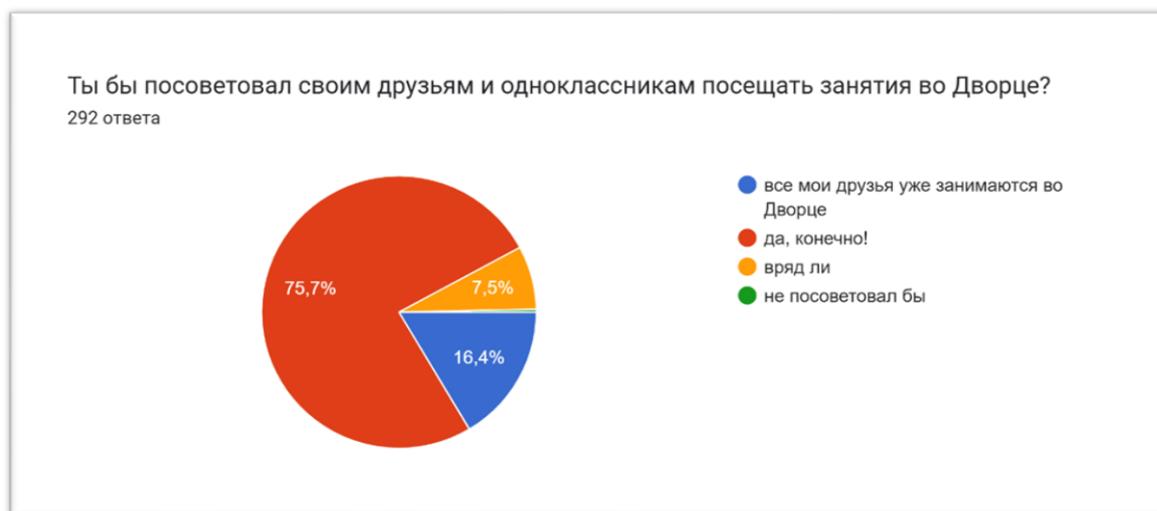
Выше представлены данные об участии обучающихся в мероприятиях по предъявлению достижений. Мы видим, что более 80% детей участвуют в конкурсных мероприятиях и более 90% из числа тех, кто участвует, удовлетворены своими успехами и достижениями. Эти данные полностью совпадают с данными родительского опроса, что позволяет судить о достоверности полученных результатов.



2/3 респондентов готовы принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца. Возможно, что остальные просто затрудняются ответить, потому что просто недостаточно информированы об имеющихся возможностях.



Из диаграммы видно, что степень удовлетворенности обучающихся, также, как и их родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.



По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать общий вывод о том, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся в возрасте от 10 лет качеством образовательных услуг ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» находится на достаточно высоком уровне. В то же время требует решения вопрос, связанный с дальнейшим материально-техническим обеспечением творческих коллективов Дворца.

**3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6484
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1028
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3075
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2072
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	309
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	348
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2539/39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	4808/74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	514/7,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	498/7,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	823/12
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2672/41

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1202/18,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	721/11
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	320/4,9
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	187/2,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	213/3,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1856/28,6
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	692/10,6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	608/9,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	263/4
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	115/1,8
1.9.5	На международном уровне	человек/%	178/2,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	658/10,1
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	472/7,2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	186/2,8
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	223
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	198
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	128

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	111/86,7
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	91/71
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/12
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	113/69
1.17.1	Высшая	человек/%	74/58
1.17.2	Первая	человек/%	15/12
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	6/4,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	41/32
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	39/30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	244/142

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	17/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	126
1.23.2	За отчетный период	единиц	57
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	64
2.2.1	Учебный класс	единиц	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	500/7,7