



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
на общем собрании ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 02.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 85-ОД от 12 апреля 2024 г.
Директор ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
З.А.Музиль



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	6
1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	11
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
1.4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
1.5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	19
1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ	20
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА» АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2021 ГОД.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об организации

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»)

Место нахождения:

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

190031, г. Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д. 26, лит. А

190121, г. Санкт-Петербург, Рабочий переулок, д. 8/4, лит. А, пом. 2Н

190121, г. Санкт-Петербург, ул. Писарева, д. 12, лит. Б, пом. 3-Н

Режим работы: с 1 сентября по 31 августа.

График работы: с понедельника по субботу с 9:00 до 21:00, в воскресенье 10:30 до 18:30.

Контактный телефон: Телефон канцелярии: 312-36-50, Телефон вахты: 312-46-86

Адрес электронной почты: ddtvm.adm@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: www.ddtvm.ru

Руководитель учреждения – Музиль Этель Александровна

Дата создания: 27 января 1931 г.

Дата государственной регистрации: 11 мая 1995 г. по решению Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №18827 от 11.05.1995

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации Субъект Российской Федерации, город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Руководитель учредителя: Путиловская Наталия Геннадьевна

Адрес: 190000, Российская Федерация, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8.

Адрес сайта: <http://k-obr.spb.ru>

Адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru

Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Глава Администрации района: Оверчук Сергей Иванович.

Администрация Адмиралтейского района

190005, Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 10

Начальник районного отдела образования – Михайленко Мария Александровна (каб. 301)

Телефон: (812) 316-25-22 E-mail: tuadm@gov.spb.ru

Отдел образования Администрации Адмиралтейского района

190013, Санкт-Петербург, Загородный пр., д. 58

Телефон: (812) 316-76-56

Факс: (812) 316-75-76

Сайт: <http://adm-edu.spb.ru>

E-mail: roo@tuadm.gov.spb.ru

Направления деятельности ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга содержит информацию об основных результатах анализа показателей образовательной организации.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»

ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Деятельность учреждения осуществляется по нескольким направлениям:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- инновационная деятельность;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального уровня.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации подростков.

Организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Локальная нормативная база сформирована и развивается в соответствии с Законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУДО Дворца творчества «У Вознесенского моста». В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработаны локальные акты по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса и его методического сопровождения;
- нормативно-правовое обеспечение финансово-экономической деятельности и материально-технического обеспечения;
- нормативно-правовое обеспечение охраны труда и безопасных условий образовательной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений.

Локальные акты ДТ издаются в разных формах: приказы, договоры, положения, инструкции, правила, планы и др.

Реализуя идеи Концепцию и Программу развития, Программу воспитания, ДТ использует смешанный тип управления, его механизмами служат как традиционные - административные - рычаги управления учреждением, так и демократические: общее собрание работников, педагогический совет, совет учреждения, методический совет и др.

Анализ показателей деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец), подлежащих самообследованию за 2023 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. N462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462».

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2023 по 31.08.2023 за 2022-2023 учебный год и за период с 01.09.2023 по 31.12.2023 за 2023-2024 учебный год.

Цель проведения самообследования деятельности Дворца: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Задачи:

- Определить методики сбора и обработки информации о деятельности ДТ;
- Представить результаты деятельности ДТ, выраженные в показателях;
- Проанализировать факторы, повлиявшие на данные результаты;
- Выявить условия педагогической деятельности, повышающие качество образования.

Информационная база аналитического отчета

- Сайт ДТ;
- Данные педагогической диагностики;
- Данные мониторинга качества образования;
- Аналитические отчеты отделов;
- Аналитические справки методической службы;
- Статистические отчеты

Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеразвивающие программы, информацию о результатах работы и достижениях учащихся и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития Дворца.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» осуществляется согласно календарным и годовым графикам.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» регламентируются дополнительными общеразвивающими программами. ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2023 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги). Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов.

В ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям.

Занятия могут проходить как со всем составом объединения, так и по подгруппам, а также индивидуально. В некоторых объединениях (хоры, ансамбли, студии, хореографические и другие коллективы) могут проводиться сводные групповые занятия, независимо от года обучения, в соответствии с учебным планом общеобразовательной программы. В каникулярное время реализуются разнообразные формы образовательного процесса: экскурсии, творческие встречи, концерты, культпоходы, прогулки и др.

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в отделах:

- художественный отдел – отдел художественного воспитания (ОХВ);
- музыкальный отдел;
- отдел ИЗО и ДПИ – отдел изобразительного декоративно-прикладного искусства (ОИиДПИ);
- центр эстетического воспитания «В Коломне» - Отдел «Центр эстетического воспитания «В Коломне»;
- центр творчества «На Писарева, 12» - Отдел «Центр творчества «На Писарева, 12»;
- эколого-биологический отдел (ЭБО);
- отдел техники и информатики (ОТиИ);
- отдел спорта и туризма (ОСиТ);
- организационно-массовый отдел (ОМО);
- методический отдел;
- дошкольный отдел.

Цель деятельности отделов: развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- организация работы детских творческих объединений по всем направлениям деятельности отдела;
- развитие инициативы и творчества, обучающихся в проектировании содержательного досуга;
- повышение уровня педагогического мастерства сотрудников отдела;
- ведение разъяснительной и воспитательной работы с родителями обучающихся;
- расширение социально-педагогической деятельности через реализацию образовательных, социально-учебных, творческих проектов;
- приобщение подрастающего поколения к культуре своего народа как части духовной культуры личности каждого.

Образовательная деятельность в отделах строится в соответствии с перспективным планом, утвержденным директором, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 и Уставом учреждения и другими нормативными документами. Обучение детей ведется по группам, в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.

1.1. Общая численность обучающихся

Всего за отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось **6498** учащихся в возрасте от 3-х лет.

Контингент обучающихся в 2023 году в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил **6113** человек в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проходило в **490** учебных группах. Удельный вес учащихся по возрастам представлен на рисунке 1.

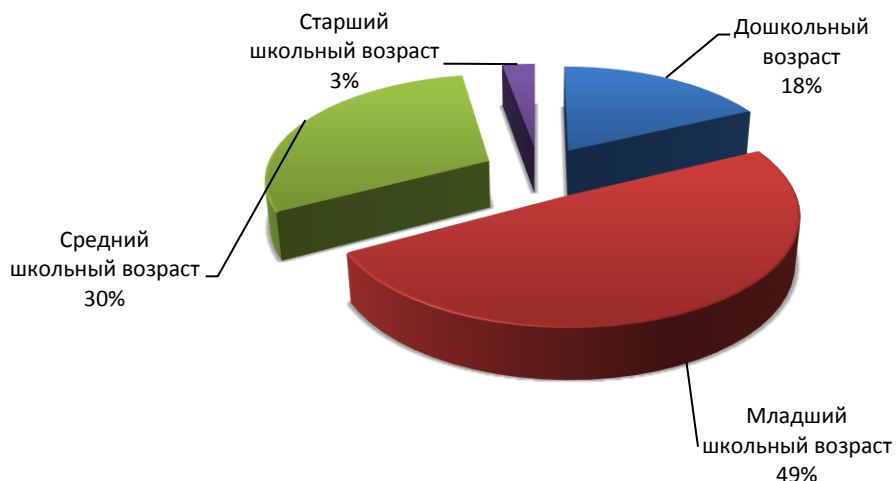


Рис. 1. Структурное распределение учащихся по возрасту

Как видно из диаграммы, почти 80% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет).

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста крайне незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

По образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом на 31.12.2023 обучались 385 учащихся в возрасте от 3 до 7 лет - дошкольники, обучающиеся в группах школы раннего развития «Черепашка».

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам на 31.12.2023

Направленность	Кол-во человек по возрасту					
	до 4 лет	5-6 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
БЮДЖЕТ						
Художественная	44	439	1576	1158	110	
Техническая		26	177	183	40	
Естественно-научная			270	498	12	
Физкультурно-спортивная		49	360	244	48	
Туристско-краеведческая				13	9	
Социально-гуманитарная	41	66	401	294	55	
ВНЕБЮДЖЕТ						
Художественная	92	79	48	38	4	
Техническая						
Естественно-научная						
Физкультурно-спортивная	1	9				
Туристско-краеведческая						
Социально-гуманитарная	56	56	2			

1.3. Сведения о детских объединениях на 31.12.2023

Направленность объединений	Количество групп	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		Всего	занимаются в 2 и более объединениях	Занимаются в объединениях, организованных на базе ОУ	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
в том числе: техническая направленность	51	426	461	210	79	0	0
естественно-научная	56	780	167	475	144	0	0
туристско-краеведческая	2	22	4	0	0	0	0
физкультурно-спортивная	61	701	371	63	0	0	0
художественная	272	3327	581	552	137	0	0
социально-гуманитарная	48	857	426	804	21	0	0
Платные образовательные услуги	42	385	207	0	0	0	0
Всего:	532	6498	2 217	2104	381	0	0

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направлениям: техническая – 25 программ, естественнонаучная – 20 программ, физкультурно-спортивная – 13 программ, художественная – 104 программы, туристско - краеведческая – 1 программа, социально-гуманитарная – 16 программ.

Структура программ по срокам реализации представлена на рисунке 2.

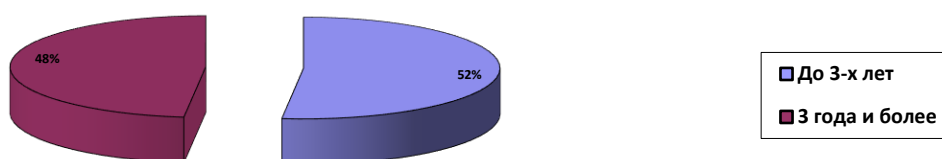


Рис. 2. Структурное распределение программ по срокам реализации

По данным рисунка 2 можно сделать вывод о том, что во Дворце количество долгосрочных программ (3 года и более) превышает количество краткосрочных программ.

Ежегодно в течение года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Перечень программ (ДООП) и практик включенных в банк лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга

Направленность образовательной программы. Практики	Название образовательной программы. Практики	Победители регионального этапа
Практика. Профориентация.	Методическое описание комплекта программно-методических материалов к досуговой программе профориентации учащихся в летнее время «ПРОФИСТАРТ»	Авторы: Пустовалова Е.Г. Тарасевич Л.Р. Смыслов Д.В. (2022)
Практика. Профориентация.	Методическое описание комплекта программно-методических материалов к модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КАМПАНЕЛЛА»	Авторы: Кузьмина Г.В. Каманина В.А. Кошелева Т.В. Лемаева А.С. Ли Д.Ю. Пикалева Н.П. Мальцева М.Е. Седух Н.Г. Евдокимова Н.А. Левитина Е.К. Вагнер С.Н. Пустовалова Е.Г. Шаршакова Л.Б. (2022г.)
Художественная	Методический кейс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Яркий мир» (изотерапия) (для учащихся с интеллектуальными нарушениями)	Боброва И. Шаршакова Л.Б. (2020г.)
Художественная ДООП «Лучшие практики»	Методический кейс ДООП «Петербургская мозаика»	Алексеева И.В., Капнулина А.Г. (2019)
Практика. Передовой опыт	Методическое обеспечение комплексной подготовки педагогов дополнительного образования к введению профессионального стандарта методический комплекс с компьютерным программным обеспечением «ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ»	Авторы: Волкова Л.В., Ефимова М.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г., Шутов С.В. (2018г.)

Во Дворце реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми потребностями: «Яркий мир (изотерапия)», «Яркий мир (лепка)», «Яркий мир народного творчества», «Друзья светофора», «Механическая игрушка», «Хореография для детей с ОВЗ», «От игры и игрушки к сценическому действию». Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями направлена на сохранение, укрепление и развитие здоровья учащихся, их успешное обучение и развитие в открытом социально-педагогическом пространстве.

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Дворец творчества «У Вознесенского моста» активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями Адмиралтейского района: школой-интернатом (V вида) № 2 для детей с нарушениями речи, школой (V

вида) № 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, Центром «Динамика» № 616 для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата, школой (VII вида) №522 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в следующих формах: участие учащихся коррекционных учреждений в мероприятиях ДТ «У Вознесенского моста» конкурсы художественного творчества, естественнонаучной направленности, шашечные и шахматные турниры, конкурсы по правилам дорожного движения, игровые программы.

«Особенные» дети, успешно занимающиеся в наших объединениях, показывают высокие результаты и приносят победы в мероприятиях городского и всероссийского уровней.

Большое значение педагогический коллектив Дворца придает работе с одарёнными детьми. В Программе развития Дворца на 2021-2024 гг. обозначена задача совершенствования системы выявления, поддержки и сопровождения, одаренных и высокомотивированных детей, а одним из критериев оценки эффективности работы педагогического коллектива является реализация мероприятий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей. В зависимости от особенностей деятельности педагоги используют такие формы работы с одаренными детьми, как наставничество, индивидуальный учёт достижений, индивидуальная проектная и исследовательская деятельность, индивидуальный график участия в конкурсах, концертах и соревнованиях. В учреждении ведется база одаренных и талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности.

Работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»); для одаренных детей разработаны и реализуются программы «Искусство оратора» и «Хореография (солисты)», «Вокальное искусство», «Театральная лаборатория». Все программы, реализуемые в учреждении, подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка.

Вариативность реализуемых образовательных программ, ежегодное обновление их содержания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, современных требований к результатам обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс, возможность участия учащихся в мероприятиях более высокого уровня, ведение индивидуального плана участия в соревнованиях дают возможность обучения детей с выдающимися способностями и достижения ими высоких результатов в обучении. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения во Дворце, на основании адаптированной к программе методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой, раздел «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества».

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Дворец строит свою работу в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность, с учетом документов, определяющих государственную и региональную политику развития образования.

Ведущие механизмы управления: программно-целевое управление на основе социально-педагогического проектирования; общественно-государственное управление; мониторинг качества образования как механизм контроля и слежения за качеством образования общественного самоуправления:

В управлении Дворца активную позицию занимают Педагогический Совет, Общее собрание работников Дворца, Первичная Профсоюзная организация, Совет родителей, Художественный совет, Методический Совет, общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, совет педагогов-организаторов, художественный совет, редакционно-издательский совет, совет родителей. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, Комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, единая комиссия по осуществлению закупок, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии, связанные с производственной необходимостью.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. Во Дворце функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация Дворца – самая крупная среди образовательных учреждений района, 65% сотрудников являются членами профсоюза.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582, Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» в соответствии с Положением об официальном сайте ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» организована работа по обновлению содержания контента сайта. Постоянно ведётся работа по улучшению удобства навигации и настройке системного взаимодействия всех разделов официального сайта ДТ.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонализация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

В рамках реализации программы развития образования и воспитания Адмиралтейского района координирует и осуществляет проекты «Дополнительное образование детей» и «Самоуправление и детские общественные организации». Является организационно-методическим центром по работе с ОУ района по направленностям: естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная (направления – театр, танцы, музыка). Также ДТ является методическим центром по развитию дополнительного образования в ОУ района, площадкой для РУМО.

За отчетный период 6 сотрудников Дворца прошли профессиональную переподготовку, 57 получили удостоверения установленного образца об обучении на курсах повышения квалификации.

В течение всего учебного года на базе ДТ «У Вознесенского моста» действовали

районные методические объединения:

- РУМО педагогов дополнительного образования экологии,
- РУМО руководителей ОДОД,
- РУМО классных руководителей,
- РУМО старших вожатых,
- РУМО заместителей директоров по ВР,
- РУМО педагогов-организаторов,
- РУМО специалистов эколого-биологической направленности,
- РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ.

Всего за год было подготовлено и проведено около 490 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 350 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 100 семинаров и групповых консультаций.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах. В 2023 году в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 1912 (1771 в 2022г.) учащихся, что составляет 31.0% (27% в 2022г.) от общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на рисунке 4.

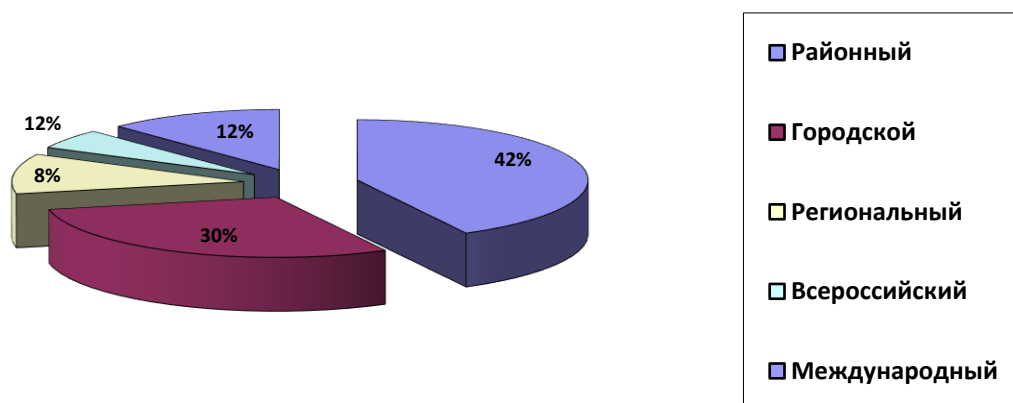


Рис.3. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий

На основании рисунка 4 можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2023 году стали 1710 учащихся (2022 году стали 973 учащихся, что составляет 28% от общего количества учащихся (20% в 2022г.) На рисунке 5 представлено количество учащихся по уровню мероприятий.

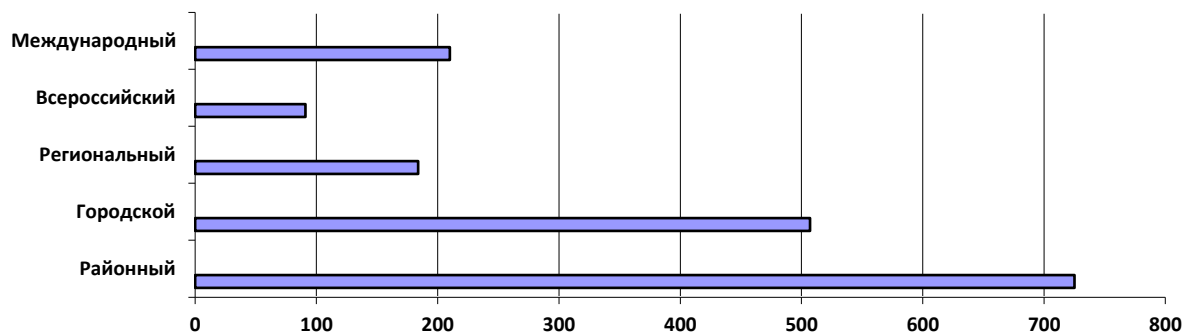


Рис. 4. Количество победителей – призеров по уровням мероприятий

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» проводит множество мероприятий для школьников и воспитанников ДОУ, как района, так и города.

В 2023 году было проведено 141 (166 в 2022г.) мероприятий, организованных на базе Дворца, в которых приняло участие 12942 (16646 в 2022г.) детей.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Дворца. На сегодняшний день во Дворце 76,5% педагогических работников имеют высшее образование, 64,5% – высшее образование педагогической направленности. Удельный вес работников с высшей и первой категориями представлен на рисунке 6.

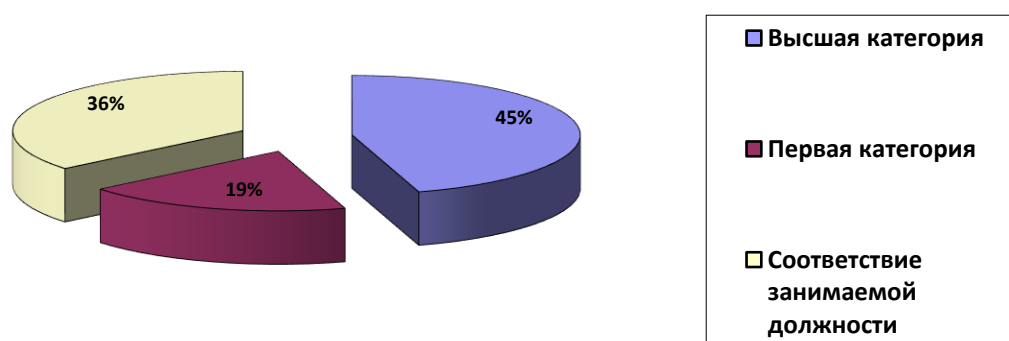


Рис. 6. Доля педагогических работников с высшей и первой категориями

Большое внимание во Дворце уделяется развитию кадрового потенциала. В течение 2023 г. по организации повышения квалификации педагогических работников проводилась следующая работа:

- проведение программы повышения квалификации «Педагогическая компетентность»;
- организация и проведение педагогических советов, методических занятий, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- оказание консультативной помощи.

**Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях
в 2023 году**

ФИО победителя	Место	Название педагогического конкурса по Положению	Название работы/ тема выступления
Международный уровень			
Сташина Таисия Алексеевна	Диплом Победитель (1 место)	Международная педагогическая олимпиада. Электронное периодическое издание «ПедМикс (PEDMIX.RU)»	
Сташина Таисия Алексеевна	Диплом Победитель (2 место)	Международный профессиональный конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка педагогов дополнительного образования» «Международная педагогическая олимпиада (PEDOLIMP.RU)»	
Коновалова Анна Владимировна	Диплом лауреата II степени	Международный фестиваль творчества «Без границ» Арт-Центр «Наследие»	
Соколова Нина Александровна	Диплом участника	Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного изобразительного искусства "Мир ремесла"	
Коновалова А.В.	Диплом Победителя	Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества "Новое поколение".	
Всероссийский уровень Межрегиональный уровень			
Шаршакова Людмила Борисовна, Малышева Зинаида Валерьевна, Николаева Светлана Сергеевна	Диплом Лауреата	Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе».	Практика «Развитие программы наставничества и ее видов в эколого-биологическом отделе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» номинация "Молодежное наставничество".
Сташина Таисия Алексеевна и Коченова Инна Николаевна	диплом победителя II степени	Региональный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества "Новые горизонты".	Номинация "Тьютор"
Самойленко Галина Юрьевна	диплом Лауреата	Региональный конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества "Новые горизонты".	Номинация "Тьютор"
Малышева З.В. Серова Л.И., Клубов С.М.	Диплом Лауреата	II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик	Номинация "Личностные и Профессиональные пробы", "Программа профессиональной пробы для обучающихся 9-х классов - Терапевт широкого профиля

Альховик О.А., Тикко П.В., Шапкина Е.Г.	Диплом Лауреата	II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик	Номинация "Личностные и Профессиональные пробы", воспитательная практика "Я - хореограф"
Вагнер С.Н., Седух Н.Г.	Диплом Лауреата	II Региональный фестиваль лучших воспитательных практик	Номинации "Пространство встреч», воспитательная практика "Детская филармония"
Алексеева К.А.	1 место среди женщин по игре "обратные шашки" 1 место среди женщин по игре "столбовые шашки" 3 место по игре "столбовые шашки" (общий зачёт)	Всероссийский Фестиваль спортивно-интеллектуальных игр "ЛАРИКС" 2023г.	
Сташина Таисия Алексеевна	Дипломант	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов "Новое время" в рамках Федерального проекта "Современная школа". Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов"	
Альгин Сергей Александрович	Дипломант	II Всероссийский фестиваль "Душа баяна". Организатор Фестиваля: АНО «Ассоциация Развития и Поддержки Исполнительского Искусства Музыкантов Поволжья»	
Силуянова Н.В.	Диплом лауреата II степени	Региональный конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив "Родина моя»	
Коновалова Анна Владимировна	Диплом Победителя	Всероссийский Открытый фестиваль искусства и творчества "Единство". Творческая лаборатория "Колибри", Независимый фонд "Люди XXI века"	
Церковникова О.О.	участник	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая метод разработка»	
Коченова И. Н	Дипломант	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов "Новое время" в рамках Федерального проекта "Современная школа "Автономная некоммерческая организация "Научно-образовательный центр педагогических проектов"	
Альгин Сергей Александрович	Диплом лауреата II степени	Всероссийский фестиваль-конкурс композиторского искусства «Теория струн»	Номинация «Электронная музыка»

Клубов С.М.	Финалисты 1 заочного тура	Региональный конкурс программно--методических материалов.	ДОП «Ансамбль Счастливия» Номинация «Поддержка талантов»
Тикко П.В. Альховик О.А.	Финалисты 1 заочного тура	Региональный конкурс программно--методических материалов	ДОП «Эколаборатория». Номинация Драйвер развития»
Городской уровень			
Альгин Сергей Александрович	Диплом Лауреат I степени	Городской открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов»	
Степанов И.С.	3 место по быстрым шахматам	Региональный Кубок ФСО профсоюзов «Россия» по быстрым шахматам, посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	
Соколова Нина Александровна	Диплом	Городской фестиваль педагогического мастерства «Дорога творчества 2022-2023	«Текстиль в детском творчестве. Материалы, приемы и технологии»
Антонова Анна Владимировна	Диплом лауреата II степени, дипломанта II	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	
Александрова Елена Александровна	Диплом лауреата I степени	Открытый городской фестиваль творческих инициатив педагогических работников системы образования Санкт-Петербурга «Палитра талантов»	
Антипова Н.Ю. Федотова О.В.	Дипломы победителей	Региональная выставка детского творчества «Острова талантов» в СПб Союзе Художников	
Альховик О.А.	Победитель	Правительство С-Пб, Комитет по образованию Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	
Антипова Н.Ю., Федотова О.В., Соколова Н.А., Килина Д.А., Монаенкова Н. И.	Дипломы лауреатов	Региональная выставка детского творчества «Острова талантов» в СПб Союзе Художников	
Татаренко М.П.	Победитель	Правительство С-Пб, Комитет по образованию Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	
Районный уровень			
Мальшева Зинаида Валерьевна	Диплом победителя 1 степени	Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»	номинация "Куратор"
Самойленко Галина Юрьевна	Диплом победителя 1 степени	Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»	номинация "Тьютор".

Сташина Таисия Алексеевна и Фролова Таисия Владимировна	дипломом победителя 2 степени	Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»	номинация "Тьютор"
Гречанова Любовь Алексеевна	дипломом победителя 3 степени	Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»	номинация "Наставник"
Николаева Светлана Сергеевна и Романченко Нина Александровна	диплом победителя 3 степени	Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»	номинация "Наставник"
Гаврилова Татьяна Николаевна	Лауреат	Районный смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	номинация «Творчество без барьеров»
Николаева Светлана Сергеевна и Романченко Нина Александровна	диплом победителя 3 степени	Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»	номинация "Наставник"
Гаврилова Татьяна Николаевна	Лауреат	Районный смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	номинация «Творчество без барьеров»
Смирнова Елизавета Сергеевна, Сыромятникова Анна Валерьевна, Тикко Полина Владимировна	Лауреаты	Районный смотр-конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей	номинация «Цифровая трансформация!»
Федотова Ольга Валерьевна	участник	Районный Конкурс "Наставничество: территория новых возможностей"	
Монаенкова Наталья Ивановна	участник	Районный Конкурс "Наставничество: территория новых возможностей"	
Ольшина Юлия Алексеевна, Пустовойт Анна Юрьевна,	Диплом лауреата II степени	II открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции».	Номинация "Народный вокал"
Альгин Сергей Александрович, Нестеренко Юрий Александрович	Диплом лауреата II степени	II открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции».	

Участие в профессиональных конкурсах позволяет педагогам формировать поле инновационных практик образования.

Педагоги Татаренко М.П. и Альховик О.А. были удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования».

Музыкально-хоровая студия «Кампанелла» удостоена звания «Образцовый коллектив».

Савельевой Любови Анатольевне присвоено Звание члена Союза художников России.

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективная деятельность методической службы невозможна без информационного сопровождения, без глубокой информационно-аналитической работы, стабильного информационного обмена. С целью оказания методической помощи не только Дворцу, но и организациям дополнительного образования города, осуществляется детальный анализ, фиксируются конкретные результаты, выявляются проблемы и тенденции развития.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела Дворца и методистов отделов. Во Дворце работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений и педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в их профессиональной деятельности, в повышении их квалификации и самообразовании.

Администрация Дворца уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении.

Всего курсы повышения квалификации закончили 63 человека, 6 человек прошли переподготовку.

В 2023 году на базе Дворца осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

РУМО заместителей директоров по воспитательной работе;

РУМО классных руководителей;

РУМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;

РУМО руководителей ОДОД в ОУ района;

РУМО старших вожатых;

РУМО педагогов-организаторов;

РУМО педагогов дополнительного образования экологии.

Всего за год было подготовлено и проведено около 550 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 450 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 100 семинаров и групповых консультаций.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Развитие материально-технической базы Дворца осуществляется в пределах закреплённых бюджетных средств и собственных доходов. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности. Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ составляет 100% от числа учебных помещений.

Учебные занятия организованы по утвержденному расписанию, составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе. Здания Дворца соответствует всем требованиям СанПиНа и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности, требованиями техники безопасности и охраны труда, стандарту безопасной деятельности. В образовательном процессе используются оборудованные сценические и спортивные площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят занятия с учащимися, подписаны договоры безвозмездного пользования.

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, число персональных ЭВМ 146. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://ddtvm.ru/>) На сайте организации есть нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации имеется система сигнализации, круглосуточно дежурят сотрудники охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

В 2023 году учреждением было приобретено материальных запасов на сумму 1 552 694,33 руб., были приобретены аптечки, горюче-смазочные материалы, запчасти для газели, корма для животных, учебные пособия, бумага для оргтехники, картриджи, грамоты, хозяйственные и канцелярские товары.

Основных средств приобретено на сумму 2 404 902,71 руб., были приобретены рояль, оргтехника, проектор, развивающий инвентарь, вокальная радиосистема, фотометр, мебель.

Оценка условий образовательной деятельности

Администрация ДТ осуществляет комплекс мер и мероприятий по обеспечению безопасных условий труда и организации образовательного процесса. Выполнение требований охраны труда и обеспечения безопасности организации образовательного процесса в учреждении контролируется заместителем директора по комплексной безопасности и охране труда, специалистом по охране труда, работниками администрации учреждения и профсоюзной организацией Дворца, а также специалистами администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В целях обеспечения безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса в ДТ в 2023 году были предприняты следующие меры:

проведен ежегодный обязательный периодический медицинский осмотр всех работников ДТ, обязательный предварительный медицинский осмотр принимаемых на работу специалистов, все работники прошли санитарно-гигиеническое обучение;

закуплены средства индивидуальной защиты, специальная одежда, смывающие и дезинфицирующие средства в требуемом объеме;

организовано обучение (с последующей проверкой уровня знаний) по охране труда, электробезопасности, безопасности эксплуатации тепловых энергетических установок в специализированных организациях дополнительного профессионального образования 11 работников учреждения;

в конце августа 2023 года для всех педагогических работников были проведены обучающие занятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, обеспечению безопасности организации образовательного процесса, способам защиты в случае угрозы и возникновения ЧС, приемам оказания первой помощи;

- ✓ своевременно проведены инструктаж, обучение и проверка знаний работников ДТ по охране труда и противопожарной безопасности;
- ✓ ведется работа по улучшению условий труда в соответствии с результатами идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков работников в ДТ;
- ✓ проводился системный административно-общественный контроль за работой системы управления охраной труда, управления профессиональными рисками в ДТ.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге, вызванной новой коронавирусной инфекцией (COVID-2019), ростом заболевания населения ОРВИ:

- ✓ организован контроль за соблюдением в учреждении Стандарта безопасной деятельности ДТ (утвержден приказом ДТ от 23.08.2021 №137);
- ✓ обеспечена бесперебойная работа дезинфицирующих устройств: рециркуляторов воздуха, санитайзеров для обработки рук; санитарно-гигиенические помещения обеспечены мылом;
- ✓ организованы измерение и контроль температуры тела всех входящих в здание с фиксацией в листах термометрии
- ✓ проводились обучающие мероприятия для учащихся по профилактике заболевания ОРВИ, в том числе COVID-2019.

В ДТ успешно реализуется система проведения инструктажей, обучающих мероприятий, бесед с учащимися в целях обеспечения безопасности во время проведения занятий в ДТ, а также во время самостоятельного нахождения на улице и дома:

- ✓ проведены инструктажи с учащимися по обеспечению безопасности во время образовательного и воспитательного процесса в учреждении и за его пределами;
- ✓ проведены беседы и инструктажи, организованы обучающие игровые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на официальном сайте учреждения представлены обучающие материалы и памятки для учащихся и их родителей;
- ✓ за неделю до начала каникулярных периодов с учащимися проведены беседы о правилах дорожной безопасности, по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, безопасности в быту, при возникновении пожаров, а также по противодействию идеологии экстремизма и терроризма.

Для обеспечения в ДТ антитеррористической безопасности проведены инструктажи и практические тренировки с работниками и учащимися, осуществляется контрольно-пропускной режим, круглосуточное обеспечение физической охраны учреждения сотрудниками специализированной охранной организации.

1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образовательной деятельности организации

В феврале-марте 2023 года во Дворце творчества «У Вознесенского моста» среди родителей (законных представителей) и обучающихся было проведено исследование удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

Анкетирование проводилось путем заполнения родителями (законными представителями) и детьми анонимных анкет в google-form.

В ходе анкетирования было получено 623 анкеты от родителей (законных представителей), что составляет порядка 10% от общего количества контингента и 160 анкет были заполнены обучающимися в возрасте от 12 лет.

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа по процедуре и проведению анкетирования.

Анкета для родителей содержала следующие вопросы:

1. Укажите название коллектива (объединения), в котором занимается Ваш ребенок (указывается только один коллектив).

2. Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"?

3. Укажите источник получения Вами информации об образовательных услугах Дворца?

4. Как бы Вы оценили сайт образовательной организации?

5. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?

6. Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

7. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д?

8. Посещал ли Ваш ребенок занятия во Дворце с использованием социального сертификата (способ оплаты занятий в кружках и секциях детей от 5 до 17 лет включительно)?

9. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности качеством этих занятий.

10. Готовы ли Вы принимать участие в жизнедеятельности коллектива (творческого объединения), в котором занимается Ваш ребенок?

11. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то укажите каким образом Вы могли бы принять участие?

12. Как Вы бы в целом оценили доброжелательность педагога и сотрудников образовательной организации?

13. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий коллектива)?

14. Укажите причины, по которым Вы считаете целесообразным посещение ребенком творческих коллектив Дворца?

15. Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

Полученные результаты представлены в диаграммах ниже:

Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"
621 ответ

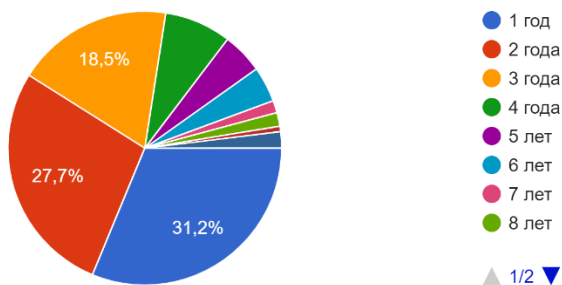


Рис. 1

Укажите источник получения Вами информации об образовательных услугах Дворца: (выберите 1 вариант ответа в каждой строке)

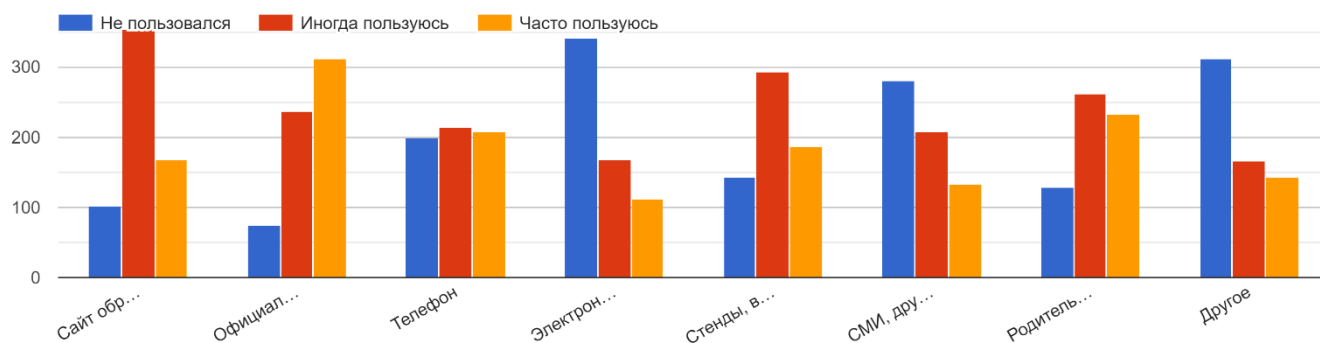


Рис.2

Как бы Вы оценили сайт образовательной организации (адрес сайта: <http://ddtvm.ru>) (выберите 1 вариант ответа в каждой строке)

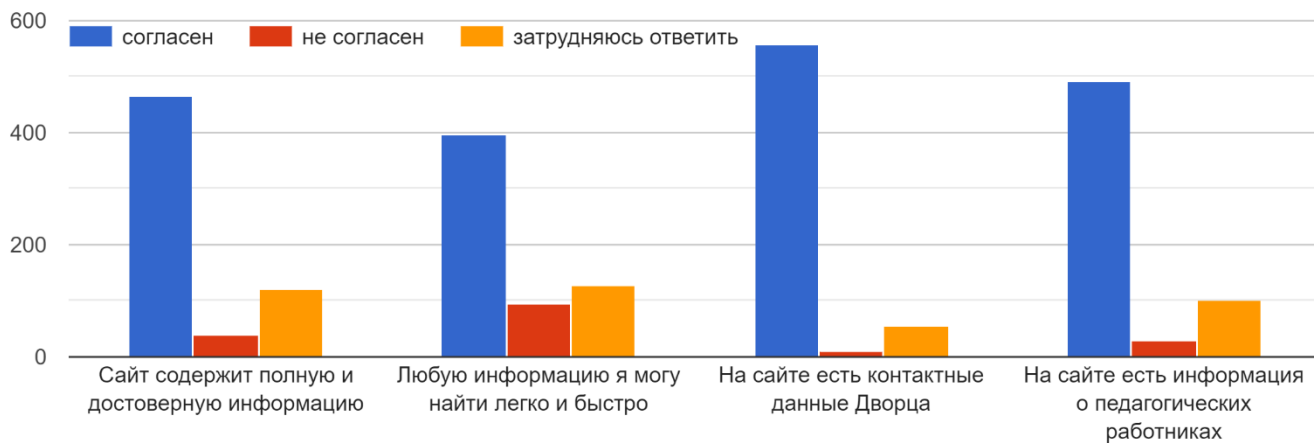


Рис.3
23

Исходя из данных представленных на рис.2 и рис.3 можно сделать вывод о том, что для родителей (законных представителей) наиболее популярным источником получения информации об образовательных услугах Дворца являются официальные группы учреждения в социальных сетях (группа в Вконтакте <https://vk.com/uvoznensenskogomosta>) и родительские собрания. Популярностью также пользуется официальный сайт образовательной организации (<http://ddtvm.ru/>) и личное общение с педагогом по телефону.

Наименее популярным на сегодняшний день является общение посредством электронной почты и получение информации из СМИ и других печатных источников.

Также мы попросили респондентов оценить сайт Дворца «У Вознесенского моста» на предмет информационной доступности. Так, 89,5% всех опрошенных считают, что на сайте есть все необходимые контактные данные Дворца. Порядка 74% согласны с тем, что сайт содержит полную и достоверную информацию об образовательных услугах и педагогических работниках.

63% опрошенных отметили, что легко и быстро могут найти на сайте образовательной организации любую информацию (для сравнения в 2022 году этот показатель составлял 58%).

Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?

623 ответа

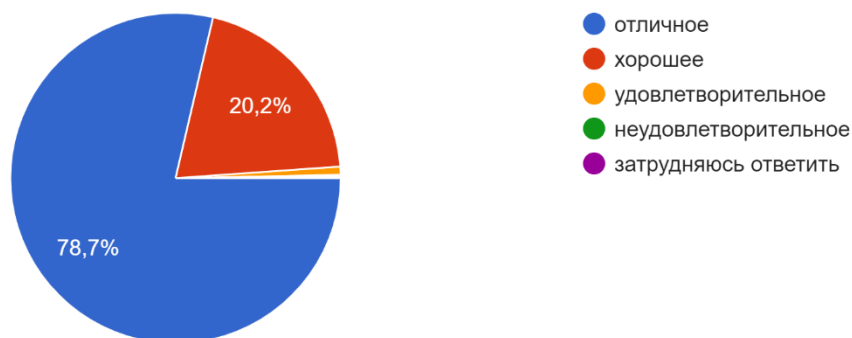


Рис.4

98,9% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают качество дополнительного образования во Дворце «У Вознесенского моста» как отличное и хорошее. Следует отметить, что этот показатель постепенно растет (97,8% в 2022 году).

Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

623 ответа

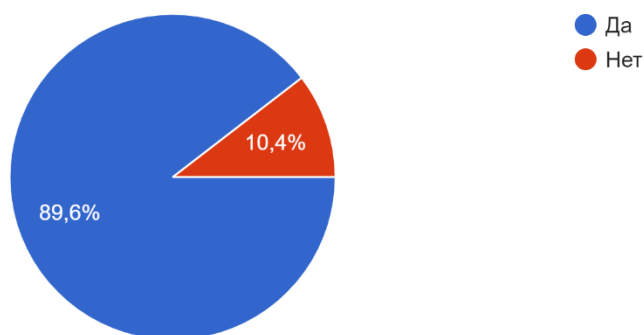


Рис.5

Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности участием и достижениями ребенка в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д?

571 ответ

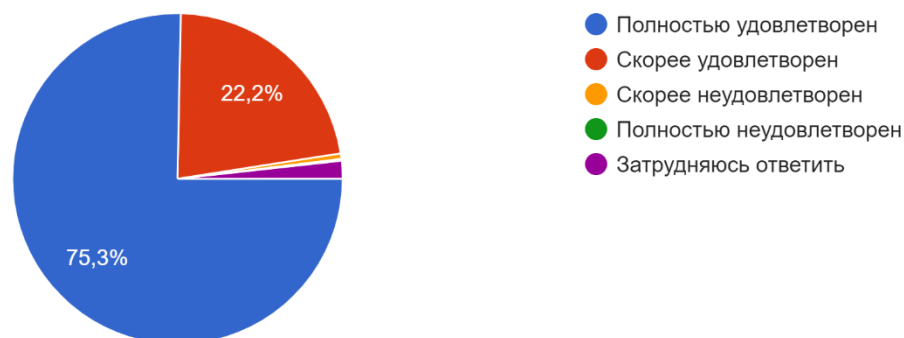


Рис.6

Результат анализа показателей, характеризующих степень удовлетворенности родителей (законных представителей) достижениями ребенка, выявил, что большинство опрошенных 89,6% (в 2002 году данный показатель составлял 82%) отмечают, что их ребенок принимает участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

97,5% из них удовлетворены теми результатами и достижениями детей.

В 2023 году во Дворце впервые были реализованы сертифицированные краткосрочные программы с использованием социальных сертификатов.

Мы спросили у родителей, посещали ли их дети занятия по таким программам? Утвердительно ответили 35% респондентов. Из них 81,4% удовлетворены качеством этих занятий.

Посещал ли Ваш ребенок занятия во Дворце с использованием социального сертификата (способ оплаты занятий в кружках и секциях детей от 5 до 17 лет включительно)?

623 ответа



Рис.7

Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности качеством этих занятий.

338 ответов

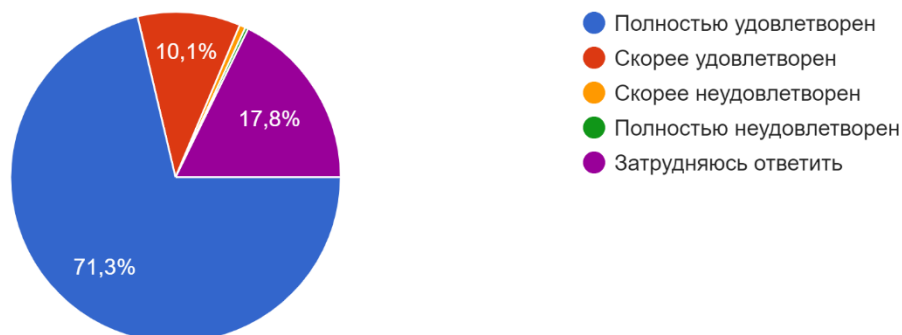


Рис.8

Готовы ли Вы принимать участие в жизнедеятельности коллектива (творческого объединения), в котором занимается Ваш ребенок?

623 ответа

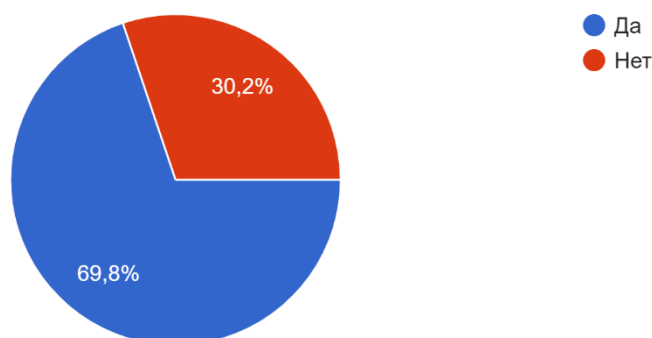


Рис.9

На сегодняшний день успешное развитие детского объединения невозможно в отрыве от родительского сообщества. Поэтому важно отметить, что 2/3 опрошенных нами родителей (законных представителей) выразили готовность принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается их ребенок.

На вопрос, каким образом Вы могли бы принять участие, были получены следующие популярные ответы:

- сопровождение экскурсий, поездок, выездных конкурсов и соревнований.
- участие в мероприятиях, делах, событиях.
- помощь в организации мероприятий.
- помощь в оформлении пространства к праздникам.
- благотворительные взносы.
- субботники.

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество о...ментов, материалов для занятий коллектива)?

623 ответа

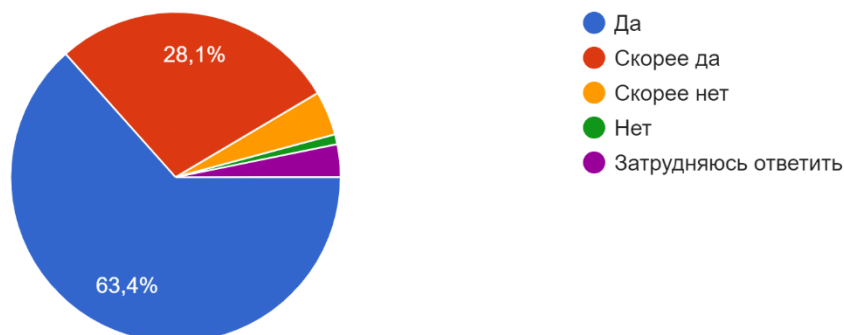


Рис.10

Из диаграммы на рис.8 видно, что степень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

Укажите причины по которым Вы считаете целесообразным посещение ребенком творческих коллективов Дворца: (отметьте от 1 до 3 ответов)

622 ответа

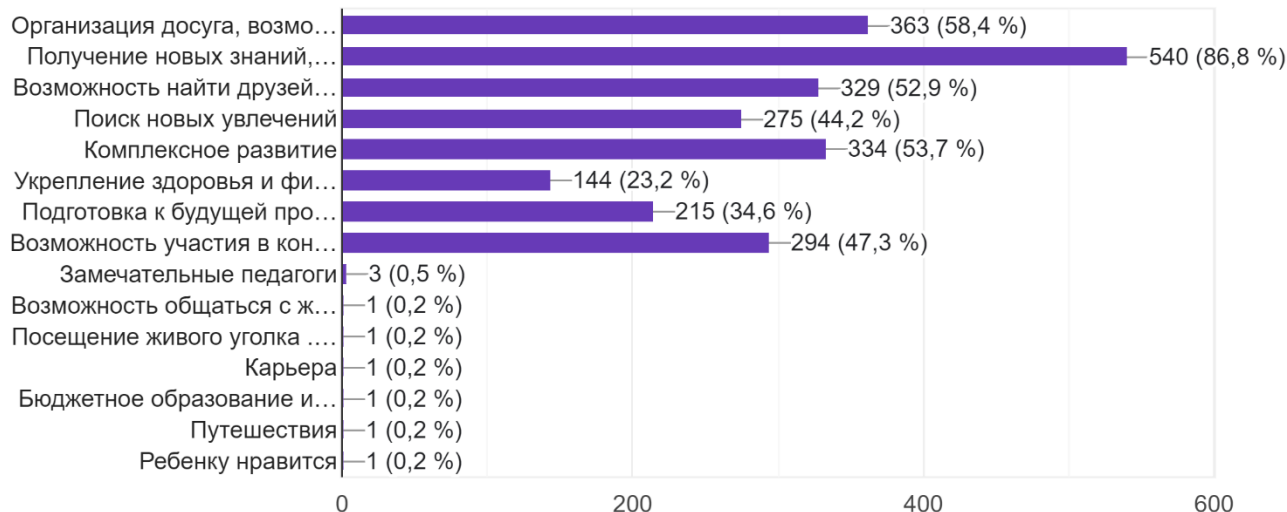


Рис.11

Анализ ответов респондентов на вопрос о причинах, по которым целесообразно посещение ребёнком творческих коллективов Дворца, показал, что получение новых знаний и умений является наиболее популярной и востребованной причиной. Также родители хотели бы, что их ребенок с пользой проводил свободное время, комплексно развивался и нашел новых друзей.

Вместе с этим, в меньшей степени получатели образовательных услуг рассчитывают, что в учреждении дополнительного образования ребенок укрепит свое здоровье и подготовится к будущей профессиональной деятельности.

Как Вы бы в целом оценили доброжелательность педагога и сотрудников образовательной организации?

623 ответа

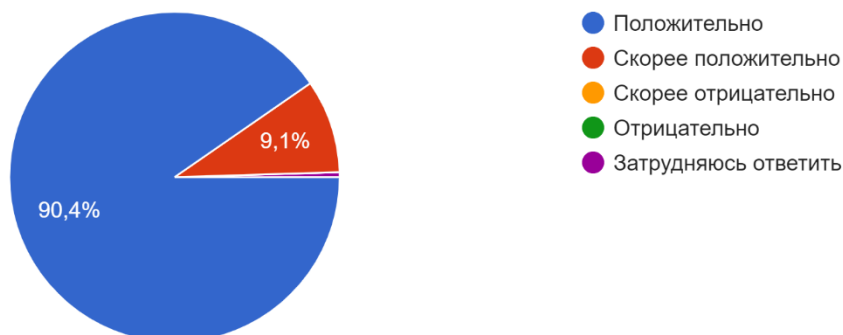


Рис.12

Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

623 ответа

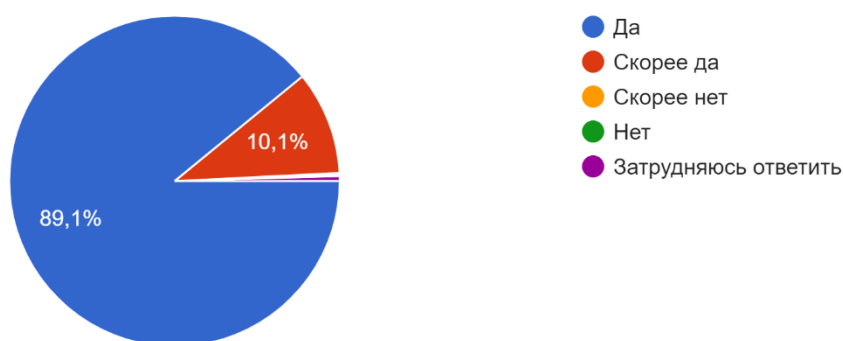


Рис.13

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования. Также более 99% респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста».

Также в 2023-2024 учебном году вместе с анкетированием родителей было проведено анкетирование обучающихся, достигших 12-летнего возраста.

Анкета для детей содержала следующие вопросы:

1. Укажи свой пол.
2. Сколько тебе лет?
3. Укажи название коллектива (объединения) в котором ты занимаешься?
4. Сколько лет ты занимаешься во Дворце творчества "У Вознесенского моста"?
5. Сколько объединений (коллективов) Дворца ты посещаешь?
6. Оцени, как сложились твои отношения с педагогом (руководителем коллектива)?
7. Коллектив, в котором ты занимаешься можно назвать сплоченным, дружным?
8. Принимаешь ли ты участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?
9. Удовлетворен(а) ли ты своими успехами и достижениями в коллективе, в котором ты занимаешься?

10. Оцени, насколько ты готов(а) принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца?
 11. Как ты считаешь, достаточно ли в твоём объединении (коллективе) оборудования, материалов, инструментов необходимых для занятий?
 12. Укажи причины, по которым ты посещаешь Дворец творчества "У Вознесенского моста"?

Результаты, полученные в ходе анкетирования детей представлены в диаграммах ниже.

Укажи свой пол:

160 ответов

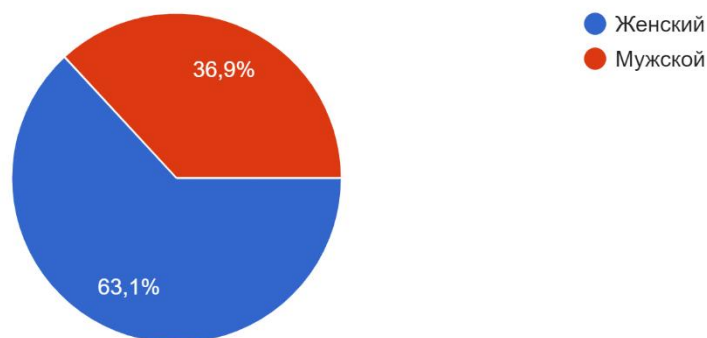


Рис. 14

Как видно из диаграммы на рис.12 более 63% контингента детей относятся к женскому полу. Это связано, в первую очередь с тем, среди девочек наиболее популярны программы художественной направленности (как общеразвивающие, так и предпрофессиональные), в то время как программы физкультурно-спортивной и технической направленностей чаще выбирают мальчики. Во Дворце «У Вознесенского моста» на 121 программу художественной направленности приходится 13 и 28 программ физкультурно-спортивной и технической направленностей соответственно.

Сколько тебе лет?

160 ответов

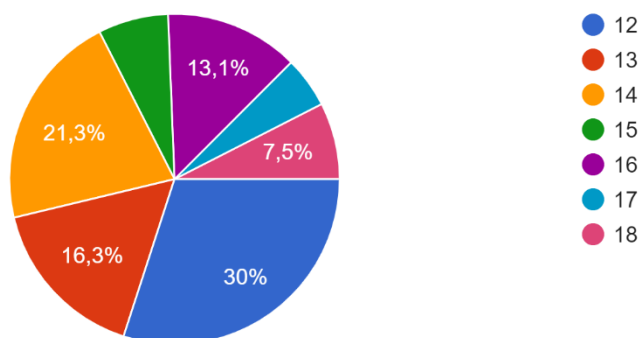


Рис. 15

Наибольшую долю (более половины) среди всех занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам Дворца в возрасте от 12 до 18 лет составляют 12-летние дети. При этом наименее представленными возрастными категориями старшеклассники (16–18 лет).

Сколько лет ты занимаешься во Дворце творчества "У Вознесенского моста"

160 ответов

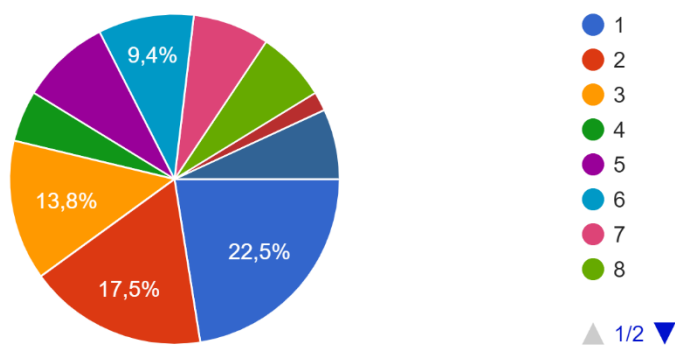


Рис. 16

40% опрошенных детей занимаются в коллективах Дворца 1-2 года. При этом порядка 30% участвовавших в анкетировании детей занимаются в учреждении от 5 до 10 лет.

Сколько объединений (коллективов) Дворца ты посещаешь?

160 ответов

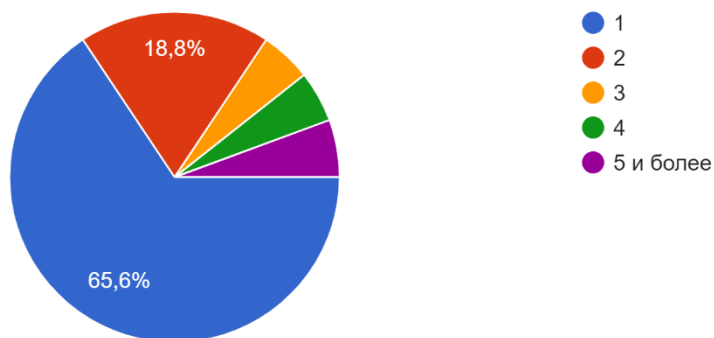


Рис. 17

Оцени, как сложились твои отношения с педагогом (руководителем коллектива):

160 ответов



Рис. 18

Как показывает диаграмма на рис. 16 почти у 100% всех опрошенных детей сложились хорошие отношения с педагогом. Это подтверждается тем, что они продолжают заниматься в коллективах. В тех редких случаях, когда отношения по каким-либо причинам не складываются, ребенок, как правило, покидает объединение.

Коллектив к которому ты занимаешься можно назвать сплоченным, дружным?

160 ответов

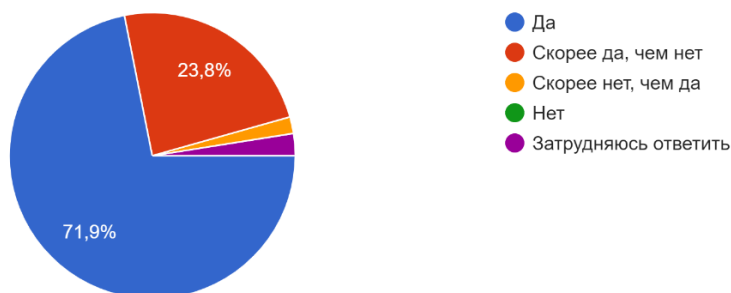


Рис. 19

95,7% респондентов из числа детей считают коллектив, в котором они занимаются сплоченным. Это обусловлено и самой спецификой дополнительного образования: коллективным характером обучения, командным подходом при участии в различных конкурсах и соревнованиях.

Принимаешь ли ты участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

160 ответов

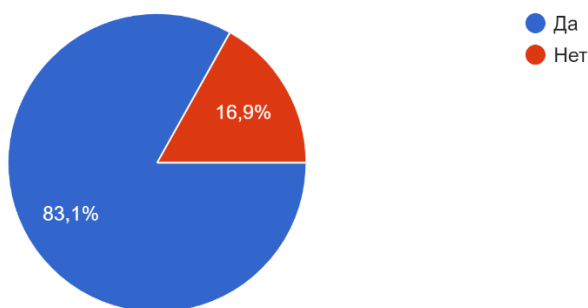


Рис. 20

Удовлетворен(а) ли ты своими успехами и достижениями в коллективе, в котором ты занимаешься?

142 ответа

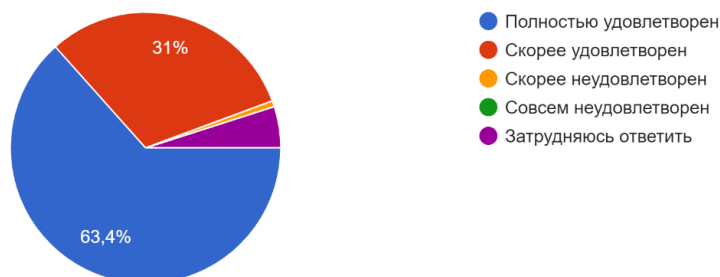


Рис. 21

На рис. 20 и рис. 21 представлены данные об участии обучающихся в мероприятиях по предъявлению достижений. Мы видим, что более 80% детей участвуют в конкурсных мероприятиях и 94% из числа тех, кто участвует, удовлетворены своими успехами и достижениями. Эти данные полностью совпадают с данными родительского опроса, что позволяет судить о достоверности полученных результатов.

Оцени, насколько ты готов(а) принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца?

159 ответов

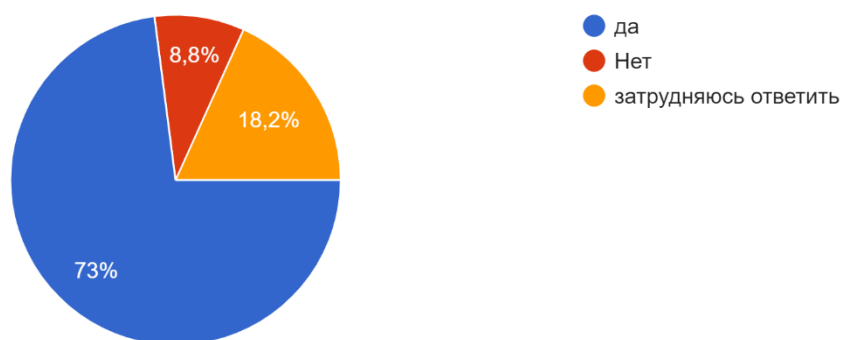


Рис. 22

2/3 респондентов готовы принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца. Возможно, что остальные просто затрудняются ответить, потому что просто недостаточно информированы об имеющихся возможностях.

Как ты считаешь, достаточно ли в твоём объединении (коллективе) оборудования, материалов, инструментов необходимых для занятий?

160 ответов

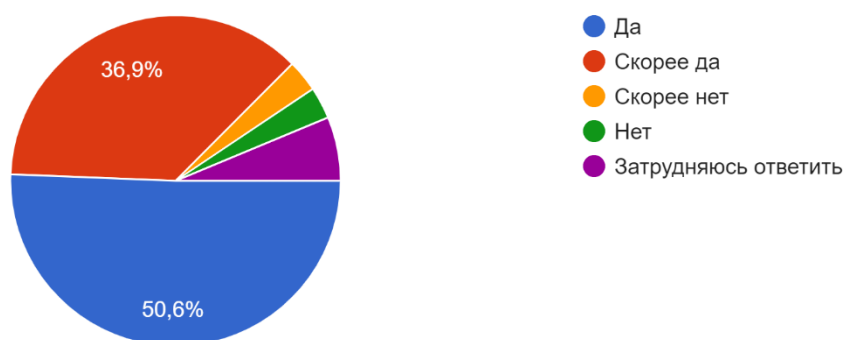


Рис. 23

Из диаграммы на рис.23 видно, что степень удовлетворенности обучающихся, также, как и их родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

Укажи причины по которым ты посещаешь Дворец творчества "У Вознесенского моста" (отметь от 1 до 3 ответов)

160 ответов

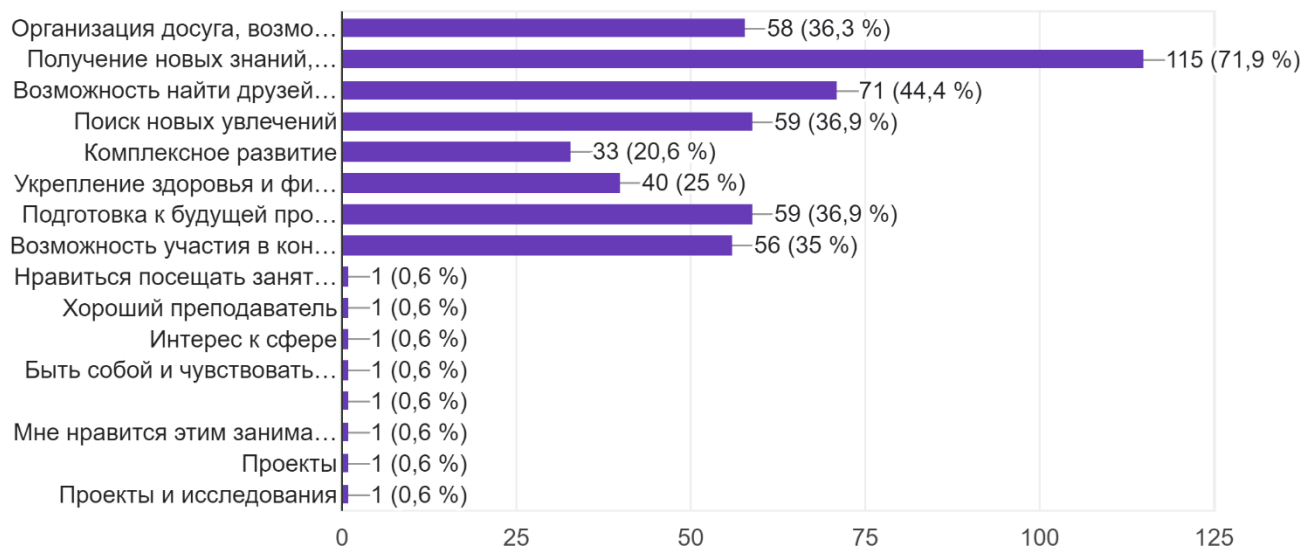


Рис. 24

Наконец, ребятам было предложено назвать несколько причин, по которым они посещают Дворец Творчества «У Вознесенского моста».

Наиболее популярными стали следующие ответы:

- получение новых знаний и умений;
- возможность найти друзей.

Вместе с этим, наименее популярны такие ответы:

- укрепление здоровья и физическое развитие;
- комплексное развитие.

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать общий вывод о том, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся в возрасте от 12 лет качеством образовательных услуг ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» находится на достаточно высоком уровне. В то же время требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением творческих коллективов Дворца.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6498
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	958
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	2834
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	2390
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	278
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	385
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2217/34
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2668/41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	512/7,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	381/5,8
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	780/12
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1912/31

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1236/20
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	299/4,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	200/3,3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	277/4,5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	140/2,3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1710/28
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	931/15,2
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	246/4,0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	151/2,5
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	253/4,1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	129/2,1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	473/7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	102/2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	377/6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	141
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	140
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	166

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	127/76,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	107/64,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/19
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	113/80
1.17.1	Высшая	человек/%	76/54
1.17.2	Первая	человек/%	37/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	166/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	83/50
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/9,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	70/42
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	263/100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	13/7

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	79
1.23.2	За отчетный период	единиц	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	64
2.2.1	Учебный класс	единиц	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	426/6,5