

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

## Принято

на педсовете ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Протокол № 4 от 24.05.2023

Учтено мнение Совета родителей (законных представителей) ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района

Утверждено
Директор ГБУДО
Дворец творчества
«У Вознесенского моста»
Адмирадтенского района

7.А. Музиль Приказ № 1-1 от 25.05.2023

### положение

о внутренней системе оценки качества образования

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» (далее Дворец творчества «У Вознесенского моста») разработано на основании:
- ст. 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - нормативных правовых актов Российской Федерации;
- распоряжения Комитета по образованию от 03.07.2019 г. № 1987-р «Об утверждении модели Санкт Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее-СПб РСОКО);
- Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», Устава и локальных актов Дворца творчества «У Вознесенского моста» и с учетом пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральных государственных требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- 1.2. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе единых требований и принципов оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых Дворцом творчества «У Вознесенского моста».
- 1.3. Внутренняя оценка качества образования может проводиться в форме самообследования на основании и с учетом приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462.
  - 1.4. Задачами оценки образовательной деятельности также являются:
  - прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.
- 1.4.1. Решение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:
  - оценку состояния и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев, обозначенных в дополнительных общеразвивающих программах;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
- оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;
- разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.5. В основу оценки качества образования образовательной организации положены принципы:
  - объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
  - реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

- 1.6. Оценка качества образования предполагает анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности обучения по конкретной дополнительной общеразвивающей программе, организации учебного процесса.
- 1.7. Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации обеспечивается системой управления организации, функционированием методической службы организации, действующей системой контроля (текущего, промежуточного и итогового контроля), разработанными фондами оценочных средств.

### 2. Система управления организации

- 2.1. В образовательной организации действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности:
  - Совет Дворца,
  - Педагогический совет,
  - Методический совет,
  - Временные комиссии.

Образовательная организация может создавать и другие органы управления, в компетенцию которых входит организация и контроль качества образовательной деятельности.

2.2. Разграничение полномочий органов управления отражаются в положениях об указанных органах управления.

# 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

При реализации Дворцом творчества «У Вознесенского моста» дополнительных общеразвивающих программ анализ проводится по программам всех направленностей.

- 3.2. В понятие содержания образования в целях проведения анализа его качества входит:
- цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
  - сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
  - результаты освоения образовательных программ;
  - характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы.

Проводимый анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебнометодической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных образовательной организацией.

- 3.3. В понятие качества подготовки обучающихся входит:
- полнота и результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, а именно:
  - сохранность контингента (положительная динамика);
  - положительная динамика результатов промежуточного и итогового контроля;
- создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;
  - деятельность различных творческих коллективов;
- участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

- 3.4. Понятие востребованности дополнительной общеразвивающей программы включает:
- сохранность контингента на всем протяжении освоения дополнительной общеразвивающей программы
  - творческие достижения детского объединения дополнительного образования;
- наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю детского объединения дополнительного образования (для дополнительных общеразвивающих программ продвинутого уровня);

### 4. Мониторинг учебного процесса

- 4.1. Оценка качества образования включает мониторинг учебного процесса, который отражается в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.
- 4.2. Характеристика учебного процесса включает также информацию о следующих показателях режима учебного процесса: продолжительности занятий, объемах недельной учебной нагрузки и самостоятельной работы, и т.д.
- 4.3. Особое место в мониторинге занимает характеристика промежуточного и итогового контроля как основ оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ. Анализ включает описание форм, видов, методов диагностики, в том числе, сбор конкретных данных на текущий период.
  - 4.4. Мониторинг также включает характеристику:
- особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);
- творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию дополнительных общеразвивающих программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде творчества, формирования комплекса исполнительских знаний, умений, навыков.
- 4.5. Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

# 5. Характеристика системы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонда оценочных средств

- 5.1. Оценка качества реализации дополнительных общеразвивающих программ включает в себя анализ системы текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.
- 5.2. В качестве средств текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ образовательные организации могут использоваться устные опросы, письменные работы, тестирование, концерты, прослушивания, технические зачеты и другие формы, определенные дополнительной общеразвивающей программой. Текущий контроль обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.
- 5.3. Промежуточный контроль проводится в форме контрольных занятий, зачетов и экзаменов, соревнований, выставок, концертов и других форм, определенных дополнительной общеразвивающей программой. Промежуточный контроль проводится на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены и зачеты проводятся за пределами аудиторных учебных

занятий.

Содержание промежуточного контроля и условия его проведения разрабатываются образовательной организацией самостоятельно. Критерии оценок промежуточного и текущего контроля обучающихся разрабатываются педагогом дополнительного образования и прописываются в дополнительной общеразвивающей программе.

5.4. Итоговый контроль проводится по завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Формы и критерии оценок итогового контроля, обучающихся разрабатываются педагогом дополнительного образования и прописываются в дополнительной общеразвивающей программе.

#### 6. Заключение

- 6.1. По результатам оценки качества образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности.
- 6.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом Дворца творчества «У Вознесенского моста» и утверждается приказом директора Дворца творчества «У Вознесенского моста».
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического Совета Дворца творчества «У Вознесенского моста» и утверждаются приказом директора Дворца творчества «У Вознесенского моста». После утверждения новой редакции Положение о внутренней системе оценки качества образования данное Положение утрачивает силу.

В данном документе прошито, пронумеровано