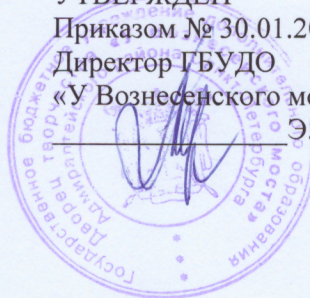




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
на общем собрании ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 27.01.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 30.01.2023 г.
Директор ГБУДО
«У Вознесенского моста»
Э.А.Музиль



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2022 ГОД**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ	
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
1.4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	9
1.5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-	
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	11
1.6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ	12
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ	
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
2.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»	
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Анализ показателей деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец), подлежащих самообследованию за 2022 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. N462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462».

В самообследование вошли данные за период с 01.01.2022 по 31.08.2022 за 2021-2022 учебный год и за период с 01.09.2022 по 31.12.2022 за 2022-2023 учебный год.

Цель проведения самообследования деятельности Дворца: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга содержит информацию об основных результатах анализа показателей образовательной организации.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования»

Организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации подростков.

Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, информацию о результатах работы и достижениях учащихся и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития Дворца.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 году реализация дополнительных общеобразовательных программ в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась в рамках субсидий на оказание государственных услуг и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги). Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов. ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в структурных подразделениях:

- художественный отдел;
- музыкальный отдел;
- отдел ИЗО и ДПИ;
- центр эстетического воспитания «В Коломне»;
- центр творчества «На Писарева, 12»
- эколого-биологический отдел;
- отдел техники и информатики;
- отдел спорта и туризма;
- организационно-массовый отдел;
- методический отдел;
- дошкольный отдел.

1.1. Общая численность учащихся

За отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось **6464** учащихся в возрасте от 3-х лет.

Контингент обучающихся в 2022 году в рамках субсидий на оказание государственных услуг составил **6117** человек в возрасте от 6 до 18 лет. Обучение проходило в **490** учебных группах.

Удельный вес учащихся по возрастам представлен на рисунке 1.

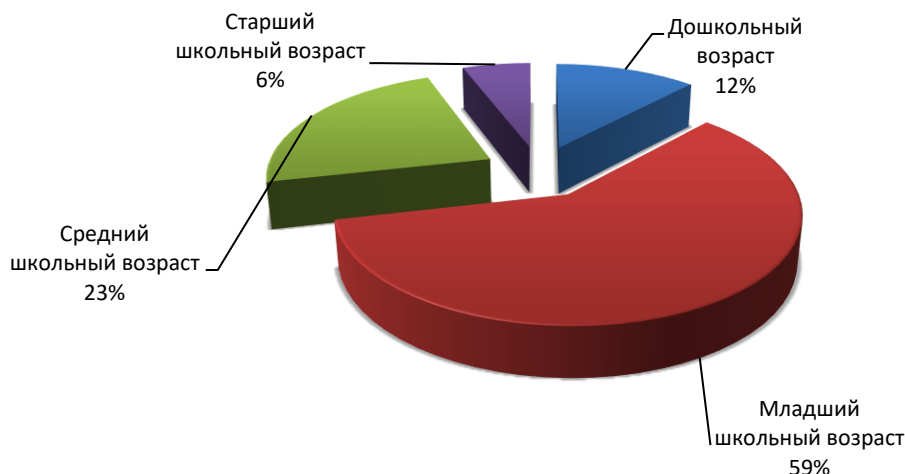


Рис. 1. Структурное распределение учащихся по возрасту

Как видно из диаграммы, 80% обучающихся относятся к возрастной категории ~~мужчины~~ средних школьников (возраст 7 -14 лет).

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

1.2. По образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с учебно-производственным планом на 31.12.2022 обучались **347** учащихся в возрасте от 3 до 7 лет - дошкольники, обучающиеся в группах школы раннего развития.

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам
на 31.12.2022

Таблица 1

Направленность	Кол-во человек по возрасту					
	до 4 лет	5-6 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
БЮДЖЕТ						
Художественная		312	1523	1233	182	
Техническая		81	150	284	28	
Естественно-научная			324	365	88	
Физкультурно-спортивная		77	401	240	48	
Туристско-краеведческая			3	12	8	
Социально-гуманитарная			558	186	14	
ВНЕБЮДЖЕТ						
Художественная	82	73	33	36	3	
Техническая						
Естественно-научная						
Физкультурно-спортивная						
Туристско-краеведческая						
Социально-гуманитарная	62	58				

1.3. Сведения о детских объединениях на 31.12.2022

Таблица 2

Направленность объединений	Количество объединений	Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
		Всего	занимаются в 2 и более объединениях	Занимаются в объединениях, организованных на базе ОУ	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
в том числе: техническая направленность	53	543	461	305	79	0	0
естественно-научная	56	777	167	506	144	0	0
туристско-краеведческая	2	23	4	0	0	0	0
физкультурно-спортивная	59	766	371	202	0	0	0
художественная	305	3477	560	552	111	0	0
социально-гуманитарная	54	878	849	623	21	0	0
Из общего числа объединений платные	39	347	110	0	0	0	0
Всего:	529	6464	2 412	2 188	355	0	0

1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся - 355/5,5%.

Во Дворце количество реализуемых ДОП программ за последние годы не претерпевает существенных изменений (рис. 2).

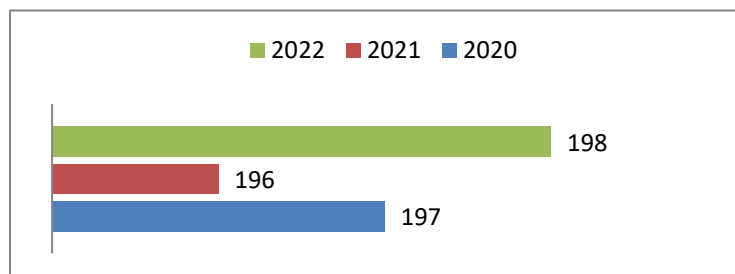


Рис 2. Изменение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ рамках субсидий на оказание государственных услуг

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеобразовательных программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направленностям: техническая – 25 программы, естественнонаучная – 21 программа, физкультурно-спортивная – 14 программ, художественная – 124 программ, туристско - краеведческая – 1 программа, социально-гуманитарная – 22 программы (численность всех программ, включая платные образовательные услуги).

Данная структура отражает структуру на рынке образовательных услуг дополнительного образования в России, где преобладающая доля программ приходится на программы художественной направленности.

Структура программ по срокам реализации представлена на рисунке 3.

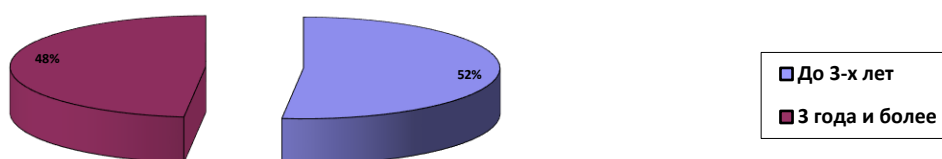


Рис. 3. Структурное распределение программ по срокам реализации

По данным рисунка 3 можно сделать вывод о том, что во Дворце количество долгосрочных программ (3 года и более) превышает количество краткосрочных программ.

Ежегодно в течение года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники,

культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Из общего числа программ – 16 являются авторскими (таблица 3).

Таблица 3

Перечень авторских дополнительных общеобразовательных программ

Направленность образовательной программы	Название образовательной программы	Авторы образовательных программ	
		Победители регионального этапа	Победители, лауреаты, дипломанты Всероссийского этапа
Социально-педагогическая	«Введение в журналистику»	Белая И.Б. (2005)	Белая И.Б. (2006)
	«Друзья светофора»	Шапкина Е.Г. (2003)	
	«Мозаика. 4 шага к школе»		Фурман Л.С. (2008)
Физкультурно-спортивная	«Спортивный туризм – путь к здоровью»	Филатов А.В. (2005)	
Физкультурно-спортивная	«Цирковая студия «Ровесник на Неве»	Быстрова Г.П. (2005)	
	«Развитие творческого потенциала детей в художественной гимнастике»	Василькова Л.И. (1995)	
Художественная	Ансамбль «Музыкальный серпантин»	Адясова С.В. (1995) и авторский коллектив	Адясова С.В. (1995) и авторский коллектив
	«Студия современного танца «Игрис»	Григорьева И.В. (1995)	Григорьева И.В. (1997)
	«Театр играющих кукол «Путти»	Щербакова Л.Н. (1995) и авторский коллектив	Щербакова Л.Н. (1996) и авторский коллектив
	«Студия бального танца «Эвридика»	Григорьева Е.И. (1999)	
	«Художественное слово»		Безверхова В.Н. (2015)
Техническая	«Юные авиамоделисты»	Симонов В.Н. (1995)	
	«Тележурналистика»		Тарасевич Л.Р. (2016)

Перечень программ (ДООП) и практик включенных в банк лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга

Таблица 4

Направленность образовательной программы. Практики	Название образовательной программы. Практики	Авторы образовательных программ, практик	
		Победители регионального этапа	Победители регионального этапа
Художественная	Методический кейс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Яркий мир» (изотерапия) (для учащихся с интеллектуальными нарушениями)	Боброва И. Шаршакова Л.Б.(2020г.)	Боброва И. Шаршакова Л.Б.(2020г.)
Практика. Профоориентация.	Методическое описание комплекта программно-методических материалов к модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КАМПАНЕЛЛА»	Авторы: Кузьмина Г.В. Каманина В.А. Кошелева Т.В. Лемаева А.С. Ли Д.Ю. Пикалева Н.П. Мальцева М.Е. Седух Н.Г. Евдокимова Н.А. Левитина Е.К. Вагнер С.Н. Пустовалова Е.Г. Шаршакова Л.Б.(2022г.)	Авторы: Кузьмина Г.В. Каманина В.А. Кошелева Т.В. Лемаева А.С. Ли Д.Ю. Пикалева Н.П. Мальцева М.Е. Седух Н.Г. Евдокимова Н.А. Левитина Е.К. Вагнер С.Н. Пустовалова Е.Г. Шаршакова Л.Б.(2022г.)
Практика. Профориентация.	Методическое описание комплекта программно-методических материалов к досуговой программе профориентации учащихся в летнее время «ПРОФИСТАРТ»	Авторы: Пустовалова Е.Г. Тарасевич Л.Р. Смыслов Д.В.(2022)	Авторы: Пустовалова Е.Г. Тарасевич Л.Р. Смыслов Д.В.(2022)
Практика. Передовой опыт	Методическое обеспечение комплексной подготовки педагогов дополнительного образования к введению профессионального стандарта методический комплекс с компьютерным программным обеспечением «ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ»	Авторы: Волкова Л.В., Ефимова М.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г., Шутов С.В. (2018г.)	Авторы: Волкова Л.В., Ефимова М.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г., Шутов С.В. (2018г.)

Во Дворце реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с особыми потребностями: «Яркий мир (изотерапия)», «Яркий мир (лепка)», «Яркий мир народного творчества», «Друзья светофора», «Механическая игрушка», «Хореография для детей с ОВЗ», «От игры и игрушки к сценическому действию». Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) реализуется через образовательную и досуговую деятельность. Дворец творчества «У Вознесенского моста» активно взаимодействует со специальными (коррекционными) учреждениями Адмиралтейского района: школой-интернатом (V вида) № 2 для детей с нарушениями речи, школой (V

вида) № 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, Центром «Динамика» № 616 для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата, школой (VII вида) №522 для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в следующих формах: участие учащихся коррекционных учреждений в мероприятиях ДТ «У Вознесенского моста» конкурсы художественного творчества, естественнонаучной направленности, шашечные и шахматные турниры, конкурсы по правилам дорожного движения, игровые программы.

В учреждении ведется база одаренных и талантливых детей, проявляющих выдающиеся способности. Вариативность реализуемых образовательных программ, ежегодное обновление их содержания с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, современных требований к результатам обучения, в связи с внедрением новых образовательных технологий в образовательный процесс, возможность участия учащихся в мероприятиях более высокого уровня, ведение индивидуального плана участия в соревнованиях дают возможность обучения детей с выдающимися способностями и достижения ими высоких результатов в обучении. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения во Дворце, на основании адаптированной к программе методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой, раздел «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества».

Проводится работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»); для одаренных детей разработаны и реализуются программы «Искусство оратора» и «Хореография (солисты)», «Вокальное искусство», «Театральная лаборатория». Все программы, реализуемые в учреждении подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка.

Вовлеченность обучающихся в программы наставничества в 2022 году

Категория	Кол-во участников
Обучающиеся от 10 до 19 лет в роли наставляемого	22
Обучающиеся от 15 до 19 лет в роли наставника	10
Молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) в роли наставляемого	9

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Во Дворце работают общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, совет педагогов-организаторов, художественный совет, редакционно-издательский совет, совет родителей. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, Комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, единая комиссия по осуществлению закупок, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда. На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии, связанные с производственной необходимостью.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. Во Дворце функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация Дворца – самая крупная среди образовательных учреждений района, 65% сотрудников являются членами профсоюза.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021г. № 1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» педагогической лабораторией Санкт-Петербурга по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования».

В рамках реализации программы развития образования и воспитания Адмиралтейского района координирует и осуществляет проекты «Дополнительное образование детей» и «Самоуправление и детские общественные организации». Является организационно-методическим центром по работе с ОУ района по направлениям: естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная (направления – театр, танцы, музыка). Также ДТ является методическим центром по развитию дополнительного образования в ОУ района, площадкой для РМО.

За отчетный период 6 сотрудников Дворца прошли профессиональную переподготовку, 75 получили удостоверения установленного образца об обучении на курсах повышения квалификации.

В течение всего учебного года на базе ДТ «У Вознесенского моста» действовали районные методические объединения:

- РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ,
- РМО педагогов дополнительного образования экологии,
- РМО руководителей ОДОД,
- РМО классных руководителей,
- РМО старших вожатых,
- РМО заместителей директоров по ВР,
- РМО педагогов-организаторов.
- РМО специалистов эколого-биологической направленности

Всего за год было подготовлено и проведено около 550 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 450 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 100 семинаров и групповых консультаций.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах. В 2022 году в конкурсных мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 1717 учащихся, что составляет 26.5% от общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на рисунке 4.

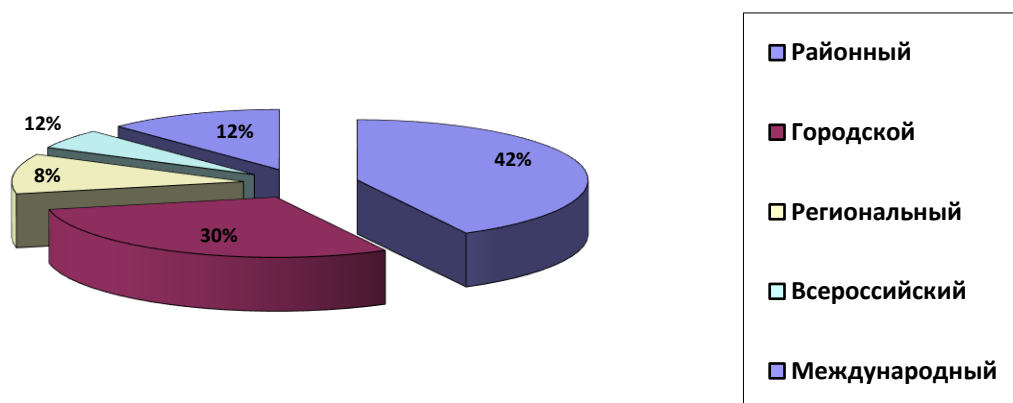


Рис.4. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий

На основании рисунка 4 можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2022 году стали 973 учащихся, что составляет 14% от общего количества учащихся. На рисунке 5 представлено количество учащихся по уровню мероприятий.

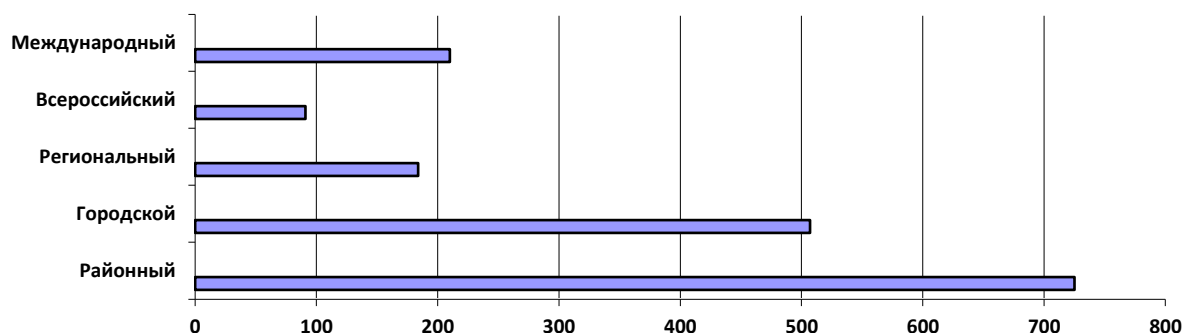


Рис. 5. Количество победителей – призеров по уровням мероприятий

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» проводит множество мероприятий для школьников и воспитанников ДОУ, как района, так и города.

В 2022 году было проведено 166 (152 в 2021г.) мероприятий, организованных на базе Дворца, в которых приняло участие 16646 (15885 в 2021г.) детей.

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Дворца. На сегодняшний день во Дворце 85% педагогических работников имеют высшее образование, 80% – высшее образование педагогической направленности. Удельный вес работников с высшей и первой категориями представлен на рисунке 6.

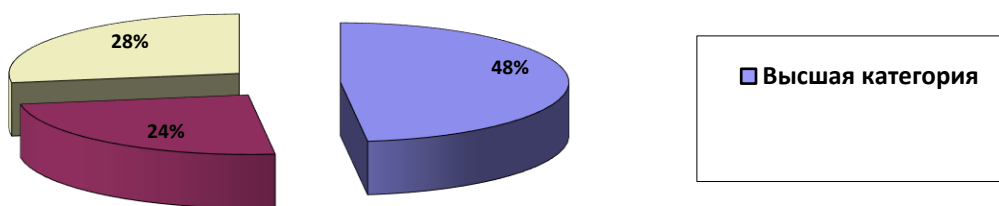


Рис. 6. Доля педагогических работников с высшей и первой категориями

Большое внимание во Дворце уделяется развитию кадрового потенциала. В течение 2022 г. по организации повышения квалификации педагогических работников проводилась следующая работа:

- проведение программы повышения квалификации «Педагогическая компетентность»;
- организация и проведение педагогических советов, методических занятий, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- оказание консультативной помощи.

Проведенная работа положительно влияет на количество творческих достижений педагогических работников (Рис. 7, Табл. 2)

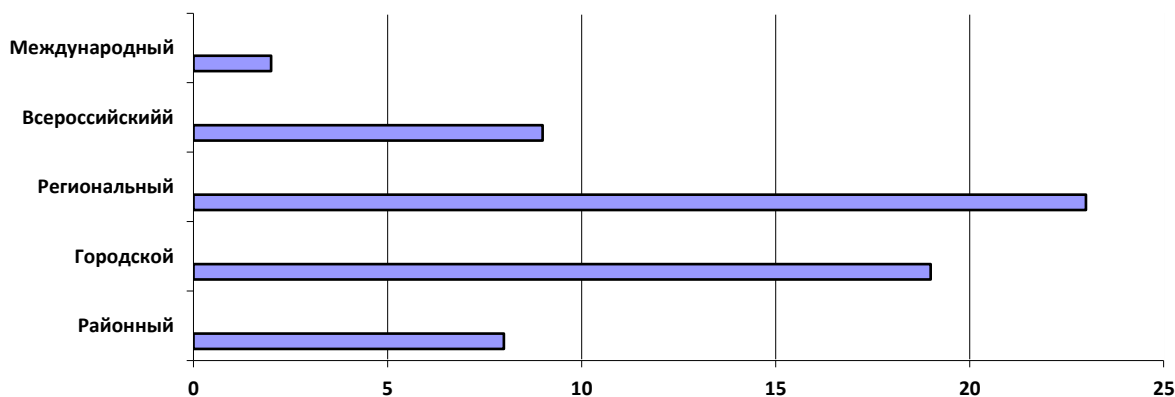


Рис. 7. Количество победителей – призеров по уровням мероприятий

Педагоги Антипова Н.Ю. и Фурман Л.С. были удостоены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования».

Педагог Смелова Е.А. стала победителем городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2022г» и абсолютным победителем всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2022».

Таблица 5

**Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях
в 2022году**

ФИО победителя	Место	Название педагогического конкурса по Положению	Название работы/ тема выступления
Международный уровень			
Соколова Н.А.	Победитель	III Международная выставка конкурс декоративного искусства и творчества "Образы творчества"	"Студия дизайна одежды"
Клубов С.М.	Победитель	Международный Биос-форум	Диплом победителя конкурса научно-исследовательских работ
Всероссийский уровень Межрегиональный уровень			
Клубов С.М.	Победитель	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ природоохранной тематики	Победитель конкурса НИР
Кононенко А.А., Павленко Е.А., Романченко Н.А.	Победитель	Всероссийский конкурс игровых программ "Созвездие игры. Дети"	Театрализованная игровая программа "Кладовая мудрости"
Пустовалова Е.Г. Авторский коллектив	2 место	Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Лучший сетевой образовательный проект. Сетевой онлайн-проект профорientации учащихся в летнее время "ПРОФиСТАРт"
Смелова Евгения Александровна	Победитель	XIII Всероссийского конкурса "УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ - 2022"	Диплом абсолютного победителя победителя
Шаршакова Л.Б.	2 место	Всероссийский заочный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе».	
Минтенко Н.С..	Диплом Победителя 1 место	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества (Солнечный свет)	
Коллектив педагогов музыкально-хоровой студии «Кампанелла»	Диплом лауреата	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей. Номинация "Профессиональное	Модульная ДООП "Кампанелла"

		самоопределение"	
Авторский коллектив Пустовалова Е. Г., Тарасевич Л. Р., Алексеева К.А., Малышева З. В., Смыслов Д. В.	Лауреат	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей в номинации "Эффективный интенсив"	Досуговая программа профориентации учащихся в летнее время "ПРОФиСТАРТ"
Городской уровень			
Шаршакова Л.Б., Смирнова Н.В.	Диплом за 2 место	"Вперед и вместе" - городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества	Программа наставничества ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
Пустовалова Е.Г. Авторский коллектив	1 место	Открытый городской конкурс педагогического мастерства "Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья"	Занятие "Фантастическое животное"
Пустовалова Е.Г. Авторский коллектив	3 место	Открытый городской конкурс педагогического мастерства "Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья"	ДООП "Яркий мир (изотерапия)"
Минтенко Н.С. Савельева Л.А. Боброва И.В. Пулова А.А	Лауреат Победитель 2 степени Лауреат Победитель 1 степени	Городской фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования СПб «Палитра талантов»	Представление творческих проектов в номинациях ДПИ и ИЗО
Альгин Сергей Александрович	Победитель	Открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	Победитель в номинации "Музыкально-инструментальное творчество" в секции "Я - автор"
Тарасевич Лилия Рашитовна	II место	Городской конкурс профориентационных программ учреждений молодежной политики	Диплом за II место в номинации "Мероприятие (цикл мероприятий) профориентационной направленности"

Смелова Евгения Александровна	Победитель	Санкт-Петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса "УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ - 2022"	Номинация «Педагог дополнительного образования»
Трофимов И.В.	1 место	Городской смотр-конкурс педагогов по шашкам "ШАШКИ - ДЕТЯМ!"	Номинация "Агитация и пропаганда"
Алексеева К.А.	1 место	Городской смотр-конкурс педагогов по шашкам "ШАШКИ - ДЕТЯМ!"	Номинация "Массовая работа"
Лебедева М.А.	Лауреат II степени	Городской конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»	
Трофимов И.В.	1 место	Чемпионат Санкт-Петербурга по молниеносной игре в стоклеточные шашки среди мужчин	
Трофимов И.В.	1 место	Чемпионат Санкт-Петербурга по стоклеточным шашкам среди мужчин	
Трофимов И.В.	3 место в составе сборной СПб	Командный чемпионат России по стоклеточным шашкам	
Малышева З.В.	Диплом лауреата (победитель)	Премия официального издания Правительства Санкт-Петербурга «Петербургский дневник» «Город в лицах» в номинации «Эколог». Премия официального издания Правительства Санкт-Петербурга «Петербургский дневник» «Город в лицах»	Номинация «Эколог».
Фурман Л.С.	Победитель	Правительство С-Пб, Комитет по образованию Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	
Антипова Н.Ю.	Победитель	Правительство С-Пб, Комитет по образованию Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	
Лебедева Мария Андреевна	Лауреат (II место)	Первый Городской открытый конкурс концертмейстеров "Невский пассаж" номинация «Аккомпанемент солисту-инструменталисту»	
Кулыгина Г.Н.	Диплом 2 степени	Открытый городской конкурс педагогического мастерства "Современные и инновационные методики и технологии в	Номинация ДООП

		дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья"	
Шапкина Е.Г., Воверис Я.А.	Приз жюри	Открытый городской конкурс педагогического мастерства "Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья"	Номинация ДООП
Минтенко Н.С.	Диплом Победителя 1 место	Городской конкурс «Изумрудный город»	Номинация: Хобби педагога
Районный уровень			
Колесникова Кристина Юрьевна	Победитель	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»	Номинация «Мастер»
Лемаева Анна Сергеевна	Лауреат	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»	Номинация «Мастер»
Татаренко Мария Павловна	Лауреат	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»	Номинация «Мастер»

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективная деятельность методической службы невозможна без информационного сопровождения, без глубокой информационно-аналитической работы, стабильного информационного обмена. С целью оказания методической помощи не только Дворцу, но и организациям дополнительного образования города, осуществляется детальный анализ, фиксируются конкретные результаты, выявляются проблемы и тенденции развития.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела Дворца и методистов отделов. Во Дворце работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений и педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в их профессиональной деятельности, в повышении их квалификации и самообразовании.

Администрация Дворца уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении.

Всего курсы повышения квалификации закончили 81 человек.

В 2022 году на базе Дворца осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

РМО классных руководителей;

РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;

РМО руководителей ОДОД в ОУ района;

РМО старших вожатых;

РМО педагогов-организаторов;

РМО педагогов дополнительного образования экологии.

Всего за год было подготовлено и проведено около 550 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 450 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 100 семинаров и групповых консультаций.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе. Здания Дворца соответствует всем требованиям СанПиНа и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности. В образовательном процессе используются оборудованные сценические и спортивные площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят занятия с учащимися, подписаны договоры безвозмездного пользования.

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, число персональных ЭВМ 146. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://ddtvm.ru/>) На сайте организации есть нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации имеется система сигнализации, круглосуточно дежурят сотрудники охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

В отделах Дворца для улучшения качества образовательного процесса приобретено современное оборудование, мультимедийное оборудование и др.:

- Звуковое оборудование.
- Компьютерное и периферийное оборудование для кабинета информатики.
- Столы и стулья с регулировкой для разных возрастов.
- Музыкальные инструменты (цифровые пианино и аккордеон).
- Лазерный станок.
- Сценическая обувь для танцевальных коллективов
- Инвентарь для игры в шахматы.
- Цирковой реквизит.
- Медицинское оборудование.
- Сценический инвентарь.
- Расходный материал и инструменты для занятий в объединениях судомоделирования и авиамоделирования.

1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» среди родителей (законных представителей) и обучающихся было проведено исследование удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

Анкетирование проводилось путем заполнения родителями (законными представителями) и детьми анонимных анкет в google-form.

В ходе анкетирования было получено 483 анкеты от родителей (законных представителей), что составляет порядка 8% от общего количества учащихся и 142 анкеты были заполнены обучающимися в возрасте от 12 лет.

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа по процедуре и проведению анкетирования.

Анкета для родителей содержала следующие вопросы:

1. Укажите название коллектива (объединения), в котором занимается Ваш ребенок (указывается только один коллектив).
2. Сколько лет Ваш ребенок посещает Дворец творчества "У Вознесенского моста"?
3. Укажите источник получения Вами информации об образовательных услугах Дворца?
4. Обращались ли Вы к информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Дворца?
5. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении Дворца?
6. Как бы Вы оценили сайт образовательной организации?
7. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?
8. Как бы Вы оценили организационные условия предоставления услуг, а именно график работы организации?
9. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг организации: наличием зоны отдыха (ожидания) в помещении Дворца?
10. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг: наличием и понятностью навигации в помещении Дворца?
11. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг: наличием и доступностью питьевой воды в помещении Дворца?
12. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений Дворца?
13. Удовлетворены ли Вы доступностью Дворца для маломобильной группы населения (люди преклонного возраста, инвалиды, беременные женщины)?
14. Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?
15. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д?
16. Готовы ли Вы принимать участие в жизнедеятельности коллектива (творческого объединения), в котором занимается Ваш ребенок?
17. Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то укажите каким образом Вы могли бы принять участие?
18. Как Вы бы в целом оценили доброжелательность педагога и сотрудников образовательной организации?
19. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной

почте, с помощью других электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)?

20. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий коллектива)?

21. Укажите причины, по которым Вы считаете целесообразным посещение ребенком творческих коллективов Дворца?

22. Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

23. Как бы Вы оценили в целом условия оказания услуг в ДТ «У Вознесенского моста»?

Полученные результаты представлены в диаграммах ниже:

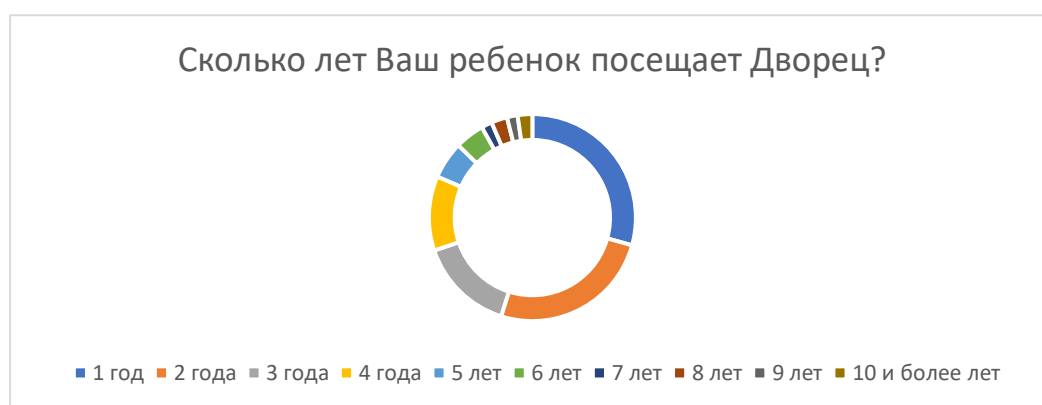


Рис. 1

Укажите источник получения Вами информации об образовательных услугах Дворца: (выберите 1 вариант ответа в каждой строке)

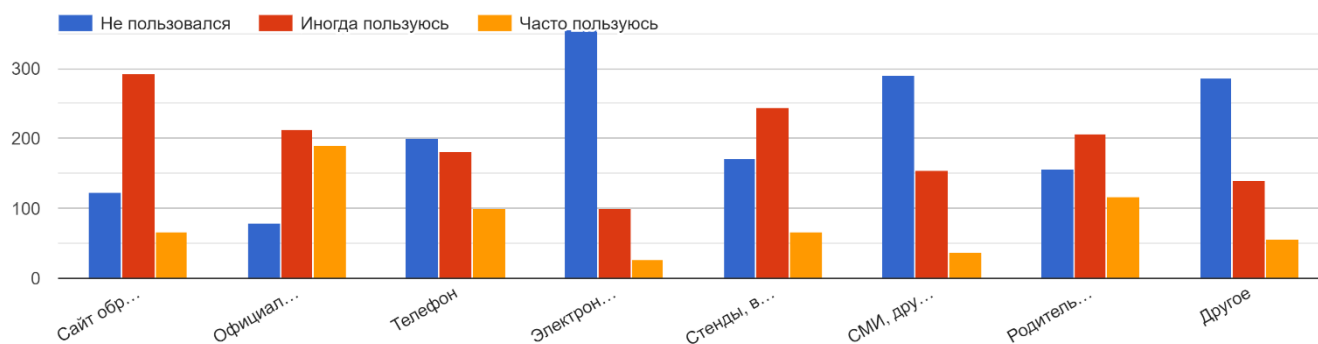


Рис.2

Обращались ли Вы к информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении Дворца?

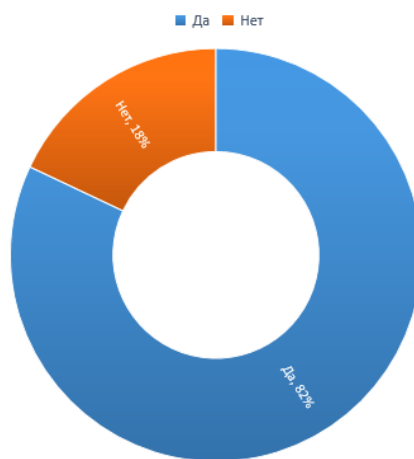


Рис.3

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении Дворца?

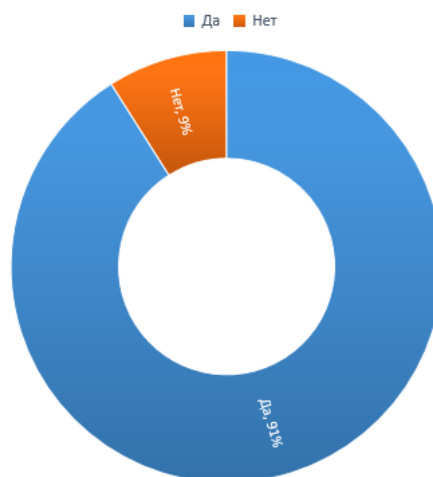


Рис.4

Как бы Вы оценили сайт образовательной организации (адрес сайта: <http://ddtvm.ru>) (выберите 1 вариант ответа в каждой строке)

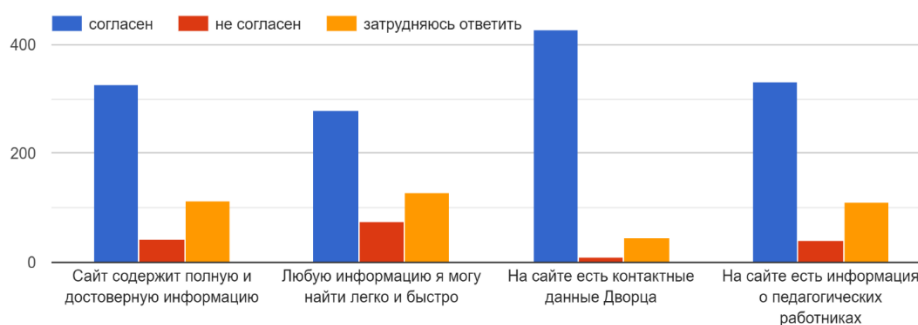


Рис.5

Исходя из данных представленных на рис.2-5 можно сделать вывод о том, что для родителей (законных представителей) наиболее популярным источником получения информации об образовательных услугах Дворца являются официальные группы учреждения в социальных сетях (группа в Вконтакте <https://vk.com/uvoznensenskogomosta>), а также родительские собрания и общение с педагогом по телефону. 82% респондентов обращались к информации о деятельности Дворца,

размещенной на информационных стендах и 91% удовлетворены её открытостью, полнотой и доступностью.

Наименее популярным на сегодняшний день является общение посредством электронной почты и получение информации из СМИ и других печатных источников.

Также мы попросили респондентов оценить сайт Дворца «У Вознесенского моста» на предмет информационной доступности. Так 88% всех опрошенных считают, что на сайте есть все необходимые контактные данные Дворца. Порядка 70% согласны с тем, что сайт содержит полную и достоверную информацию об образовательных услугах и педагогических работниках.

К сожалению, лишь чуть более половины (58%) опрошенных отметили, что легко и быстро могут найти на сайте образовательной организации любую информацию.

Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое Ваш ребенок получает в творческом объединении Дворца "У Вознесенского моста"?
483 ответа

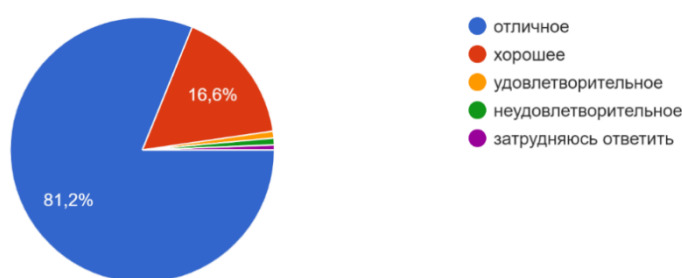


Рис.6

97,8% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают качество дополнительного образования во Дворце «У Вознесенского моста» как отличное и хорошее.

КАК БЫ ВЫ ОЦЕНИЛИ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ,
А ИМЕННО ГРАФИК РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ?

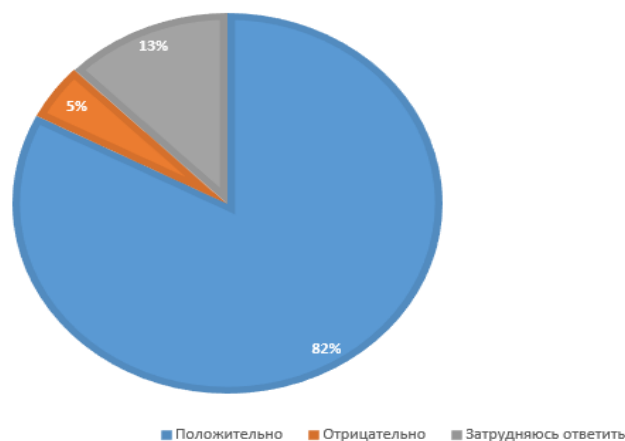


Рис.7

82% опрошенных родителей оценили положительно условия предоставления услуг (графика работы организации).

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг организации: наличием зоны отдыха (ожидания) в помещении Дворца?

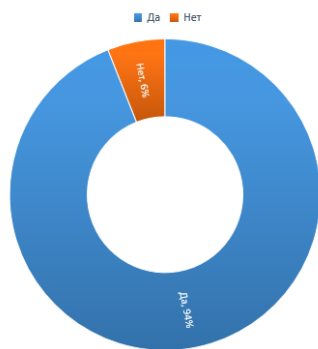


Рис.8

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг: наличием и понятностью навигации в помещении Дворца?

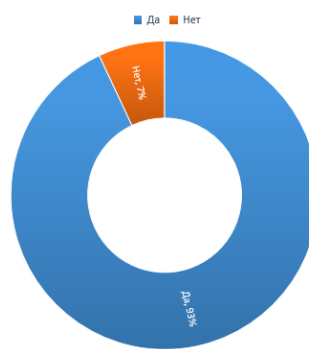


Рис.9

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг: наличием и доступностью питьевой воды в помещении Дворца?

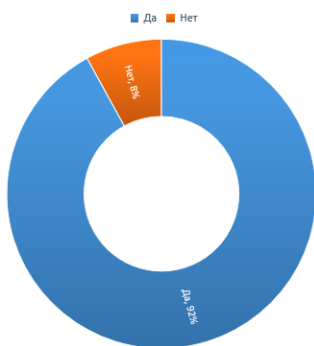


Рис.10

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг: наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений; санитарным состоянием помещений Дворца?

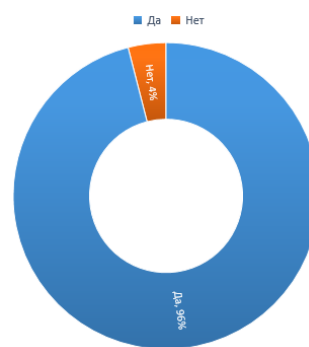


Рис.11

Удовлетворены ли Вы доступностью Дворца для маломобильной группы населения (люди преклонного возраста, инвалиды, беременные женщины)?

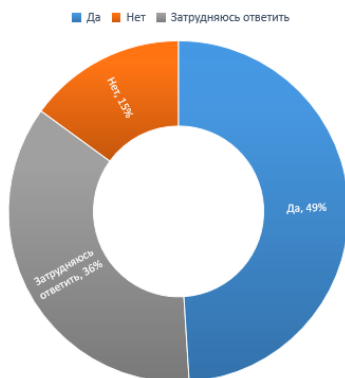


Рис.12

Исходя из данных, представленных на рис.8-12, большинство респондентов удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг во Дворце, однако необходимо усилить меры по организации доступности Дворца для маломобильной группы населения.

Ваш ребенок принимает участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

483 ответа

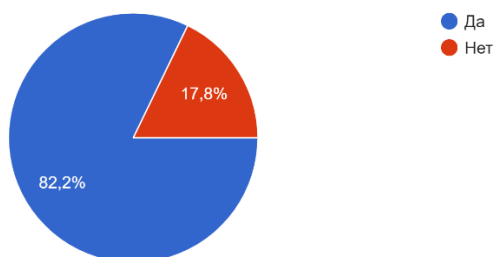


Рис.13

Если Вы ответили утвердительно на предыдущий вопрос, то оцените степень Вашей удовлетворенности участием и достижениями ребенка в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д?

419 ответов

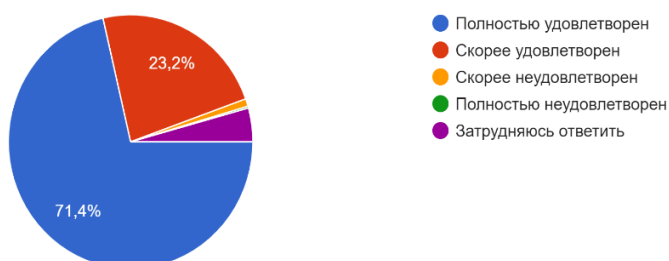


Рис.14

Результат анализа показателей, характеризующих степень удовлетворенности родителей (законных представителей) достижениями ребенка, выявил, что большинство опрошенных (82%) отмечают, что их ребенок принимает участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях. 94,6% из них удовлетворены теми результатами и достижениями детей.

Готовы ли Вы принимать участие в жизнедеятельности коллектива (творческого объединения), в котором занимается Ваш ребенок?

483 ответа

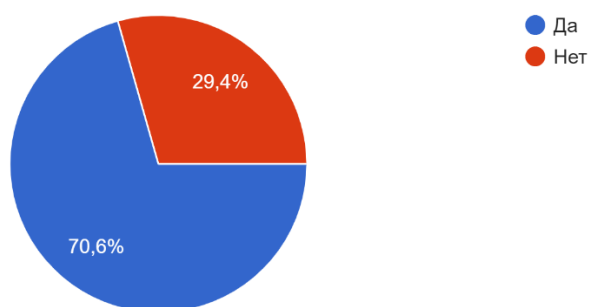


Рис.15

На сегодняшний день успешное развитие детского объединения невозможно в отрыве от родительского сообщества. Поэтому важно отметить, что 2/3 опрошенных нами родителей (законных представителей) выразили готовность принимать участие в жизнедеятельности коллектива, в котором занимается их ребенок.

На вопрос, каким образом Вы могли бы принять участие, были получены следующие популярные ответы:

- сопровождение экскурсий, поездок, выездных конкурсов и соревнований.
- участие в мероприятиях, делах, событиях.
- помощь в организации мероприятий.
- помощь в оформлении пространства к праздникам.
- благотворительные взносы.
- субботники.

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением коллектива, в котором занимается Ваш ребенок (наличие и качество о...ментов, материалов для занятий коллектива)?

483 ответа

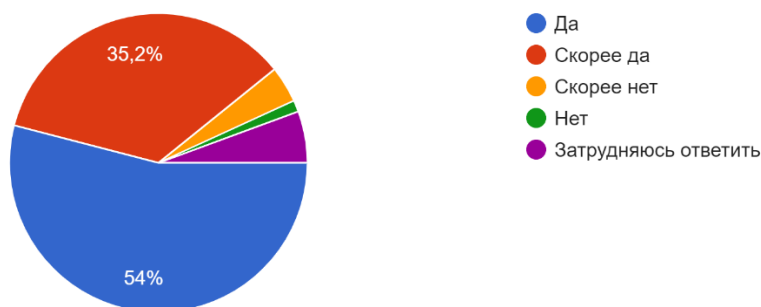


Рис.16

Из диаграммы на рис.16 видно, что степень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

Укажите причины по которым Вы считаете целесообразным посещение ребенком творческих коллектив Дворца: (отметьте от 1 до 3 ответов)

483 ответа

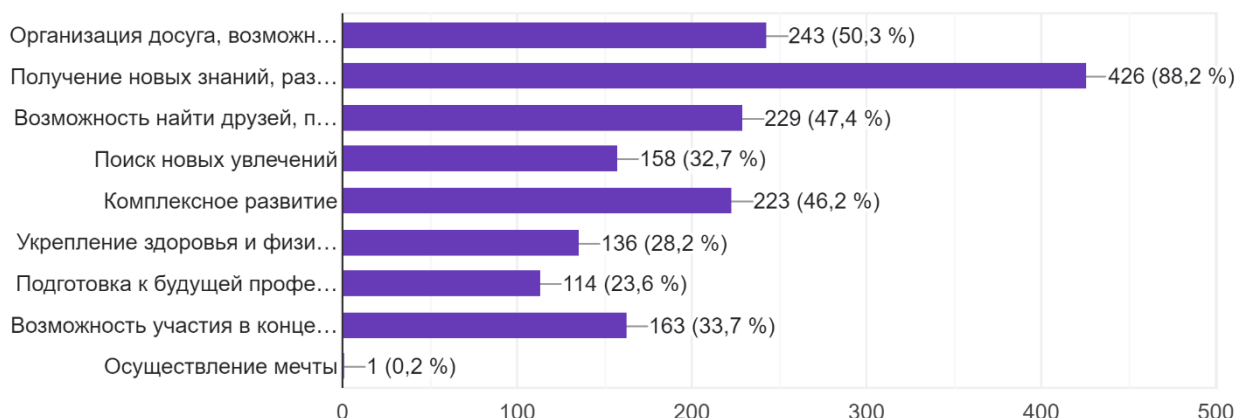


Рис.17

Анализ ответов респондентов на вопрос о причинах, по которым целесообразно посещение ребёнком творческих коллективов Дворца, показал, что получение новых знаний и умений является наиболее популярной и востребованной причиной. Также родители хотели бы, что их ребенок с пользой проводил свободное время, комплексно развивался и нашел новых друзей.

Вместе с этим, в меньшей степени получатели образовательных услуг рассчитывают, что в учреждении дополнительного образования ребенок осуществит свои мечты и подготовиться к будущей профессиональной деятельности.

Как Вы бы в целом оценили доброжелательность педагога и сотрудников образовательной организации?

483 ответа

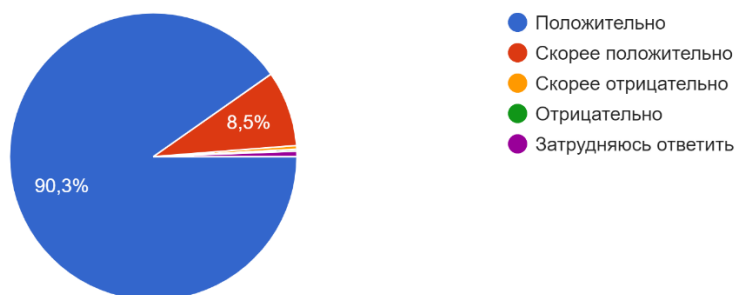


Рис.18

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью других электронных сервисов (подачи электронного обращения/жалоб/предложений, записи на получение услуги, получение консультации по оказываемым услугам и пр.)?

Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия ?

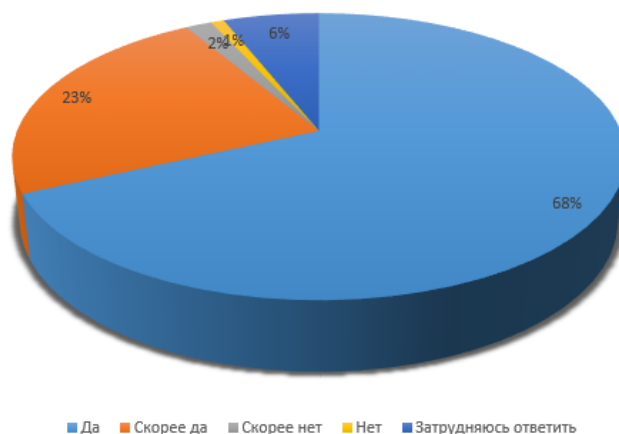


Рис.19

Готовы ли Вы рекомендовать данный коллектив родственникам и знакомым?

483 ответа

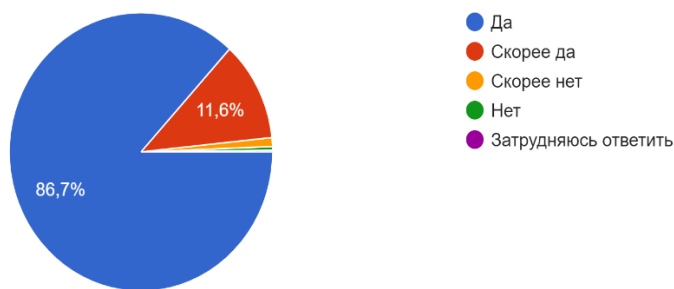


Рис.20

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования. Также более 98% респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста».

Как бы Вы оценили в целом условия оказания услуг в ДТ «У Вознесенского моста»?



Рис.21

Результаты опроса показали 96% респондентов оценили качество предоставления услуг ДТ «У Вознесенского моста» положительно.

В 2022-2023 учебном году впервые вместе с анкетированием родителей было проведено анкетирование обучающихся, достигших 12-летнего возраста.

Анкета для детей содержала следующие вопросы:

1. Укажи свой пол.
2. Сколько тебе лет?
3. Укажи название коллектива (объединения) в котором ты занимаешься?
4. Сколько лет ты занимаешься во Дворце творчества "У Вознесенского моста"?
5. Сколько объединений (коллективов) Дворца ты посещаешь?
6. Оцени, как сложились твои отношения с педагогом (руководителем коллектива)?
7. Коллектив, к которому ты занимаешься можно назвать сплоченным, дружным?

8. Принимаешь ли ты участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

9. Удовлетворен(а) ли ты своими успехами и достижениями в коллективе, в котором ты занимаешься?

10. Оцени, насколько ты готов(а) принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца?

11. Как ты считаешь, достаточно ли в твоём объединении (коллективе) оборудования, материалов, инструментов необходимых для занятий?

12. Укажи причины, по которым ты посещаешь Дворец творчества "У Вознесенского моста"?

Результаты, полученные в ходе анкетирования детей представлены в диаграммах ниже.

Укажи свой пол:

142 ответа

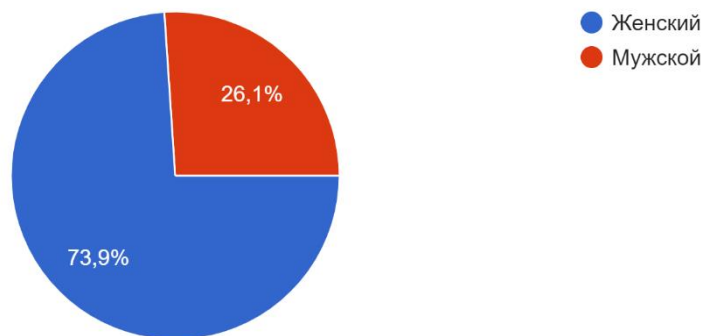


Рис. 22

Как видно из диаграммы на рис.22 более 70% контингента детей относятся к женскому полу. Это связано, в первую очередь с тем, что среди девочек наиболее популярны программы художественной направленности (как общеразвивающие, так и предпрофессиональные), в то время как программы физкультурно-спортивной и технической направленностей чаще выбирают мальчики. Во Дворце «У Вознесенского моста» на 121 программу художественной направленности приходится 13 и 28 программ физкультурно-спортивной и технической направленностей соответственно.

Сколько тебе лет?

142 ответа

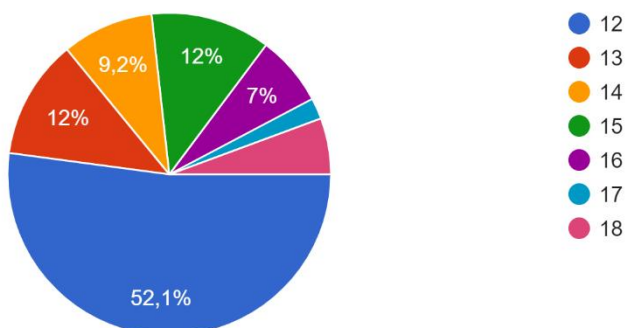


Рис. 23

Наибольшую долю (более половины) среди всех занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам Дворца в возрасте от 12 до 18 лет составляют 12-летние дети. При этом наименее представленными возрастными категориями старшеклассники (16–18 лет).

Сколько лет ты занимаешься во Дворце творчества "У Вознесенского моста"

142 ответа

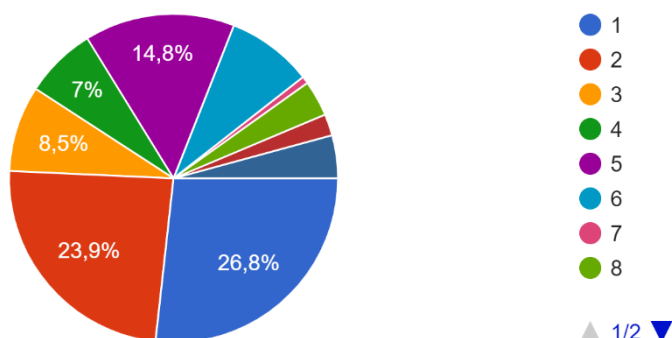


Рис. 24

Половина опрошенных детей занимаются в коллективах Дворца 1-2 года. При этом порядка 30% участвовавших в анкетировании детей занимаются в учреждении от 5 до 10 лет.

Сколько объединений (коллективов) Дворца ты посещаешь?

142 ответа

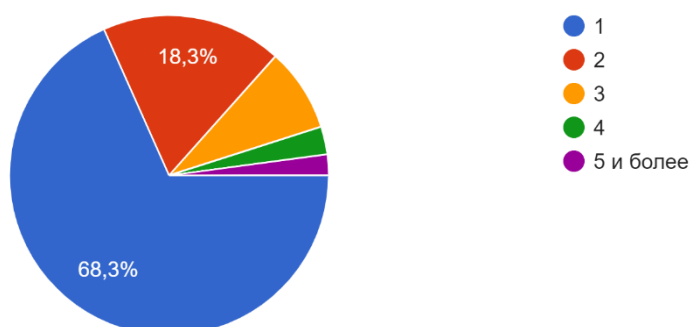


Рис. 25

Оцени, как сложились твои отношения с педагогом (руководителем коллектива):

142 ответа



Рис. 26

Как показывает диаграмма на рис. 26 почти у 100% всех опрошенных детей сложились хорошие отношения с педагогом. Это подтверждается тем, что они продолжают заниматься в коллективах. В тех редких случаях, когда отношения по каким-либо причинам не складываются, ребенок, как правило, покидает объединение.

Коллектив к которому ты занимаешься можно назвать сплоченным, дружным?

142 ответа

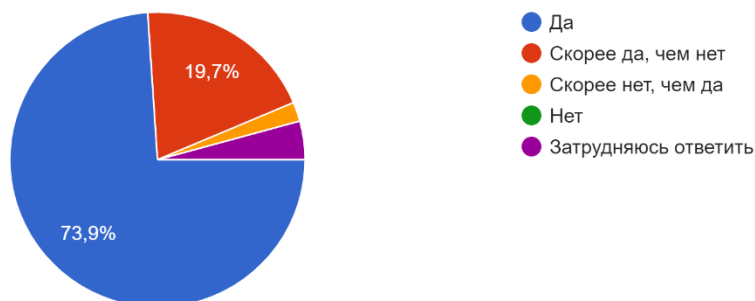


Рис. 27

93,6% респондентов из числа детей считают коллектив, в котором они занимаются сплоченным. Это обусловлено и самой спецификой дополнительного образования: коллективным характером обучения, командным подходом при участии в различных конкурсах и соревнованиях.

Принимаешь ли ты участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях на различных уровнях?

142 ответа

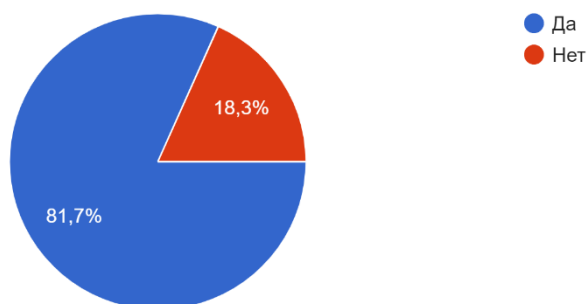


Рис. 28

Удовлетворен(а) ли ты своими успехами и достижениями в коллективе, в котором ты занимаешься?

142 ответа

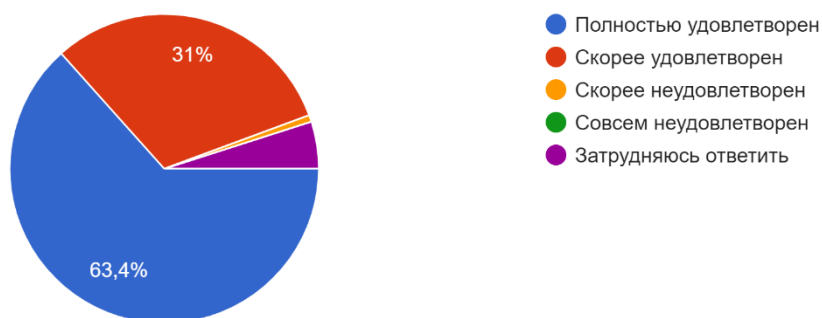


Рис. 29

На рис. 28 и рис. 29 представлены данные об участии обучающихся в мероприятиях по предъявлению достижений. Мы видим, что порядка 80% детей участвуют в конкурсных мероприятиях и 95% из числа тех, кто участвует, удовлетворены своими успехами и достижениями. Эти данные полностью совпадают с данными родительского опроса, что позволяет судить о достоверности полученных результатов.

Оцени, насколько ты готов(а) принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца?

140 ответов

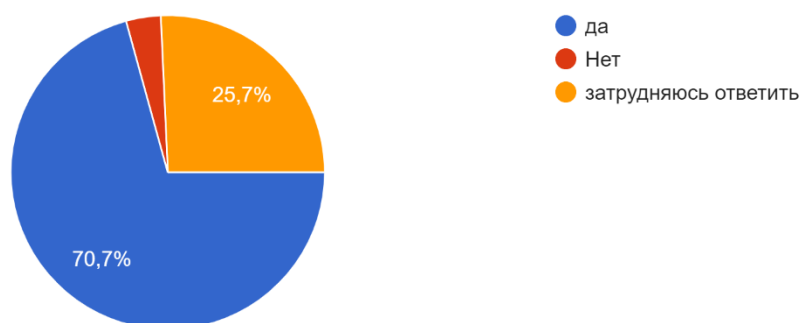


Рис. 30

2/3 респондентов готовы принимать участие в общих делах и мероприятиях Дворца. Возможно, что остальные просто затрудняются ответить, потому что просто недостаточно информированы об имеющихся возможностях.

Как ты считаешь, достаточно ли в твоём объединении (коллективе) оборудования, материалов, инструментов необходимых для занятий?

142 ответа

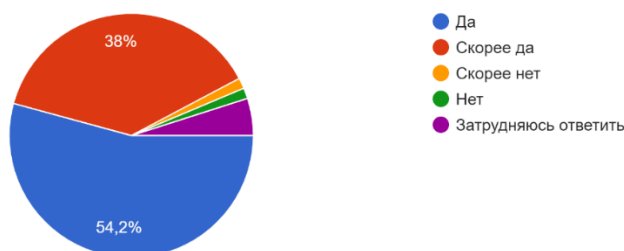


Рис. 31

Из диаграммы на рис.31 видно, что степень удовлетворенности обучающихся, также, как и их родителей (законных представителей) материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

Укажи причины по которым ты посещаешь Дворец творчества "У Вознесенского моста" (отметь от 1 до 3 ответов)

142 ответа

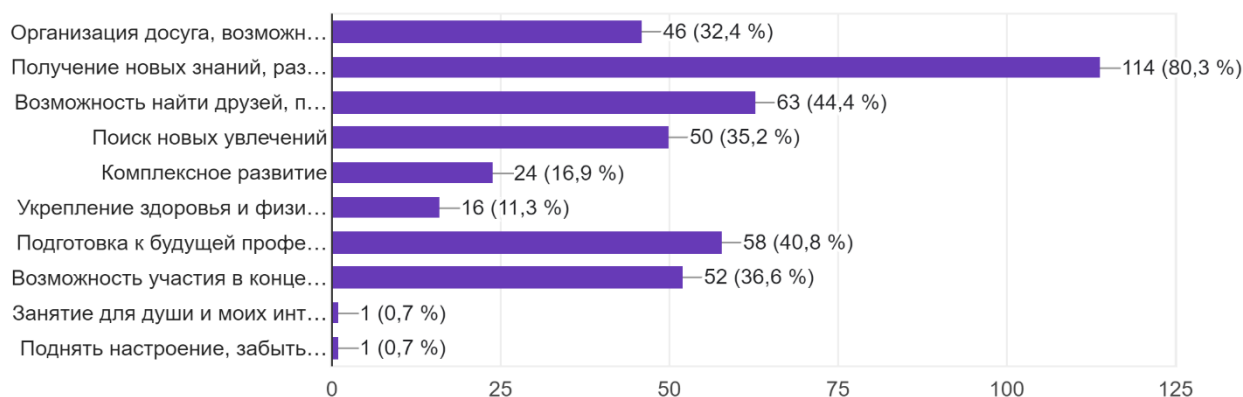


Рис. 32

Наконец, ребятам было предложено назвать несколько причин, по которым они посещают Дворец Творчества «У Вознесенского моста».

Наиболее популярными стали следующие ответы:

- получение новых знаний и умений;
- возможность найти друзей;
- подготовка к будущей профессии;
- возможность участия в концертах, конкурсах, соревнованиях.

Вместе с этим, наименее популярны такие ответы:

- занятие для души, по интересам;
- поднятие настроения, отрешение от проблем.

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать общий вывод о том, что степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся в возрасте от 12 лет качеством образовательных услуг ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» находится на достаточно высоком уровне. В то же время требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением творческих коллективов Дворца.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2022 ГОД**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6976
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	82
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	4573
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1026
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	495
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	361
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2306/33
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6615/95
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	27/0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	30/0,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	286/4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	50/0,8
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	20/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	650/10
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1771/27

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	725/8,5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	507/7,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	72/1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	91/2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	210/3
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1361/20
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	435/6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	377/5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	61/1
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	30/0,5
1.9.5	На международном уровне	человек/%	70/1
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	473/7
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	102/2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	377/6
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	169
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	165
1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	122

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	104/85
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	118/83
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/13
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	87/61
1.17.1	Высшая	человек/%	58/41
1.17.2	Первая	человек/%	29/20
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	128/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	20/16
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/16
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	46/32
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	46/32
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	300/31
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	13/7

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	109
1.23.2	За отчетный период	единиц	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	64
2.2.1	Учебный класс	единиц	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	430/7
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	430/7