

ГБУДО Дворец творчества «У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2022 – 2023 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (<i>оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились</i>)	Количество участников (чел.)	% участников (<i>от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ</i>)
Педагог - педагог	28	19
Ученик-ученик	22	0,5
Педагог – ученик	10	7
Работодатель – студент		
Студент-ученик		
Другие (указать)		

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **100%** участников среди педагогов, у **100%** участников среди обучающихся.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у **100%** наставляемых-обучающихся, у **100%** наставляемых-педагогов.

4. Оправдались ожидания от участия в программе наставничества у **100%** наставляемых, у **100%** наставников.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **100%** наставников-обучающихся, **100%** наставников-педагогов.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества (*наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе*):

Формы наставничества, по которым есть практика (<i>оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились</i>)	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества (<i>да, вижу смысл/нет, не вижу смысла</i>)
Педагог - педагог	Педагогическая и методическая поддержка	25%	да, вижу
	Практические занятия	33%	да, вижу
	Тематические встречи	17%	да, вижу
	Смешанные формы работы	25%	да, вижу

Ученик-ученик	Подготовка к участию в конкурсах	80%	да, вижу
	Подготовка мероприятий для младших	15%	да, вижу
	Создание совместных проектов и работ	5%	да, вижу

7.Использовались следующие виды наставничества:

Традиционное наставничество - 59%

Реверсивное наставничество - 14%

Групповое наставничество - 18%

Тьюторское наставничество - 27%

Ситуативное наставничество - 13%

Виртуальное наставничество - 9%

Из данных показателей видно, что 40% участников использовали смешанные формы наставничества.

8. Возрастная категория наставляемых педагогов – 58% в возрасте до 35 лет и стажем работы до 5 лет. 100% охват вновь принятых и молодых специалистов участием в программе.

9. Отметили ценностные стороны наставнических практик совместной работы:

Наставнические практики	наставники	наставляемые
Взаимодействие, работа в команде, общение	59%	75%
Повышение результатов работы, успех	59%	42%
Взаимный обмен опытом	50%	75%
Передача (получение) знаний и опыта	50%	75%
Повышение уровня собственных профессиональных компетенций	27%	75%

9. SWOT-анализ реализации наставничества.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Хотел бы продолжить работу в программе наставничества 77%	Нежелание участвовать в программе 23%
	Оправдались ожидания от участия в программе наставничества 100%	Подмена мероприятий программы должностными обязанностями
	Полезность совместной работы 100%	Потребительское отношение к помощи наставника
	Доволен результатом работы 91%	Низкая самооценка участников 9%
	Дистанционные формы обучения наставников 100%	Безответственное отношение к самообразованию
Слабые стороны	Очное обучение наставников	Все работают в разные дни и в разное время
	Временные ресурсы	Та же причина

10. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Включение в программу наставничества большего количества педагогов	
Ученик-ученик	Организация наставничества ученик/группа	
	Включение в программу наставничества большего количества и обучающихся, а также выпускников детских коллективов (обучающихся и студентов)	
Педагог-ученик	Организация наставничества по форме «педагог-ученик»	

10. Выполнение персонализированных программ наставничества – 100%.

Куратор Программы наставничества

Л.Б. Шаршакова