

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
администрации Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

  
М.А.Михайленко  
«  »    2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директора ГБУДО ДТ  
«У Вознесенского моста»  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

  
Э.А.Музиль  
«  »    2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор информационно-методического  
центра Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

  
О.М. Гребенникова  
«  »    2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного смотра-конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества в образовательных учреждениях Адмиралтейского района «Рядом и немного впереди» в 2022/2023 учебном году

1. Районный смотр-конкурс лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Рядом и немного впереди» в 2022/2023 учебном году (далее - конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворец Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ДТ) по поручению отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методический Центр" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.1. Конкурс направлен на выявление лучших практик наставничества, поддержку творчески работающих педагогов дополнительного образования - участников программ наставничества УДОД/ОДОД района, распространение передового педагогического опыта в реализации Целевой модели наставничества (далее - ЦМН).

1.2. В 2023 году конкурс проводится в соответствии с:

- Методологией (целевой моделью) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ № 145 от 25.12.2019.

- Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642

- Приоритетными направлениями национального проекта «Образование».

- Указом Президента РФ «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» от 27.06.2023 № 401.

### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: выявление лучших практик наставничества в системе дополнительного образования Адмиралтейского района.

2.2. Задачи конкурса:

- Повышение социального статуса педагога-наставника, признание его роли в развитии дополнительного образования в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга;
- Совершенствование форм профессионального общения и распространение его диапазона.

## **1. Организаторы конкурса**

1.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят специалисты системы образования района, педагогические работники ДТ, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет.

1.2. Оргкомитет формирует и утверждает состав жюри конкурса.

## **2. Жюри конкурса**

2.1. В состав жюри конкурса входят ведущие специалисты системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, участники пилотного проекта по внедрению ЦМН, представители методических служб городских учреждений дополнительного образования детей.

2.2. Жюри конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, определяет победителей, призеров и дипломантов конкурса в каждой номинации.

## **3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принять участие педагогические работники учреждений и отделений дополнительного образования детей - участники программ наставничества.

## **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в соответствии с программой конкурса (приложение 1). В случае большого количества участников организаторы оставляют за собой право изменить даты мероприятий в программе конкурса. Обо всех изменениях участники конкурса будут проинформированы по электронной почте, указанной при регистрации.

4.2. Выдвижение кандидатов для участия в районном конкурсе осуществляется образовательной организацией. Количество участников от одной организации не ограничено.

4.3. Для участия в конкурсе необходимо в период с 25 по 31 января 2023 предоставить в оргкомитет (выслать на электронную почту [nastavnikdt@mail.ru](mailto:nastavnikdt@mail.ru)

1. Заявку от образовательного учреждения, заверенную директором (приложение 2). На каждую номинацию заявка подается отдельно.

2. Согласие на обработку персональных данных от каждого участника конкурса (приложение 3).

3. Фотографии участника или авторского коллектива («портрет» и «в работе» в формате JPEG).

4.4. До 15 февраля 2023 на электронную почту [nastavnikdt@mail.ru](mailto:nastavnikdt@mail.ru) направляются конкурсные материалы в соответствии с пунктом 6.5. Все материалы предоставляются в электронном виде. После получения материалов секретарь оргкомитета высылает ответное письмо с пометкой «Зарегистрировано». Материалы, присланные в несоответствующем виде или позже указанной даты (приложение 1) не принимаются.

4.5. Конкурс проводится по трем номинациям:

- **Номинация «Наставник»** - презентация работы тандема «Педагог-педагог».
- **Номинация «Тьютор»** - презентация работы тьюторов (педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов) по сопровождению процесса внедрения технологии детского наставничества в образовательном процессе.
- **Номинация «Куратор»** - презентация системы работы УДОД/ОДОД по внедрению и реализации Целевой модели наставничества.

Номинации	Наставник	Куратор	Тьютор
<b>Заочный 2 тур Конкурсные материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое описание работы тандема</li> <li>• Презентация (требования к оформлению и содержанию в приложении 4)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое описание работы куратора</li> <li>• Презентация (требования к оформлению и содержанию в приложении 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое описание работы тьютора.</li> <li>• Презентация тьюторского сопровождения в формате видеоролика (до 7 минут). (требования к оформлению и содержанию в приложении 6)</li> </ul>
<b>сроки подачи материалов</b>	до 15 февраля 2023		
<b>очная презентация материалов (при отсутствии ограничений)</b>	Презентация совместной работы наставника и наставляемого - маршрута, проекта, мероприятия и т.д.	Презентация системы работы УДОД/ОДОД по внедрению и реализации Целевой модели наставничества.	Презентация работы тьютора – организатора детского наставничества – проекты, мероприятия, встречи и т.д.
<b>сроки очной презентации</b>	15-16 марта 2023		

### 7. Сроки и место проведения

Конкурс проводится с 1 февраля по 16 марта 2023 года на базе ДТ «У Вознесенского моста».

Заявки на участие в конкурсе принимаются с 25 по 31 января 2023 года,

Пакет материалов принимается до 15 февраля 2023 года.

Консультация для участников конкурса состоится 2 февраля 2023 года в 11.00 в ДТ «У Вознесенского моста», каб. №25.

### 8. Награждение, подведение итогов конкурса

Итоги конкурса подводит и утверждает жюри. Победители конкурса определяются в каждой номинации отдельно.

В каждой номинации определяется победитель конкурса (1 место) и призеры конкурса (2 и 3 место), набравшие наибольшую сумму баллов по итогам заочного конкурса и очной презентации. Они награждаются дипломами отдела образования администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 1, 2 и 3 степени. Остальные конкурсанты считаются дипломантами районного конкурса. Рейтинг участников до окончания конкурса не оглашается.

### 9. Контакты для связи: тел.:8-921-741-06-33

Шаршакова Людмила Борисовна, методист, куратор программы наставничества ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

**ПРОГРАММА**  
**районного смотра-конкурса лучших практик реализации Целевой модели**  
**наставничества «Наставничество: территория новых возможностей» в 2022/2023**  
**учебном году**

Дата	Мероприятия
25-31 января 2023	<b>Прием заявок</b> на участие в конкурсе <a href="mailto:nastavnikdt@mail.ru">nastavnikdt@mail.ru</a>
2 февраля 2023	<b>Консультация для участников</b> районного смотра-конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Вперед и немного впереди» УДОД/ОДОД Адмиралтейского района
до 15 февраля 2023	<b>Прием конкурсных материалов участников</b> (см. пункт 6.2 «Номинации конкурса»)
15 – 28 февраля 2023	<b>Заочный тур.</b> Знакомство членов жюри с материалами, представленными на конкурс
<b>Очная презентация материалов</b> (при отсутствии ограничений органов государственной власти)	
15-16 марта 2023	<b>Номинация «Наставник» ( по форме «Педагог-педагог»)</b>
	<b>Номинация «Тьютор» (по форме «Ученик-ученик»)</b>
	<b>Номинация «Куратор»</b>
Апрель 2023	<b>Награждение победителей</b> районного смотра-конкурса лучших практик реализации Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых возможностей»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в районном смотре-конкурсе лучших практик реализации**  
**Целевой модели наставничества «Наставничество: территория новых**  
**возможностей»»**

1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса

1.1. Полное наименование образовательной организации.

1.2. ФИО руководителя образовательной организации.

1.3. Телефон образовательной организации \_\_\_\_\_

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации \_\_\_\_\_

1.5. Номинация \_\_\_\_\_

2. Автор/авторский коллектив (ФИО, должность)

3. Контактное лицо \_\_\_\_\_

4. Телефон контактного лица \_\_\_\_\_

5. Почта для связи \_\_\_\_\_

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

подпись автора/ов

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

подпись руководителя  
образовательной организации

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласие на участие в районном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Новые горизонты»**

Я \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в районном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и немного впереди» (далее - Конкурс).

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

Даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые по согласованию с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (ФИО, должность, место работы и т.д.) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись

\_\_\_\_\_

(\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_

## Требования к конкурсным материалам номинации «Наставник» (форма «Педагог-педагог»)

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

1. Методическое описание опыта работы тандема/ пары, представляющее собой описание системы работы наставника и наставляемого. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании могут быть названы, описаны и раскрыты:
  - Цели/ запросы/ и задачи участников тандема, включая реализованные планы, проекты, маршруты и т.п.
  - Этапы работы тандема;
  - Формы взаимодействия наставника и наставляемого
  - Процессы взаимодействия, события, совместные мероприятия и т.д.,
  - Итоги и результаты совместной работы,
  - Продукты (педагогические, методические и т.п.)
  - Выступления, публикации и т.д.
  - Достижения (награды, грамоты, благодарности)

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате .pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должности авторского коллектива.

Требования к оформлению титульного листа:

- Абзацный отступ текста не применяется.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman.
- Размер шрифта – 12 пт.
- Не допускается начертание текста на титульном листе *курсивом*, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
  - Абзацный отступ текста – 1,5 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
  - Интервал между буквами в словах – обычный.
  - Интервал между словами – один пробел.
  - Межстрочный интервал – одинарный.
  - Гарнитура – Times New Roman
  - Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
  - Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
  - В основном тексте допускается начертание **полужирным** или *курсивом*. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.
2. Презентация совместной работы наставника и наставляемого (маршрута, проекта, мероприятия и т.д.). Презентация в формате pptx, включающая фотоматериалы, видеоматериалы, схемы, алгоритмы и пр. материалы, демонстрирующие работу тандема). Презентация может быть выполнена в любом стиле и оформлении. Объем презентации не ограничивается.

## Требования к конкурсным материалам номинации «Куратор программы наставничества»

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

1. Методическое описание опыта работы куратора, представляющее собой описание системы работы по внедрению ЦМН. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании могут быть названы, описаны и раскрыты:
  - Все этапы процесса внедрения модели.
  - Система управления процессом внедрения.
  - Инструменты планирования, сопровождения, организации, контроля, анализа процесса и результатов внедрения.
  - Организационно-методические материалы, отражающие управление и методическое сопровождение процесса внедрения.
  - Цифровые следы, фото и видеоматериалов, подтверждающие опыт, результативность, диссеминацию опыта реализации наставничества.
  - Продукты (педагогические, методические и т.п.).
  - Выступления, публикации и т.д.
  - Достижения (награды, грамоты, благодарности).

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате .pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должности авторского коллектива.

Требования к оформлению титульного листа:

- Абзацный отступ текста не применяется.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman.
- Размер шрифта – 12 пт.
- Не допускается начертание текста на титульном листе *курсивом*, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
  - Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
  - Интервал между буквами в словах – обычный.
  - Интервал между словами – один пробел.
  - Межстрочный интервал – одинарный.
  - Гарнитура – Times New Roman
  - Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
  - Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
  - В основном тексте допускается начертание **полужирным** или *курсивом*. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.
2. Презентация работы куратора по внедрению ЦМН. Презентация в формате pptx, включающая фотоматериалы, видеоматериалы, схемы, алгоритмы и пр. материалы, демонстрирующие работу куратора по внедрению ЦМН. Презентация может быть выполнена в любом стиле и оформлении. Объем презентации не ограничивается.



## Требования к конкурсным материалам номинации «Тьютор» (форма «Ученик-ученик»)

Для участия в конкурсе направляются следующие материалы:

1. Методическое описание опыта работы тьютора (педагога дополнительного образования, педагога-организатора), представляющее собой описание системы работы по сопровождению процесса внедрения технологии наставничества в образовательный процесс. *В методическом описании приветствуется взаимосвязь/взаимодополняемость компонентов, последовательность и систематичность изложения, профессиональный язык, обоснованность, наглядность, лаконичность, доступность и универсальность материалов.* В описании **могут быть названы, описаны и раскрыты:**
  - Процесс организации детского наставничества (формы, методы, приемы мотивации, организации, анализа и контроля детского наставничества).
  - Процесс сопровождения детского наставничества (используемые педагогические, методические инструменты, планируемые результаты, эффекты внедрения технологии). Отражение личной позиции педагога относительно целей и результатов внедрения технологии наставничества в детском объединении.
  - Цифровые следы, фото и видеоматериалов, подтверждающие опыт, результативность, диссеминацию опыта реализации наставничества.
  - Продукты (педагогические, методические и т.п.).
  - Выступления, публикации и т.д.
  - Достижения (награды, грамоты, благодарности).

Методическое описание оформляется в виде текстового документа в формате pdf объемом до 7 страниц, из них 1 – титульный лист, на котором указаны: наименование учреждения, номинация конкурса, название описания, ФИО, должности авторского коллектива.

Требования к оформлению титульного листа:

- Абзацный отступ текста не применяется.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman.
- Размер шрифта – 12 пт.
- Не допускается начертание текста на титульном листе *курсивом*, с применением подчеркивания, а также **полужирным** (исключение – наименование материала).

Требования к оформлению методического описания:

- Основной текст располагается на следующей строке после заголовка.
- Абзацный отступ текста – 1,25 см. Не допускается выполнение абзацного отступа табуляцией или пробелами.
- Интервал между буквами в словах – обычный.
- Интервал между словами – один пробел.
- Межстрочный интервал – одинарный.
- Гарнитура – Times New Roman
- Размеры шрифта для основного текста – 12 пт.
- Текст документа должен быть выровнен по ширине листа (по границам левого и правого полей документа).
- В основном тексте допускается начертание **полужирным** или *курсивом*. Не допускается подчеркивание текста, исключение составляют гиперссылки.

2. Презентация тьюторского сопровождения в формате видеоролика, загруженного на YouTube-канал (до 7 минут). *Ролик должен проиллюстрировать все методические, дидактические, педагогические материалы, технологии, инструменты, которые использует педагог при реализации наставничества.*

## Экспертный лист

## номинация «Наставник» (по форме «Педагог-педагог»)

ОУ \_\_\_\_\_

Участники \_\_\_\_\_

Название конкурсных материалов \_\_\_\_\_

Показатели:

1-5 – Названы, частично описаны.

6-10 – Представлены, описаны, проиллюстрированы, представлены подтверждающие материалы.

№	Критерии:	Оценка эксперта		ПРИМЕЧАНИЕ
		Заочный тур	Очный тур	
1	Разнообразие форм и форматов взаимодействия в тандеме			
2	Использование различных приемов, инструментов в организации взаимодействия.			
3	Наличие методических и образовательных продуктов			
4	Наличие цифровых следов			
	Особое мнение жюри (до 5 баллов)			
	Сумма баллов:			
	Общая сумма баллов по итогам 2-х туров:			

Дата \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

## Экспертный лист

### Номинации «Куратор программы наставничества»

ОУ \_\_\_\_\_

Участники \_\_\_\_\_

Название конкурсных материалов: \_\_\_\_\_

Показатели:

1-5 – Названы, частично описаны.

6-10 – Представлены, описаны, проиллюстрированы, представлены подтверждающие материалы.

№	Критерии:	Оценка эксперта		ПРИМЕЧАНИЕ
		Заочный тур	Очный тур	
1.	Отражение всех этапов процесса внедрения модели			
2.	Наличие системы управления процессом внедрения			
3.	Использование различных инструментов планирования, сопровождения, организации, контроля, анализа процесса и результатов внедрения.			
4.	Наличие организационно-методических материалов, отражающих управление и методическое сопровождение процесса внедрения.			
5.	Наличие цифровых следов, фото и видеоматериалов, подтверждающие опыт, результативность, диссеминацию опыта реализации наставничества.			
	Особое мнение жюри (до 5 баллов)			
	Сумма баллов:			
	Общая сумма баллов по итогам 2-х туров			

Дата \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_

## Экспертный лист

### Номинации «Тьютор формы «Ученик-ученик»

ОУ \_\_\_\_\_

Участники \_\_\_\_\_

Название конкурсных материалов: \_\_\_\_\_

Показатели:

1-5 – Названы, частично описаны.

6-10 – Представлены, описаны, проиллюстрированы, представлены подтверждающие материалы.

№	Критерии:	Оценка эксперта		ПРИМЕЧАНИЕ
		Заочный тур	Очный тур	
1.	Формы и приемы мотивации участников			
2.	Формы и приемы координации работы тандемов, наставников и групп наставляемых			
3.	Методы и формы анализа и контроля.			
4.	Формы поощрения.			
5.	Названы и раскрыты цели внедрения ЦМН в конкретной программе,			
6.	Процесс сопровождения в конкретных формах, приемах, действия педагога			
7.	Конечные или промежуточные результаты работы тандемов.			
8.	Отражение личной позиции педагога относительно целей и результатов внедрения технологии наставничества в детском объединении.			
9.	Особое мнение жюри (до 5 баллов)			
	Сумма баллов:			
	Общая сумма баллов по итогам 2-х туров			

Дата \_\_\_\_\_

Подпись эксперта \_\_\_\_\_