ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят на общем собрании сотрудников
ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
31 мая 2022 года
Протокол № 2

Утверждаю
Директор ГБУДО
ДТ «У Вознесенского моста»
_____ Э.А. Музиль

Публичный отчет о состоянии и перспективах развития ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (2021-2022 учебный год)

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

	стр.
Введение	3
Общая информация	4
Миссия организации	5
Основные события 2021 – 2022 уч.г.	6
Обращение директора Дворца творчества «У Вознесенского моста»	12
Основные направления деятельности в 2021 – 2022 уч.г.	13
Педагогический коллектив	25
Образовательная деятельность	32
Высокие результаты обучающихся	37
Организационно-массовая работа (для детей, подростков, молодежи)	46
Выводы о деятельности Дворца и направления развития на 2022-2023 уч.г.	48

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец или ДТ «У Вознесенского моста») содержит информацию об основных результатах работы и перспективах развития учреждения.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, районным опорным центром безопасности дорожного движения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации детей и подростков.

Целью данного публичного отчета является обеспечение информационной открытости образовательного учреждения для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные программы, традиции учреждения, информацию о результатах работы и достижениях учащихся и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения.

Авторский коллектив:
- директор Э.А. Музиль,
- заместитель директора по методической и массовой работе Е.Г. Шапкина,
- заведующий методическим отделом Ефимова М.А.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название по Уставу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург
Тип	Образовательная организация дополнительного образования детей
Вид	Дворец творчества
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург
Юридический адрес	190031, Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д.26
Телефон	(812) 312-36-50
Факс	(812) 315-07-33
e-mail	ddtvm@adm-edu.spb.ru
Сайт	http://ddtvm.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Музиль Этель Александровна
Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №18827 от 11.05.1995 г. о чем в книге регистрации сделана запись под №13388
Лицензия	№1770 Выдана 14 марта 2016 г. Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

МИССИЯ ДВОРЦА

Основная миссия Дворца определена в Концепции учреждения. Дворец творчества «У Вознесенского моста» – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями.

Педагогический коллектив Дворца реализует следующие ***функции:***

– удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей, педагогов;

– развитие мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;

– формирование и развитие компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;

– создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;

– поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;

– создание условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.; содействие развитию дополнительного образования в школе; индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании);

– Дворец – организационно-координационный научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитания в Адмиралтейском районе.

Стратегическая цель педагогического коллектива ДТ – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

– Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

– Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности во Дворце.

– Развитие информационных и дистанционных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и электронное обучение.

– Содействие повышению уровня образованности обучающихся.

– Повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий во Дворце всех желающих детей.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ
2021 – 2022 УЧЕБНОГО ГОДА В ФОТОГРАФИЯХ

Инновационная и экспериментальная деятельность

- Педагогическая лаборатория Санкт- Петербурга по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования».
- Программа «Наставничество в образовательной организации».
- В 2021-2022 учебном году в соответствии с программой деятельности методической службы опыт инновационной деятельности был представлен на площадках различного уровня:
- Городская научно-практическая конференция "Технологии наставничества учащихся в дополнительном образовании"
- XII Петербургский международный образовательный форум:

- онлайн вебинар «Актуальные форматы наставничества: опыт и перспективы» в рамках стрим-конференции СПб ГДТЮ «Безграничные возможности дополнительного образования, или куда идти дальше»;
- научно-практический семинар «21 профессия для XXI века».

- Городская педагогическая ассамблея "Дополнительное образование в школе: пространство для личностного развития и формирования ценностных ориентиров ребенка. Эффективные педагогические практики".
- Городская научно-практическая конференция «Петербургское наставничество: от достижений настоящего к проектированию образа будущего».
- Городской научно-методический семинар "Технология "Наставничество" в системе дополнительного образования".
- Районная профессиональная-общественно экспертиза.

Признание профессионального сообщества

- Премия правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга".
- Победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»
- Премия официального издания Правительства Санкт-Петербурга «Петербургский дневник» «Город в лицах» в номинации «Эколог»
- Присвоение звания образцового детского коллектива Санкт-Петербурга цирковой студии «Ровесник на Неве» и театру играющих кукол «Путти».
- Победитель Всероссийского конкурса программно-методических разработок» Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленности»
- Призер Всероссийского заочного конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе».

- Победитель Регионального конкурса программно-методических материалов дополнительного образования детей. Номинации: «Профессиональное самоопределение» и «Эффективный интенсив».
- Победитель Городского конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе».
- Победитель городского конкурса профориентационных программ.
- Победитель Открытого городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Победитель и 2 лауреата районного конкурса педагогических достижений в номинации «Специалист в области воспитания и дополнительного образования», подноминация «Дебют», «Мастер»
- Победители открытого фестиваля творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов».
- Победитель Открытого районного конкурса концертмейстеров «Невский пассаж».

Сетевое и межведомственное взаимодействие

- В 2021 – 2022 уч. г. осуществлялось сетевое взаимодействие с 12 государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, с 33 государственными бюджетными образовательными учреждениями средними образовательными школами, с 1 государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ и организации и проведению районных мероприятий, смотров, конкурсов, фестивалей.
- Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

– - Организация выставок детского творчества - ФГБУ Российский научно-исследовательский институт гематологии и трасфузиологии Федерального медико-биологического агентства, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю.

Лермонтова.

– - Участие обучающихся в проектах - СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина, Всесоюзного института растениеводства (ВИР) Н.И. Вавилова, БФ «Центр реабилитации и реинтродукции диких животных «Сирин».

– - Организация практики студентов на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» - РГПУ им. А.И.Герцена, ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский институт культуры.

Организация и проведение методических мероприятий и конкурсов различного уровня

- На базе Дворца прошли встречи городских учебно-методических объединений:

- для руководителей детских цирковых коллективов УДОД Санкт-Петербурга,
- для специалистов по работе с ОДОД.

- На базе Дворца работали районные методические объединения для специалистов дополнительного образования ОУ района:

- РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РМО классных руководителей;
- РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;
- РМО руководителей ОДОД в ОУ района;
- РМО старших вожатых;
- РМО педагогов-организаторов.
- РМО педагогов дополнительного образования экологии.

- Совместно с ИМЦ Адмиралтейского района была реализована образовательная программа повышения квалификации для специалистов в области воспитания и дополнительного образования Адмиралтейского района «Педагогическая компетентность педагога дополнительного образования».
- В 2021 году Дворец был организатором двух площадок ХП ПМОФ.
- Традиционно Дворец творчества является организатором районного тура конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание и дополнительное образование детей», районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». В этом году конкурсе педагогических достижений приняло участие 23 специалиста. На районной конференции работало 5 секций, приняло участие 420 человек.
- Дворец творчества был организатором:

- Межрайонной Педагогической ассамблеи, посвященной 15-летию деятельности ОДОД в С-Пб «Ценностные ориентиры дополнительного образования в современном обществе. Эффективные педагогические практики».
- Городского обучающего семинара «Взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров при реализации проектов экологической направленности».
- Районной научно-практической конференции «Эстафета педагогического опыта».
- Городского Научно-методического семинара «Технология «Наставничество» в учреждении

дополнительного образования».

- Городского семинара «Экологическое образование через искусство».

- Дворец творчества стал городской площадкой реализации федерального проекта профессиональных проб «Билет в будущее».
- В этом году во Дворце творчества второй раз был организован и проведен районный фестиваль наставничества «Мы вместе!».

Высокие достижения учащихся

-
- Дворец творчества гордится достижениями своих обучающихся. Среди них:
- Лауреат Международного конкурса «Звезда Прометея».
- Лауреат XXVI международного конкурса «Созвездие талантов».
- Победитель Всероссийского конкурса игровых программ "Созвездие игры. Дети".
- Победитель Международного конкурса "Планета искусств"
- Победитель Международного конкурса-проекта ART EXCELLENCE AWARDS.
- Победитель международного конкурса «Эрмитажные коты».
- Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
- Победитель открытой городской выставки научно-технического творчества "Бумажная Вселенная".
- Победитель городского смотра-конкурса спортивных походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране».
- Победитель XIV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науке".
- Победитель городского конкурса-фестиваля "Рождественская симфония".
- Победитель XVII Всероссийского фестиваля детских и юношеских коллективов "Букет марионеток".
- Победитель X городского конкурса редколлегий школьных СМИ «Журналистский марафон» - 2021.
- Победители Городского конкурса "Наследники вселенной".
- Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания 2021-2022» школьного проекта по рациональному использованию энергии и ресурсов SPARE/ШПИРЭ.
- Победители Регионального открытого фестиваля технического творчества "U-18. Цифровой мир".
- Победитель регионального конкурс "Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива».
- Лауреаты Международного фестиваля по цирковому искусству «Цирк будущего».
- Лауреаты XXVI Международного Биос-форума и Биос-Олимпиады.
- Лауреаты XXII международного детского конкурса дизайна, изобразительного и прикладного искусства "Комната моей мечты".

- Лауреаты Всероссийского конкурса (с международным участием) исполнителей частушки "Это звонкое чудо- частушка".
- Лауреаты Регионального конкурса детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур».
- Лауреаты регионального конкурса социальных проектов и инициатив "Дети детям".
- Лауреаты Всероссийского седьмого ежегодного с международным участием Экофестиваля 2022.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Шаги в науку».
- Лауреаты 25-й юбилейного российско-китайского фестиваля любительских цирковых коллективов "ЦВЕТЫ РОССИИ" и I "友谊 ДРУЖБА"
- Лауреаты городского экологического проекта «Исчезающая планета».
- Дипломант Пятой научно-практической конференции "Ломоносовские чтения в Санкт-Петербурге. 310 лет М.В. Ломоносову".
- Лауреаты открытого районного конкурса циркового искусства "Цирковая феерия" 2022.
- Призеры Региональных соревнований "Кубок Победы" по шашкам

Активное участие в РДШ

В Адмиралтейском районе существует 12(+2) первичных отделений РДШ. На сайте РДШ зарегистрировано 29(+1) участников.

- Штабом РДШ Адмиралтейского района СПб проведено 15 мероприятий с участием актива штаба РДШ

Проведено 15 районных мероприятий, направленных на взаимодействие ДОО/ОУС и первичных отделений РДШ, в которых приняло участие 449 детей. В 2021-2022 учебном году более 200 школьников и педагогов включились в деятельность Российского движения школьников на уровне города.

- Работает районное методическое объединение старших вожатых, руководителей ДОО/ОУС и кураторов ПО РДШ. Для кураторов РДШ был проведен обучающий интенсив.

- Для первичных отделений РДШ организован районный этап конкурса «Лидер РДШ», праздник посвященный дню рождения РДШ, встреча с активистами Курортного района «Дружим с РДШ» и др.

- На базе Дворца ведет работу районный штаб РДШ, в который входят представители всех первичных отделений РДШ Адмиралтейского района.

- В 2021г члены штаба стали победителями Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие Игры»

Летняя работа с учащимися

- Выезд организованных групп учащихся в детские оздоровительные лагеря в Кабардинку, Анапу, Ленинградскую область.
- Проведение на базе Дворца серии Открытых онлайн-турниров ДТ “У Вознесенского моста” по русским шашкам и шахматам на платформе https://playok.com.
- Организованы открытые районные конкурсы в дистанционном формате по художественной, естественнонаучной направленности.
- Успешно реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Проведены отчетные выставки, спектакли, мероприятия.
- Организована и успешно прошла в июне серия мастер-классов «Лето. Творчество. Дворец»» по всем направленностям дополнительного образования
- Организован летний просветительский онлайн-проект "Живая нить традиций», посвящённый году народного искусства и культурного наследия.

Высокая оценка качества образования получателями образовательных услуг

- Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца – 96,7% респондентов.
- По результатам опроса выявлено, что большинство опрошенных полностью устраивает количество дней, время и продолжительность занятий во Дворце.
- Результат анализа показателя, характеризующего уровень профессионализма работников Дворца, выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников Дворца.
- По итогам анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности потребителей работой педагогов Дворца с родителями.
- Анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце находится на среднем уровне.
- Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах Дворца выявил, что большинство опрошенных удовлетворены полученными знаниями в коллективах.
- Полная удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. составила 64,4%.
- Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»

Уважаемые коллеги, родители, партнеры нашего Дворца!

Каждый год, представляя вашему вниманию публичный отчет о деятельности нашего учреждения, мы проводим глубокий и всесторонний анализ нашей работы, вспоминаем самые значимые события прошедшего учебного года. Итоги года помогают осознать, что было сделано за год, увидеть большие и маленькие успехи, проанализировать ошибки, помогают запланировать работу на следующий год.

Этот год был непростым, порой не всё складывалось легко, но можно с уверенностью сказать - это был интересный, насыщенный событиями, мероприятиями, значимыми победами и успехами год. Мы все вместе прошли немало испытаний и трудностей на пути к овладению новыми знаниями, навыками и умениями. Кому-то всё давалось легко, кому-то приходилось прикладывать немалые усилия для достижения поставленных целей, но все достойно прошли нелёгкий путь.

Цифры, факты, графики, – все это вы найдете в представленном отчете. Но они не могут передать эмоции, настроение, атмосферу. Чтобы почувствовать все это, нужно непременно хотя бы раз прийти в наш Дворец – на отчетный концерт знаменитого детского творческого коллектива или на благотворительный вечер для ветеранов, на выставку рисунков или праздник выпускников, на открытое занятие или новогоднее представление. И вас непременно окружит тепло, радость, творчество!

Педагогический коллектив Дворца творчества «У Вознесенского моста» сплоченный, дружный, опытный. Но без вашего заинтересованного внимания нам было бы трудно развиваться и двигаться вперед. Благодарю вас за поддержку и надеюсь, что и впредь наши контакты будут плодотворными, а сотрудничество эффективным.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2021 – 2022 УЧ.Г.

Межведомственное и сетевое взаимодействие в целях развития дополнительного образования

Дворец творчества «У Вознесенского моста» не может существовать и развиваться изолировано. Эффективную работу Дворца во многом определяют его внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы, носит эпизодический характер. Дворец осуществляет взаимодействие, как с различными ведомствами, так и с организациями, ведущими разнообразные виды деятельности.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями

В рамках данного направления осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышении квалификации педагогических работников, организационном и информационном взаимодействии. В 2021 – 2022 уч. г. осуществлялось сетевое взаимодействие с 12 государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, с 33 государственными бюджетными образовательными учреждениями средними образовательными школами, с 1 государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования. Предметом заключения договора о сетевом взаимодействии была организация совместной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на территории сетевого партнера или территории Дворца, реализация программы «Сотрудничество» по методическому сопровождению дополнительного образования в ОУ района, организации и проведению районных конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, массовых мероприятий по различным направленностям для УДОД и ОДОД, для ОУ района. В целом реализация Дворцом дополнительных общеобразовательных программ для дошкольных, средних общеобразовательных и средних специальных учреждения велась по всем направленностям. Также для качественной реализации программ естественнонаучной направленности проводились занятия на базе высших учебных заведений и научных институтов: ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук, ГБНУ Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, ФГБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский центр экологической безопасности Российской академии наук, ФГБУ Научно-исследовательский институт детских инфекций Федерального медико-биологического агентства, ФГБВОУ Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Кинологический центр «ДРРРУГ».

Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие предполагает объединение усилий учреждений различных ведомств для решения поставленных задач. Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

– Организация выставок детского творчества (ФГБУ Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова).

– Участие обучающихся в проектах (СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина).

– Организация практики студентов на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (РГПУ им. А.И. Герцена, ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский институт культуры).

– В рамках организации воспитательной работы учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами: муниципальные образования МО Измайловское, МО Семеновский, МО Екатерингофский, РГПУ им. Герцена, Региональная общественная организация «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга», Шахматный клуб им. Б. Спасского, Шахматный клуб им. А. Алехина, СПб Федерация танцевального спорта, Федерация танцевального спорта России, Кафедра естественнонаучного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербургский союз художников, Совет по детскому художественному творчеству при Союзе Художников СПб, Всесоюзным институтом растениеводства (ВИР) Н.И. Вавилова, БФ «Центр реабилитации и реинтродукции диких животных «Сирин».

Реализация педагогических проектов

Проектная деятельность на сегодняшний день является одной из основных образовательных технологий, успешно применяемых в сфере воспитания и дополнительного образования.

Во Дворце «У Вознесенского моста» в прошедшем году был реализован целый ряд различных проектов.

В художественном отделе традиционно реализуется социальный проект «Любовь и доброта не устареют», направленный на развитие связей между поколениями, гражданской позиции и патриотизма у молодого поколения Адмиралтейского района. В проекте задействовано большинство творческих коллективов Дворца.

В отделе ИЗО и ДПИ, Центре эстетического воспитания «В Коломне» и в музыкальном отделе были реализованы малые проекты по организации выставок детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества с социальными партнерами.

Были реализованы проекты естественнонаучной направленности: Эколого-просветительский проект «Зеленая школа», «Зоомегаполис», «Мы твои друзья» для школьников района с целью возрождения традиций озеленения территорий ОУ Адмиралтейского района, повышения экологической и природоохранной грамотности населения.

Развитие государственно-общественного управления

В учреждении работают общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, художественный совет, редакционно-издательский совет, родительский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат на эффективность педагогического труда, по антикоррупционной деятельности.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. В ДТ «У Вознесенского моста» функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация ДТ «У Вознесенского моста» – самая крупная среди образовательных учреждений Адмиралтейского района, более 65% сотрудников являются членами профсоюза.

Редакционно-издательская работа

Подготовлены к печати методические работы и статьи в научные сборники педагогов и методистов:

1. Нестеренко Д.А., Статья: «Особенности организации игровых движений аккордеониста в системе профессионального образования», https://elibrary.ru/item.asp?id=43170674
2. Альховик О.А., Тикко П.В., Статья: "Применение дистанционных образовательных технологий на занятиях хореографии", Сборник материалов ГУМО методистов и заведующих художественной направленности.

3. Альгин С.А., Статья: "Предмет "Инструментальный фольклор" и его роль в сфере дополнительного образования", Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Народное творчество и нематериальное культурное наследие как средство современного духовно-нравственного воспитания личности».

4. Коченова И. Н., Разработка открытого урока по классу аккордеона (баяна) «Штрихи как средства музыкальной выразительности», Журнал «Педагогический мир» Эл № ФС77-39148 от 17 марта 2010 г., http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=142493.

5. Коченова И. Н., Статья: "Использование технологии Индивидуализации обучения на уроках по классу аккордеона(баяна) в Дополнительном образовании",http://pedrazvitie.ru/ Всероссийское издание "Педразвитие" свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 60640 ОТ 20.01.2015
http://pedrazvitie.ru/servisy/sbornik_konferencii/doklady_uchastnikov_konferencii/1137.pdf

6. Клубов С.М., Статья: "Опыт подготовки гидрогеоэкологических исследований со школьниками по определению концентрации хлорид аниона в пробах воды с использованием тест - комплекта «Эконикс-эксперт», Материалы международной научно-методической конференции “Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы”, 2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44835217&

7. Клубов С.М., Статья: "Создание межвузовского экологического клуба с целью реализации экологического просвещения учащихся школ и студентов младших курсов, Материалы международной научно-методической конференции “Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы”, 2022 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44835217&

8. Клубов С.М., Watershed of a small river as source of contaminants and biogenic elements, E3S Web of Conferences 265

9. Клубов С.М., Статья: @Changes in aquatic ecosystems trophic and ecological state parameters with various anthropogenic impacts based on simulation@, 21st International Scientific GeoConference on Earth and Planetary Sciences SGEM2021

10. Клубов С.М., Сравнительный анализ методик подсчета биогенной нагрузки с российской части водосбора Финского залива, Сборник материалов 26 Международного Биос-форума и молодежной Биос-олимпиады 2021.

11. Статья" Формирование стока азота и фосфора на урбанизированных водосборах малых рек Экологии речных бассейнов", Труды 10 межд. Научно практ. Конф / под ред проф. Т.А.Трифоновой; Влад. Гос. Ун-т им А.Г. Столетова, Санкт-Петербург 2021, https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47212327

12. Статья: "Возрождение культуры семейных досуговых мероприятий и вовлечение родителей учащихся дошкольного возраста в воспитательную деятельность образовательного учреждения", УДК 37.013 (082), ББК 74.00 Я 43, П 24, Сборник статей по материалам VI городской научно-практической конференции с участием представителей образовательных учреждений участников инновационной деятельности системы дошкольного и начального общего образования

13. Седух Н.Г.., Вагнер С.Н, Сценарий мероприятия «Фантастический Прокофьев», Журнал «Педагогический мир» Эл № ФС77- 39148 от 17 марта 2010 г., http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=140234

14. Иванова О.А., Сценарий мероприятия "Выпускной 4 класс", Журнал «Педагогический мир» Эл № ФС77- 39148 от 17 марта 2010 г., http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=137720

15. Сценарий мероприятия "Музыкальные инструменты. Флейта", Журнал «Педагогический мир» Эл № ФС77- 39148 от 17 марта 2010 г., http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=136522

16. Клубов С.А., Статья. «Опыт создания профориентационной пробы в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее», Федеральный научно-методический журнал Методист №9 2021. Издательский дом " Методист"

17. Павленко Е.А. Романченко Н.А., Статья. «Оценка готовности педагогов к участию в инновационной деятельности Дворца творчества «У Вознесенского моста»», Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района СПб: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПБ: «Ниц Арт».

18. Ефимова М.А., Шапкина Е.Г., Статья: "Индивидуальный маршрут воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании: постановка проблемы", Передовые педагогические практики. Альманах № 8, 2022 / Передовые практики инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района СПб: Сборник статей организаторов и участников инновационной деятельности / Под ред. О.М. Гребенниковой, А.А. Кочетовой, С.А. Писаревой – СПБ: «Ниц Арт».

19. Шаршакова Л.Б., Методическая разработка «Модель методического сопровождения участников Целевой программы наставничества», Образовательное СМИ «Педагогический альманах», https://www.pedalmanac.ru/310038

20. Шаршакова Л.Б., Статья «Наставничество: традиция или инновация», Образовательное СМИ «Педагогический альманах», https://www.pedalmanac.ru/292957.

Система работы с педагогическими кадрами

Администрация Дворца «У Вознесенского моста» уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении.

В 2021-2022 уч. году была реализована образовательная программы повышения квалификации педагогических кадров совместно с ИМЦ Адмиралтейского района «Педагогическая компетентность» (72 часа) для педагогов дополнительного образования.

Обучение на внутрифирменных курсах повышения квалификации прошли в этом году около 25 педагогических работников Дворца.

31 педагогический работник Дворца творчества прошел обучение на различных курсах повышения квалификации в АППО, ГЦРДО ИМЦ и др.

Также в течение года на базе ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, руководителями которых являются специалисты Дворца:

РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

РМО классных руководителей;

РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;

РМО руководителей ОДОД в ОУ района;

РМО старших вожатых;

РМО педагогов-организаторов;

РМО педагогов дополнительного образования экологии.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Согласно Распоряжению Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2021 г. №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с января 2022 года Дворец творчества «У Вознесенского моста» работает в статусе региональной педагогической лаборатории и является участником коллективного исследования на тему «Проектирование и реализация индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании» в рамках общей темы сети региональных педагогических лабораторий «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде общего образования», организуемых НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

За период с января по май 2022 года было проведено исследование готовности педагогов Дворца творчества «У Вознесенского моста» к участию в инновационной

деятельности путем самооценки своих профессионально-личностных качеств. Полученные результаты свидетельствуют о высокой степени готовности коллектива участников лаборатории к ведению инновационной деятельности и реализации программы исследования.

Также, по итогам работы были опубликованы статьи в районном сборнике статей организаторов и участников инновационной деятельности:

«Индивидуальный маршрут воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании: постановка проблемы» (Авторы: Вагнер С.Н., Ефимова М.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г.);

«Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности Дворца творчества «У Вознесенского моста»» (Авторы: Павленко Е.А., Романченко Н.А., Смирнова Н.В.).

В соответствии с программой деятельности методической службы опыт инновационной деятельности был представлен на площадках различного уровня:

XII Петербургский Международный образовательный Форум:

Онлайн-площадка «Актуальные форматы наставничества: опыт и перспективы» (23.03.2022).

Научно-практический семинар "21 профессия для XXI века" (24.03.2022).

Межрайонная Педагогическая ассамблея, посвященная 15-летию деятельности ОДОД в Санкт-Петербурге "Ценностные ориентиры дополнительного образования в современном обществе. Эффективные педагогические практики".

ГУМО районных методистов по работе с отделениями дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга (семинар «Технология «Наставничество» в учреждении дополнительного образования»).

XXXII районная научно-практическая конференция "Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. «Опыт. Находки. Перспективы» (для педагогических работников учреждений дополнительного образования Адмиралтейского района; специалистов дополнительного образования ОДОД; классных руководителей; руководителей детских общественных объединений; кураторов РДШ и педагогов-организаторов образовательных учреждений Адмиралтейского района).

Районная общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности на тему «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации».

Оценка качества образовательной деятельности организации

В феврале-марте 2022 года во Дворце творчества «У Вознесенского моста» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности организации.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

В ходе анкетирования было получено 427 анкет от родителей (законных представителей), что составляет более 5% от общего количества учащихся. Анкетирование проводилось путем тиражирования анкеты для заполнения родителями (законными представителями) в письменной форме (44% респондентов) и через google-form для заполнения родителями (законными представителями) через сеть «Интернет» (56% респондентов).

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа с родителями по процедуре и проведению анкетирования. Анкетирование проводилось отдельно по каждому объединению Дворца.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг проводилась по следующим показателям:

– удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога коллектива.

– удовлетворенность режимом занятий коллектива;
– удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива;
– удовлетворенность работой педагога коллектива с родителями;
– удовлетворенность материально-техническим обеспечением коллектива (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий);
– удовлетворенность результатами обучения (получаемыми знаниями) ребенка в коллективе;
– удовлетворенность получателей образовательных услуг тем как проводились занятия в дистанционной форме в данном объединении;
– удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
– готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым;
– замечания, предложения и рекомендации по работе коллектива.

В соответствии с показателями определены результаты (рис. 1 – 9).

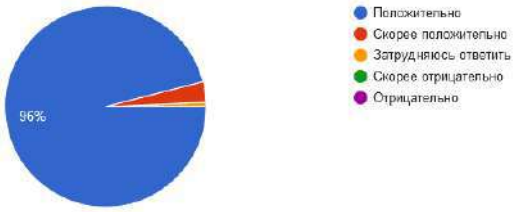

Рис.1 Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога коллектива

Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 96% респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста».

Рис. 2. Удовлетворенность режимом занятий коллектива

По результатам опроса выявлено, что большинство опрошенных полностью устраивает количество дней, время и продолжительность занятий во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

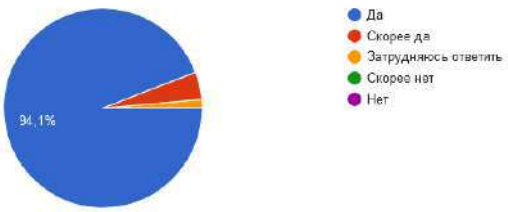

Рис. 3. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога

Результат анализа показателя, характеризующего уровень профессионализма работников Дворца творчества «У Вознесенского моста», выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников Дворца.

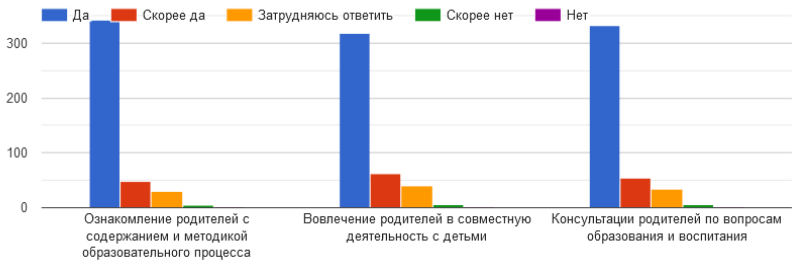

Рис. 4. Удовлетворенность получателей образовательных услуг работой с родителями

По итогам анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности потребителей работой педагогов Дворца творчества «У Вознесенского моста» с родителями.

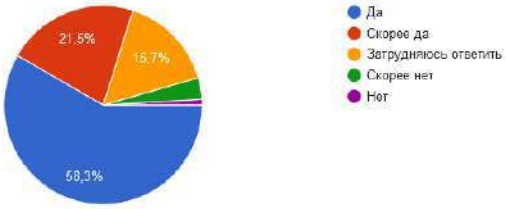

Рис. 5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением коллективов

Анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

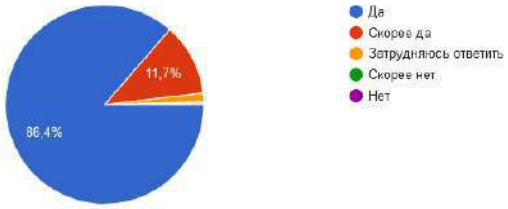

Рис. 6. Удовлетворенность получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах

Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах Дворца творчества «У Вознесенского моста», выявил, что большинство опрошенных удовлетворены полученными знаниями в коллективах.

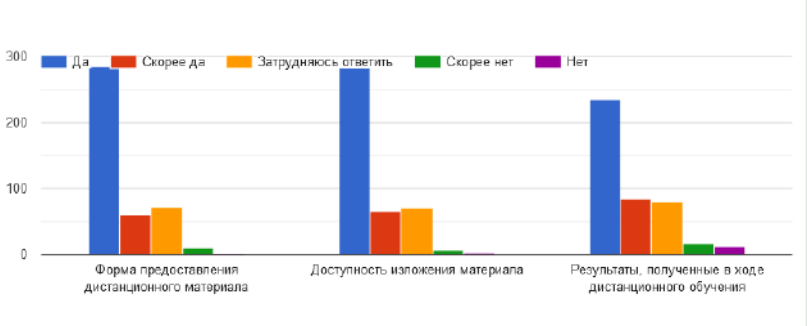

Рис. 7. Удовлетворенность получателей образовательных услуг занятиями в дистанционной форме

Большинство опрошенных респондентов ответило, что занятия, проводимые в дистанционной форме устроили их по форме предоставления материала, доступности изложения материала и полученным в ходе дистанционного обучения результатам.

Рис. 8. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка

Полная удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. составила 61,6%.

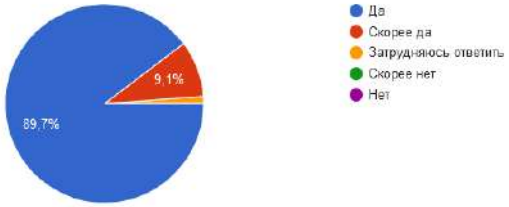

Рис. 9. Готовность рекомендовать коллективы Дворца

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением Дворца творчества «У Вознесенского моста».

В рамках реализации программы развития воспитания в системе образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Система воспитания: Созидая будущее» на 2021-2026 годы Дворец реализует деятельность в соответствие с задачами программы :

- создание условий для включения обучающихся ОУ района в детские общественные объединения(ДОО) и органы ученического самоуправления.
- развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- оптимизация системы работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей.
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- повышение эффективности методического сопровождения работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
- оптимизация системы работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей.

Создание условий для включения обучающихся ОУ района в детские общественные объединения(ДОО) и органы ученического самоуправления.

В соответствие с задачей по созданию условий по включению школьников в ДОО в Адмиралтейском районе создан Штаб Российского движения школьников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

На май 2022 года на сайте рдш.рф зарегистрированы 29 ОУ (№ 2 ин., 5, 195, 225, 229, 231, 232, 234, 235, 238, 241, 245, 255, 256, 260, 263, 266, 272, 278, 281, 287, 288, 306, 317, 522, 564, 615, 616, 624) из них 12 учреждений имеют статус Первичного отделения РДШ (ОУ №2 ин., 5, 235, 263, 266, 272, 278, 281, 287, 288, 306 и 317), это на 2 учреждения больше, чем в 2020-2021 учебном году.

С целью вовлечения школьников в деятельность РДШ в 2021-2022 учебном году Дворцом творчества «У Вознесенского моста» было организовано 15 массовых мероприятий в дистанционном, онлайн и оффлайн форматах, в которых приняло участие 499 человек, включая школьников с 5 по 11 класс и педагогов. Все мероприятия направлены на поддержку детских и молодежных социальных инициатив, решение наиболее насущных проблем для современных подростков и продвижение общественно-полезной деятельности. Перечь районных массовых мероприятий представлен в Таблице 1.

Таблица 1. Районные массовые мероприятия РДШ

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
1	23.09.21	Слет «Инициативные, объединяйтесь!»	75
2	22.10.21	Праздник, посвященный дню рождения РДШ «В кругу друзей»	39
3	25.10-5.11.2021	Челленжд в группе во ВКонтакте «С днем рождения, Адмиралтейский!»	20
4	15.11.21	Конкурс «Лидер РДШ», I этап — творческая презентация визитных карточек «Я и моя команда»	49
5	18.11.21	Конкурс «Лидер РДШ», II этап — защита социального проекта	16
6	23.11.21	Конкурс «Лидер РДШ», III этап — проведение мастер-классов «Дети детям» в дистанционной форме	55
7	25.11.21	Конкурс «Лидер РДШ», подведение итогов конкурса, награждение	34
8	22-23.12.2021	Акция «Подарим праздник бабушкам и дедушкам»	50
9	1-8.01.2022	Онлайн-активности «Новогодний переполох»	30
10	7-13.02.2022	Онлайн-акция «Неделя науки»	9
11	12-14.02.2022	Онлайн-челлендж «Библиотека куратора РДШ»	12
12	17.03.22	Интеллектуальная игра «Микс-шоу»	40
13	19.03.22	Встреча с активистами Курортного района «Дружим с РДШ»	9
14	7-8.04.2022	Обучающий интенсив для кураторов первичных отделений РДШ	31
15	21.04.22	Конференция «Опыт. Находки. Перспективы» для кураторов РДШ и классных руководителей	30

Также Адмиралтейский район является активным участником городских мероприятий РДШ. В 2021-2022 учебном году более 200 школьников и педагогов включились в деятельность Российского движения школьников на уровне города. Результаты участия представлены в Таблице 2.

Таблица 2. Участие в городских массовых мероприятиях РДШ

№	Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
1	03.09.21	День солидарности в борьбе с терроризмом	3
2	26-29.09.2021	Смена РДШ в ДОЛ «Заря»	11
3	12.11.21	Акция «Синичкин день»	13
4	09.12.21	Акция «Их именами названы улицы»	40
5	24-26.12.2021	Зимняя смена РДШ в ДОЛ «Заря»	7
6	Январь-апрель 2022	Битва районных групп во ВКонтакте	12
7	26.01.22	Акция «Школьники Санкт-Петербурга — школьникам блокадного Ленинграда»	3
8	25.02-7.03.2022	Тематическая смена РДШ в ЗЦ «Зеркальный»	6
9	27.04.22	Уличный флешмоб «Суворов: великое путешествие»	26
10	28.04.22	Межрегиональная научно-практическая конференция	9
11	28.04.22	День рождения регионального отделения РДШ	11
12	05.05.22	Праздник «Этот день Победы»	5
13	06.05.22	Акция «Памяти павших будьте достойны»	4
14	15.05.22	Форум детских общественных объединений	41
15	19.05.22	Парад детских общественных объединений	14

Так каждый понедельник в 16:00 на базе ДТ «У Вознесенского моста» проводятся обучающие занятия с целью формирования лидерских и организаторских навыков у активистов РДШ Адмиралтейского района. Занятия с активистами в первую очередь направлены на приобретение опыта участия и разработки социально-значимых дел, а также формирование навыков XXI века (коммуникация, командная работа, критическое мышление и креативность). Таким образом с каждым годом количество участников РДШ в Адмиралтейском районе увеличивается.

Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

Дворец является районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения в ОУ Адмиралтейского района.

В этом направлении деятельности специалистами Дворца в 2020-21 уч. году были организованы различные мероприятия для школьников района: «Олимпиада по ПДД», Конкурс видеороликов для отрядов ЮИД «На страже дорожных правил», детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль», районный этап городского конкурса детского творчества «Дорога и мы», Новогодняя викторина по правилам поведения на проезжей части и вблизи железных дорог в зимний период «Вперёд! На зимние каникулы!», районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021», марафон «Засветись!», Конкурс «ЮИД. Стань лучшим!».

Образовательные учреждения района приняли участие в 22 различных конкурсах, соревнованиях и проектах, организованных Дворцом творчества. В мероприятиях участвовало 5088 школьников и 351 взрослый.

Районный опорный центр является координатором проведения и участия ОУ района в мероприятиях городского уровня. В 2020-2021 учебном году 16961 школьник и 4462 взрослых приняли участие в 12 мероприятиях и акциях.

Большое внимание в этом году уделялось дистанционному формату мероприятий (марафонам и акциям). В начале года была проведена акция Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» для 1-5 классов. В сентябре также был проведен марафон «К школе готов» (мониторинг знаний с 1-11 класс). В декабре прошла Новогодняя видео-викторина по правилам поведения на проезжей части и вблизи железных дорог в зимний период «Вперёд! На зимние каникулы!» с участием ОГИБДД Адмиралтейского района, ОДН Санкт-Петербург-Витебского ЛО МВД России на транспорте. Также с участием ОГИБДД и ОДН были сняты видеоролики «Памятка для велосипедистов», «Памятка родителям-водителям о перевозке детей в автомобиле», «Правила ПДД для владельцев СИМ».

Ежемесячно в РОНО проводятся районные методические объединения ответственных за ДДТТ в ОУ. За учебный год проведено 6 совещания.

В течение года РОЦ БДД вёл рейтинговую таблицу отрядов ЮИД на звание «Лучшего отряда 2021-2022 года».

Дворец осуществляет деятельность по развитию у школьников Адмиралтейского района экологического воспитания и здорового образа жизни.

Проведены: районный тур олимпиады по экологии, конкурсы «Маршрут добрых дел», «По следам Робинзона», «Школа здоровья», «Как я провел эко-лето», «Мир в капле осени», конференция «Юные исследователи», «Лабиринты науки» (секции экология, валеология, ОБЖ), «Экологическая палитра», районный экологический марафон «Зоомегаполис».

На уровне города организованы и проведены: XVI открытая городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи», конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» (дошкольный и школьный этап научно-практическая конференция школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»

Проведена районная конференция «Эстафета педагогического опыта».

В течение 2020-2021 учебного года в РМО по экологии приняли участие 16 педагогов из 14 образовательных учреждений.

Для решения задачи **по оптимизации системы работы по выявлению, развитию и поддержке способных и талантливых детей для школьников района были организованы:**

Художественная направленность :

выставка-конкурс «Вознесенский вернисаж», районные конкурсы детского творчества «Под шепот зимней вьюги», «Петербург Достоевского», «Имена России-Петр-I», «Мамины глаза», «Мои каникулы», «Веселая масленица», «Белая Олимпиада», « В Гостях у сказки» , районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир», спектакли «Ай, да Мыцык», «Три поросенка», «Полянка» из репертуара ТИК «Путти», районная конференция «Лабиринты науки» секция «МХК. Культура народов мира. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка театр и кино», смотр-конкурс «Танцевальная мозаика», районный конкурс «Хоровая мозаика», «Веселые клавиши», «Вознесенский микрофон», открытый районный конкурс «Голос детства», V районный конкурс солистов «Адмиралтейская симфония», «Живое поэтическое слово», « В Гостях у Мельпомены»,

Физкультурно-спортивная направленность: открытые районные онлайн турниры по шашками шахматам, открытый турнир по шашкам, посвященный Победе советского народа в ВОВ 1941-1945 г., первенство Адмиралтейского района по русским шашкам, открытый новогодний праздник шашек Адмиралтейского района – турнир семейных команд «Папа, мама и я – интеллектуальная семья».

Техническая направленность: районный конкурс «Сила традиций», « В объективе»

Развитие материально-технической базы

В 2021-2022 гг. продолжалась работа, связанная с укреплением и развитием материально-технической базы Дворца.

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе. Здания Дворца соответствует всем

требованиям СанПина и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности. В образовательном процессе используются оборудованные сценические и спортивные площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят занятия с учащимися, подписаны договоры безвозмездного пользования.

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, число персональных ЭВМ 146. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), собственный сайт в сети Интернет (http://ddtvm.ru/) На сайте организации есть нормативно закрепленный перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации ведется видеонаблюдение, имеется система сигнализации, круглосуточно дежурят сотрудники охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

В отделах Дворца для улучшения качества образовательного процесса приобретено современное оборудование, мультимедийное оборудование и др.:

- Звуковое оборудование.
- Компьютерное и периферийное оборудование для кабинета информатики.
- Музыкальные инструменты (аккордеон).
- Цирковой реквизит (лебедка сценическая).
- Сценический инвентарь.
- Расходный материал и инструменты для занятий в объединениях робототехники, и авиа и авто-моделирования.

Реализация задач

В 2021-2022 учебном году перед коллективом Дворца творчества «У Вознесенского моста» стояли следующие задачи и проблемы, которые были успешно решены:

1. Расширение информационного пространства Дворца.
2. Обеспечение качественного дополнительного образования детей через внедрение федеральных требований к образовательных программам, расширение спектра программ дополнительного образования детей, пересмотр содержания, совершенствование форм работы по различным направлениям дополнительного образования детей.
3. Развитие новых форм сотрудничества в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.
4. Активизация участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Увеличение доли участников профессиональных конкурсов педагогов ДТ от общего числа педагогических работников.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Разработка и реализация педагогических проектов, способствующих мотивации педагогических работников к внедрению инновационных педагогических практик и обновлению образовательного процесса в ДТ.
7. Усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования.
8. Активное использование педагогами разнообразных средств диагностики в отслеживании результативности образовательного процесса. Создание системы электронного мониторинга качества дополнительного образования в детских объединениях всех направленностей.
9. Дальнейшее повышение квалификации сотрудников Дворца через систему семинаров и консультаций, курсов повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

В работе с педагогическим персоналом приоритетное внимание уделяется созданию благоприятных условий для самореализации профессионального развития сотрудников в соответствии со стратегическими задачами и целями Дворца (Таблица 1-6).

В 2021-2022 учебном году 31 сотрудник Дворца «У Вознесенского моста» прошел курсы повышения квалификации в различным учреждениях города (СПБ АППО, ГЦРДО, ИМЦ Адмиралтейского района и др.)

Таблица 3

Сотрудники, получившие награды и звания

Звание, награда	Всего	Удостоенные в 2021-2022 уч.г.
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6	0
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	0
Почетная грамота Президента РФ	0	0
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	13	0
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2	0
Почетное звание «Народный учитель РФ»	0	0
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и образования»	0	0
Медаль К.Д. Ушинского	0	0
Медаль Л.С. Выготского	0	0
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	4	0
Звание «Мастер спорта России»	1	0
Звание «Почётный спортивный судья России»	0	0
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	0
Звание «Заслуженный тренер России»	0	0
Знак «Отличник просвещения СССР»/«Отличник просвещения РСФСР»	6	0
Знак «Отличник народного просвещения»/»Отличник народного образования СССР»	0	0
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	6	0
Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга	0	0
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	6	0
Почётная грамота Губернатора Санкт-Петербурга	0	0
Ученая степень «Доктор наук»	1	0
Ученая степень «Кандидат наук»	5	0
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	10	1
Благодарственное письмо Губернатора Санкт-Петербурга	1	0
Звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»	1	0
Ученое звание "Доцент"	1	0
Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством	3	0
Медаль "За доблестный труд"	1	0
Медаль "Ветеран труда"	4	0

Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	5	0
Нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта"	1	0
Звание "Международный мастер шахматного искусства"	1	0
Звание "Гроссмейстер России"	1	0
Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга	38	0
Почетная грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга	29	0
Благодарственное письмо/Благодарность/Грамота администрации района	78	0
Благодарность/Грамота отдела образования администрации района	43	2
Медаль"За вклад в развитие образования"	1	0
Медаль "За заслуги в сфере образования"	1	0
Медаль Санкт-Петербургского Союза Художников " Союз труда и искусства"	1	0
Грамота Межрегионального отделения ДОСААФ России Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1	0
Медаль "90 лет ДОСААФ"	1	0
Благодарность Комитета по физической культуры и спорту Правительства Санкт-Петербурга	1	0
Благодарность Комитета по Социальной политике Санкт-Петербурга	1	0
Благодарность Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности	1	0
Благодарственное письмо УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга	12	12
Благодарственное письмо Комитета по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	1	0
Благодарственное письмо ФГБУК "Государственный Русский музей"	1	0
Благодарность Фонда Владимира Спивакова	1	0
Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваля-конкурса "В лучах софитов"	1	0
Благодарность комитета по культуре Санкт-Петербурга	2	0
Благодарственное письмо Академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга	1	1
Благодарственное письмо Фонда развития творчества детей и молодежи "Улыбка"	1	1
Благодарнрсть Международного хореографического конкурса "Короли танцпола"	1	1
Медаль "100 лет Всесоюзной пионерской организации"	1	1

Таблица 4

Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях в 2021-2022 уч. году

ФИО победителя	Место	Название педагогического конкурса по Положению	Название работы/ тема выступления
Международный уровень			
Соколова Н.А.	Победитель	III Международная выставка конкурс декоративного искусства и творчества "Образы творчества"	"Студия дизайна одежды"

Клубов С.М.	Победитель	Международный Биос-форум	Диплом победителя конкурса научно-исследовательских работ
Всероссийский уровень Межрегиональный уровень			
Клубов С.М.	Победитель	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ природоохранной тематики	Победитель конкурса НИР
Кононенко А.А., Павленко Е.А., Романченко Н.А.	Победитель	Всероссийский конкурс игровых программ "Созвездие игры. Дети"	Театрализованная игровая программа "Кладовая мудрости
Пустовалова Е.Г. Авторский коллектив	2 место	Открытый межрегиональный конкурс лучших практик сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	Лучший сетевой образовательный проект. Сетевой онлайн-проект профориентации учащихся в летнее время "ПРОФиСТАРт"
Городской уровень			
Шаршакова Л.Б., Смирнова Н.В,	Диплом за 2 место	"Вперед и вместе" - городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества	Программа наставничества ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
Коллектив педагогов музыкально-хоровой студии «Кампанелла»	Диплом лауреата	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей. Номинация "Профессиональное самоопределение"	Модульная ДООП "Кампанелла"
Пустовалова Е.Г. Авторский коллектив	1 место	Открытый городской конкурс педагогического мастерства "Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья"	Занятие "Фантастическое животное"
Пустовалова Е.Г. Авторский коллектив	3 место	Открытый городской конкурс педагогического мастерства "Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья"	ДООП "Яркий мир (изотерапия)"
Минтенок Н.С. Савельева Л.А. Боброва И.В. Пулова А.А	Лауреат Победитель 2 степени Лауреат Победитель 1 степени	Городской фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования СПб «Палитра талантов»	Представление творческих проектов в номинациях ДПИ и ИЗО

Альгин Сергей Александрович	Победитель	Открытый фестиваль творческих инициатив специалистов системы образования Санкт-Петербурга "Палитра талантов"	Победитель в номинации "Музыкально-инструментальное творчество" в секции "Я - автор"
Тарасевич Лилия Рашитовна	II место	Городской конкурс профориентационных программ учреждений молодежной политики	Диплом за II место в номинации "Мероприятие (цикл мероприятий) профориентационной направленности"
Смелова Евгения Александровна	Победитель	Санкт-петербургский городской этап XIII Всероссийского конкурса "УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ РОССИИ - 2022"	
Авторский коллектив Пустовалова Е. Г., Тарасевич Л. Р., Алексеева К.А., Малышева З. В., Смыслов Д. В.	Лауреат	Региональный конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей в номинации "Эффективный интенсив"	Досуговая программа профориентации учащихся в летнее время "ПРОФиСТАРт
Трофимов И.В.	1 место	Городской смотр-конкурс педагогов по шашкам "ШАШКИ - ДЕТЯМ!"	Номинация "Агитация и пропаганда"
Алексеева К.А.	1 место	Городской смотр-конкурс педагогов по шашкам "ШАШКИ - ДЕТЯМ!"	Номинация "Массовая работа"
Лебедева М.А.	Лауреат II степени	Городской конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»	
Трофимов И.В.	1 место	Чемпионат Санкт-Петербурга по молниеносной игре в стоклеточные шашки среди мужчин	
Трофимов И.В.	1 место	Чемпионат Санкт-Петербурга по стоклеточным шашкам среди мужчин	
Трофимов И.В.	3 место в составе сборной СПб	Командный чемпионат России по стоклеточным шашкам	
Районный уровень			
Колесникова Кристина Юрьевна	Победитель	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»	Номинация «Мастер»
Лемаева Анна Сергеевна	Лауреат	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»	Номинация «Мастер»
Татаренко Мария Павловна	Лауреат	Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»	Номинация «Мастер»

Таблица 5

Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (МОиН РФ, КО СПб, и т.п.), в 2021-2022 уч.г.

Уровень	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)
Международный	-	-	-
Всероссийский	-	-	-
Межрегиональный	1	3	3
Городской	6	41	39
Районный	1	3	3

Таблица 6

Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников в 2021-2022 уч. году

Форма мероприятия	Название мероприятия	Кол-во участников
Городской уровень		
Форум	XII Петербургский Международный образовательный Форум. Онлайн-площадка «Актуальные форматы наставничества: опыт и перспективы».	40
Форум	XII Петербургский Международный образовательный Форум. Научно-практической семинар "21 профессия для XXI века".	100
ГУМО	ГУМО районных методистов по работе с отделениями дополнительного образования образовательных учреждений Санкт-Петербурга (семинар «Технология «Наставничество» в учреждении дополнительного образования».	28
ГУМО	Межрайонная Педагогическая ассамблея, посвященная 15-летию деятельности ОДОД в Санкт-Петербурге "Ценностные ориентиры дополнительного образования в современном обществе. Эффективные педагогические практики".	40
ГУМО	Городское учебно-методическое объединение руководителей и педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению "Цирковое искусство"	130
Мастер-класс	Мастер-класс для руководителей и педагогов цирковых коллективов "Базовая подготовка партнеров в партерной акробатике"	11
Мастер-класс	Мастер-класс для руководителей и педагогов цирковых коллективов "Базовые навыки управления и движения на моноцикле""	9
Семинар	Современный подход к построению воспитательной работы в цирковом коллективе	15

Районный уровень		
Конференция	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция для педагогических работников учреждений дополнительного образования.	115
Конференция	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция для специалистов дополнительного образования ОДОД.	25
Конференция	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция классных руководителей и руководителей детских общественных объединений, кураторов РДШ	40
Конференция	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция педагогов-организаторов образовательных учреждений Адмиралтейского района	25
Конференция	Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования «Опыт. Находки. Перспективы». Секция «Начальная школа»	25
РМО	Районное методическое объединение заместителей директоров ОУ по воспитательной работе	270
РМО	Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за ДО в ОУ	135
РМО	Районное методическое объединение руководителей ШМО (школьных методических объединений классных руководителей	108
РМО	Районное методическое объединение специалистов эколого-биологической направленности	65
РМО	Районное методическое объединение педагогов-организаторов	60
РМО	Районное методическое объединение ответственных за ПДД в ОУ	325
РМО	Районное методическое объединение старших вожатых, руководителей ДОО/ОУС, кураторов РДШ	126

Таблица 7

Наличие научного руководителя в учреждении

№	Ф.И.О	Ученая степень	Место работы, должность	Направление деятельности (или тема)
1.	Смирнова Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	РГПУ им. А.И. Герцена, доцент. ДТ «У Вознесенского моста», методист	Образование Педагогика

Таблица 8

Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1.	Адаменко Наталья Алексеевна	кандидат искусствоведческих наук	пдо	фотография
2.	Альгин Сергей	кандидат искусствоведческих наук	концертмейстер	инструментальное

	Александрович			исполнительство
3.	Беляева Екатерина Олеговна	кандидат биологических наук	пдо	биология
4.	Малышев Владимир Васильевич	доктор биологических наук	пдо	биология
5.	Покровская Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук	пдо	биология
6.	Смирнова Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	методист	педагогика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось 6605 учащихся в возрасте от 3-х лет. Удельный вес учащихся по возрастам представлен на рис. 10.

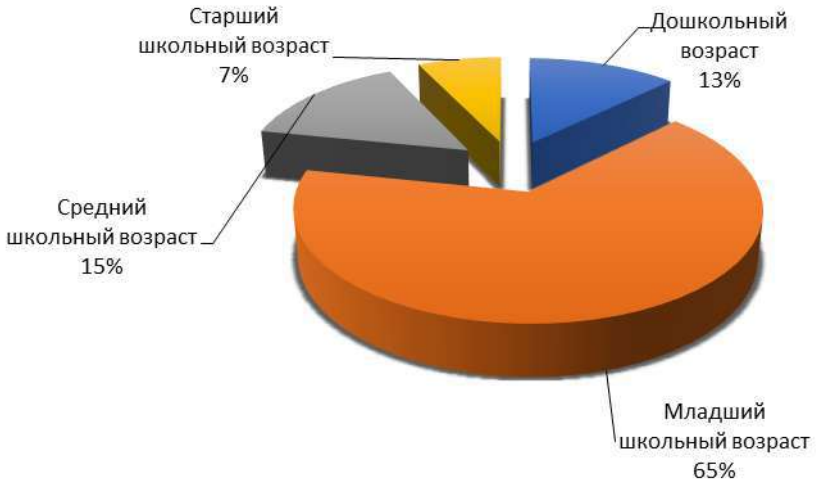

Рис. 10. Структурное распределение учащихся по возрасту

Как видно из диаграммы, порядка 80% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст 7 -14 лет).

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста очень незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости учебной деятельностью и отсутствием достаточного спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей данного возраста.

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направленностям: техническая – 24 программы, естественнонаучная – 21 программа, физкультурно-спортивная – 14 программ, художественная – 117 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, социально-гуманитарная – 19 программ. Данная структура отражает структуру на рынке образовательных услуг дополнительного образования в России, где превалирующая доля программ приходится на программы художественной направленности.

Таблица 8

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	Направленность	**Всего программ**	**Число обучающихся**
1.	Естественнонаучная	21	728
2.	Техническая	24	598
3.	Социально-гуманитарная	19	930
4.	Туристско-краеведческая	1	28
5.	Физкультурно-спортивная	14	720
6.	Художественная	117	3601
	Всего:	**196**	**6605**
	На внебюджетной основе	**17**	**361**

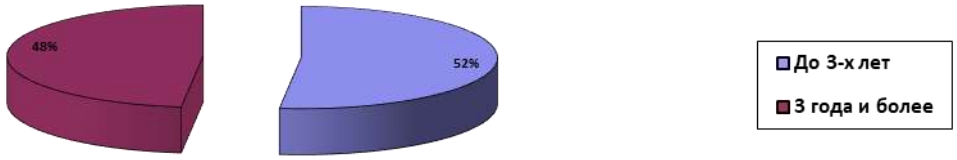

Рис. 11. Структурное распределение программ по срокам реализации

По данным рис. 11 можно сделать вывод о том, что во Дворце количество долгосрочных программ (3 года и более) превышает количество краткосрочных программ.

Ежегодно в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Таблица 9).

Таблица 9

Обновление содержания дополнительного образования детей

Направленность	**Количество новых программ, впервые реализованные в 2021-2022 учебном году**	**Количество новых программ, планируемые к реализации в 2022-2023 учебном году**
Художественная	0	2
Техническая	3	2
Естественнонаучная	1	0
Физкультурно-спортивная	1	0
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-гуманитарная	4	1

Из общего числа программ – 16 являются авторскими (таблица 10).

Таблица 10

Перечень авторских дополнительных общеобразовательных программ

Направленность образовательной программы	**Название образовательной программы**	**Авторы образовательных программ**	
		Победители Регионального этапа	**Победители, лауреаты, дипломанты Всероссийского этапа**
Социально-педагогическая	«Введение в журналистику»	Белая И.Б. (2005)	Белая И.Б. (2006)
	«Друзья светофора»	Шапкина Е.Г. (2003)	
	«Мозаика. 4 шага к школе»		Фурман Л.С. (2008)
Физкультурно-	«Спортивный туризм –	Филатов А.В. (2005)	

спортивная	путь к здоровью»		
Физкультурно-спортивная	«Цирковая студия «Ровесник на Неве»	Быстрова Г.П. (2005)	
	«Развитие творческого потенциала детей в художественной гимнастике»	Василькова Л.И. (1995)	
Художественная	Ансамбль «Музыкальный серпантин»	Адясова С.В. и авторский коллектив (1995)	Адясова С.В. и авторский коллектив (1995)
	«Студия современного танца «Игрис»	Григорьева И.В. (1995)	Григорьева И.В. (1997)
	«Театр играющих кукол «Путти»	Щербакова Л.Н. и авторский коллектив (1995)	Щербакова Л.Н. и авторский коллектив (1996)
	«Студия бального танца «Эвридика»	Григорьева Е.И. (1999)	
	«Художественное слово»		Безверхова В.Н. (2015)
Техническая	«Юные авиамоделисты»	Симонов В.Н. (1995)	
	«Тележурналистика»		Тарасевич Л.Р. (2016)

Во Дворце реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, группы детей с умственными отклонениями «Яркий мир (изотерапия)», «Яркий мир (лепка)», «Яркий мир народного творчества». Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Во Дворце проводится работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»); для одаренных детей разработаны и реализуются программы «Искусство оратора» и «Хореография (солисты)». Все программы во Дворце подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения во Дворце на основании адаптированной к программе методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой, раздел «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества».

Таблица 11

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году

Направленность	**Кол-во человек по возрасту**					
	до 4 лет	**5-6 лет**	**6-9 лет**	**10-14 лет**	**15-17 лет**	**18 лет и старше**
БЮДЖЕТ						
Художественная	0	345	1530	1360	149	40
Техническая	0	64	294	236	6	0
Естественно-научная	0	0	295	360	73	0
Физкультурно-спортивная	0	76	368	217	45	0
Туристско-	0	0	0	12	14	0

краеведческая						
Социально-гуманитарная	0	0	606	145	9	0
ВНЕБЮДЖЕТ						
Художественная	77	80	10	8	2	0
Техническая	0	0	0	0	0	0
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	4	10	0	0	0	0
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	44	126	0	0	0	0

Таблица 12

Сведения о детских объединениях

Направленность объединений	**Число объединений**		**Численность занимающихся в объединениях (чел.)**					
	Всего	Число объединений, на базе ОУ	Всего	занимаются в 2 и более объединениях	Занимаются в объединениях, организованных на базе ОУ	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
в том числе: техническая направленность	50	17	600	461	305	87	0	0
естественно-научная	56	36	728	151	506	120	0	0
туристско-краеведческая	2	0	26	4	0	0	0	0
физкультурно-спортивная	59	17	720	361	202	49	0	0
художественная	307	55	3 601	520	552	30	0	4
социально-гуманитарная	58	30	930	809	619	0	0	0
Из общего числа объединений платные	42	0	361	110	0	0	0	0
Всего:	**532**	**155**	**6 605**	**2 306**	**2 184**	**286**	**0**	**4**

В таблице 13-16 представлена характеристика работы по инновационным формам обучения, научно-исследовательской работе учащихся, а также опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми. Данные о вовлеченности обучающихся в программы наставничества.

Таблица 13

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся

Категория	**Направление**	**Количество (человек / %)**
Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью	Естественнонаучное	251/4

Таблица 14

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием инновационных форм обучения в 2021-2021 учебном году

С использованием сетевой формы обучения		С использованием интерактивных форм обучения	
Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья	Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья
6605	286	2184	286

Таблица 15

Система работы с одарёнными детьми

Вид творчества	Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.)
Техническая направленность	
Техническое творчество	индивидуальные образовательные маршруты
Естественнонаучная направленность	
Исследовательская деятельность	индивидуальные образовательные маршруты
Физкультурно-спортивная направленность	
Цирковое искусство	индивидуальные образовательные маршруты
Туризм	индивидуальные образовательные маршруты
Художественная гимнастика	индивидуальные образовательные маршруты
Шашки	индивидуальные образовательные маршруты
Шахматы	индивидуальные образовательные маршруты
Художественная направленность	
Театр	индивидуальные образовательные маршруты
Музыка	индивидуальные образовательные маршруты
Танцы	индивидуальные образовательные маршруты, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ИЗО и ДПИ	индивидуальные образовательные маршруты
Художественное слово	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Таблица 16

Вовлеченность обучающихся в программы наставничества в 2021-2022 учебном году

Категория	Кол-во участников
Обучающиеся от 10 до 19 лет в роли наставляемого	22
Обучающиеся от 15 до 19 лет в роли наставника	10
Молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) в роли наставляемого	9

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах. В 2021-2022 учебном году в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 1372 учащихся, что составляет 15% от общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на рисунке 12.

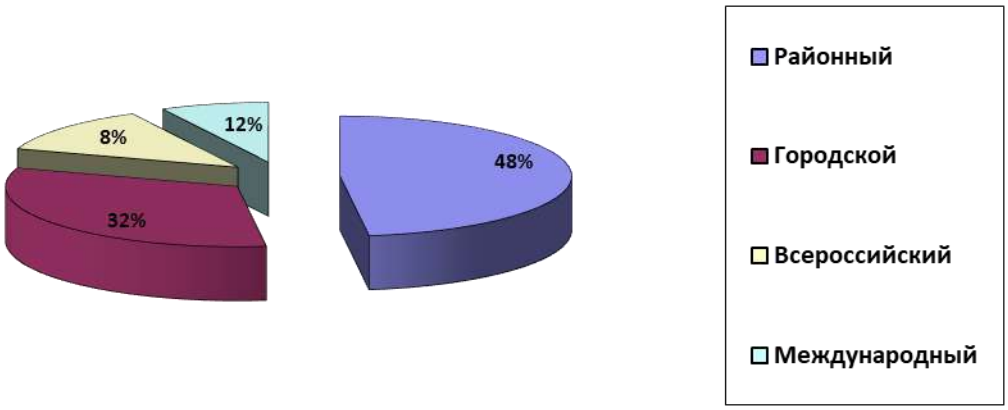

Рис. 12. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий

На основании рисунка 12 можно сделать вывод, что превалирующее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2021 году стали 973 учащихся, что составляет 14% от общего количества учащихся.

На рисунке 13 представлено количество учащихся по уровню мероприятий.

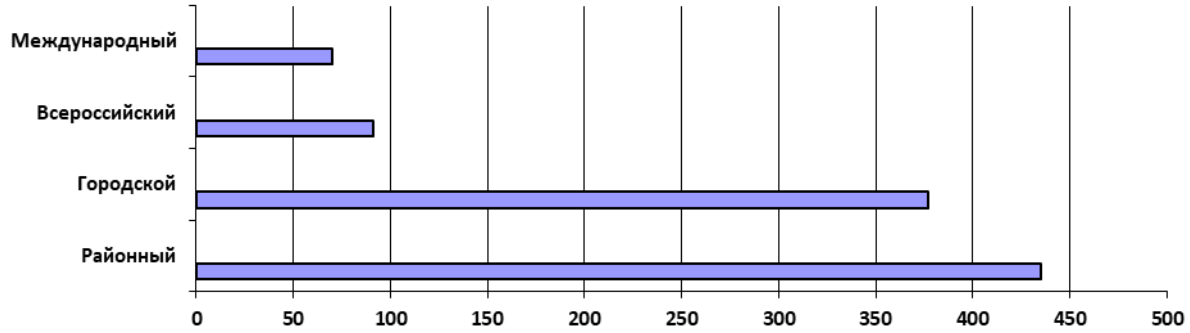

Рис. 13. Количество победителей – призеров по уровням мероприятий

Дворец «У Вознесенского моста» проводит множество мероприятий района и города. Всего в мероприятиях, проводимых ДТ «У Вознесенского моста» приняло участие 7534 ребенка Адмиралтейского района и города.

Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2021-2022 учебном году

В данной таблице представлены обучающиеся и детские творческие коллективы, занявшие I место в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Обучающиеся и коллективы, занявшие призовые места (II, III место) или ставшие лауреатами, вошли в Книгу достижений Дворца за 2021-2022 учебный год.

Таблица 17

Уровень	Официальное название мероприятия (по положению)	Организатор мероприятия	ФИО педагога
Естественно-научная направленность			
Международный	XXVI Биос олимпиада	СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна, Высшая школа экономики	Берендеева А.Б.
Международный	Конкурс юных талантов "Звезда Прометея"	Правительство СПб, Всемирный клуб петербуржцев	Малышев В.В.
Международный	Конкурс " Созвездие талантов"-2021"	Правительство СПб, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями; ВГТРК "Россия", РАН, Институт русской культуры	Малышев В.В.
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения в Санкт-Петербурге»	Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	Клубов С.М.
Всероссийский	Всероссийская с международным участием научно-практической конференции «Гигиена и экология человека»	ГБОУ «лицей №179»	Малышев В.В.
Всероссийский	Всероссийский школьный проект рационального использования ресурсов и энергии ШПИРЭ	ООО "Российский социально-экологический союз"	Малышев В.В.
Межрегиональный	X межрегиональная научно-практическая конференция "Учение о природе" с международным участием	Правительство СПб, Комитет по образованию, ГБУДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района СПб	Берендеева А.Б.
Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области "Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды"	АНЭО "Друзья Балтики", Комитет по образованию	Берендеева А.Б.

Региональный	Региональный конкурс просветительских проектов "Новый век-новые ресурсы"	ЭБЦ "Крестовский остров"	Шевченко Е. А.
Региональный	Региональный конкурс творческих работ "Картина из мусорной корзины"	Комитет по образованию Спб ГБУ ДО ДТ "У Вознесенского моста" Адмиралтейского района	Климова Н.В.
Региональный	Конкурс «Экомониторинг малых рек и побережья Финского залива»	КО Адмиралтейского района, ДТ " У Вознесенского моста"	Клубов С.М. Берендеева А.Б.
Городской	Пятая научно-практическая конференция "Ломоносовские чтения в Санкт-Петербурге. 310 лет М.В. Ломоносову"	АНОДПО СПб "Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды", при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства СПб	Берендеева А.Б.
Городской	Открытый городской экологический проект "Исчезающая планета"	Комитет по образованию, ГБОУ ДО ДТ "Преображенский"	Покровская Ю.В.
Городской	Чемпионат и первенство РОО СПб СФЕС	Санкт-Петербургский клуб Северных ездовых собак	Покровская Ю.В.
Районный	Экологическая природоохранная акция-конкурс Адмиралтейского района СПб "Елочка живи!" Номинация «Елкин пост»	ЦТТ Адмиралтейского района	Покровская Ю.В.
Районный	Районный тур ВСоШ по экологии	Министерство просвещения РФ	Клубов С.М.
Районный	Открытый районный конкурс творческих работ "Птицы России"	ГБУДО ДТ Центрального района С-Пб "Преображенский"	Гаврилова Т. Н.
Районный	Открытый фотоконкурс "Как я провел Эко-Лето 2021"	ЭБО ДТ "У Вознесенского моста"	Багренина А. В.
Районный	Районный конкурс творческих работ "ЭкоПросветик"	ЭБО ДТ "У Вознесенского моста"	Багренина А. В.
Районный	Районная выставка " Моя коллекция"	ЭБО ДТ "У Вознесенского моста	Беляева Е. О.
Районный	Районная конференция "Лабиринты науки", секция биология	ИМЦ Адмиралтейского района	Малышев В.В.
Социально-гуманитарная направленность			
Всероссийский	Всероссийский Конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» при поддержке партнеров профильных ВУЗов	Павленко Е.А., Романченко Н.А., Кононенко А.А.
Городской	Городская дистанционная Олимпиада на знание ПДД для обучающихся ОУ	ГБОУ ДОО туристский центр Санкт-Петербурга "Балтийский Берег"	Богданова К.С.
Городской	Городской фестиваль	Санкт-Петербургский	Кононенко А.А.

	детского технического творчества, смена юных техников "Техностарт - 2022	Городской центр детского технического творчества	
Техническая направленность			
Городской	Региональный конкурс "Media-Z"	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"	Тарасевич Л.Р.
Городской	Городской фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». «Мультимедиа»	ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Санкт-Петербурга	Самойленко Г.Ю.
Городской	Городской фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой мир». 2D-компьютерная графика	ГБУ ДО Центр внешкольной работы Калининского района «Академический»	Самойленко Г.Ю.
Городской	Открытый городской конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к Победе», посвященный блокаде Ленинграда	ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга	Тарасевич Л.Р.
Районный	Конкурс компьютерных работ среди школьников Адмиралтейского района «Сила традиций»	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Самойленко Г.Ю.
Районный	Осенние состязания по робототехнике среди учащихся Адмиралтейского района – 2021". I место в номинации "Слалом по линии"	ГБУ ДО ДТ "Измайловский"	Хаит Д.Б.
Районный	Районный конкурс творческих работ "Мир в капле осени"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Самойленко Г.Ю.
Районный	Районный конкурс детского творчества «МАМИНЫ ГЛАЗА»	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Петропавлова М.А.
Районный	Открытый районный конкурс детского художественного творчества "Под шепот зимней вьюги"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Самойленко Г.Ю.
Районный	Открытый районный конкурс детского художественного творчества "В гостях у сказки"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Петропавлова М.А.
Районный	Районный конкурс социальной рекламы «Новый Взгляд»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Самойленко Г.Ю.
Физкультурно-спортивная направленность			
Международный	Фестиваль по цирковому искусств" Цирк будущего" 2021	Федерация деятелей культуры, Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева, ФКП «Росгосцирк», Министерство Культуры	Логвинова Е.Г., Шмагин А.Ю., Смелова Е.А.
Международный	V Международный фестиваль детских и молодежных цирков "Все начинается с мечты" 2022	Отдел молодежной политики и взаимодействия с общественными администрации	Логвинова Е.Г., Смелова Е.А.

		Калининского района Санкт-Петербурга. ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский». Подростково-молодежный клуб «Бригантина».	
Международный	Международный конкурс для одаренных детей "Весна талантов"	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Василькова Л.И.
Международный	5-ый Международный танцевальный конкурс "Грани таланта"	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества "Конкурс - КИДС"	Василькова Л.И.
Региональный	VI региональный фестиваль-конкурс детских цирковых коллективов учреждений дополнительного образования детей Санкт-Петербурга "Соцветие талантов" 2022	Комитет по образованию. ГБНОУ "СПб ГДТЮ"	Логвинова Е.Г., Шмагин А.Ю., Смелова Е.А.
Региональный	Региональные соревнования "Кубок Победы" по шашкам	Клуб им.М.И. Чигорина СШОР ШШ	Алексеева К.А.
Региональный	Фестиваль творческих коллективов "Фейерверк национальных культур"	Комитет по образованию, ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	Логвинова Е.Г., Татаренко М.П., Смелова Е.А.
Городской	Первенство Санкт-Петербурга среди обучающихся по русским шашкам. Быстрая программа	СПбГДТЮ, СДЮСШОР №2, Аничков дворец	Алексеева К.А.
Городской	Первенство Санкт-Петербурга среди обучающихся по стоклеточным шашкам. Быстрая программа	СПбГДТЮ, СДЮСШОР №2, Аничков дворец	Алексеева К.А
Городской	Личное Первенство Санкт-Петербурга по стоклеточным шашкам среди младших школьников "Петербургская весна"	СПбГДТЮ, СДЮСШОР №2, Аничков дворец	Алексеева К.А.
Городской	Городской турнир по русским шашкам "Петербургские надежды" среди девушек до 11 лет	Клуб им.М.И.Чигорина СШОР ШШ	Алексеева К.А.
Городской	Первенство Санкт-Петербурга по молниеносной игре в русские шашки среди мальчиков до 9 лет	Клуб им.М.И.Чигорина СШОР ШШ	Алексеева К.А.
Городской	Спартакиада учащихся ГБОУ СПб, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным	ГБУ «СПб ЦФКиС»	Трофимов И.В.

	образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
Городской	Дистанционный Городской конкурс циркового искусства и оригинального жанра «Волшебный мир цирка» в рамках Открытого городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов»	Отдел образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга. ГБУДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга	Логвинова Е.Г., Татаренко М.П., Татаренко П.В.
Городской	Первенство Санкт-Петербурга среди обучающихся по стоклеточным шашкам. Классическая программа	СПбГДТЮ, СДЮСШОР №2, Аничков дворец	Алексеева К.А
Районный	Традиционные районные соревнования "Измайловская весна"	ГБУДО ДТ "Измайловский"	Степанов И.С.
Районный	Первенство Адмиралтейского района по русским шашкам	ГБУ ДО ДТ "У Вознесенского моста"	Алексеева К.А., Трофимов И.В.
Районный	Открытый турнир Адмиралтейского района среди семейных команд "Папа, мама, я - интеллектуальная семья"	ГБУ ДО ДТ "У Вознесенского моста"	Алексеева К.А., Трофимов И.В.
Районный	Открытый онлайн-турнир по русским шашкам, посвящённый Дню России	ГБУ ДО ДТ "У Вознесенского моста"	Алексеева К.А.
Районный	Открытый районный конкурс циркового искусства "Цирковая феерия" 2022	Информационно-методический центр Красносельского района СПб. ГБУДО ДДТ Красносельского района СПб.	Логвинова Е.Г., Шмагин А.Ю., Горбачева Л.Н., Смелова Е.А., Татаренко М.П., Татаренко П.В.
Районный	Районный конкурс исполнителей танцевальных номеров "Танцевальная мозаика"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Василькова Л.И.
Районный	Первенство Адмиралтейского р-на по классическим шахматам среди детей до 13 лет (девочки)	ДТ "Измайловский"	Степанов И.С.
Районный	Турнир 1-3 юношестских разрядов	ДДТ "Павловский"	Степанов И.С.
Районный	Первенство Адмиралтейского р-на по классическим шахматам среди детей до 15 лет (девушки)	ДТ "Измайловский"	Степанов И.С.
Районный	Финал открытого Кубка ДЮЦ "Красногвардеец"	ГБУ ДО ДЮЦ "Красногвардеец"	Алексеева К.А.
Открытый	Открытый онлайн-турнир по русским шашкам, посвящённый Дню защитника отечества	Нижегородская федерация шашек	Алексеева К.А.
Открытый	Открытый онлайн-кубок	СПбГДТЮ СДЮСШОР	Алексеева К.А.

	Надежд Аничкова Дворца по стоклеточным шашкам	№2	
Туристско-краеведческая направленность			
Городской	Городские соревнования на лыжном туристском контрольном маршруте	ГБУ Балтийский берег	Михайлова Н.А, Потапова А.Н.
Художественная направленность			
Международный	Конкурс "Феерия белых ночей"	Международный фестиваль "Волшебная феерия"	Пикалева Н.П., Евдокимова Н.А.
Международный	XXII Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства "Комната моей мечты"	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ "СПб городской Дворец творчества юных", университет ИТМО	Степанов Е.В. Капнулина А.Г.
Межрегиональный	XI Межрегиональный конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском: перезагрузка»	СПб ГБУ «Дом молодежи Василеостровского района Санкт-Петербурга»	Гречанова Л. А.
Региональный	«ДеТвоРа на Неве»	Комитет по образованию СПб, ОО Администрации Московского района, ГБУДО ДД(Ю)Т Московского района	Капнулина А.Г.
Региональный	Региональный конкурс детского творчества "Сказка Юрия Васнецова в современном городе"	ФГБУ культуры "Государственный русский музей" отдел "Российский центр музейной педагогики и детского творчества"	Антипова Н.Ю.
Городской	Городской фестиваль-конкурс "Сны о театре"	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	Щербакова Л.Н., Коновалова А.В., Сарафанникова Я.В.
Городской	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети детям"	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	Адясова С.В., Сташина Т.А., Писарева И.Н., Никитина Н.С., Смирнова Е.С., Тикко П.В.
Городской	Конкурс для начинающих танцоров	МБФСРТИ "Терпсихора"	Григорьев А.А., Колчина Е.Е.
Городской	Региональный фестиваль-конкурс детей дошкольного возраста "Весёлая карусель"	Комитет по образованию СПб	Мазур М.В.
Городской	Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах	Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных	Лемаева А.С.
Городской	XI открытый городской конкурс юных инструменталистов "Подснежник"	ГБУДО ДТЮТ Красногвардейского района "На Ленской"	Лемаева А.С.
Городской	Открытый городской конкурс-фестиваль хоровой песни "Рождественская симфония"	ГБОУ гимназия №24 им. И.А. Крылова	Каманина В. А.

Городской	Общегородской открытый фестиваль детского художественного творчества "Рождество в Петербурге"	Комитет по образованию ГБНОУ "СПБ ГДТЮ" Санкт-Петербургский Союз художников	Антипова Н.Ю.
Городской	Региональный конкурс творческих работ "Краски новогодней сказки"	Академия талантов	Антипова Н.Ю.
Городской	«Ах, лето, лето!»	Правительство СПб, Комитет по образованию СПб, СПБ АППО, СПБ ГБПОУ СПО "Российский колледж традиционной культуры"	Боброва И.В. Минтенко Н.С. Савельева Л.А. Капнулина А.Г.
Городской	«Рождество В Петербурге»	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ "СПб городской Дворец творчества юных"	Минтенко Н.С. Капнулина А.Г. Николаева М.И. Боброва И.В.
Городской	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ "СПб городской Дворец творчества юных"	Пулова А.А.
Городской	«Неопалимая Купина»	Управление по Адмиралтейскому района ГУ МЧС России по СПб, ООО "ВДПО"	Капнулина А.Г.
Городской	«Шире круг»	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ "СПб городской Дворец творчества юных"	Степанов Е.В. Коршунова Т.А.
Городской	«До чего дошел прогресс»	Комитет по образованию СПб, ГБНОУ "СПб городской Дворец творчества юных"	Николаева М.И. Капнулина А.Г.
Районный	Районный конкурс академического вокала "Голос детства"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Гречанова Л.А.
Районный	Районный этап межрегионального конкурса "Неопалимая купина"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Пантелеев Б. Л.
Районный	Районный конкурс чтецов "Живое поэтическое слово"	Отдел образования администрации Адмиралтейского района, ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Муратова Е.Е.
Районный	Открытый районный конкурс исполнителей танцевальных номеров "Мой мир"	Отдел образования администрации Адмиралтейского района, ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Альховик О.А., Ивонина Е.С., Жернакова А.В.
Районный	V районный конкурс юных музыкантов-инструменталистов	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Евдокимова Н.А. Мальцева М. Е.
Районный	Открытый районный конкурс академического вокала "Голос"	ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Кошелева Т.В.
Районный	Районный музыкальный	ГБУДО ДТ "У	Лемаева А. С.

	конкурс солистов-инструменталистов "Веселые клавиши"	Вознесенского моста"	
Районный	Районный конкурс детского художественного творчества "Петербург Достоевского"	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс детского изобразительного творчества "Мамины глаза"	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс детского художественного творчества "Под шепот зимней вьюги"	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс детского художественного творчества "Белая Олимпиада"	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс детского художественного творчества "Веселая масленица"	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс детского художественного творчества "В гостях у сказки"	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс детского художественного творчества "Эпоха Петра "	Отдел образования Администрации Адмиралтейского района ГБУДО ДТ "У Вознесенского моста"	Коллектив педагогов
Районный	Районный конкурс чтецов для дошкольных образовательных учреждений "Живое поэтическое слово. Дети"	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Фурман Л.С. Головина В.В.
Районный	Открытый районный конкурс художественного слова для детей дошкольного возраста, обучающихся в УДОД "Раскрасим мир словами"	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Фурман Л.С.
Районный	Открытый районный конкурс академического вокала «Голос детства»	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Гречанова Л.А.
Районный	Конкурс эстрадного вокального искусства «Вознесенский микрофон»	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Гречанова Л.А.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА (ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ)

1. Организационно-массовые формы работы внутри учреждения

Общедворцовские праздники

Ежегодно во Дворце «У Вознесенского моста» реализуется годовой круг праздников и массовых мероприятий для всех коллективов и обучающихся.

В сентябре проводился традиционный праздник «Погода в доме» для ребят и их родителей, которые записались в детские объединения ДТ впервые.

Отдел спорта и туризма проводил для кружковцев, их родителей и педагогов соревнования по зальному ориентированию.

Традиционно ко дню рождения Дворца проводится церемония награждения лучших кружковцев почетным знаком «Звезда созидания». В этом году «Звезду созидания» получили 48 чел. Проходит церемония чувствования выпускников дворца с вручение свидетельств об окончании обучения по общеразвивающим дополнительным программам, в это году свидетельства получили 51 человека.

Организационно-массовая работа внутри отделов, детских коллективов

В каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, чаепития к различным датам, встречи с выпускниками, поездки за город, культпоходы в театры, на выставки, в музеи, отчетные выставки и концерты для родителей., выпускные торжества для учащихся творческих объединений.

Организация досуговых мероприятий в выходные, праздничные дни и каникулы

Каникулярное время используется для организации и проведения туристических походов, экспедиций, загородных прогулок, экскурсий в музеи и выставочные залы, культпоходов в театры и на концерты. Многие их этих мероприятий проводились совместно с родителями.

В выходные дни в рамках реализации образовательных программ туристско-краеведческой, эколого-биологической и научно-технической направленностей проводились учебные выезды в лесопарковые зоны Ленинградской области.

Многие городские конкурсы юных мастеров прикладного творчества, музыкантов и танцоров, выставки юных художников и скульпторов, соревнования юных техников и программистов, в которых принимают участие обучающиеся ДТ, проводились также в выходные дни.

В дни всенародных и городских праздников и каникул образцовые коллективы нашего Дворца цирковая студия «Ровесник на Неве» и театр играющих кукол «Путти» неоднократно принимали участие в концертных программах по заявкам организаций: администрации района, комитетов Правительства Санкт-Петербурга, ГДТЮ, организационных комитетов различных городских мероприятий, кукольного Театра сказки и др.

2. Организационно-массовые формы работы в Адмиралтейском районе

Одним из важных направлений деятельности является организация массовой и досуговой деятельности, социального творчества детей в Адмиралтейском районе.

Это направление деятельности представлено различными районными конкурсами, соревнованиями и различными проектами: «Зеленый огонек», «Город. Пешеход. Автомобиль», «Безопасное колесо», «Безопасный город», районный творческий конкурс «Дорога и мы», праздник награждение победителей творческого конкурса «Дорога и мы»,

игровые программы по ПДД, Неделя ПДД в ОУ района, фестиваль «Созвездие талантов», конкурс «Лидер 21 века», игровые программы и т.д.

Большое внимание в этом году уделялось созданию и укреплению в районе движения ЮИД. Были созданы отряды в ОУ, а также штаб ЮИД на базе ДТ «У Вознесенского моста». Девять ОУ работает в статусе первичных отделений РДШ.

В этом учебном году было проведено 152(118 в 2020-21уч.г.) мероприятий для учащихся, организованных на базе Дворца, в которых приняло участие 15885 (14276 в 2020-21уч.г.) учащихся (Таблица 16).

Таблица 18

Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2021-2022 уч.г

Направленность	Городской уровень		Районный уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая	1	50	1	30
Естественно-научная	4	578	9	1023
Физкультурно-спортивная	6	707	11	408
Художественная	11	1284	42	3298
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	10	2594	57	5913
ИТОГО:	**32**	**5213**	**120**	**10672**

Во Дворце уделяется большое внимание летней оздоровительной кампании (таблица 19).

Таблица 19

Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Количество детей (летний период 2021-2022 уч. год)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	220
Городской оздоровительный лагерь	80
Участие в экспедициях	136
Участие в походах	60
Всего:	**496**

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная цель в работе ДТ за отчетный период: обеспечение необходимых условий для формирования и развитие творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, содействия профессиональному самоопределению, а также организации их свободного времени.

По результатам деятельности коллектива Дворца можно сделать вывод, что:

– удовлетворяются запросы общества на образовательные услуги дополнительного образования детей;

– обновляется комплекс материально-технических ресурсов;

– происходит повышение качества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– реализуется сетевая форма обучения;

– реализуется форма обучения для детей с ОВЗ;

– разрабатываются и реализуются актуальные образовательные и культурные проекты;

– созданы условия для устойчивого функционирования и развития Дворца в условиях конкурентной среды.

Приоритетными направлениями работы коллектива на 2022-2023 учебный год являются:

1. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
2. Реализация плана мероприятий Программы деятельности и Программы воспитания ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» на 2022-2023 учебный год.
3. Реализация плана работы учреждения в режиме региональной Педагогической лаборатории на тему «Проектирование и реализация индивидуальных маршрутов воспитания и социализации школьников в дополнительном образовании».
4. Проведение мероприятий по внедрению Целевой модели наставничества в учреждении в связи с объявленным Годом педагога и наставника в 2023 году.
5. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
6. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской.
7. Развитие кадрового потенциала. Активизация участия педагогических работников в конкурсах различных уровней. Увеличение доли участников профессиональных конкурсов педагогов ДТ от общего числа педагогических работников.
8. Усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования.
9. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца. Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ДООП, поддержке социальной активности учащихся, добровольчества.

10. Совершенствование материально-технической базы учреждения, расширение образовательного пространства ДТ с помощью внедрения новых форм, методов обучения, современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество и доступность образования для всех категорий учащихся.