

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»
реализации программы наставничества
за 2021 – 2022 учебный год

1. Проведена ревизия наставнических пар/групп.

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	45	29
Ученик-ученик	41	1
Педагог – ученик	2	
Работодатель – студент		
Студент-ученик		
Другие (указать)		

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у **100%** участников среди педагогов, у **100%** участников среди обучающихся.

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у **80%** наставляемых-обучающихся, у **100%** наставляемых-педагогов.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности **20%** наставляемых-обучающихся, **100%** наставляемых-педагогов.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали **90%** наставника-обучающегося, **100%** наставника-педагога.

6. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества (наименование практики, продукты, разработанные в рамках реализации практики, какие результаты замерялись и получились на выходе):

Формы наставничества, по которым есть практика (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные)	Желание развивать дальше данную форму наставничества (да, вижу смысл/нет, не вижу смысла)
Педагог - педагог	Педагогическая и методическая поддержка	2	да, вижу
	Совместное творчество	2	да, вижу
	Участие в ОЭР	1	да, вижу
	Создание карт и пошаговых алгоритмов	1	да, вижу
	Дистанционное образование	1	да, вижу
	Индивидуальное сопровождение	2	да, вижу

	Подготовка к проф.конкурсам и аттестации	2	да, вижу
	Освоение компьютерных программ	1	да, вижу
	Неформальное образование	1	да, вижу
Ученик-ученик	Подготовка к участию в конкурсах	1	да, вижу
	Подготовка мероприятий для младших	1	да, вижу
	Создание совместных проектов и работ	5	да, вижу

7. SWOT-анализ реализации наставничества.

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> Хотел бы продолжить работу в программе наставничества 77% 	Нежелание участвовать в программе 23%
	<ul style="list-style-type: none"> Оправдались ожидания от участия в программе наставничества 94% 	Не оправдались ожидания от участия в программе наставничества 6%
	<ul style="list-style-type: none"> Полезность совместной работы 88% 	Потребительское отношение к наставнику 12%
	<ul style="list-style-type: none"> Доволен результатом работы 88% 	Низкая самооценка участников 12%
	<ul style="list-style-type: none"> Дистанционные формы обучения наставников 100% 	Безответственное отношение к самообразованию
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> Очное обучение наставников 	Все работают в разные дни и в разное время
	<ul style="list-style-type: none"> Временные ресурсы 	Та же причина

8. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества на следующий учебный год:

Формы наставничества, по которым есть практика (оставить только те, что реализовывались или добавить новые формы, которые получились)	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Включение в программу наставничества большего количества педагогов	
Ученик-ученик	Организация наставничества ученик/группа	
	Включение в программу наставничества большего	

	количества и обучающихся, а также выпускников детских коллективов (обучающихся и студентов)	
Педагог-ученик	Организация наставничества по форме «педагог-ученик»	

Куратор Программы наставничества

Л.Б.Шаршакова