



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАЙОННЫЙ ОПОРНЫЙ ЦЕНТР
ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Богданова К. С., Герасименко А. С.

**Методические материалы по итогам
профильной смены
«Вселенная ЮИД – Вселенная супергероев»**

Санкт-Петербург
2020

Богданова К. С., Герасименко А. С.

Методические материалы по итогам профильной смены

«Вселенная ЮИД – Вселенная супергероев». В сборнике представлены подготовленные педагогами районного опорного центра по безопасности дорожного движения Адмиралтейского района пояснительные и методические материалы, сценарии массовых мероприятий и отрядных дел, подробная план-сетка профильной смены и описание необходимого ресурсного обеспечения для организации продуктивного досуга участников ЮИДовского движения. Данные разработки будут полезны педагогическим работникам, заинтересованным в подготовке и проведении смен активистов Юных инспекторов движения.

© Богданова К. С., Герасименко А. С., автор, 2020

© Беляков Д. В., обложка, вёрстка, 2020

© ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста», 2020

Оглавление

Введение

Актуальность 4

Пояснительная записка..... 6

Основная часть

Особенности содержания ключевых дел смены..... 10

Заключение..... 15

Список использованных источников..... 16

Приложения

Приложение 1. План-сетка профильной смены юных инспекторов движения

«Вселенная ЮИД - вселенная супергероев»..... 17

Приложение 2.

Методическая литература по организации и проведению профильной смены..... 25

Приложение 3.Сценарий открытия смены юных инспекторов движения.....

«Вселенная ЮИД - Вселенная супергероев»..... 26

Приложение 4. Положение конкурса «Безопасная Вселенная».....

Соревнования юных инспекторов движения 28

Приложение 5.Сценарий закрытия смены юных инспекторов движения

«Вселенная ЮИД- Вселенная супергероев»..... 32

Актуальность

Одним из направлений государственной политики Российского государства является – обеспечение безопасности граждан. Важное место в решении этой проблематики занимает вопрос дорожно-транспортного травматизма.

Детский дорожно-транспортный травматизм – это проблема мирового масштаба, для решения которой необходимо принимать меры по обучению несовершеннолетних правилам безопасности дорожного движения.

Дорожное движение, в соответствии с правилами дорожного движения, – «совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог». [4]

На данный момент ведётся активная просветительская и профилактическая работа с общественностью, где особое внимание уделяется пропаганде безопасности дорожного движения среди несовершеннолетних. Очевидная необходимость работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма побудила создать особую систему профилактической работы внутри образовательных учреждений разных уровней. Основной целью такой системы стало сохранение жизни и здоровья детей, создание педагогических условий для обучения воспитанников правилам дорожного движения и воспитания нового поколения, которое будет способствовать популяризации и пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Система российского образования возлагает большие надежды на воспитание такого «нового поколения», для чего во всех регионах страны, в рамках программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы» начинают возрождаться детские движения юных инспекторов движения.[3]

«Детское движение - один из видов социальных движений, участниками которого являются дети и которое представляет собой совокупность всех детских общественных объединений, созданных на добровольной, самостоятельной, подвижнической основе». [2]

Педагогический потенциал организации деятельности таких детских объединений был обоснован многими педагогами (Е.В. Акимовой, Е.В. Титова). Участие в общественных объединениях открывает для ребёнка большие возможности в самореализации и самоопределении, благодаря участию в социально-значимой деятельности, расширяется его индивидуальный опыт, появляются необходимые умения и навыки. Как свидетельствуют научные исследования участие ребёнка в общественно-значимых делах, помогает ему развить необходимые личностные качества, выработать собственную жизненную позицию и стать активным членом общества. Учитывая все воспитательные эффекты организации

деятельности детских объединений, создаются отряды ЮИД (далее юные инспекторы движения).

ЮИД – это добровольное объединение школьников, целью которого является профилактика и пропаганда безопасности дорожного движения среди населения.[1]

Пояснительная записка

Профильная смена в загородном лагере является важной частью системы работы с отрядами юных инспекторов дорожного движения. Она способствует формированию у обучающихся активной гражданской позиции и навыков безопасного поведения на дорогах. С 8 по 13 ноября 2018 года в ДОЛ «Фрегат» прошла профильная смена для активистов отрядов ЮИД Адмиралтейского района «Вселенная ЮИД – Вселенная супергероев». В смене приняли участие 120 детей и 18 педагогов из 14 образовательных учреждений района. В течение смены ребята стали участниками мастер-классов, соревнований, сюжетно-ролевых игр, направленных на изучение правил дорожного движения. Проявить творчество ребята могли при подготовке визиток отряда, театрализованных выступлений, отрядных уголков. Смена ЮИД способствовала обмену опытом деятельности отрядов, участники могли продемонстрировать теоретические знания и практические умения, необходимые для безопасности дорожного движения, а также весело и с пользой провести своё время.

Цель, которую мы преследовали при организации и проведении профильной смены, состоит, прежде всего, в том, чтобы **формировать устойчивые знания и навыки безопасного поведения на дорогах у обучающихся путём освоения основных правил дорожного движения.**

В свою очередь **задача** смены включает:

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- привлечение отряды ЮИД к участию в пропаганде безопасности дорожного движения;
- совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по пропаганде правил дорожного движения;
- развитие инициативы педагогов и родителей, активизация деятельности по профилактике детского травматизма.

Участники смены: командиры и активисты отрядов ЮИД, лидеры школьных общественных объединений, дети и подростки, желающие принять активное участие в общественной деятельности и приобрести умения и навыки юных инспекторов движения.

Возраст участников: 11-14 лет

Кадровое обеспечение смены:

- методист районного опорного центра по безопасности дорожного движения;
- педагог-организатор районного опорного центра по безопасности дорожного движения;
- педагоги (ответственные за профилактику ДДТТ в ОУ или руководители отрядов ЮИД);
- вожатые;
- звукооператор.

Оборудование, инвентарь: велосипед (2 шт.), элементы оборудования для обучения фигурному вождению велосипеда, прицельное торможение, проезд под перекладиной, слалом), двухсторонняя магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения», комплект тематических магнитов «Модели автомобилей» и «Дорожные знаки», манекен для отработки навыков оказания первой медицинской помощи, автомобильная аптечка (2 шт.), велозащита (2 шлема, 4 налокотника, 4 наколенника), канцелярские принадлежности (ватман, фломастеры, карандаши, ножницы, клей, цветная бумага), грамоты, призы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, микрофоны, фотоаппарат.

Методическое обеспечение: программа смены, план-сетка (**Приложение 1**), методическая литература по организации и проведению профильной смены (**Приложение 2**), компьютерные презентации, сценарии мероприятий, наглядные пособия.

Сюжетная линия смены (содержание)

В течение шести дней лагерь, в котором проходит смена, становится Вселенной ЮИД. Все участники превращаются в супер - героев, которым необходимо проявлять свои положительные качества, заботиться о Вселенной, друг о друге, следить за атмосферой в коллективе, поддерживать ребят не только в своем отряде, но и сотрудничать с другими и самое главное не забывать повышать качество знаний по правилам дорожного движения.

Жителям Вселенной ЮИД следует соблюдать определенные правила и принимать активное участие во всех мероприятиях, и межотрядных, и общелагерных. Всю смену ведется балльно-рейтинговая система, где каждое событие и отряд «супергероев» оценивается. События в лагере нацелены не только на пропаганду безопасности дорожного движения, а также на знакомство с территорией лагеря, на сплочение коллектива, на выявление творческих, организаторских и лидерских способностей.

Оформление смены

Для отрядного уголка - название отряда, эмблема, флаг, девиз и прочие символы, отражающие содержание смены, список отряда (список супер - героев), распорядок дня, «Чистая Вселенная» (график уборки комнат).

Для главного стенда - календарь смены, рейтинг отрядов (после каждого конкурса ставятся баллы и распределяются места), доска новостей «Последние новости», почта (в «кармашек» кладется какое-либо послание или пожелание кому-либо).

Основные этапы профильной смены юных инспекторов движения

Организация работы профильного отряда осуществляется в соответствии с разработанной программой смены. Содержание смены носит профилактический и обучающий характер. В созданных временных детских коллективах осуществляется подготовка мотивированных пропагандистов безопасности дорожного движения, в то же время создаются условия для полноценной самореализации и развития личности ребенка.

• Организационно-установочный этап (с 8 по 9 ноября)

Общелагерные дела:

- регистрация участников смены (распределение участников по отрядам, размещение в комнатах);
- организационный сбор (обсуждение плана на день);
- знакомство с лагерем, его традициями и порядками;
- открытие смены (торжественный концерт, с представлением педагогического состава, знакомством с отрядами (визитка), основными событиями смены, флешмоб) (**Приложение 3**);
- «Геройский сбор» (знакомство с командирами отрядов и их заместителями, жеребьевка для финального представления);
- совещание с руководителями.

Дела внутри отряда:

- создание своей «вселенной» (подготовка к открытию, обсуждение названия, девиза, легенды отряда);
- знакомство и командообразование.

• Основной этап (с 10 по 11 ноября)

- Мастер-классы.
- Подготовка отрядных уголков «Моя вселенная ЮИД».

- Дискуссионный клуб «Что может ЮИД?» .
- Интеллектуальная игра «Что? Зачем? Почему?».
- Творческий конкурс «Город будущего».
- Соревнование «Безопасная вселенная» (**Приложение 4**).
- Фотокросс «В поисках новой планеты».
- **Итогово-рефлексивный этап (с 12 по 13 ноября)**
 - «Вечер пожеланий»;
 - закрытие смены «Посвящение в отряды ЮИД» (**Приложение 5**);
 - прощальный огонёк;
 - совещание с руководителями;
 - торжественное закрытие.

Особенности содержания ключевых дел смены

Серия дел организационного этапа

Участники: дети и педагоги профильной смены

В каждом отряде вожатые знакомят участников смены с традициями, историей и порядками лагеря «Фрегат», проводят игры на знакомство, выбирают командиров отряда, КТД направленные на выявление интересов ребят, проверку имеющихся знаний и умений, необходимых участнику движения ЮИД. Также проводят огоньки знакомств, чтобы создать теплую, комфортную атмосферу, познакомиться с каждым членом отряда, обсудить ожидания на смену. Ребята знакомят с особенностями смены, обсуждается предстоящая совместная деятельность. Участники смены готовят представление своего отряда («визитка») для вечера знакомств.

В первый день проводится совещание с руководителями отрядов (педагогами), чтобы познакомиться и получать обратную связь по прошедшему дню, обсудить план на следующий день.

Серия дел основного этапа

Участники: дети, педагоги и вожатые профильной смены

Мастер-классы (тематика – ПДД)

В первый и второй день основного этапа, было организовано 6 мастер-классов, чтобы дети повысили качество своих знаний по ПДД. Также это непосредственная подготовка к большому районному соревнованию «Безопасная Вселенная», которое стало центральным событием смены, где надо использовать свои знания и стараться не заработать штрафные баллы.

1. Мастер-класс «Засветись» - создание световозвращателей
2. Мастер-класс «Велосипед, ролики, самокаты» - правила поведения велосипедистов на проезжей части. Устройство велосипеда. Правила безопасного поведения на роликах, самокатах, сегвеях в условиях мегаполиса.
3. Мастер-класс «Первая медицинская помощь. Теория» - теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшему в ДТП.
4. Мастер-класс «Первая медицинская помощь. Практика» - практика оказания первой помощи пострадавшему, наложение повязок.
5. Мастер-класс «Культура поведения на дорогах» - правила безопасного поведения на дорогах всех участников дорожного движения.

6. Мастер-класс «Социальная реклама» - виды и содержание социальной рекламы.
Буклеты и листовки – как одно из направлений пропаганды БДД.

Дискуссионный клуб «Что может ЮИД?»

В каждом отряде состоялась дискуссия по волнующим темам ЮИДовского движения, дорожных правил и культуры поведения пешеходов, водителей и пассажиров. Результаты каждой дискуссии обсуждались на общем собрании командиров отрядов.

Первый этап дискуссии заключался в том, чтобы ребята в отрядах обсудили такие проблемы и вопросы, как:

-Актуально ли в нашей стране движение ЮИД? В чём заключается его польза для страны, общества?

-Какие действия надо предпринимать, чтобы улучшить ситуацию на российских дорогах? Могут ли отряды ЮИД повлиять на это?

- Какие мероприятия, акции, способы можно использовать в своей школе для пропаганды безопасности дорожного движения и привлечения ребят в отряды ЮИД?

Второй этап дискуссии это:

Представление итогов обсуждения поставленных вопросов;

- Ответы на вопросы (представитель от отряда, освещавший одну из тем, отвечал на вопросы других ребят)

Во время дискуссии в отрядах были высказаны интересные идеи, которые участники смены могут осуществить в своём общеобразовательном учреждении. На этом мероприятии ребята одной из школ поделились задумкой о патрулировании их пришкольной территории. Они составили ежемесячный план, который отряд ЮИД выполняет по настоящее время. Каждый участник еще раз убедился в том, как важно и необходимо соблюдать ПДД для того, чтобы обезопасить себя и своих близких.

Интеллектуальная игра «Что? Зачем? Почему?»

Межотрядная интеллектуальная игра «Что? Зачем? Почему?» включала в себя теоретические вопросы по ПДД, истории ЮИД, конкурс импровизаций и комические конкурсы, которые проверяли логическое мышление ребят. Участникам демонстрировалась компьютерная презентация.

Игра проводилась в несколько этапов, где в первом этапе «Мозговой штурм» были теоретические вопросы по истории ПДД, о значении сигналов регулировщика. Вторым этапом была внимательность «Что-то здесь не так» заключался в том, чтобы на рисунках с изображением транспорта, дорожных ситуаций найти лишний предмет, который был

вставлен в программе Photoshop. В следующем этапе «Формула героя» необходимо продемонстрировать логическое мышление. На каждом слайде было представлено по 2-3 картинки, на которых были изображены предметы, которые ассоциируются с тем или иным героем книг и сказок. Участникам игры нужно было назвать имя этого персонажа.

Четвертый этап «Классика жанра» схож с предыдущим. На каждом слайде тоже было представлено по 2-3 картинки, только из них нужно было составить пословицу и правильно её произнести. Также был проведен конкурс капитанов, который за правильные ответы давал отрядам дополнительные баллы и помогал вырваться вперед.

Творческий конкурс «Город будущего»

Участникам предлагалось сделать из подручных материалов (картон, бумага, ткань) макет города будущего. Город, который будет самым безопасным во вселенной! Каждая поделка сопровождалась рассказом о жителях, истории этого города, его легендах... По итогам конкурса проводилась выставка лучших работ. Ребята отобразили свое видение идеального «мироустройства» на дорогах будущего, призывали пешеходов и водителей к взаимоуважению на дорогах.

Соревнование «Безопасная вселенная»

Один из дней смены был объявлен днём соревнований, в которых участникам смены ЮИД предстояло продемонстрировать всё, чему они смогли научиться. Отряды боролись за победу в соревнованиях «Безопасная вселенная», путешествуя по 7 станциям:

1. «Знатоки ПДД» – теоретический экзамен по правилам дорожного движения, который состоял из 10 вопросов на знание терминологии, проезда перекрёстков, основ поведения на проезжей части пешеходов (взрослых и детей).
2. «Автогородок» – поиск ошибок в поведении участников дорожного движения. На магнитной доске были продемонстрированы опасные дорожные ситуации, отряды должны были показать, где присутствует нарушение и как избежать подобной ситуации.
3. «Велосипед» – ребята вспоминали, из каких частей состоит велосипед, какие правила существуют для велосипедистов, составляли безопасный маршрут для велосипедиста 14 лет от школы к дому.
4. «Оказание первой помощи. Теория» – экзамен, состоящий из 15 вопросов на знание алгоритма оказания первой помощи пострадавшим, попавшим в ДТП.
5. «Оказание первой помощи. Практика» – отряды демонстрировали свои умения в наложении жгута, повязок и проведении реанимационных действий.
6. «Знатоки дорожных знаков» – участникам предоставили возможность вспомнить, какие

дорожные знаки бывают, как они называются и к каким группам относятся.

7. «Фигурное вождение велосипеда» – проверка скорости реакции, ловкости и внимательности участников смены.

Фотокросс «В поисках новой планеты»

Фотокросс соединил в себе элементы фотографического конкурса и спортивного состязания. Ребятам было предложено показать их творческие способности в сочетании со спортивным задором: нужно было сделать несколько снимков по определенным заданиям за ограниченное время. Участники получили задания фотокросса. Задания представлены словом или фразой – темой, которую необходимо было отразить в снятой фотографии. Все темы связаны с идеей профильной смены ЮИД. В первую очередь учитывалась оригинальность фотокарточек, а также время. Фотографии сдавались жюри конкурса на электронных носителях. Лучшие фотографии были показаны в небольшом фильме про лагерь, который сделали организаторы смены.

Серия дел итогово-рефлексивного этапа

«Звезда пожеланий»

«Звезда пожеланий» - это вариант обратной связи в день отъезда участников смены. Оформляется большая звезда или несколько звёзд из ватмана и крепится в холле. Все желающие – дети, вожатые, организаторы смены имеют возможность написать впечатления о смене, пожелания друг другу, приятные слова, разместить свои фотографии, которые сделали на смене и т.д. Эти «звёзды» в последний день уезжают вместе с организаторами смены в районный опорный центр.

Закрытие смены

Закрытие смены и посвящение в юные инспектора движения – важное завершающее тематическую смену мероприятие. Но какое же посвящение без настоящего инспектора? В течение дня инспектор ГИБДД по пропаганде БДД Адмиралтейского района провела встречу и ответила на ряд вопросов участников смены: какими должны быть юные инспектора движения, чем они занимаются, приводила яркие примеры, почему направление БДД так важно для нашего города.

Также в последний день состоялся торжественный концерт. Все отряды представляли свои выступления, которые отражали не только супергеройскую тематику, но и напрямую относившиеся к пропаганде правил дорожного движения.

В завершение смены все участники получили сертификаты и почётные значки районного

штаба ЮИД Адмиралтейского района.

Прощальный огонёк

Прощальный огонёк является особой формой общения, позволяющей каждому участнику высказаться, проанализировать каждый день, научиться слушать и слышать других членов коллектива. Отрядные огоньки проходили каждый день, они, на наш взгляд, необходимы для того, чтобы каждый ребенок мог почувствовать поддержку и внимание коллектива. А в последний день на большой прощальный огонёк собрались всем лагерем. Организаторы считали важным, чтобы каждый человек почувствовал себя в тесном кругу друзей и по-настоящему прочувствовал эту душевную атмосферу. Кто-то говорил слова благодарности за смену, за приобретенных новых друзей, кто-то просто делился своими мыслями и волнениями, а кто-то просто плакал оттого, что так быстро прошла наша смена...

Заключение

Детские общественные организации и объединения играют важную роль в освоении новых социальных ролей. Дети, которые являются участниками городского и районного движения ЮИД, приобретают навыки безопасного поведения на дорогах. У обучающихся формируется ряд определенных качеств, как самостоятельность, дисциплинированность, умение передачи своего опыта сверстникам и младшим школьникам. Ребята, которые занимаются деятельностью отрядов ЮИД на протяжении многих лет, готовы проявлять инициативу, умеют использовать полученные знания по правилам дорожного движения, понимая и осознавая важность деятельности, как для города, так и для страны. Формы и методы работы, применяемые на смене «Вселенная ЮИД - Вселенная супергероев» стимулируют активность, способствуют созданию успеха, что является значимым для каждого участника. Детское движение ЮИД является мощным воспитательным инструментом в формировании гражданской позиции подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного-травматизма в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮОТТ «Охта». – 2012. – 224с
2. Соколова Э.С. О государственной поддержке детских организаций: Сборник / Под ред. Э.С. Соколовой. - М., 1991. - С. 9
3. Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 28.12.2013)
4. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах" от 27 октября 2012 г. N 1995-р

План-сетка профильной смены юных инспекторов движения

«Вселенная ЮИД - вселенная супергероев»



| 8 ноября «Создание вселенной ЮИД» | | | | |
|--|----------------------------------|--|-------------------------|--|
| Время | Название мероприятия | Основное содержание | место проведения | Ответственный |
| 10.00 | Отъезд из города в лагерь | | СПБ | |
| 12.00-13.00 | Регистрация участников слёта | Распределение участников по отрядам, размещение в комнатах. Распаковка вещей | Лагерь «Фрегат» | |
| 13.30-14.00 | Обед | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 14.00-14.15 | Организационный сбор | Обсуждение плана на оставшийся день | | РОЦ БДД |
| 14.15-15.00 | Путешествие по незнакомым местам | Знакомство с лагерем, его традициями и порядками с выполнением небольших заданий | Территория лагеря | Руководители отряда, |
| 15.00-16.00 | Знакомство и командообразование | Проведение игр на знакомство внутри отряда, выбор командира | Отрядное место | Руководители отряда |
| 16.30-17.00 | Полдник | | Столовая | |
| 17.00-19.00 | «Создание своей вселенной» | Подготовка к открытию. Обсуждение названия, девиза, легенды отряда. Создание творческой визитки | Отрядное место | Руководители отряда, |
| 19.30 – 20.00 | Ужин | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 20.00-21.30 | Открытие смены | Торжественный концерт с представлением педагогического состава, знакомством с отрядами (визитка), тематикой смены, флешмоб | Актовый зал | РОЦ БДД |
| 21.30-22.00 | «Геройский сбор» | Знакомство с командирами отрядов и их заместителями, жеребьёвка для финального представления | Зал для совещаний | РОЦ БДД |
| 21.30-22.00 | Огонёк знакомств | Создание душевной атмосферы, знакомство с каждым членом отряда, обсуждение ожиданий от смены | Отрядное место | Руководитель отряда |
| 22.00 | Отбой | | | |
| 22.00-23.00 | Совещание с руководителями | Обратная связь по прошедшему дню, обсуждение планов на следующий день | Зал для совещаний | РОЦ БДД |

| 9 ноября «Очень приятно, супергерой!» | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|
| Время | Название мероприятия | Основное содержание | место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.10 | Подъём | | | |
| 9.10-9.20 | Зарядка | | | Руководители |
| 9.20-9.30 | Линейка | Распорядок дня | | РОЦ БДД |
| 9.30-10.00 | Завтрак | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 10.00-10.20 | «Чистая вселенная» | Уборка комнат | | Руководитель |
| 10.20-11.00 | Мастер-класс «Засветись»/ Мастер-класс Велосипед, ролики, самокаты | Создание световозвращателей Правила поведения велосипедистов на проезжей части. Строение велосипеда. Правила безопасного поведения на роликах, самокатах, сегвеях в условиях мегаполиса. | 3 корпус спортивный зал | 2 педагога |
| 11.00-11.40 | Мастер-класс «ПМП. Теория» Мастер-класс «ПМП. Практика» | Теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшему в ДТП Практика оказания первой помощи пострадавшему, наложение повязок | актовый зал 3 корпус | 2 педагога |
| 11.40-12.20 | Мастер-класс «Культура поведения на дорогах» Мастер-класс «Социальная реклама» | Правила безопасного поведения на дорогах всех участников дорожного движения Виды и содержание социальной рекламы - Буклеты и листовки – как одно из направлений пропаганды БДД | 3 корпус 3 корпус | 2 педагога РОЦ БДД |
| 12.30-13.30 | Подготовка отрядных уголков «Моя вселенная ЮИД» | Участники слёта готовят не только визуальное оформление своего уголка, но и легенду, которая расскажет нам об их подвигах. Оценка отрядных уголков. Выступление представителей отрядов с легендой | Отрядное место | руководитель отряда, вожатые, РОЦ БДД |
| 13.30-14.00 | Обед | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 14.00-15.00 | Тихий час | | | Руководители |
| 15.00-15.15 | Инструктаж | Правила проведения игры, следования по станциям и получения баллов, вручение маршрутных листов | Актовый зал | РОЦ БДД, руководители |
| 15.15-16.30 | «Курсом молодого героя» | Межотрядная игра на сплочение с элементами верёвочного курса | Территория лагеря | руководители отряда, РОЦ БДД |
| 16.30-17.00 | Полдник | | Столовая | |

| | | | | |
|----------------------|----------------------------|--|----------------------|--|
| 17.00-19.00 | КТД | | Актный зал | |
| 19.00-19.30 | Отрядное время | Проведение отрядных дел | Отрядное место | руководители отрядов |
| 19.30 – 20.00 | Ужин | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 20.15-21.45 | Дискоотека | | Актный зал | РОЦ БДД |
| 21.00 - 21.30 | «Геройский сбор» | Встреча с командирами отрядов и их заместителями | Зал для совещаний | РОЦ БДД |
| 22.00 | Отбой | | | |
| 22.00-23.00 | Совещание с руководителями | Обратная связь по прошедшему дню, | Зал совещаний | РОЦ БДД |

| 10 ноября «Супергеройская академия» | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| Время | Название мероприятия | Основное содержание | место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.10 | Подъём | | | |
| 9.10-9.20 | Зарядка | | | |
| 9.20-9.30 | Линейка | Распорядок дня | | РОЦ БДД |
| 9.30-10.00 | Завтрак | Столовая | | Руководитель Дежурный отряд |
| 10.00-10.20 | «Чистая вселенная» | Уборка комнат | | Руководитель |
| 10.20-11.00 | Мастер-класс «Засветись»/ Мастер-класс «Велосипед, ролики, самокаты» | Создание световозвращателей Правила поведения велосипедистов на проезжей части. Строение велосипеда. Правила безопасного поведения на роликах, самокатах, сегвях в условиях мегаполиса. | 3 корпус спортивный зал | 2 педагога |
| 11.00-11.40 | Мастер-класс «ПМП. Теория» | Теоретические аспекты оказания первой помощи пострадавшему в ДТП | актовый зал | 2 педагога |
| | Мастер-класс «ПМП. Практика» | Практика оказания первой помощи пострадавшему, наложение повязок | 3 корпус | |
| 11.40-12.20 | Мастер-класс «Культура поведения на дорогах» | Правила безопасного поведения на дорогах всех участников дорожного движения | 3 корпус | 2 педагога |
| | Мастер-класс «Социальная реклама» | Виды и содержание социальной рекламы - Буклеты и листовки – как одно из направлений пропаганды БДД | 3 корпус | РОЦ БДД |
| 12.30-13.30 | Дискуссионный клуб «Что может ЮИД?» | Обсуждение важных вопросов, касающихся ЮИДовского движения, дорожных правил и культуры поведения пешеходов, водителей и пассажиров, создание кластера | Отрядное место | Руководители |
| 13.30-14.00 | Обед | | Столовая | Руководитель |

| | | | | |
|---------------------|--|--|-------------------|--|
| | | | | Дежурный отряд |
| 14.00-15.00 | Тихий час | | | Руководители |
| 15.00-16.30 | Ролевая игра «Как избежать ДТП» | | | Руководители |
| 16.30-17.00 | Полдник | | Столовая | |
| 17.00-19.00 | «Что? Зачем? Почему?» Интеллектуальная игра | Межотрядная интеллектуальная игра, включающая в себя теоретические вопросы по ПДД, истории ЮИД, конкурс импровизации и проверку логического мышления | Актовый зал | руководители вожатые, РОЦ БДД |
| 19.30 –20.00 | Ужин | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 19.00-20.00 | Отрядное дело | | Отрядное место | Руководители |
| 20.15 – 21.00 | Подведение итогов дня «О чём говорят супергерои» | Выступление представителей каждого отряда с представлением итогов дискуссий и кластеров. | Зал для совещаний | РОЦ БДД |
| 21.00 — 22.00 | Вечерний информационный сбор в отрядах | | Отрядное место | Куратор отряда |
| 21.00 - 21.30 | «Геройский сбор» | Встреча с командирами отрядов и их заместителями | Зал для совещаний | РОЦ БДД |
| 22.00 | Отбой | | | |
| 22.00-23.00 | Совещание с педагогами | Обратная связь, обсуждение планов на след. день | Зал совещаний | РОЦ БДД |

| 11 ноября «Прояви себя» | | | | |
|------------------------------------|--|--|-------------------------|--|
| Время | Название мероприятия | Основное содержание | место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.10 | Подъём | | | |
| 8.10-9.20 | Зарядка | | | |
| 9.20-9.30 | Линейка | Распорядок дня | | РОЦ БДД |
| 9.30-10.00 | Завтрак | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 10.00-10.20 | «Чистая вселенная» | Уборка комнат | | Руководитель |
| 10.20-12.30 | Творческий конкурс «Город будущего» | Участникам предлагается сделать из подручных материалов город будущего. С его жителями, домами, транспортом. | Отрядное место | Руководители |
| 12.30-13.15 | Открытие соревнований «Безопасная вселенная» | Знакомство команд с правилами конкурса и порядком прохождения станций, проверка готовности отрядов – строевая подготовка, вручение маршрутных листов | Актовый зал | РОЦ БДД |

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------|--|-------------------|--|
| 13.30-14.00 | Обед | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 14.00-14.20 | Станция № 1 | Строение велосипеда | | |
| 14.20-14.40 | Станция № 2 | Фигурное вождение велосипеда | | 1 педагог от отряда |
| 14.40-15.00 | Станция № 3 | Экзамен на знание ПДД | | 1 педагог от отряда |
| 15.00-15.20 | Станция № 4 | Оказание первой помощи теория | | 1 педагог от отряда |
| 15.20-15.40 | Станция № 5 | Оказание первой помощи практика | | 1 педагог от отряда |
| 15.40-16.00 | Станция № 6 | Безопасный маршрут | | 1 педагог от отряда |
| 16.00-16.20 | Станция № 7 | Дорожные знаки | | 1 педагог от отряда |
| 16.30-17.00 | Полдник | | Столовая | |
| 17.00-18.15 | «Клуб интеллектуальных игр» | участвует 1 половина отрядов | Актовый зал | Кружковод лагеря |
| 18.15-19.30 | «Клуб интеллектуальных игр» | участвует 2 половина отрядов | Актовый зал | Кружковод лагеря |
| 19.30 –20.00 | Ужин | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 20.00-21.45 | | Дискотека | | |
| 21.00 - 21.30 | «Геройский сбор» | Встреча с командирами отрядов и их заместителями | Зал для совещаний | РОЦ БДД |
| 22.00 | Отбой | | | |
| 22.00-23.00 | Совещание с руководителями | Обратная связь по прошедшему дню | Зал для совещаний | РОЦ БДД |

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 12 ноября | | | | |
| «Посвящение в движение ЮИД» | | | | |
| Время | Название мероприятия | Основное содержание | место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.10 | Подъём | | | |
| 9.10-9.20 | Зарядка | | | |
| 9.20-9.30 | Линейка | Распорядок дня | | РОЦ БДД |
| 9.30-10.00 | Завтрак | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 10.00-10.20 | «Чистая вселенная» | Уборка комнат | | Руководитель |
| 10.20-12.30 | Квест «В поисках новой планеты» | По всей территории лагеря спрятаны кусочки карты, которые приведут команду к новой, ещё не открытой планете. На каждой остановке участников ждут различные задания, связанные не только с правилами дорожного движения. Ведь каждый юный инспектор | Территория лагеря | РОЦ БДД, педагоги |

| | | | | |
|--------------------|----------------------------|--|--------------------|--|
| | | должен обладать смелостью, чувством справедливости, умением ориентироваться в сложных ситуациях, логически мыслить и никогда не сдаваться! | | |
| 12.30-13.30 | Отрядное дело | Подготовка к закрытию | Отрядное место | Руководители |
| 13.30-14.00 | Обед | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 14.00-15.00 | Тихий час | | Комнаты участников | Руководитель |
| 15.00-16.30 | Отрядное время | | | |
| 16.30-17.00 | Полдник | | Столовая | |
| 17.00-19.00 | «Звезда пожеланий» | Подготовка прощальных подарков, пожеланий участникам смены. | Отрядное место | Руководители отряда |
| 17.00-17.20 | Репетиция 1 отряда | Репетиция прощального выступления | Актовый зал | Руководитель отряда |
| 17.20-17.40 | Репетиция 2 отряда | Репетиция прощального выступления | Актовый зал | Руководитель отряда |
| 17.40-18.00 | Репетиция 3 отряда | Репетиция прощального выступления | Актовый зал | Руководитель отряда |
| 18.00-18.20 | Репетиция 4 отряда | Репетиция прощального выступления | Актовый зал | Руководитель отряда |
| 18.20-18.40 | Репетиция 5 отряда | Репетиция прощального выступления | Актовый зал | Руководитель отряда |
| 18.40-19.00 | Репетиция 6 отряда | Репетиция прощального выступления | Актовый зал | Руководитель отряда |
| 19.30-20.00 | Ужин | | Столовая | Руководитель Дежурный отряд |
| 20.00-21.30 | Закрытие смены | Большой концерт | Актовый зал | Руководители отрядов |
| 21.30 — 22.00 | Прощальный огонёк | Разговор по душам с участниками смены, где каждый может поделиться своими впечатлениями и планами на будущее | | Куратор отряда |
| 22.00 | Отбой | | | |
| 22.00-23.00 | Совещание с руководителями | Обратная связь по прошедшему дню, обсуждение планов на следующий день | Зал для совещаний | РОЦ БДД |

| 13 ноября «Вперёд в безопасный город!» | | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|
| Время | Название мероприятия | Основное содержание | место проведения | Ответственный |
| 9.00-9.10 | Подъём | | | Руководитель отряда |
| 9.10-9.20 | Зарядка | | Спортивный зал | Руководители отряда |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|------------|---|
| 9.20-9.30 | Линейка | Распорядок дня | | |
| 9.30-10.00 | Завтрак | | | Руководитель отряда Дежурный отряд |
| 10.00-10.20 | «Чистая вселенная» | Уборка комнат | | |
| 10.20-11.30 | Торжественная церемония закрытия | Слова благодарности педагогам, вожатым. Администрации лагеря, вручение грамот и дипломов | Актный зал | РОЦ БДД |
| 11.30-12.00 | Размещение по автобусам | | | Руководитель отряда |
| 12.00 | Отъезд в город | | | |

Методическая литература по организации и проведению профильной смены

1. Вашкевич А.В., Толочко Е.И., Исхаков М.М. Профилактика детского дорожно-транспортного-травматизма в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта». – 2012. – 224с
2. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб: ООО «Издательство», «детство-пресс», 2011.-64 с
3. Иванченко И.В., Н.В. Голощапова. Методические материалы по итогам профильной смены активистов отрядов юных инспекторов движения. -2007
4. Куртеева Л.Н. Становление и развитие современных детских общественных объединений России: дис. ...канд. пед. Наук: : 13.00.01 / Куртеева Лариса Надировна.- Москва, 2010.- 177 с
5. Михайлов А.А. Социально-педагогическое сопровождение внеучебной деятельности подростков в клубном объединении: дис. ...канд. пед. наук : 13.00.01/ Михайлов Алексей Алексеевич. - Ниж.новгород, 2008. – 172с.
6. Рудко А.М. О процессе педагогического сопровождения детских общественных объединений [Электронный ресурс]/ А.М. Рудко// Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2011. - № 4/том 17. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-protsesse-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-detskih-obschestvennyh-obedineniy>(дата обращения: 23.05.2017)
7. Рыбкина Н.В. Социально-культурная деятельность как средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05/ Рыбкина Наталья Васильевна. - Тамбов, 2007. - 216 с.
8. Степанов В.П., Выджак – Таргоня А.И.Методические материалы по итогам профильной смены активистов отрядов Юных Инспекторов движения. – ВДЦ «Орлёнок», Юные инспектора движения/ сост. В.П. Степанов, А.И. Выджак – Таргоня. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с.
9. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. В рамках реализации фцп в 2006 – 2012

Сценарий открытия смены юных инспекторов движения

«Вселенная ЮИД - Вселенная супергероев»

Место проведения: ДООЛ «Фрегат»

Время проведения: 1,5 часа

Количество участников: 120

Форма проведения: Концерт

В - Ведущий

В: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые. Мы рады приветствовать вас в этом чудесном и живописном месте, детском оздоровительном лагере «Фрегат» на смене, посвящённой очень важной и значимой не только для нашего города теме, - теме безопасности дорожного движения. А если быть точнее, то эта смена для активных, жизнерадостных, творческих, а главное небезразличных к этой проблеме ребят, которые готовы помогать взрослым, инспекторам ГИБДД сделать наш город безопаснее.

Такие ребята носят гордое звание – юные инспектора движения, ЮИДовцы.

Ребята, а как вы думаете, как давно существует такое движение? Вот сколько лет прошло с того момента, как появился первый отряд, первая группа инициативных ребят, которые решили вместе со своими учителями, вместе с представителями ГАИ пропагандировать правила дорожного движения, т.е. объяснять участникам дорожного движения, почему так важно придерживаться культуры поведения на дорогах?

Молодцы!

Как вы считаете, а чем именно занимаются ЮИДовцы? Помимо того, что изучают ПДД?

А теперь, мы предлагаем вам поближе познакомиться с этим удивительным движением, увидеть, с чего всё началось и как дела обстоят сейчас.

Видеоролик о создании отрядов ЮИД

Какая интересная и насыщенная жизнь у наших юных инспекторов движения! Проводят акции, участвуют в конкурсах, организуют занимательные игры и беседы с малышами! И мы надеемся, что наша смена, хоть совсем и небольшая, будет для вас насыщенной, интересной и запоминающейся! Но для этого нам нужна ваша помощь, ребята, ваша активность и, главное, ваши улыбки! Вы согласны, вы будете нашими главными помощниками?

Ну что ж, тогда для вас первое задание! Каждый ЮИДовец – это главный знаток ПДД! Мы подготовили для несколько заданий. Итак, перед вами две рубрики. С какой начнём?

Кто за рубрику «Ни секунды не сомневался» поднимите руку, а теперь поднимите руки те, кто за рубрику «Я узнаю его из тысячи».

Рубрика: «Я узнаю его из тысячи»

В: Вам необходимо угадать, что или кто изображён на второй части фотографии. В помощь вам мы дадим небольшую подсказку. Ну что, готовы?

1 картинка. На второй части фотографии изображён неодушевлённый предмет, один из дорожных помощников, рассказывающий нам о движении, которое осуществляется на данной местности.

2 картинка. На второй части фотографии скрывается неодушевлённый предмет, который о чём-то предупреждает водителя. Рисунок, который изображён на этом предмете часто можно встретить на стекле автобуса, автобуса преимущественно жёлтого цвета, либо рядом с детскими учреждениями.

3 картинка. На второй части картинки изображён неодушевлённый предмет, который появился в России при царе Алексее Михайловиче, многие считают, что именно с появлением таких предметов в России начали возникать правила дорожного движения. В давние времена на них указывалось расстояние от Царского Села, Москвы и Петергофа до Петербурга.

Рубрика: «Ни секунды не сомневался»

На экране будут появляться вопросы с 3 вариантами ответа. На раздумья вам даётся 20 секунд. Выбранный вами ответ вы не выкрикиваете, а поднимаете соответствующую табличку с номером ответа. Когда вы услышите вот такой звук, поднимаете таблички.

Справились, молодцы!

Сегодня для всех был непростой день, долгая дорога, сумки, чемоданы, потом расселение по корпусам. Ещё не освоились, а вас уже отправили по лагерю бегать и задания выполнять, да? Ну, ничего-ничего, это была проверка на стойкость, скорость и сообразительность! Вы её прошли, давайте друг друга поздравим аплодисментами.

Наша смена называется «Вселенная ЮИД. Вселенная супергероев», где каждый отряд – это команда супергероев, которые стремятся сделать наш мир безопасным, чтобы перестали происходить несчастные случаи на дорогах, чтобы люди были внимательнее и ответственнее подходили к этой проблеме. И перед тем, как мы отправимся в путь, я предлагаю проверить, насколько вы умеете работать в команде! Ведь именно это качество должно быть у каждого юного инспектора!

Игра с мячом

В: А теперь я предлагаю познакомиться с нашими отрядами!

Сейчас на сцену со своими визитками будут выходить отряды. Не забываем поддерживать друг друга аплодисментами!

Выступление отрядов

Положение конкурса «Безопасная Вселенная»

Соревнования юных инспекторов движения

1. Общие положения

1.1. Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасная Вселенная» (далее соревнования) являются лично-командным первенством среди учащихся образовательных учреждений всех типов и видов Адмиралтейского района СПб.

1.2. Соревнования проводятся с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения.

1.3. Задачами соревнований являются:

- совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности;
- закрепление учащимися знаний правил дорожного движения;
- обучение учащихся навыкам управления велосипедом;
- привлечение учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;
- вовлечение учащихся в отряды юных инспекторов движения (ЮИД);
- привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у учащихся здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности.

2. Программа соревнований

2.1. Программа соревнований состоит из практических и теоретических заданий, которые в полном объеме доводятся до участников непосредственно перед началом каждой станции соревнований.

2.2. Соревнования включают в себя следующие станции:

- 1 и 2 станции – «Знатоки правил дорожного движения» – теоретический и практический экзамен на знание ПДД Российской Федерации от 23.10.93г. с изменениями и дополнениями от 2014 года.
- 3 и 4 станции – «Первая доврачебная помощь» – вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи и задания по их практическому применению с использованием автомобильной аптечки;
- 5 станция – «Знатоки дорожных знаков»;
- 6 станция – «Фигурное вождение велосипеда» на специально оборудованной

препятствиями площадке;

- 7 станция – «Строение велосипеда» – вопросы об основных узлах и деталях велосипеда. творческое выступление на заданную тему (домашнее задание).

1 станция – «Знатоки ПДД»

Теория: каждому участнику предлагается ответить на 10 вопросов, выбрав правильные ответы из предложенных вариантов. Ответы участники дают на специальных бланках. Время выполнения задания 7 – 10 минут.

За каждый неправильный ответ начисляется 1 штрафной балл. За отсутствие ответа также начисляется 1 штрафной балл.

Победители определяются по результатам личного первенства по количеству наименьшего числа набранных штрафных баллов. При равенстве результатов преимущество отдается самому младшему участнику.

Практика: каждому участнику команды предлагается выполнить 14 заданий, которые задаются и выполняются в определенном программном режиме. Все задания высвечиваются на экране, участники дают ответы на специальных бланках.

2 станция-«Автогородок» – на магнитно-маркерной доске «Азбука дорожного движения» с помощью магнитных автомобилей и дорожных знаков представлены дорожные ситуации. Участникам необходимо показать нарушения ПДД и как избежать подобной ситуации.

За каждый неправильный ответ начисляется 1 штрафной балл. За отсутствие ответа также начисляется 1 штрафной балл.

3 и 4 станции – «Первая доврачебная помощь»

Теория: каждому участнику предлагается ответить на экзаменационный билет, состоящий из 15-ти вопросов с вариантами ответов. Ответы участники дают на специальных бланках. Время выполнения задания 7-10 минут.

За каждый неправильный ответ начисляется 1 штрафной балл. За отсутствие ответа также начисляется 1 штрафной балл.

Победители определяются по результатам личного первенства по количеству наименьшего числа набранных штрафных баллов. При равенстве результатов преимущество отдается самому младшему участнику.

Практика: команда должна знать последовательность оказания первой помощи пострадавшему. Команда должна уметь производить временную остановку артериального кровотечения с использованием жгута-закрутки; накладывать повязку «Крестообразная на затылок»; накладывать повязку «Спиральная» на конечности, выполнять транспортировку пострадавшего. Время выполнения задания 7-10 минут.

За неправильный ответ начисляется 1 штрафной балл.

6 вопросов по названиям и применению тех или иных составляющих автомобильной аптечки.

За каждый неправильный ответ начисляется 1 штрафной балл. За отсутствие ответа также начисляется 1 штрафной балл.

Победители определяются по результатам наименьшего числа набранных штрафных баллов.

5 станция – «Знатоки дорожных знаков»

Каждой команде предлагается выполнить ряд заданий на знание дорожных знаков, а также способность контролировать свое поведение в качестве велосипедиста или пешехода в нестандартных ситуациях. Кроме этого, данная станция позволяет проверить умение детей работать в команде, прислушиваться друг к другу, принимать коллективное решение.

1. Каждой команде предлагается подобрать из имеющихся дорожных знаков 5 шт., принадлежащих к той или иной группе (знаки приоритета, запрещающие знаки, предупреждающие знаки и т.д.).

За каждый неправильный ответ начисляется 1 штрафной балл. За отсутствие ответа также начисляется 1 штрафной балл.

2. Команда на макете «дорожное движение» указывает 10 неправильных типов поведения пешеходов, велосипедистов, водителей. Побеждает команда с наименьшим количеством штрафных баллов.

6 станция – «Фигурное вождение велосипеда»

Каждый участник проезжает на велосипеде специальный участок с препятствиями. Элементы фигурного вождения и очередность расположения препятствий на станции определяются непосредственно в день соревнований.

Каждый участник должен без пропуска проехать на велосипеде по площадке, преодолев имеющиеся препятствия в определенной последовательности.

Штрафные баллы начисляются:

- Пропуск препятствия – 10 баллов
- Пропуск, сдвиг или касание отдельно стоящего предмета – 5 баллов
- Касание земли двумя ногами или падение – 10 баллов
- Касание земли одной ногой – 5 баллов
- Неполный проезд одного препятствия (слалом, змейка) – 5 баллов

Побеждает команда с наименьшим количеством штрафных баллов.

Краткое описание возможных препятствий:

- «*Восьмерка*» – участник должен проехать трассу в виде восьмерки между столбиками.
- «*Перенос предмета*» – участнику необходимо, не останавливаясь, перевезти по

обозначенному коридору шириной 1,5 метра предмет с одной тумбы на другую, установленную на расстоянии 4 метров. Высота тумб 0,7 метра, ширина 0,3 метра.

– *«Слалом между кеглями, расположенными на различном расстоянии»* – участник проезжает зигзагом конусы высотой 0,2 метра, установленные с различным интервалом на одной линии.

– *«Коридор из коротких досок»* – участник проезжает три последовательно расположенных на расстоянии 0,6 метров коридора, шириной 0,1 метра.

– *«Проезд через рельсы»* – движение по полосе препятствий, имеющей углубление.

– *«Взгляд назад»* – задание на проверку внимания. Участник перед началом движения должен посмотреть на стенд, на котором изображена цифра или предмет. После прохождения трассы участник говорит судье, что было изображено на стенде.

– *«Проезд с наклоном через препятствие»* – участник должен проехать, не задев препятствие.

– *«Прицельное торможение»* – участник должен остановиться с таким расчетом, чтобы переднее колесо задело планку, но не сбило ее.

– *«Слалом между воротами, змейка»* – участник проезжает зигзагом попарно расставленные шайбы, расположенные друг от друга на расстоянии 2-х метров. Расстояние между шайбами в паре 0,15 метра. Высота шайбы 0,06 метра, диаметр 0,14 метра.

7 станция – «Строение велосипеда».

Эта станция требует знаний по устройству велосипеда. Каждой команде предлагается рассмотреть отдельные элементы велосипеда и дать им правильные названия.

3. Подведение итогов соревнований

3.1. После прохождения этапа всеми командами судьи этапа заносят результаты в ведомости, которые передаются главному судье.

3.2. Общие итоги соревнований подводит главный судья в день соревнований.

3.3. Победителем на станциях становится команда, получившая наименьшее количество штрафных баллов.

3.4. Победителем в личном зачете на станциях становятся участники (мальчик и девочка), набравшие наименьшее количество штрафных баллов; если несколько участников набирают одинаковое количество баллов, предпочтение отдается младшему участнику.

3.5. Победителями и призерами конкурса считаются команды, занявшие первые три места по наименьшей сумме мест, полученных командами на 1-7 станциях соревнований.

Сценарий закрытия смены юных инспекторов движения

«Вселенная ЮИД- Вселенная супергероев»

Место проведения: ДООЛ «Фрегат»

Время проведения: 1,5 часа

Количество участников: 120

Форма проведения: Концерт

Друзья, расставаться нужно умеючи,
Без расставания не бывает встреч.
С надеждой новою на встречу
Мы собрались на этот вечер.

Ведущий: Добрый вечер отряды, добрый вечер, дорогие друзья! Я надеюсь, что за эти несколько дней вы успели познакомиться, узнать что-то новое друг о друге и действительно нашли новых друзей!

Каждая лагерная смена – это маленькая Вселенная со своими законами, правилами, интересными историями, яркими и запоминающимися моментами, которые потом мы вспоминаем на протяжении многих лет. Я думаю, что у каждого в зале, кто хоть раз бывал в лагере (если есть такие – поднимите руки) есть воспоминание, а может и не одно, которое заставляет его улыбаться. И хочется верить, что и с этой смены у вас останутся такие воспоминания, а может быть весёлые истории, которые вы будете рассказывать друзьям.

Давайте же сейчас перенесёмся в тот день, с которого всё началось...

На экране видео «Фотоотчёт о смене»

Ведущий: Наша смена хоть и маленькая, но необычная. В первую очередь потому, что она посвящена важной проблеме, проблеме дорожно-транспортного травматизма. В обычной жизни мы не всегда задумываемся о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Да, каждый из нас знает, что переходить проезжую часть нужно только на зелёный сигнал, и только по пешеходному переходу, но если каждый из нас попробует честно сам себе ответить на вопрос: перебежали ли когда-нибудь на мигающий зелёный, или же переходили в неположенном месте проезжую часть, успокаивая себя, что не было транспорта, то поймём, что не всегда сами соблюдаем правила. А вот в тот момент, когда мы начинаем с вами рассуждать, в чём же главная причина аварий на дороге, то начинаем

задумываться, что правила не такая уж бесполезная вещь. И в голову приходит мысль «А это же действительно важно!» Мы очень надеемся, что к сегодняшнему дню вы ещё раз убедились в этом, и пересмотрели своё отношение к совсем не скучным правилам дорожного движения. А главное, познакомились с таким движением, как ЮИД и стали частью этого движения!

И второе, почему наша смена необычная – она проводится впервые! А вы, дорогие друзья, стали первооткрывателями. Именно вы начинаете новую страничку истории движения ЮИД Адмиралтейского района. И совершенно не случайно название нашего небольшого путешествия гласит: «Вселенная ЮИД – Вселенная супергероев!». Ведь совершенно не нужно обладать сверхспособностями, чтобы создавать что-то на благо других, помогать окружающим, а в нашем случае – стараться сделать наш город безопасным! Благодаря вашей активности, креативности, необычайной фантазии и невероятной командной работе эта смена состоялась. Мы доказали, что Юные инспектора движения – настоящие супергерои, и всегда стоят на страже дорожных правил!

Это прощальный вечер посвящён Вам! Главным супергероям «Вселенной ЮИД»! Каждый день нашим отрядам поступали секретные задания по спасению Вселенной, и перед тем, как отправиться на последнюю миссию, мы хотели бы подвести итоги вчерашних соревнований по правилам дорожного движения под названием «Безопасная вселенная».

И сейчас для вручения почётных грамот и призов на сцену приглашается инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения.

Напутственное слово инспектора по пропаганде БДД Адмиралтейского района

Награждение по итогам конкурса

Ведущий: Мы благодарим всех за участие, вы большие молодцы! А теперь у меня к вам серьёзный вопрос: готовы ли команды супергероев отправиться на последнюю миссию? Отлично. Цель миссии: подготовить прощальный подарок для всех жителей Вселенной ЮИД. Команды готовы к выполнению? Готовы зажечь зал своими выступлениями?

Ведущий: Тогда под ваши бурные аплодисменты встречайте 6 отряд с выступлением «один день из жизни автошколы».

Выступление 6 отряда

Ведущий: Спасибо! А мы продолжаем принимать подарки, на очереди 4 отряд.

Выступление 4 отряда

Ведущий: И так, 2 миссия выполнены, пора возвращаться в родную галактику. Встречаем 3 отряд.

Выступление 3 отряда с номером «Возвращение в галактику»

Ведущий: Задача наших супергероев – сделать Вселенную безопасной! Поэтому не расслабляемся. Герои, вперёд на поиски нарушителей ПДД. Вызывается команда «Сила X». Встречаем 1 отряд.

Выступление 1 отряда с номером «Мастера X и ПДД»

Ведущий: Приём, приём. Нужна подмога! «Ученики доктора Roads», Вселенная нуждается в вас! Встречаем 5 отряд!

Выступление 5 отряда

Ведущий: Ну что ж, друзья, вы прибыли на остановку ЮИД.РУ, именно здесь подсчитывались результаты ваших соревнований и конкурсов, выполненных миссий и заданий. Готовы ли вы к оглашению результатов рейтинга Вселенной ЮИД?

Ведущий: Тогда для награждения почётными знаками отличия на сцену приглашается инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения. А теперь, под ваши аплодисменты на сцену приглашаются капитаны отрядов.

Капитаны отрядов поднимаются на сцену и выстраиваются в ряд

Награждения по итогам рейтинга отрядов

Ведущий: Но это ещё не всё! Супергерои, пора возвращаться на планету Земля, где нас уже заждались ребята из 2 отряда.

Выступление 2 отряда «Медуза»

Ведущий: Отлично! Спасибо, дорогие друзья! Все миссии для супергероев «Вселенной ЮИД» выполнены, нарушители пойманы, но на планете Земля, в городе Санкт-Петербурге, нужна помощь юных инспекторов движения! Давайте сделаем наш город безопаснее, напомним всем о важности соблюдения таких простых правил! Наша смена подошла к концу, и по традиции, хочу рассказать вам небольшую легенду.

Легенда об орлятском круге

Ведущий: В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... Жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга... Но ничто не длится долго. Пришла война. Пришла необходимость всем мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери? Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали в круг вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Много они простояли, но защитили сердца от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми. И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который и назвали впоследствии «Орлятским». Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают

не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное. В “Орлятском” кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг,
Чуть качнулся Орлятский круг.
Тут лишь о главном услышишь слова.
Руки в размахе крыльев орла:
Справа на плечи, а слева на пояс.
Тихо звучит о серьезном твой голос.
Круг неразрывный нельзя разорвать.
В центр, лишь прощаясь, можно ступать.

ВСЕ ВСТАЮТ В ОРЛЯТСКИЙ КРУГ

Ведущий: Эти правила объясняются очень просто: Правая рука лежит на плече соседа справа, чтобы ты знал, что в трудную минуту ты всегда можешь опереться на своего друга. Левая рука лежит на поясе соседа слева, чтобы твой друг всегда был уверен в твоей поддержке. Когда хочешь выйти из круга, или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы злой ветер не смог ворваться в круг и затушить горящие Орлятские сердца, лежащие в центре круга. Потому и нельзя топтаться в центре - кто же ходит по сердцам.

Есть обычай один у отважных орлят
И тебе он понравится друг
Провожая закат, с теплой песней отряд
В наш орлятский становится круг..

Ведущий: И напоследок, давайте все вместе споём одну из лучших лагерных песен.

Песня «Оркестр»