



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято

на педсовете ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 25.05.2021

Утверждено

Директор ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга Э.А. Музиль
Приказ № 57 от 26.05.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дворец творчества «У Вознесенского моста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом

- пункта 3 части 1 статьи 34, части 4 статьи 45, части 11 статьи 13 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2017 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Устава ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (далее – ДТ)
- Лицензии на образовательную деятельность
- нормативных документов и локальных актов ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДТ. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения, утверждения и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также особые условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. В ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» может осуществляться реализация следующих дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- дополнительных предпрофессиональных программ;
- программ профессионального обучения,
- образовательных программ дошкольного образования;

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - нормативно-управленческий документ ДТ, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития обучающихся, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом (государственным заданием).

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и принимаются к реализации с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку (или законному представителю интересов ребенка) преимущественно в возрасте от 2 до 18 лет, а также выпускникам коллективов старше 18 лет свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;

- отсутствие образовательных стандартов к содержанию дополнительного образования, содержание определяется в не ограниченном образовательными стандартами пространстве жизнедеятельности человека;

- требований образовательных стандартов ФГОС к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

- соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам обучающихся;

- направленность содержания на развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;

- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на освоение социального опыта обучающегося, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;

- отсутствие сравнения достижений одного обучающегося с достижениями другого обучающегося;

- оценка образовательных результатов на основе гуманистических или базовых национальных ценностей;

- взаимообогащающий и сотворческий характер взаимоотношений педагогов с учащимися.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста», где они являются основными, на основании лицензии, а также на базе других образовательных организаций по договорам о сетевом взаимодействии.

1.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами с учетом рекомендаций Министерством образования РФ и Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования.

2. Функции программ дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

3. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ

Целями и задачами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания, развития.

- 1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.
- 2) Воспитательные задачи: развитие у учащихся социальной активности, воспитание гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.
- 3) Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии; развитие коммуникативной компетентности

4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям регионов;
- определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);
- направленностям программ дополнительного образования детей (научно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно научной);

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно быть направлено на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5. Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- 1) **Титульный лист**, где отражено наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа; название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) программы.
- 2) **Пояснительная записка** раскрывает направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; уровень освоения, актуальность, отличительные особенности (при наличии) данной программы от уже существующих; адресат программы, цель и задачи программы; условия реализации программы; планируемые результаты; объём и сроки освоения программы, которые определяются на основании уровня освоения и содержания программы, с учетом возрастных особенностей учащихся, требований СанПиН 2.4.4.172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 3) **Учебный план** программы включает названия разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий; формы контроля
- 4) **Календарный учебный график** определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов; режим занятий. Календарный учебный график составляется с учетом проведения во время каникулярного времени поездок, экскурсий, походов, экспедиций, выездов детские оздоровительные лагеря, самостоятельной творческой работы учащихся и др. Ежегодно утверждается директором в соответствии с Порядком утверждения календарного учебного графика.
- 5) **Рабочая программа** включает задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование на каждую учебную группу и содержание обучения. Содержание обучения раскрываются через описание разделов и тем программы в соответствии с

последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Разрабатывается на основе Положения о рабочей программе и является её неотъемлемой частью. Календарно-тематический план ежегодно утверждается директором в соответствии с Порядком его утверждения.

- 6) **Оценочные и методические материалы** содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.
- 7) **Методическое обеспечение** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя перечень разделов, тем занятий, выбранные для них формы, педагогические технологии, методы и приемы занятий, дидактический материал, формы контроля и техническое оснащение.
- 8) **Информационные источники** включают в себя список литературы для педагога и учащихся, электронные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы.

6. Права разработчика дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

- 1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

- 2) образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

- 3) состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

- 4) приемы, методы, технологии и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения;

- 5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы выявления и формы фиксации.

Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеет право на получение консультационной и методической помощи по разработке программы.

Педагог дополнительного образования имеет право корректировать программу ежегодно в плане обновления ее содержания, форм, методов, технологий обучения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Ответственность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2017 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» учреждение несет ответственность «за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами и качество реализуемых образовательных программ».

1) Педагог – разработчик программы несет ответственность за отбор содержания, его качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; объективность контроля учебных достижений учащихся.

2) Методист-консультант несет ответственность за качество оказанной методической помощи, в случае если он являлся консультантом в процессе разработки программы.

3) Заведующий отделом несет ответственность за качество и полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с требованиями.

4) Заместитель директора по УВР несет ответственность за прохождение согласования и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8. Порядок проектирования, рассмотрения, принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

8.1. Педагог – разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представляет программу на экспертизу и согласование методисту отдела. После согласования с методистом отдела программа представляется на экспертизу методисту по программному обеспечению.

8.2. Экспертиза осуществляется в соответствии со структурой программы, Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р

8.3. По итогам экспертизы дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на педагогическом совете ДТ.

8.4. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет директор ДТ с изданием соответствующего приказа до 01 сентября текущего года.

8.5. Педагог представляет на экспертизу скорректированную (или новую) дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу до 1 июня текущего года. Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, изменений на рынке образовательных услуг. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 8.1 – 8.4.

8.6. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы директором ДТ она может считаться полноценным нормативно-правовым документом, дающим право на образовательную деятельность и финансирование детского объединения, и включается в учебный план ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» на учебный год.

8.7. По решению экспертно-методического совета ДТ, а также по результатам внутреннего конкурса дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть выдвинуты для участия в конкурсах программ дополнительного образования различного уровня (район, город, Россия).

9. Сроки обновления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

9.1. Обновление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется разработчиком не реже 1 раза в 3 года в соответствии с изменяющимися условиями ее реализации.

10. Особые условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

10.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья по возрасту, наполняемости группы, продолжительности сроков освоения программы, содержанию.

10.2. К общекультурному уровню освоения относятся краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы, реализующиеся для детей дошкольного и младшего школьного возраста сроком обучения от 1 до 3 лет, а также дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с особыми возможностями здоровья.

10.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть реализована посредством сетевой формы взаимодействия с другими образовательными организациями на основании договора сетевого взаимодействия.

10.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть реализована в дистанционном формате при условии, что это предусмотрено в программе и разработано соответствующее дидактическое и методическое сопровождение для реализации программы в таком формате.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом ДТ и утверждаются директором учреждения.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического Совета и утверждаются директором учреждения. После утверждения новой редакции Положения о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данное Положение утрачивает силу.