



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества «У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района

Рубачева Е.Б., Шадхан Д.И., Кононенко А.А.

Сборник тематических квестов для учащихся 1-х - 9-х классов

*Методическое пособие для педагогов-организаторов
и заведующих культурно-досуговыми отделами*

Санкт-Петербург
2019

Рубачева Е.Б., Шадхан Д.И., Кононенко А.А.

Сборник тематических квестов для учащихся 1-х - 9-х классов.

Методическое пособие для педагогов-организаторов и заведующих культурно-досуговыми отделами — СПб.: ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», 2019. — 42 с.

Редактор: Басина М.О.

© Коллектив авторов, 2019

© Шутов С.В., обложка, вёрстка, 2019

© ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста», 2019

Введение

Термин «квест» (от английского «**quest**» – вызов, поиск, приключение) – это интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки. Первоначально слово «квест» относилось только к компьютерным играм, в которых игрок управляет компьютерным персонажем, попадающим в различные ситуации, исследующим мир. Квест требует от игрока умственных усилий, ключевую роль в процессе играет решение головоломок и задач.

Квестом можно назвать как отдельное задание в игре, так и полностью интеллектуальную игру. Особую популярность приобрели квесты как форма интеллектуально-экстремального ориентирования на улицах города и за его пределами и эскейп-румы (от англ. *Real-life room escape*). Эскейп-рум представляет собой интеллектуальную игру, в которой игроки оказываются запертыми в пространстве, из которого необходимо выбраться за определенный промежуток времени, решая головоломки и загадки. Игры такого типа возникли из идеи перенести в реальность браузерные квесты типа [escape the room](#), которые были популярны в начале 2000-х годов. (например, Crimson Room).

Эскейп-румы развивались параллельно в Европе и Азии, в Японии и Китае. Невиртуальные эскейп-румы существуют с 2007 года. Также, они существуют в Белоруссии, Казахстане, России, Украине, Эстонии и Латвии.

В России этот жанр возник только в 2012 году в Екатеринбурге и получил название «квесты в реальности». Квесты этого типа получили развитие в 2014 году благодаря компании «[Клаустрофобия](#)», после появился ряд публикаций в СМИ, что сделало идею очень популярной.

Тематика игр может быть разнообразна: выбраться из комнаты, найти определенный артефакт, раскрыть преступление, встретиться с паранормальными явлениями, и, конечно, существуют квесты по сюжетам фильма и книг.

Также развитие получили автоквесты (где обязательным условием является наличие автомобиля), что дает возможность использовать пространство всего города, но значительно снижает потенциальную аудиторию. По этой причине мы считаем возможным вместо автомобиля использовать любое другое транспортное средство, такое как велосипед или самокат, чтобы не терять аудиторию.

Набирают популярность квесты в музеях, где зашифрованными объектами выступают музейные экспонаты, что позволяет говорить об образовательной составляющей квеста и о социальном партнерстве организаций.

Онлайн квесты позволяют охватить наибольшую аудиторию при наименьших затратах, пройти такой квест можно не выходя из дома, все, что для этого необходимо — компьютер с выходом в интернет. Они, как правило, представляют собой онлайн-ориентирование по городу, для прохождения необходимо пользоваться онлайн-картами, при этом координаты места или его описание могут быть зашифрованы.

Web-квест это – задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. Как правило, используется в образовательном процессе, шифры и головоломки отсутствуют, выполнение связано с поиском информации в интернете. Веб-квест – это поиск необходимых сайтов в интернете, с которыми работают учащиеся. Веб-квест позволяет достичь максимальной интеграции интернета в различные учебные предметы на разных уровнях обучения.

Фотоквесты еще одна очень популярная форма квеста, о которой мы поговорим подробно. Включает в себя шифры и загадки, которые указывают к месту, где спрятан объект, фотография которого и будет фотоответом. Обязательным условием прохождения этого квеста является наличие фотоаппарата или телефона с камерой. После прохождения квеста организаторам необходимо либо сразу проверить фотографии участников, либо иметь возможность перенести фото команды в отдельное хранилище для дальнейшего подведения итогов.

Квесты в образовательном пространстве

Разнообразие видов квеста позволяет использовать его и в образовательном пространстве. Из популярного развлечения он превратился в перспективную форму, которая позволяет внести познавательную составляющую в досуговую деятельность подростков.

Квест помогает участникам прожить конкретные ситуации. С точки зрения информационной деятельности при участии в квесте ребенок развивает свои навыки поиска, анализа информации, умения хранить, передавать, сравнивать и на основе сравнения синтезировать новую информацию, особенно это необходимо для прохождения web-квеста. Выполняя квест и создавая свой собственный продукт, участники учатся формулировать проблему, планировать свою деятельность, критически мыслить, решать сложные задачи, взвешивать

альтернативные мнения, самостоятельно принимать продуманные решения, брать на себя ответственность за их реализацию.

Конечно, квест – не единственный способ взаимодействия с детьми, однако все чаще и педагоги современной школы, и педагоги дополнительного образования, обращают внимание на эту по-своему уникальную технологию, которая может принести положительный результат.

На успешность проведения образовательного квеста влияет множество факторов, однако, если этап планирования и проведение квеста проходят удачно, то в итоге мы имеем возможность реализовать все основные цели современного образования.

Преимуществом квеста является использование активной формы познания: информация и знания лучше усваиваются в процессе самостоятельного добывания.

Очень важно, прохождение квеста требует командного взаимодействия, что позволяет стимулировать коммуникацию в малой группе, установить эмоциональный контакт между ее участниками и сплотить их; дает возможности каждому проявить свои способности; ставит участников в активную позицию, при которой они должны самостоятельно принимать решения и выбирать стратегию поведения. Также можно утверждать, что во время прохождения квеста происходит смена деятельности и переключение внимания, что является своеобразной релаксацией.

Таким образом, можно утверждать, что образовательные квесты в досуговой деятельности решают следующие задачи:

- образовательные — вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс;
- развивающие — развитие интереса к предмету деятельности, нестандартного мышления и воображения участников;
- воспитательные — воспитание ответственности за выполнение задания, воспитание уважения к участникам команды, к культурному наследию, с которым участники знакомятся в процессе квеста.

Структура квеста, этапы реализации

Независимо от разновидности квеста, он имеет определенную структуру. По структуре сюжета квест бывает:

- *линейный* — вид квеста, в котором все задания выполняются последовательно, без пропусков. До тех пор, пока не будет выполнено задание, команда не может приступить к следующему;
- *штурмовой* — вид квеста, в котором игроки сами определяют порядок выполнения действий;
- *кольцевой* — по сути, линейный квест, но для нескольких команд, стартующих из разных точек.
- При подготовке к квесту необходимо определить цели и задачи, которые ставит организатор перед участниками, с учетом их возрастной категории и пространства, где будет проходить игра.

Задачи могут быть различными по своему содержанию и наполнению: творческие, требующие физической активности или интеллектуальные. Особенно значимо, что квесты могут проходить как в закрытом пространстве, так и на улице, на природе, охватывая все окружающее пространство. Например:

- квесты в замкнутом помещении;
- квесты в музеях, внутри зданий, в парках;
- квесты на местности;
- квесты на местности с поиском тайников (геокэшинг) и элементами ориентирования и краеведения;
- смешанные варианты, в которых сочетается и перемещение участников, и поиск, и использование информационных технологий, и сюжет, и опережающее задание-легенда.

Подготовку квеста можно условно разделить на несколько этапов:

1. Первым и самым главным будет постановка цели и формулирование идеи. Идея может быть заложена в кульминации квеста, держать интригу игрового действия. От цели во многом зависит выбор заданий: наибольшее число коллективных заданий, если целью является сплочение участников; преобладание творческих заданий, если организатор хочет дать возможность для творческого самовыражения и раскрепощения участников; наличие индивидуальных заданий, если стоит цель научить

работать самостоятельно, принимать решения и нести за них ответственность.

2. Выбор площадки, на которой будет проходить квест, поиск предметов, которые будут зашифрованы. Этот этап является структурообразующим, потому что очень многое зависит от площадки; числа участников, которое пространство сможет вместить; где будет точка старта; будут ли участники двигаться в определенной последовательности или самостоятельно выбирать маршрут; необходим ли дополнительный реквизит для прохождения квеста и т.д.
3. Написание сценария квеста: описание вводной части, легенды квеста, которая введет в курс дела участников и перенесет их в игровую ситуацию (помощь какому-то герою, совместное путешествие, создание собственной энциклопедии, создание карты, на которой необходимо отметить знаковые места, вписать название улиц и так далее); непосредственно задания и финал. На этом этапе организаторам необходимо подготовить все раздаточные материалы, которые понадобятся участникам для прохождения квеста: листы с заданиями (если в решении головоломки важен цвет, то листы обязательно должны быть распечатаны на цветном принтере), ручки для записи ответов, реквизит для заданий необходимо заранее положить на загаданных точках. Так же необходимо подготовить листы регистрации команд с соответствующей возрастной категорией, где будут указаны название команды, время старта, время финиша и графа, в которую вносятся отметки о подсказках.
4. Продумывание системы оценки квеста, системы подсказок и штрафов. Итоги подводят организаторы квеста, и мы предлагаем следующие критерии оценки:
 - ♣ необходимо учитывать баллы за правильно разгаданный шифр и за фотоответ; таким образом, итоговая оценка за выполненное задание складывается из этих двух критериев;
 - ♣ далее суммируются баллы за прохождение всех заданий и из общей суммы вычитываются штрафные баллы за подсказки (если ими пользовались);
 - ♣ учитывается время прохождения. Первоначально учитывается правильность выполненных заданий, то есть максимум баллов. Если по итогам есть несколько команд-участников с одинаковым количеством баллов, то первенство отдается команде, которая справилась за наименьшее количество времени.

Продумывая квест, необходимо помнить о следующих пунктах:

- мотивация и заинтересованность участников;
- задания должны быть четко сформулированы, а шифровки соответствовать возрасту участников;
- безопасность квеста;
- логичность и целостность квеста;
- если квест проводится в образовательном учреждении, он не должен нарушать образовательный процесс других коллективов.

Таким образом, образовательный квест – это совершенно новая форма обучающих, воспитательных и развлекательных программ, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. Использование квестов позволяет уйти от традиционных форм обучения детей и значительно расширить рамки образовательного пространства.

Опираясь на наш опыт проведения образовательных уличных квестов и квестов в нашем учреждении, можно говорить о результативности использования такой формы, так как участники возвращаются и вновь принимают участие в подобных мероприятиях – есть положительная динамика в численности участников. Также после проведения квеста, на точке финиша, организаторы проводят беседу с участниками, и по ее результатам можно утверждать, что участники не только отгадывают загадки и решают головоломки, но и знакомятся с историей нашего образовательного учреждения, с коллективами и творческими работами воспитанников, на что в повседневной жизни не всегда обращают внимание, поэтому мы можем говорить и об образовательной ценности проводимых мероприятий.

Шифры

Шифр (от фр. Chiffre «цифра») – система преобразования текста для обеспечения секретности передаваемой информации.

Как правило, шифр представляет собой совокупность знаков, букв и цифр, которые необходимо преобразовать в слово. Шифр — структурообразующая часть заданий квеста.

Ознакомиться с примерами квестов можно далее.

**Сценарий фотоквеста «Вспышка» для старшей возрастной категории,
время проведения — апрель 2017 г.
Ответы см. Приложение 1.**



Здравствуй, дорогой друг!

Совсем недавно наш Дворец посетил фотокорреспондент, который открыл для себя много интересных фактов и скрытых от глаз загадочных уголков. Сам он очень любил головоломки, поэтому зашифровал для вас названия этих таинственных мест. Попробуйте расшифровать их и вы узнаете **удивительные факты** о нашем Дворце.

Название команды _____
Время старта _____
Время финиша _____

Удачи в прохождении квеста! 🍀
1.

Чтобы узнать, куда вам предстоит отправиться, для начала необходимо догадаться, о чем идет речь.

...Они бывают художественные, естественнонаучные, литературные, военные, исторические, театральные, музыкальные. Всего в Санкт-Петербурге их насчитывается свыше 200, первый был открыт Петром I в 1714 году. А в нашем здании это появилось 6 лет назад как подарок к восьмидесятилетию Дворца.

Когда вы окажетесь там, вас встретит музыкальный символ нашего Дворца творчества. Он-то и подскажет вам нужные слова для следующего задания.



Отгадайте и впишите зашифрованное слово.

--	--	--	--	--	--	--

Дворца хранит чужие тайны.

Но мчится время

--

 такт шагам по

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.

И может быть, теперь, пойдем что

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Свела судьба людей под

--	--	--	--	--	--

 одной.

--	--	--	--	--	--



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Вам нужно найти место, где оно остановилось. Для этого необходимо отправиться по главной лестнице на 2-й этаж, пройти между залов очаровательных муз Терпсихоры и Мельпомены, и подняться по ступеням, которые приведут вас в удивительный уголок между мостом и осенним Ораниенбаумом.

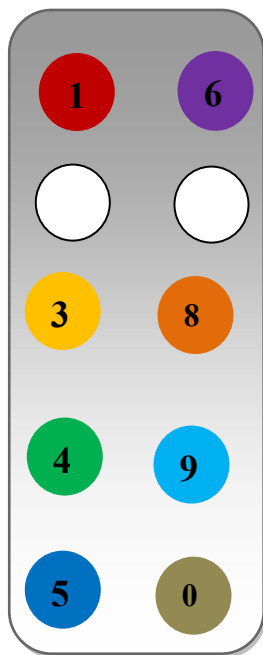
2.

Для того, чтобы узнать, куда отправиться дальше, вам нужно решить математическую головоломку, которая укажет на номер кабинета, где вы должны оказаться.

$$\begin{array}{l} \text{Зеленый круг} * \text{Желтый круг} + \text{Красный круг} - \text{Синий круг} = \text{Треугольник} \\ \text{Фиолетовый круг} + \text{Оранжевый круг} - \text{Синий круг} = \text{Квадрат} \\ \text{Треугольник} * \text{Квадрат} = \text{№ кабинета} \end{array}$$



Это кодовый замок, который находится на двери нужного вам кабинета. Впишите недостающие цифры.



Знаете ли вы, что у нас во Дворце можно найти останки Ортоцера – головоногого моллюска, возраст которого 400 миллионов лет?



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! С помощью подсказок, Вам удалось узнать число - это номер ступеньки.

Идите вверх и считайте, не учитывая пролетов.

Встаньте на нее и сфотографируйте останки Ортоцера.

3.

Чтобы понять, куда идти дальше, вам необходимо догадаться, о чем идет речь:

- «Оно» появилось в нашем Дворце в начале 90-х годов прошлого века.
- «Оно» видит каждого входящего в наш Дворец, но это не означает, что каждый входящий видит его.
- «Оно» не видит и его не видно только три недели зимы.

Когда вы окажетесь на месте, ответьте на вопрос.



Вопрос. Как вы считаете, кто на протяжении долгих лет советского периода встречал гостей Дворца?

--	--	--	--	--



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Запечатлеть на фото след, который оставил после себя его предшественник.

4.

В 2016 году Дворец творчества «У Вознесенского моста» отметил свой юбилей. Вспомните эту круглую дату и отправляйтесь в кабинет с соответствующим номером.



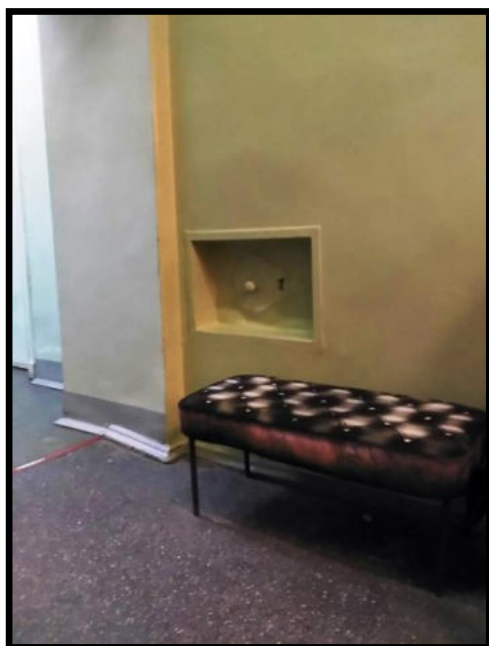
--	--

Номер кабинета и юбилейную дату римскими цифрами можно было бы записать вот так:
«LXXXV»



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Сфотографируйте то, что было подарено Дворцу на его 60-летие.

5.



Всем известно, что во Дворце есть печка, которая исполняет желания. Она находится в вестибюле первого этажа справа от входа. Но мало кто знает, что это не единственная печка в нашем здании.



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Сфотографируйте «сестричку» нашей знаменитой печки.

Подсказка: Вы найдете ее там, где рождаются и гармонично уживаются в добром соседстве самолеты и корабли.

6.

Здание по Гражданской улице 26, было построено архитектором Иеронимом Китнером и предназначалось для Санкт-Петербургского мирового съезда и сиротского суда.



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Отправляйтесь на галерею 2-го этажа и сфотографируйте главный атрибут богини правосудия Фемиды.

7.

Какую достопримечательность нашего города видно из окон Дворца? Найти ответ вам помогут зеркала, которые находятся в холле 1-го этажа. Для того, чтобы узнать, куда отправиться дальше, посмотритесь в зеркало.



Впишите правильный ответ: _____

Когда вы окажетесь на месте, то сможете узнать, какую известную достопримечательность нашего города в необычном ракурсе видно из окна.



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! У основания этой достопримечательности расположены скульптурные группы, олицетворяющие великие реки России. Воспитанниками нашего Дворца из отдела изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества была слеплена маленькая копия скульптуры, символизирующей реку, которая протекает в нашем городе. Найти и сфотографировать эту скульптуру можно там, где работы воспитанников, занимающихся в студии лепки, представлены для взглядов, но скрыты от рук и находятся в стеклянном сейфе.

8.

«Кампанелла» – хоровая студия нашего Дворца, с итальянского переводится как «колокольчик». В биологическом отделе колокольчики расцветают по весне. А неподалеку от царства кукол, можно найти еще один колокольчик.



18	21	17	16	18



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Найти и запечатлеть на фото два предмета, которые в разные десятилетия выполняли одну и ту же функцию.

9.

Работы педагога Виктора Шустрова, известного в Санкт-Петербурге живописца, приверженца реалистической школы живописи, украшают стены Дворца творчества «У Вознесенского моста». Где их искать, вам подскажет афиша фотоквеста.



А теперь ФОТОЗАДАНИЕ! Вам необходимо найти и сфотографировать фразу, изображенную на стене дома.

Вы справились со всеми заданиями, скорее на финиш!

Сценарий гражданско-патриотического фотоквеста

«Их именами названы улицы»

для учащихся 7-х классов Адмиралтейского района

Время проведения — ноябрь, 2017.

Ответы см. Приложение 2.

Выполняйте задания по порядку

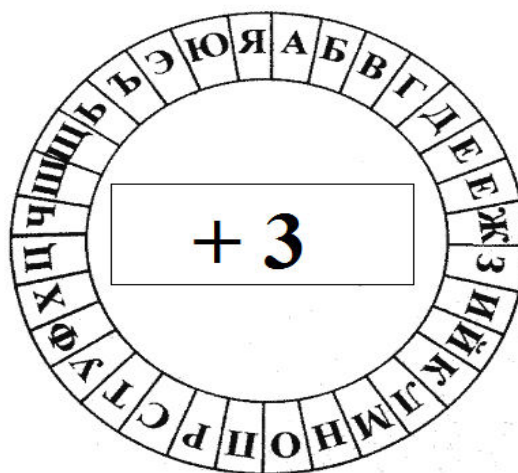
1. Отправляйтесь на улицу, соединяющую бывшую площадь Мира и набережную реки Фонтанки. До середины прошлого века эта улица носила имя домовладельца Горсткина, а в 1952 году была переименована в честь одного из героев Великой Отечественной. Найдите и сфотографируйте мемориальную доску этому герою.

Впишите, кем он был во время войны.

Ответ: _____

2. Несмотря на свои небольшие размеры этот переулок может похвастаться довольно богатой историей. В доме номер 6 в 1895 году жил В.И. Ленин. Также этот переулок является местом действия в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Для того, чтобы понять, о каком переулке идет речь, вам необходимо отгадать следующую головоломку.

П	Э	Ё	Н	Л	Я



Сфотографируйте мемориальную доску в честь летчика, Героя Советского Союза, участвовавшего в обороне Ленинграда, Таллинна и полуострова Ханко, где в 1940-41 годах размещалась военно-морская база советского Балтийского флота.

Не забудьте вписать нынешнее название этого переуллка.

Ответ: _____

3. Русское географическое общество (Демидов переулок, 10) принимало активное участие в Великой Отечественной войне. Долгое время работа военных географов оставалась в тени, так как многие из них трудились над проектами под грифом «секретно». А между тем, именно благодаря работе общества были собраны материалы о Ладожском озере, которые помогли спроектировать план эвакуации из блокадного Ленинграда. О каком плане идет речь?

A — 1, Б — 2, В — 3,.....

5	16	18	16	4	1		8	10	9	15	4

Сфотографируйте мемориальную доску Герою Советского Союза, расположенную в конце Демидова переуллка, чье имя он носит в наши дни.

Не забудьте вписать современное название переуллка.

Ответ: _____

4. Доблестная победа над фашистской Германией была бы невозможна без Ленинградской армии народного ополчения. Военный совет, штаб и политотдел армии размещались в здании, расположенном в южной части Исаакиевской площади, которое в XVIII веке принадлежало генерал-фельдмаршалу Захару Григорьевичу Чернышёву. Сейчас мы знаем это здание под другим названием — разгадав шифр, вы поймете, куда вам нужно направиться дальше. Сделайте фотографию мемориальной доски, расположенной на штабе.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
2	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
3	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
4	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3
5	4	5	6	7	8	9	0	.	,
6	!	?	=	+	-	(	)	:	;

25	11	29	21	21	26	31	32	21	22	15	13	27	29	16	36

5. Во дворах нашего города-героя существуют малоизвестные памятники. С помощью клавиатуры на мобильном телефоне вы сможете разгадать шифр и узнать адрес, где вам стоит искать такой памятник.



5;4	5;3	7;4	6;3	2;1	5;1	6;3	6;2	4;3	2;1	9;4		1	1

В середине 80-х годов во дворе по адресу, который вы узнали только что, появился памятник. Его автор — один из жителей этого дома, который пережил здесь блокаду и во время войны потерял мать.

Чтобы рассмотреть памятник поближе, Вам необходимо открыть кодовый замок — сделать это очень просто, для этого нужно вспомнить и вписать год Победы в Великой Отечественной войне.

#				
---	--	--	--	--

Сфотографируйте памятник и впишите, кому он посвящен.

Ответ: _____

На этом загадки истории не заканчиваются. Выйдя из двора, встаньте спиной к воротам. Обратите внимание на здание слева от вас. Оно известно каждому, однако во время войны, как и многие другие, могло быть разрушено. В ночь на 7 ноября 1941 года, авиабомба, попавшая в здание, была обезврежена.

Сфотографируйте мемориальную доску и впишите фамилию героя, который ценой своей жизни обезвредил ее. Имя героя вы сможете увидеть внутри здания, слева от главного входа.

--	--	--	--	--	--	--

6. Этот Герой Советского Союза защищал Родину на подступах к Ленинграду в районе Пулково, где трагически погиб, вызвав огонь на себя. 15 декабря 1952 года в его честь был переименован один из переулков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Для того, чтобы узнать, куда нужно отправиться дальше, разгадайте шифр.

й	б	х
о	ц	в
п	а	н

--	--	--	--	--	--	--

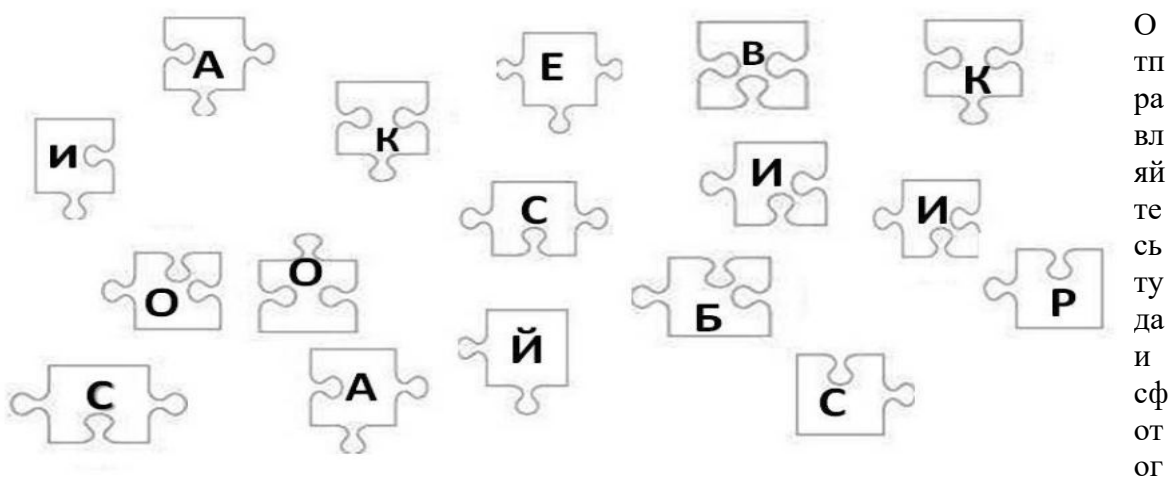
--	--	--	--	--	--	--

Недалеко от этого места в 1964 году был установлен монумент воинам Октябрьской дивизии народного ополчения. Узнайте, в честь какого события он был установлен. Сфотографируйте надпись.

7. Во время Великой Отечественной войны облик города сильно изменился: многие здания пострадали под бомбежками, а некоторые были безвозвратно разрушены. Следы от артобстрелов как напоминание о страшных военных годах и по сей день хранят многочисленные скульптуры, набережные и дома.

Разгадав шифр, вы узнаете, на каком здании можно заметить следы от вражеских снарядов.

Ответ: _____



рафируйте мемориальную табличку и следы снарядов.

Вы справились со всеми заданиями! Скорее на финиш!

Сценарий фотоквеста «Вспышка» для младшей возрастной категории.

Время проведения — апрель 2018 г.

Ответы см. Приложение 3.

Здравствуй, дорогой друг!

Меня зовут Оле Лукойе, я собираю сказки по всему миру, чтобы показывать их ребятам в сновидениях. Я знаю, что в вашем Дворце живут целых 10 сказочных историй! Вам предстоит окунуться в мир волшебства и отыскать все сказки.

Название команды _____

Время старта _____

Время финиша _____

Желаю вам удачи!

1.

Этот герой знаком нам с самого раннего детства.

Бродячие артисты,

Они ловки и быстры.

Известны их таланты:

Певцы и музыканты.

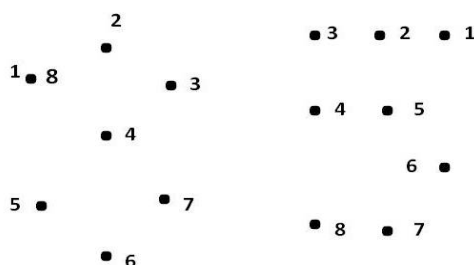
петух, осёл, собака

Никогда не знают страха.

Кто же это? Отгадайте!

И ответ мне быстро дайте.

Найти этого персонажа можно там, где хранится история Дворца. Соедини точки, и узнаешь, где найти это место.



Ответ: _____



Фотозадание: Найдите в угаданном месте и сфотографируйте героя сказки Братьев Гримм.

2.

Чтобы отгадать следующую сказку, решите ребус:



Ответ: _____

Чтобы найти этого персонажа, нужно отправиться в самый зеленый отдел нашего Дворца. Когда вы окажетесь у дверей этого отдела, вас встретит сказочный пень Геннадий. поприветствуйте Геннадия и проследите за тем, куда обращен его величественный взор.

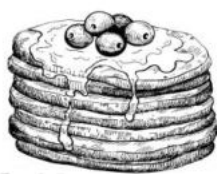
 **Фотозадание:** Найдите и сфотографируйте сказочного героя.

3.

Сейчас вам предстоит найти семью маленьких финских добрых существ, которые верят в чудеса и впадают в спячку холодной зимой. Их любимое блюдо – оладушки по-фински. Рецепт оладьев скрывает в себе имя героев. Прочитайте внимательно рецепт и найдите ответ.

Оладьи по-фински

Молоко – 1 ед.
Мука – 2 ед.
Малина – 1 ед.
Яблоки – 6 ед.
Пряности – 7 ед.
Сахар – 5 ед.
Яйцо – 4 ед.
Соль – 3 ед.
Масло – 4 ед.
Корица – 4 ед.



ОБЪЕКТ

Ответ:

 **Фотозадание:** А теперь спешите туда, где соседствует живопись, скульптура и музыка. Оказавшись там, найдите и сфотографируйте сказочных персонажей, которые спрятались в стеклянном сейфе среди работ юных мастеров лепки.

4.

Для того, чтобы узнать следующую сказку, отгадайте загадку.

*Ехал парень на печи.
Уплетая калачи,
Прокатился по деревне
И женился на царевне.*

Ответ: _____

 **Фотозадание:** Далее ваш путь продолжится от входной двери Дворца. Встаньте спиной к ней и пройдите 30 шагов направо. Далее двигайтесь вверх на 34 ступеньки. 5 шагов прямо. 4 шага налево. 50 шагов налево. Вы на месте! Найдите и сфотографируйте изображение, которое относится к загаданной сказке.

5.

Все девочки любят сказки про принцесс, а принцессы бывают разные – добрые, красивые, умные, веселые. Принцесса, которая посетила наш Дворец была рассеянная и кое-что потеряла.

Имя ее вы сможете узнать, разгадав головоломку.



КЛЮЧ к шифру:

а	б	в	г	д	е	ё	ж
⌵	⌶	⌷	⌸	⌹	⌺	⌻	⌼
з	и	й	к	л	м	н	о
⌽	⌿	⌾	⌿	⌺	⌻	⌼	⌽
п	р	с	т	у	ф	х	ц
⌽	⌿	⌾	⌿	⌺	⌻	⌼	⌽
ч	ш	щ	ь	ы	ъ	э	ю
⌽	⌿	⌾	⌿	⌺	⌻	⌼	⌽

Ответ: _____



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте потерянный принцессой предмет.

Отправляйтесь наверх по правой боковой лестнице здания. Подсказка: принцесса спускалась с самого высокого этажа.

6.

Мир сказки прекрасен и удивителен! В нем, конечно же, есть волшебники и волшебницы. Для того, чтобы понять, с какой волшебницей вам предстоит познакомиться дальше, попробуйте прочитать эту абракадабру:

м Ал Е нь к ДяБа б А-я Га

Ответ: _____



Фотозадание: Теперь, когда все буквы встали на свои места отправляйтесь в коллектив, где живут куклы. Именно в этом коллективе они могут двигаться, разговаривать, плакать и смеяться. Найти и сфотографировать волшебницу вы сможете, если будете внимательно смотреть по сторонам.

Забавный, веселый, непоседливый домовенок Кузя из всеми любимого мультфильма, снятого по мотивам сказок Татьяны Александровой, живет и в нашем Дворце. Чтобы узнать, где он прячется, разгадайте головоломку.



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте домовенка Кузю.

х	в	у
а	т	о
л	у	н

--	--	--	--	--

8.

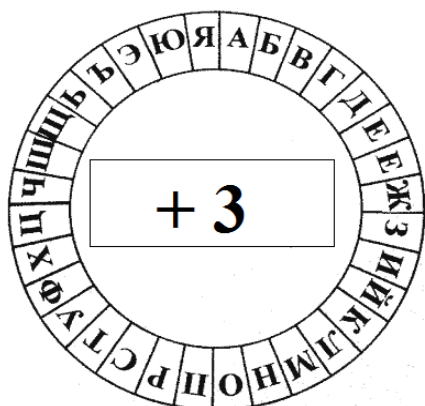
Воспитанники дворца творчества «У Вознесенского моста» не раз получали и получают множество наград. Эти символы творческих побед выставлены в том месте, где каждый, кто входит во Дворец, не сможет их не заметить. Среди наград живет очень мудрая героиня сказки про медвежонка, набитого опилками.



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте мудрую героиню.

9.

Отправляйтесь туда, где встречаются две ветви главной лестницы Дворца и поднимайтесь по ней на второй этаж. На втором этаже дворца есть островок вечного лета, в котором спрятался сказочный цветок. Решите головоломку и узнайте из какой он сказки.



У	Я	В	П	Ё	З

О	В	Й	Ё	У	Я	В	П	Ё	З



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте сказочный цветок.

10.

В сказке Алексея Толстого о приключениях Буратино одна из главных добрых героинь – старая черепаха Тортилла. Во Дворце творчества «У Вознесенского моста» живет ее младшая сестра – покровительница самых маленьких его воспитанников «Черепашка». Найти место, где она обитает, вы сможете, решив следующее задание.

$$8+4-1+22-30 = \square$$

$$7+7+7-14+10-13 = \triangle$$

$$(\square + \triangle) * 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ответ: кабинет № _____



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте предмет, который черепаха Тортилла подарила Буратино.

Поздравляю! Вы справились со всеми заданиями, скорее на финиш!

Сценарий фотоквеста «Вспышка» для старшей возрастной категории.

Время проведения — апрель 2018 г.

Ответы см. Приложение 4.



Здравствуйте!

Совсем недавно Дворец творчества «У Вознесенского моста» отметил 87-летие. Как изменилась жизнь его воспитанников? Что происходило с нашим Дворцом все эти годы? Как он живет сегодня? На эти вопросы вы сможете найти ответы, приняв участие в нашем фотоквесте!

Название команды: _____

Время старта: _____

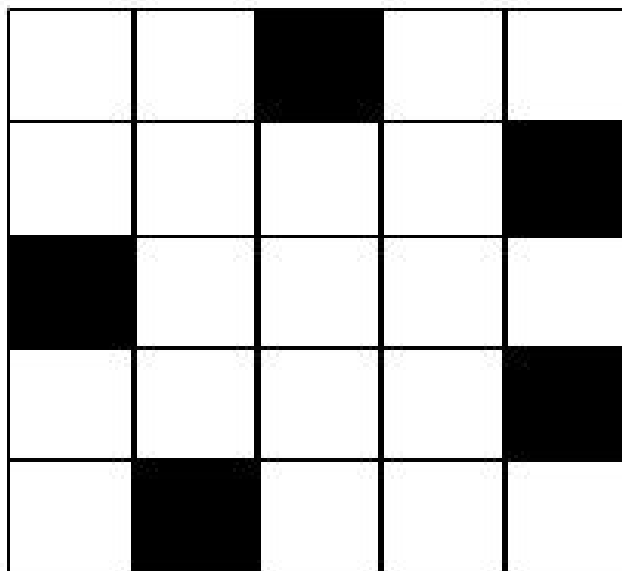
Время финиша: _____

Удачи в прохождении квеста!

1. Дворец творчества «У Вознесенского моста» осуществляет непрерывную работу уже почти девять десятилетий. Давайте углубимся в историю. За эти годы менялись адреса, но ни на день не прекращалась работа Дворца даже в самое трудное время — в годы Великой Отечественной войны. Здание пострадало от снарядов, на первом этаже до сих пор виден след от самого серьезного «ранения», нанесенного авиабомбой, зависшей между этажами.

Чтобы понять, куда отправляться, разгадайте шифр.

в	о	з	г	я
в	х	к	р	у
о	ю	к	о	д
п	п	о	к	о
г	з	о	ж	г



Ответ:

--	--	--	--	--



Фотозадание: найдите и сфотографируйте осколок одного из снарядов, попавшего в здание ДПШ в годы Великой Отечественной войны.

2. Более семидесяти лет назад в нашем Дворце появился юннатский кружок — росток, который впоследствии дал жизнь целому отделу. В честь тридцатилетнего юбилея была разработана новая эмблема эколого-биологического отдела.



Фотозадание: какая птица изображена на эмблеме?

Подсказка: номер кабинета = Ж*И + Б*Ё

А=1, Я=33

3. Сегодня во Дворце функционируют 9 отделов, в которых каждый воспитанник найдет себе занятие по душе: отправить корабль в плавание, а самолет в полет — нет ничего невозможного!



Фотозадание: Отправляйтесь к судомоделистам, сфотографируйте корабль, участвующий в Дне военно-морского флота и впишите слово, написанное на нем.

Подсказка: Ищите корабль между двух львиных мостов.

Ответ: _____

4. Мастера всегда считали за честь создать памятники или бюсты великих людей, а в нашем Дворце есть два по-своему уникальных бюста одного великого человека. Один из них мы видим каждый день.

Впишите имя этого человека: _____



Фотозадание: Сфотографируйте более позднюю версию, созданную юным мастером. Найти ее можно там, где работы воспитанников студии лепки представлены для взглядов, но скрыты от рук и находятся в стеклянном сейфе.

5. Дворец творчества «У Вознесенского моста» по праву гордится достижениями своих воспитанников, и сам получает немало наград. Они расположены так, что каждый входящий обязательно обратит на них свое внимание.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З
2	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р
3	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ
4	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3
5	4	5	6	7	8	9	0	.	,
6	!	?	=	+	-	(	)	:	;



Фотозадание: Расшифруйте название награды нашего Дворца и сфотографируйте ее.

19	11		13	23	24	11	15		13		29	11	19	13	21	32	21	16

32	13	27	29	37	16	31	32	13	11		21		32	11	24	11	26	32	11

45	26	42	35		28	16	32	16	29	12	33	29	18	36	16	13

6. Театральные коллективы радуют нас своими спектаклями, необычными задумками и интересными актерскими решениями. Отправляйтесь в царство кукол, где вы сможете узнать, какой спектакль уже много лет входит в репертуар театра играющих кукол «Путти».

М	А	Н	Р	Ц	Ч
Ь	С	Е	В	Б	У
Л	Х	О	А	П	И

Чтобы узнать, что любит один из персонажей этого спектакля, расшифруйте текст:

Подсказка:

--	--	--	--	--

- свеча

- ?

--	--	--	--	--	--



Фотозадание: Сфотографируйте афишу и впишите название спектакля:

Ответ: _____

7. Неподалеку от места регистрации на квест найдите книгу-календарь . Впишите, какой праздник отмечается 2-го апреля.

Ответ: _____

Оставайтесь на той же странице, разгадайте шифр, и вы узнаете, куда отправляться дальше.

1.28- 2.3 - 3.20- 4.35- 8.14- 8.11-
24.31 - 9.1- 38.34 -

15.14.-15.36- 23.10- 30.2- 23.10- 36.30-
23.10 -

20.17 -30.16- 35.2- 40.4- 43.4



Фотозадание: Сфотографируйте одну из любимых сказок детства.

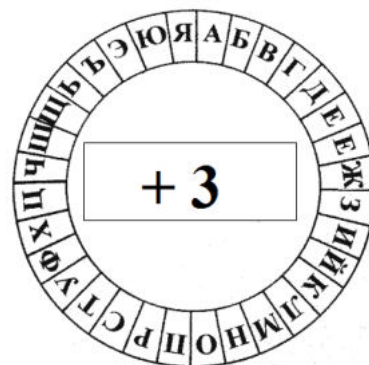
8. Совсем скоро вся страна будет отмечать День космонавтики. 12 апреля 1961 года Юрий Алексеевич Гагарин стал первым в истории человечества космонавтом, осуществившим полет вокруг земли. Воспитанники нашего Дворца осваивают творческие просторы и готовятся к главным стартам в их жизни, а также принимают участие в запусках летательных аппаратов и создают их с помощью современных технологий.



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте летательный аппарат, решив головоломку.

Н	Э	З	В	П	Э

Подсказка: Отправляйтесь к компьютерным гениям и знатокам современных технологий. То, что нужно сфотографировать, вы найдете на стене.



9. Прекрасный и удивительный город, в котором мы живем, был создан великим императором Петром I. Отправляйтесь к нему и попробуйте увидеть необычный предмет, находящийся в поле его зрения.

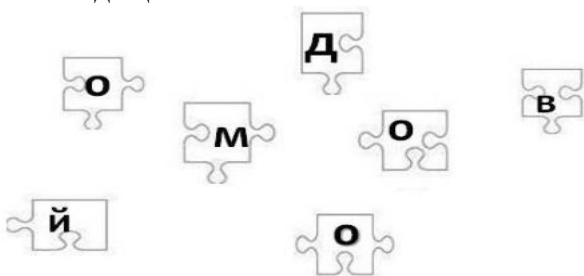
Разгадайте послание, которое лежит в том месте, на которое смотрит Петр, и узнаете, что вам предстоит найти.



Фотозадание: Найдите и сфотографируйте упоминание об этом персонаже

Подсказка: Отправляйтесь по боковой лестнице на второй этаж и внимательно смотрите по сторонам.

10. В стенах Дворца творчества «У Вознесенского моста» царит особая атмосфера. За порядком во Дворце следит сказочный герой, который радушно встречает всех сюда входящих.



Ответ: _____



Фотозадание: найдите и сфотографируйте героя.

Вы справились со всеми заданиями, скорее на финиш!

для учащихся 7-11 классов ОУ Адмиралтейского района.

Время проведения — октябрь 2018 г.

Ответы см. в Приложении 5.

315 лет истории Петербурга наполнены множеством фактов, свершений, происшествий. И, конечно, в любые времена перемены и события, происходившие в городе на Неве, вдохновляли писателей и поэтов, находили отклик в их творчестве. Петербургу посвящали поэмы и романы, он не раз был не только фоном, на котором разворачиваются события тех или иных произведений, но и главным действующим лицом. Чтобы вспомнить писателей и поэтов, чьи жизнь и творчество неразрывно связаны с Петербургом и Адмиралтейским районом, мы предлагаем вам совершить небольшое путешествие во времени.

1. Сороковые годы двадцатого века оказались непомерно тяжелым испытанием для Ленинграда и ленинградцев, живших в осажденном городе. Но даже тогда, в самое трудное время, в блокаду, город не переставал вдохновлять писателей, поэтов, художников. Поэтесса Ольга Берггольц не только продолжала писать стихи, но и работала на радио, ее голос помогал людям жить. Недаром позднее Ольгу Берггольц называли блокадной музой Ленинграда.

Разгадав шифр, вы узнаете адрес, по которому находится памятник Ольге Берггольц, созданный скульптором Н.Г. Сухоруковой.

Фото задание:

Сфотографируйте четверостишие, высеченное на памятнике.

2. Теперь мы предлагаем вам отправиться в прошлое, на рубеж 19 и 20 веков. Несмотря на то, что этот писатель был вынужден навсегда покинуть Россию в 20 лет, он по праву считается гордостью русской литературы. Был четырежды номинирован на Нобелевскую премию по литературе. Проведя большую часть жизни в Европе и США, он писал о себе:

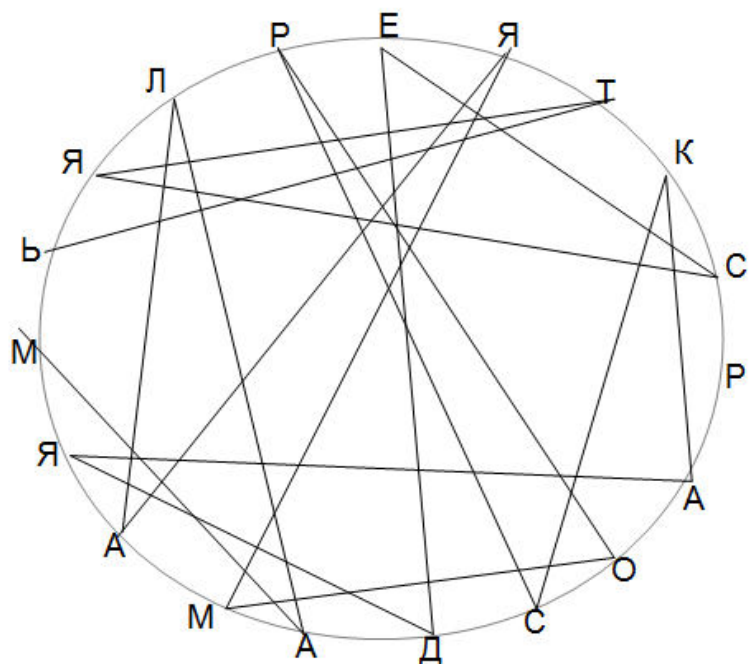
"М₆оя голов₁а р₁₁азговари₇вает по-
ан₁₃гли₂йски₁₂, мое серд₄це – по-
рус₉ски₁₀, мое ухо – по-
фр₈анц₃узски₅"

[illegible]

[illegible]

4.Переместимся в век восемнадцатый, и, конечно, первое имя, которое мы вспомним - Александр Сергеевич Пушкин — поэт, известный нам с самого детства. Сказки, стихи, поэмы, повести...Талант этого поэта сложно переоценить. Квартира-музей А.С. Пушкина — набережная Мойки, 12 — знакома каждому жителю Санкт-Петербурга. Город, несомненно,

вдохновлял поэта, и нередко становился действующим лицом произведений А.С.Пушкина —Нева, Коломна, Медный всадник... Действие повести «Пиковая дама» разворачивается в Петербурге. Главный герой, Германн, отправляется к дому графини, знающей секрет трех карт.

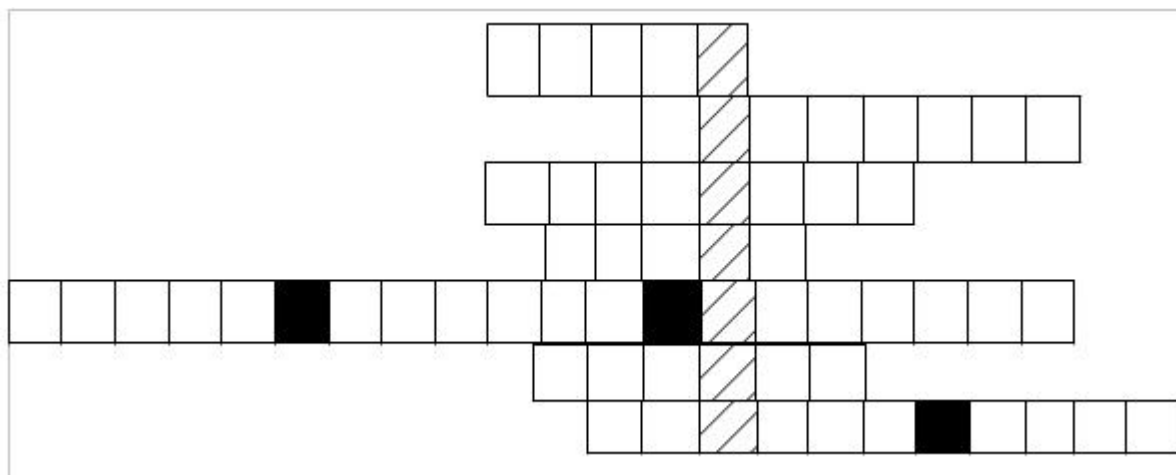


Фотозадание: найдите и сфотографируйте дом Пиковой дамы, и, возможно, фортуна улыбнется вам. Адрес вы сможете узнать, разгадав шифр.

Адрес: _____

5. Наше путешествие продолжается, и мы отправимся в 19 век. Этот поэт прожил недолгую, но плодотворную жизнь. Известно, что поэт жил в доме под номером 61, а чтобы узнать улицу, вам необходимо разгадать кроссворд, правильно вписав названия стихотворений, повестей и романа.

Демон
 Княжна Мэри
 Фаталист
 Герой нашего времени
 Бородино
 Парус
 Тамань



Фотозадание:

Найдите и сфотографируйте мемориальную табличку на доме, а также впишите название стихотворения, которое было здесь написано:

6. Жизнь и творчество Николая Васильевича Гоголя удивительным образом связаны с мистикой. Жизнь писателя в Петербурге была крайне сложной, но, несмотря на все разочарования и преграды, именно здесь были написаны лучшие его произведения: «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Миргород», «Мертвые души» и «Ревизор».

На одной из улиц Петербурга легко можно встретить героя из повести Николая Васильевича Гоголя, а найти это место вам поможет отрывок из повести Н.В. Гоголя. Хотите подсказу? Найдите дополнительный лист в своих конвертах и смотрите на свет.

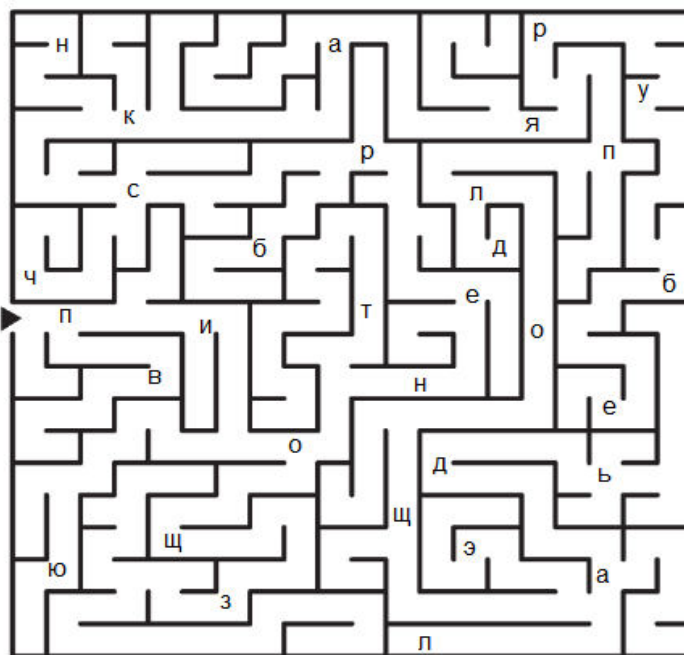
Марта 25 числа случилось в Петербурге необыкновенно странное происшествие. Цирюльник Иван Яковлевич, живущий на Вознесенском проспекте (фамилия его утрачена, и даже на вывеске его — где изображен господин с намыленной щекою и надписью: «И кровь отворяют» — не выставлено ничего более), цирюльник Иван Яковлевич проснулся довольно рано и услышал запах горячего хлеба. Приподнявшись немного на кровати, он увидел, что супруга его, довольно почтенная дама, очень любившая пить кофий, вынимала из печи только что испеченные хлебы.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Адрес:

Фотозадание: Отправляйтесь по указанному адресу и сфотографируйте «героя».

7. Нас с вами ожидает 19 век — время, подарившее нам классиков русской литературы. Федор Михайлович Достоевский оставил потомкам невероятное литературное наследие — «Преступление и наказание», «Братья Карамазовы», «Игрок», «Идиот» и многие другие романы. Все эти литературные произведения довольно внушительного объема, и для создания этих романов писатель сотрудничал со стенографистами. Стенография — это особый способ письма, который используется для быстрого записывания устной речи путем особых знаков. Расшифруйте один из адресов Федора Михайловича Достоевского в Санкт-Петербурге, записанный условными знаками.



72151119711

а б в г д е ё ж з и й к л м н н

о п р с т у ф х ц ч ш щ ь ы ь э ю я

№дома = С — Г, если А=1, Я=33.

Адрес: _____

Фото задание: Сфотографируйте фамилию героя романа «Преступление и наказание», жившего в этом доме.

8. Отправимся на рубеж 18 и 19 веков. Именно тогда родился один из самых известных драматургов русской литературы, особую известность которому принесла пьеса «Горе от ума».

В Адмиралтейском районе имя этого выдающегося литератора носят библиотека и канал, также в нашем районе расположен памятник драматургу.

Чтобы узнать, куда отправиться дальше, разгадайте шифр.

Фото задание: Сфотографируйте памятник и впишите фамилию драматурга

9. Образ моря всегда привлекал человека — стихия манит своими тайнами, зовет навстречу приключениям. Особое место оно занимает в искусстве романтизма. Поэт был одним из первых, кто провел параллель между

морем и человеком, олицетворявшем стихию в одноименной элегии.

Чтобы понять, о каком поэте идет речь, разгадайте шифр.

* _ _
* _

**
* _ **
**
* _ _ _

*** _
** _
_ * _
_ _ _
* _ _

_ * _
**
* _ _ _

А	• —	К	— • —	Ф	• • — •
Б	— • • •	Л	• — • •	Х	• • • •
В	• — —	М	— —	Ц	— • — •
Г	— — •	Н	— •	Ч	— — — •
Д	— • •	О	— — —	Ш	— — — —
Е	•	П	• — — •	Щ	— — • —
Ж	• • • —	Р	• — •	Ъ, ь	— • • —
З	— — • •	С	• • •	Ы	— • — —
И	• •	Т	—	Э	• • — • •
Й	• — — —	У	• • —	Ю	• • — —
				Я	• — • —

Бюст этому поэту расположен в восточной части Александровского сада.

Фотозадание: Найдите и сфотографируйте бюст поэта, и впишите недостающие слова из отрывка повести в стихах «Ундина», высеченного на постаменте.

Бывали _____ восторженных
видений;

Моя душа _____ цвела;

Ко мне _____ с вестями
чудный Гений;

Природа вся мне _____ была.

Вы справились со всеми заданиями! Скорее на финиш!

Приложение 1.

1. Первая загаданная точка — музей. На входе ребята найдут гимн Дворца и впишут недостающие слова.

Истори**Я** Дворца хранит чужие тайны.

Но мчится время **В** такт шагам по **М**остовой.

И может быть, теперь, поймем что **н**еслучайно

Свела судьба людей под **к**рышею одной.

в	р	е	м	я
---	---	---	---	---

Ответом на фотозадание были часы, которые остановились. Найти их можно по описанию, которое указано в задании квеста.

2. Для решения этой головоломки необходимо решить пример, вписав цифры, которые соответствуют указанному цвету.

То есть: зеленый – 4, желтый – 3, красный – 1, синий – 5, фиолетовый – 6, оранжевый – 8, голубой – 9.

$$4*3+1-5 = 8$$

$$6+8-9 = 5$$

$$8*5=40$$

Таким образом участники узнали номер кабинета, на двери которого находится кодовый замок. Недостающие цифры на нем — 27. Поднявшись на 27 ступенек, участники окажутся на ступеньке, которая находится между двух ступеней с останками Ортоцераса.

3. В третьем задании речь идет о бюсте Петра I. До 90-х годов прошлого века на этом месте находился бюст Ленина, именно он на протяжении долгих лет встречал гостей Дворца. Чтобы найти след, который оставил после себя предыдущий «хозяин» постамента необходимо обойти постамент, и сзади будут видны следы старой надписи, – именно это и будет ответом на фотозадание.
4. В 2016 году Дворец творчества отметил 85-летний юбилей. В кабинете 85 расположился музей Дворца. Ответом на фотозадание будет тарелка, которую подарили Дворцу на его 60-летие. На тарелке стоит дата – LX.

5. Подсказка: *«Вы найдете ее там, где рождаются и гармонично уживаются в добром соседстве самолеты и корабли»* отправляет участников к кабинетам, в которых проходят занятия по авиа- и судомоделированию, по пути к которым они и смогут найти печку.
6. Ответом на это фотозадание служит изображение весов, которые украшают галерею 2-го этажа Дворца творчества «У Вознесенского моста».
7. Посмотрев в зеркало, участники смогут прочитать в отражении фразу «рекреация второго этажа» – именно туда и нужно отправиться. Окна рекреации выходят во двор, и, если быть внимательными, можно увидеть ростральную колонну, изображенную на листе фанеры, который закрывает одно из окон первого этажа. Все мы знаем, что у основания ростральных колонн расположены скульптурные группы, олицетворяющие главные реки России. Воспитанники декоративно-прикладного отдела Дворца создали маленькую копию Невы, которая находится в стеклянном сейфе.
8. В этом задании было зашифровано слово «рупор». Чтобы разгадать его, необходимо соотнести цифры и буквы алфавита. А=1, Б=2,...Я=33.

18	21	17	16	18
р	у	п	о	р

Два предмета, выполняющих одну и ту же функцию в разные десятилетия, о которых идет речь, – это рупор и колонка-усилитель, которые находятся в коридоре четвертого этажа, неподалеку от кабинета, где расположился театр играющих кукол «Путти».

9. На афише квеста изображена галерея второго этажа Дворца творчества «У Вознесенского моста». Именно там расположены две работы Виктора Шустрова с видами Петербурга. На одной из картин, на стене дома, есть надпись, которую необходимо сфотографировать участникам.

1. «Площадь Мира» – старое название Сенной площади. Информация, необходимая для ответа, указана на мемориальной доске герою советского союза Матвею Андреевичу Ефимову.

Ответ: Летчик-испытатель

2. Для того, чтобы понять, о каком переулке идет речь, ребятам необходимо разгадать шифровку, где по кругу расположены буквы алфавита. В центре круга написано «+3». Ниже находятся перепутанные между собой буквы, под которыми есть место для правильного ответа. Решение шифровки заключается в том, что ребята отсчитывают от предложенной им буквы еще три и ставят ее в место для правильного ответа. В ответе ребята получают довоенное название переулка. В фотозадании им нужно будет сфотографировать мемориальную доску и вписать современное название этого переулка.

Ответ 1 : Таиров

Ответ 2: Переулок Бринько

3. Название плана, о котором идет речь, можно узнать, подставив на место указанных цифр буквы алфавита с соответствующим порядковым номером. Для выполнения фотозадания необходимо сфотографировать мемориальную доску и вписать современное название Демидова переулка, на которой она находится.

Ответ 1: «Дорога Жизни»

Ответ 2: Переулок Гривцова

4. В задании описано местонахождение и старое название строения, современное название которого необходимо определить. Шифровка, которая поможет это сделать, действует по принципу таблицы умножения. Первая цифра – номер столбца, вторая – номер строки, получается буква, которую нужно вписать в место для правильного ответа.

Ответ: Мариинский дворец

5. Задание №5 можно решить с помощью клавиатуры кнопочного телефона. Первое число соответствует цифре на клавиатуре, вторая — номеру буквы, находящейся на этой же клавише. После необходимо вписать год окончания Великой Отечественной войны — он является кодом к домофону. Также нужно сфотографировать мемориальную доску и вписать в место для правильного ответа фамилию героя войны.

Ответ 1: Почтамтская,11

Ответ 2: 1945

Ответ 3: Белавин

6. Продолжить маршрут участники смогут после того как разгадают название переулка с помощью головоломки-решетки. В каждом отделении решетки находится буква. Место для ответа представляет собой очертания решетки, которые окружают нужную букву. Остается найти часть решетки, в которой вписана буква. Для выполнения фотозадания нужно сфотографировать монумент, который находится на этом переулке, со стороны, где находится надпись о том, что именно с этого места в сентябре 1941 года солдаты ополчения Октябрьского района отправились на войну.

Ответ: Бойцова

7. Шифровка в этом задании — это пазл. Собрав его, участники квеста могут узнать, куда им следует отправляться дальше. Для выполнения фотозадания необходимо найти и сфотографировать мемориальную доску и следы от снарядов.

Ответ: Исаакиевский собор

1. В стихотворении, предложенном в первом задании, необходимо было вставить по смыслу слово «Кот» – именно этого персонажа нужно было найти и сфотографировать. Для того, чтобы это сделать, предлагалась несложная шифровка, где нужно было соединить цифры между собой и получить номер кабинета, у которого следовало искать кота.

Ответ — 85

2. В задании №2 ребятам предлагался ребус, решив который они бы отгадали название сказки. Запятая перед изображением тарелки означает, что необходимо убрать первую букву от слова «Тарелка», соответственно три запятые буквы после – что нужно убрать три последние буквы. Получается – «АРЕ». За ним следует изображение вороны, под ним зачеркнуты буквы «ОРО» – оставляем все буквы, кроме зачеркнутых, остается «ВНА». Далее идут просто буквы без каких либо шифрований, так как этот квест рассчитан на младших школьников. Последней шифровкой в этом ребусе идет изображение пушки с пометкой внизу, что буква П равняется букве Г. Получаем Гушка.

Ответ — ЦАРЕВНА ЛЯГУШКА

3. Шифровка в задании №3 была более сложная. Ответ состоит из двух частей. Ребятам нужно было внимательно прочесть рецепт, где было название ингредиента и количество единиц. Для начала нужно догадаться, что количество единиц обозначает номер буквы, которую нужно вставить в ответ. Например «Яблоки» – 6 единиц, в ответ идет буква «И». По подсказкам, указанным в фотозадании, ребята отправляются туда, где можно увидеть этих существ.

Ответ — МУМИ ТРОЛЛИ

4. Здесь для того, чтобы узнать, куда необходимо отправиться дальше, участникам квеста предстоит разгадать загадку. Важно внимательно прочитать задание, потому что в ответе должно быть название сказки, а не персонаж из нее. Для выполнения фотозадания нужно будет замерять количество шагов и делать их по инструкции, прописанной в листе с заданиями.

Ответ: «По щучьему велению»

5. Чтобы разгадать имя принцессы, нужно решить головоломку с изображениями человечков в разных танцевальных позах. Каждый человечек соответствует определенной букве алфавита, какой именно — видно в задании.

Ответ: Золушка

6. В задании №6 нужно просто прочитать буквы, беспорядочно объединенные по слогам и звукам и получить имя героини одной известной сказки.

Ответ: МАЛЕНЬКАЯ БАБА-ЯГА

7. Для продолжения маршрута ребятам предстоит решить головоломку-решетку. Как это сделать – см. приложение 2, зад. 6.

Ответ: ВАХТА

8. При входе во Дворец творчества «У Вознесенского моста» есть застекленная витрина, где стоят награды воспитанников и коллективов Дворца. По описанию этого места, воспитанники должны понять, о какой героине сказки идет речь.

Ответ: СОВА

9. Далее ребята следуют по маршруту квеста. Как решать головоломку – см. Приложение 2, зад. 2.

Ответ: ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК

10. Задание №10 представляет собой математический пример. Выполнив необходимые операции с числами, участники получают номер кабинета, куда им нужно отправиться.

Ответ: 70

Приложение 4.

1. Во второй части шифра выделены точки, соответствующие буквам, из которых участникам надо составить слово, и это слово – *музей*.

Ответом на фотозадание будет снимок осколка снаряда, который представлен в одной из витрин музея.

2. На эмблеме отдела изображена чайка, найти ее изображение можно на двери кабинета. Чтобы узнать его номер, необходимо решить пример, записав цифры, которые будут соответствовать порядковому номеру буквы в алфавите.

$$8*10+2*7 = 94.$$

3. По пути к кабинету, где воспитанники Дворца занимаются судомоделированием, можно увидеть на стене три рисунка. Между рисунками с изображениями Львиного моста расположен рисунок, посвященный Дню военно-морского флота. Слово, написанное на корабле, – *герой*.

4. Бюст, о котором идет речь в задании, – бюст Петра I. Ответом на фотозадание будет снимок бюста Петра I, выполненный одним из выпускников Дворца.

5. В фойе Дворца творчества «У Вознесенского моста» находится застекленная витрина, в которой выставлены награды воспитанников и коллективов Дворца. Чтобы понять, о какой награде идет речь, необходимо разгадать шифр. Под каждым двузначным числом «спрятана» буква, чтобы найти ее, надо разбить число на два – первая цифра расположена в вертикальном столбике, вторая – в горизонтальной строке. На пересечении этих двух цифр и можно найти нужную букву.

19	11	■	13	23	24	11	15	■	13	■	29	11	19	13	21	32	21	16
з	а	■	в	к	л	а	д	■	в	■	р	а	з	в	и	т	и	е

32	13	27	29	37	16	31	32	13	11	■	21	■	32	11	24	11	26	32	11
т	в	о	р	ч	е	с	т	в	а	■	и	■	т	а	л	а	н	т	а

45	26	42	35	■	28	16	32	16	29	12	33	29	18	36	16	13
ю	н	ы	х	■	п	е	т	е	р	б	у	р	ж	ц	е	в

Чтобы разгадать этот шифр, необходимо заменить значки буквами. Каждому значку соответствуют буква, которая написана над ним. Если значок

расположен на самой верхней строчке, то ему соответствует буква, которая написана в самом низу таблицы. Таким образом, зашифровано слово «морковь». Ответом на фотозадание будет афиша к спектаклю «Маленький Змей-Горыныч», на которой изображен дракон с морковью.

6. Второго апреля отмечается Международный день детской книги. Первая цифра в шифре означала номер строчки, а вторая — номер буквы в этой строке. Таким образом, разгадав шифр, участники понимают, что необходимо отправиться в рекреацию второго этажа и найти там фотографию, на которой изображены воспитанники изостудии Дворца, на мольберте которых был изображен сюжет сказки «По-щучьему велению».
7. Шифр Цезаря со сдвигом вправо на 3 буквы решается очень просто — для этого нужно к указанной букве прибавить три.

Н	Э	З	В	П	Э
р	а	к	е	т	а

Ответом на фотозадание было изображение ракеты, которое расположено на стене по пути к отделу техники и информатики.

8. Неподалеку от бюста Петра I была поставлена печатная машинка с выдержкой из его указа.

Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение, а имянно:

(1. О податях). Например, ежели кто имел тысячу дворов и пять сынов, то уже толко по двести дворов достанетца, которыя, помня славу отца своего и честь рода, не захотят сиро жить, но каждой ясно, то уже с бедных подданных будет пять столов, а не один, и двести дворов принуждены будут едва не то ж нести, как

тысяча несла, от чего не разоренье
ли суть людям и вред интересам
государственным. Ибо с тысячи один господин,
которой пятою долею доволен будет, а в
протчем облегчит крестьяном, которыя
исправнее в казну и господину подати платить
могут. И тако от того разделения казне
государственной великой есть вред и людям
подлым разорение.

На листе подчеркнуты буквы, которые складываются в слово «Клио» - музу истории. На стене в коридоре второго этажа находится фотография воспитанников из объединения «Клио» - именно это и было ответом на фотозадание.

9. Чтобы решить эту головоломку, необходимо собрать пазл. Ответ —
домовой.

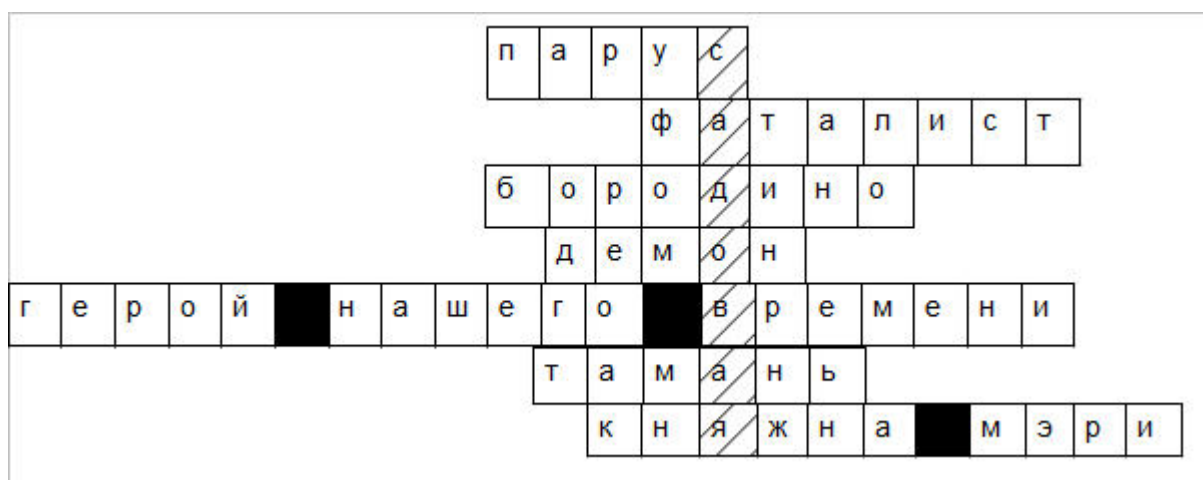
1. Чтобы разгадать этот шифр, участникам необходимо воспользоваться трафаретом с вырезанными на нем «окошками». Если правильно приложить его к таблице с буквами, то «окошки» попадут на нужные буквы, и участники легко смогут прочитать адрес — Гороховая, 57.

2. Некоторые буквы пронумерованы, если расставить их по порядку, то можно узнать псевдоним, под которым творил писатель в начале карьеры — Владимир Сирин.

Оказавшись около дома на Большой Морской, 47, участники могли вписать настоящую фамилию писателя — Набоков.

3. Это — усложненная версия шифра «Темница», описанного в приложении 2. Принцип остается тот же, но необходимо обратить внимание на цифру, которая подсказывает, в каком квадрате нужно искать букву. Ответ — Малая Морская, 24. Имя и фамилия поэта — Сергей Есенин.

4. Чтобы решить это задание, надо следовать по линии, соединяющей буквы.
 Ответ — Малая Морская, 10.



5.

Ответ: Садовая, 60. Стихотворение, которое было написано в этом доме «На смерть поэта».

6. С помощью иголки на месте определенных букв были сделаны проколы. Если смотреть на свет, их хорошо видно, и буквы складываются в адрес — Вознесенский, 36. Именно по этому адресу можно найти скульптурное изображение носа майора Ковалева.

7. Каждому знаку соответствует буква. Адрес, который зашифрован, — Гражданская, 19. В этом доме жил герой романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» Родион Раскольников.

8. Чтобы разгадать шифр, нужно пройти лабиринт. Если идти правильно, то получится ответ «Пионерская площадь», на которой стоит памятник А.С. Грибоедову.

9. Азбука Морзе — один из самых простых шифров, когда каждому значку соответствует буква. Правильный ответ — Василий Жуковский.

Список литературы:

1. Лечкина Т.О. Технология «квест-проект» как инновационная форма воспитания// Наука и образование: новое время. 2015. – 1 (6).

2. Осяк С.А., Султанбекова С.С., Захарова Т.В., Яковлева Е.Н., Лобанова О.Б., Плеханова Е.М. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КВЕСТ – СОВРЕМЕННАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.