



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ульяшова А.С.

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КОРОЛЕВСТВУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ИЛИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СВЕТОФОРИЮ»

Сборник сценариев массовых мероприятий, направленных на
профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и
пропаганду безопасности дорожного движения

Санкт-Петербург
2019

Ульяшова А.С.

Путешествие по королевству правил дорожного движения или «Путешествие в Светофорию». Сборник сценариев массовых мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасности дорожного движения — СПб.: ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста», 2019. — 52 с.

Редактор: Басина М.О.

© Ульяшова А.С., автор, 2019

© Шутов С.В., обложка, вёрстка, 2019

© ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста», 2019

Содержание

Сценарии проведения праздника-награждения победителей5	5
творческого конкурса «Дорога и мы»	
Сценарии игровой программы для участников конкурса знатоков37	37
правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	

Предисловие

Профилактические мероприятия по предупреждению нарушений правил дорожного движения среди несовершеннолетних проводятся в каждом образовательном учреждении. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улицах и дорогах города лежит системный подход, в котором основополагающим элементом является взаимодействие детей, педагогов, родителей, представителей ОГИБДД для создания оптимальных условий по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из средств формирования устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах является внеклассная работа, ведь изучать ПДД можно не только в рамках учебных занятий. Кроме традиционных профилактических бесед и классных часов детям предлагаются различные виды деятельности: создание рисунков и плакатов о безопасном поведении на проезжей части, сочинение стихов и прозаических литературных произведений, конструирование макетов перекрёстков для использования на практических занятиях, участие в викторинах и конкурсах на знание правил дорожного движения, организация игровых театрализованных программ и т.д. Чем интереснее и красочнее преподносить детям материал, тем эффективнее будет наша работа.

В данном пособии приведены примеры сценариев массовых мероприятий по правилам дорожного движения, которые можно преобразовать и использовать в своей работе по этому направлению. В первом блоке представлены сценарии к празднику-награждению победителей районного конкурса творческих работ «Дорога и мы». Вся наша работа должна быть направлена на обучение детей безопасному поведению на дорогах, и даже награждение, вручение дипломов и подарков можно превратить в ненавязчивое повторение дорожных правил. Во втором блоке вы познакомитесь с театрализованной постановкой – встречей участников одного из районных конкурсов для начальной школы «Зелёный огонёк». Участвуя в конкурсах и соревнованиях, дети должны получать удовольствие, поэтому мы предлагаем им путешествие по сказочной стране.

Все презентации и музыкальное сопровождение находятся на диске.

Желаем вам интересных мероприятий и продуктивной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма!

Сценарий праздника-награждения призеров районного конкурса детского творчества «Дорога и мы - 2016»

Форма: праздник.

Дата и время проведения: 24 февраля 2016 г., 15.00.

Продолжительность: 1 – 1, 5 часа.

Место проведения: актовый зал.

Цель мероприятия: повторение правил дорожного движения и награждение победителей творческого конкурса «Дорога и мы».

Участники: дети в возрасте от 6 до 16 лет.

Инвентарь: дорожные знаки, пешеходные переходы, велосипед, тематические плакаты, картинки, рисунки детей на тему ПДД, воздушные шары красного, жёлтого и зелёного цветов, компьютерная презентация с фотографиями работ победителей. Музыкальное сопровождение, костюм Зебры и корреспондента, микрофоны.

Действующие лица:

Корреспондент канала ПДД-ТВ (далее **К**).

Зебра (далее **З**).

Презентация	Основное содержание	время
	<i>Кулисы закрыты. Звук дорожной аварии.</i> ♪ 1. Музыка – звук аварии <i>Кулисы открываются. На сцене толпится народ, в центре лежит велосипед, а его хозяин потирает ушибленное место. На переднем плане стоит корреспондент и ведёт репортаж с места событий.</i> ♪ 2. Очень тихая музыка. Когда появится Зебра, музыка меняется на веселую и звучит громче К: Здравствуйте! Мы с вами находимся в центре событий. Сегодня, 24 февраля, в нашей стране Светофории на одном из перекрёстков произошло столкновение пешехода и велосипедиста.	5-7 минут

Внимание!
Сбежала Зебра!



Причиной этому послужило исчезновение дорожной разметки – пешеходного перехода, в народе именуемого Зеброй. Пострадавших, к счастью нет, но куда же делась Зебра? Нам предстоит разобраться в этом и вернуть пропажу на место. С вами был корреспондент канала ПДД-ТВ Богданова Карина Сергеевна.

Во время репортажа толпа постепенно удаляется за кулисы, зато появляется Зебра и развлекается на заднем плане, пока корреспондент ее не видит. Пробегает вдоль сцены и исчезает.

Корреспондент прохаживается вдоль сцены и рассуждает.

К: Где же нам её найти? Как же мы теперь будем без Зебры? Ребята, вы можете мне найти её? Может кто-нибудь видел здесь Зебру?

Дети: кричат, что видели Зебру за спиной корреспондента.

Корреспондент оглядывается назад и ничего не видит. Зебра спряталась за кулисами, но как только ведущий отвернулся, снова появляется на сцене.

К: Там только что была Зебра?

Дети: Да!

Корреспондент снова оглядывается, Зебра не успевает спрятаться и замирает. Корреспондент подходит ближе и спрашивает:

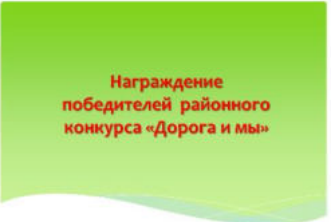
К: Простите, а не вы ли сбежавшая Зебра?

З: (создаёт из руки корону, как в мультфильме «Мадагаскар») Нет, я статуя свободы!

К: Госпожа Зебра, вы понимаете, что из-за вашего отсутствия могут пострадать люди?

З: (Грустно): Да нет... Я там лежу, а меня все стороной обходят, кто за метр обойдёт, кто за два, а кто-то вообще где хочет дорогу переходит. Вон, даже знак с человечком рядом поставили, всё равно не помогает. Вот я и решила мир посмотреть, погулять, а то уже копыта ломит, и спина не сгибается. Всё

	равно никто правил дорожного движения не знает. <i>(Держась за спину, машет на всё рукой.)</i> К: Как же не знают? У нас полный зал знатоков ПДД. Правда, ребята? Сейчас мы тебе докажем.	
	<i>Игра с залом. Зебра и корреспондент ПДД-ТВ задают вопросы участникам мероприятия:</i> Зебра: Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете правила дорожного движения; мы будем задавать вам вопросы, а вы отвечать нам в ответ «разрешается» или «запрещается». Договорились? Нам играть на тротуаре ... (запрещается!) А на зелёный дорогу перейти ... (разрешается!) Транспорт сзади обойти... (запрещается) По подземному переходу дорогу перейти...(разрешается) Выбегать на проезжую часть ... (запрещается!) Кататься на велосипеде, не держась за руль ... (запрещается!) Уважать правила движения ... (разрешается!)	5 минут
	К: Вот видишь, а ты говоришь, что они правила дорожного движения не знают! Это ведь не просто дети, а победители творческого конкурса «Дорога и мы», посвящённого изучению правил дорожного движения и соблюдению правил безопасного поведения на дорогах! Он проходил в нашем Дворце в конце декабря, участвовали в нём ребята от 5-ти до 16-ти лет. Всего было 7 номинаций, целых семь номинаций, представляешь! Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, медиа-и видеотворчество, дизайн, фото, литературное творчество... Помоги-ка мне их наградить! Начнём мы с номинации «Декоративно-прикладное творчество». Ее участники, используя разные техники, сделали восхитительные работы: скульптуры, мягкие игрушки, технические модели, макеты. Выжигание, роспись и резьба по дереву, вышивание, шитье, вязание, аппликация, макраме, бисероплетение – и все своими руками!	2 минуты
	<i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i> ♪ Веселая музыка. Саксофон. <i>После того, как всех наградили, герои возвращаются на сцену.</i>	10 минут

	З: Ребята, конечно, молодцы, но я всё равно не хочу возвращаться на дорогу. Может быть, я стану скульптором... нет, скорее научусь вышивать крестиком! Нет, стану известной балериной. <i>(Пытается танцевать)</i> Только вот танцевать совсем не умею. К: Зебра, а у меня есть идея! Сегодня к нам в гости приехали известные танцоры, может быть, они тебя научат? Сейчас на эту сцену мы хотим пригласить творческий танцевальный коллектив. З: А это кто? К: <i>(забирая Зебру за кулисы)</i> Сейчас увидишь. <i>Творческое выступление хореографического коллектива «Коломбина»</i>	5 минут
	З: <i>(выбегает на сцену, за ней выходит корреспондент)</i> Это было так красиво, так захватывающе, у меня вряд ли получится! Я передумала, не хочу танцевать. Хочу по миру путешествовать, в разных странах побывать, здесь же я всё равно не нужна. К: Зебра, ну как же не нужна? Мы же с ребятами тебе уже показали, что правила дорожного движения знаем и соблюдаем, а как же мы без тебя на дорогах будем? З: Ну и что? Может, вы заранее ответы подготовили! К: Хорошо, давай придумаем ещё одно задание! З: Только теперь я придумаю правила! Проверим, знают ли ребята сигналы светофора! К: Дорогие друзья, сколько сигналов у дорожного светофора? А у пешеходного? З: А на какой сигнал светофора можно переходить улицу? А на какой нельзя? Смотрите, какие молодцы, знаете! А теперь проверим, насколько вы внимательные. Сейчас я буду по очереди показывать вам сигналы светофора. <i>Зебра достаёт три больших круга красного, жёлтого и зелёного цветов.</i> З: На зелёный <i>(показывает зелёный)</i> вы громко радуетесь, на жёлтый <i>(показывает жёлтый)</i> – хлопаете в ладоши, на красный <i>(показывает красный)</i> вы молчите. Давайте потренируемся. <i>Показывает по очереди все сигналы светофора.</i> З: Готовы? Тогда начали!	7-10 минут

	<i>Игра с залом сопровождается весёлой музыкой.</i> ♪ Музыка – фоновая, для конкурсов. Тема 6. <i>Игра заканчивается.</i> К: Вот видишь, Зебра, ребята и на твои вопросы ответили, а я им не подсказывала! З: <i>(В смятении)</i> Всё равно не хочу обратно, я рисовать хочу, никогда настоящих картин не видела. К: Зебра, я тебе раскрою один секрет, наши ребята настоящие художники. З: <i>(Удивлённо)</i> Не может быть! К: Это, действительно, так. Они создают удивительные картины с помощью карандашей, фломастеров, красок, пастели и многих других техник. И сейчас мы хотим наградить победителей конкурса «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство».	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО  Тема: Дорога не терпит шалости	<i>Герои спускаются в зал для награждения победителей творческого конкурса в номинации «Изобразительное искусство»</i> <i>Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i> ♪ Веселая музыка. Саксофон. <i>После того, как всех наградили, герои возвращаются на сцену.</i>	10 минут
 Награждение победителей районного конкурса «Дорога и мы»	З: Нет, рисовать у меня не получится, копыта мешают. Может быть, я стану акробатом? Как думаешь, у меня получится? К: Ой, не знаю, лучше спросить у настоящих профессионалов, смотри, кто порадовал нас своим визитом. Это же цирковой коллектив! <i>Творческое выступление Цирковая студия «Ровесник на Неве».</i> <i>Зебра выезжает на самокате, пока акробаты ещё на сцене.</i> З: А вы возьмёте меня к себе? <i>Акробаты покачали головами и убежали со сцены.</i> З: Ну и ладно... <i>(Продолжает кататься на самокате)</i> Смотрите, как я умею. Вы когда-нибудь видели Зебру на самокате? К: Мы видели не только Зебру на самокате, но и много других удивительных и необычных существ и транспортных средств!	15 минут

	З: Это каких же? К: А вот мы с ребятами сейчас попробуем вспомнить, какой же волшебный транспорт существует. Внимание на экран! <i>На экране появляется видео про сказочный транспорт.</i>	
 ВИДЕОТВОРЧЕСТВО  ФОТОТВОРЧЕСТВО  ДИЗАЙН  ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО Тема: Дорога в школу	З: Ух ты! К: Ну что, Зебра, удивили мы тебя? А знаешь ли ты, что даже волшебный транспорт по правилам ездит, верно, ребята? А как мы будем соблюдать правила, если на дороге будет отсутствовать почти главный её элемент! <i>Зебра задумалась и загрустила.</i> К: Не грусти, лучше помоги мне наградить ребят, ведь у нас осталось ещё несколько номинаций. Мы будем награждать настоящих поэтов и прозаиков, будущих кинорежиссёров и дизайнеров. <i>Герои спускаются в зал для награждения победителей творческого конкурса в номинациях.</i> ♪ Веселая музыка. Саксофон. <i>Номинация «Литературное творчество».</i> <i>Номинация «Фототворчество и дизайн».</i> <i>Номинация «Видео- и медиатворчество».</i> <i>На экране показывают фотографии работ. После того, как всех наградили, герои возвращаются на сцену.</i>	10 минут
 Награждение победителей районного конкурса «Дорога и мы»	Зебра: <i>(вытирая слёзы умиления)</i> Знаете, я вдруг поняла, что вы правы! Моё место там, на дороге, помогать пешеходам! Я не могу подводить таких замечательных ребят. Благодаря вам я сегодня побывала в сказке, увидела так много удивительных и необычных работ, познакомилась с новыми людьми, даже покаталась на волшебном транспорте. Спасибо всем вам, пришло время прощаться! Не забывают обо мне!	10 минут

	<i>Зебра убегает.</i> К: Давайте попрощаемся с Зеброй! Зебра, не убегай. Я тебя провожу! А для вас, наши дорогие знатоки правил дорожного движения, приготовлен сюрприз. Встречайте, хореографический коллектив «Коломбина». <i>Творческий номер.</i> К: А теперь пришло время и мне с вами прощаться! Не забывайте правила дорожного движения, помните, что дорогу нужно переходить только по пешеходному переходу, не расстраивайте Зебру, ведь она в нас верит. Желаю вам успехов, хорошего настроения и безопасных дорог! До новых встреч! Мы будем вас ждать! До свидания! <i>Корреспондент уходит.</i> ♪ <u>Музыка – саксофон. Концовка</u> <i>Гости в зале поднимаются со своих мест и покидают зрительный зал.</i>	
--	---	--

Сценарий праздника-награждения призеров районного конкурса детского творчества «Дорога и мы - 2017»

Форма: праздник

Дата и время проведения: 4 февраля 15.00

Продолжительность: 1 – 1, 5 часа

Место проведения: актовый зал

Цель мероприятия: повторение правил дорожного движения и награждения победителей творческого конкурса «Дорога и мы»

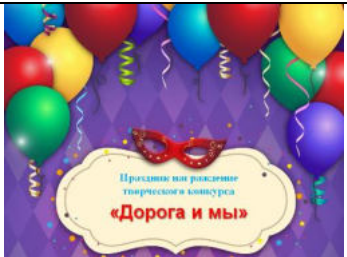
Участники: дети в возрасте от 6 до 16 лет.

Инвентарь: Дорожные знаки и пешеходные переходы, самокат, тематические плакаты, картинки, рисунки детей по ПДД, воздушные шары красного, жёлтого и зелёного цветов, компьютерная презентация с фотографиями работ победителей, музыкальное сопровождение, костюм Зебры и Пеппи Длинный Чулок, чемодан, подзорная труба, микрофоны, круги из картона/пластика красного, жёлтого, зелёного цветов.

Действующие лица:

Пеппи Длинный Чулок и Зебрёнок

Медиа сопровождение	Основное содержание	время
На экране после открытия кулис включается видеотрегмент из фильма «Пеппи Длинный Чулок» - прибытие корабля.	<i>Кулисы закрыты, зрители рассаживаются в зале.</i> <u>1. Вступление. Музыка из сказки</u> <i>Открываются кулисы. В зале темно. На сцене стоит Пеппи и смотрит в подзорную трубу, наклоняясь в такт волнам, как будто она на корабле. На экране появляется видео плывущего корабля. Включается куплет из песни «Приезд Пеппи в городок».</i> <i>Во время песни Пеппи создаёт видимость качки на корабле, наклоняясь то в одну сторону, то в другую. Крутит воображаемый штурвал и хватается за голову.</i> <u>2 Музыка «Приезд Пеппи в городок»</u>	5 минут

	Песня <i>Эх, раз-два-три-четыре-пять, Вышла погулять Бедная, бедная Пеппилотта! Очень мило! Эх, значит, надо прямо-прямо, А потом опять направо, А потом вперед до поворота... Все забыла! Ой, папочка-папулечка, Любимый-дорогой, Наверно, через двести лет Доберуся я домой!</i> <i>Как только куплет заканчивается, Пеппи вскакивает на чемодан и кричит:</i> Пеппи: Земля! Земля, родненькие! <i>Берёт в руки чемодан и машет уплывающему на видео кораблю.</i>	
	Пеппи: Здравствуйте, ребята! Как вас много! Позвольте представиться Пеппи Длинный Чулок – самая весёлая и озорная девочка, любительница приключений и путешествий! В этот раз я решила навестить моего папу в Африке, он рассказывал, что там такие забавные звери обитают, и бананы на каждой пальме растут! Мы так долго плыли, но наконец-то я на месте! Ну, здравствуй, Африка! <i>Пеппи раздвигает руки, как будто хочет всех обнять.</i> Пеппи: Только вот, где обезьяны, бананы, кокосы? Ребята, а это правда, Африка? Дети в зале: Нет! <i>Когда дети говорят «нет» звучит</i>	10 минут

♪ 2. Музыка – звук разочарования

Пеппи: Нет? А где я? Ой, смотрите, Зебра. Может у неё спросить?

Направляется к Зебре.

♪ 3. Музыка – подъём зебры

Пеппи пробует разбудить Зебру, но не получается.

Пеппи (*обращается в зал*): Ребята, давайте все вместе Зебру позовём!

Дети в зале: Зебра!

Громко включается музыка

♪ 3. Музыка – будим Зебру

Зебра вскакивает, оглядывается и начинает бегать по сцене, не замечая Пеппи.

Зебра: Кто спит? Я не сплю! (*смотрит в зал*) Привет, ребята! Как я рада вас снова видеть!

Пеппи: Уважаемая Зебра! Рада с вами познакомиться, меня зовут Пеппи Длинный Чулок! Вы не могли бы подсказать, где мы сейчас находимся?

Зебра: Конечно! Мы с вами находимся в самой замечательной стране! Стране Правил дорожного движения!

Пеппи (*удивлённо*): Никогда о такой стране не слышала! Что это за правила такие?

Зебра подскакивает от неожиданности.

Зебра: Как же так? Ведь правила дорожного движения должны знать все: и взрослые, и дети! Правда, ребята?

Правила необходимо знать и соблюдать, чтобы на наших дорогах не было аварий. Пеппи, вот ты на какой сигнал светофора проезжую часть переходишь?

Пеппи: А какие бывают?

♪ 4. Музыка – из м/ф Карлсон «Спокойствие, только спокойствие...»

Зебра хватается за голову и обращается к залу.

Зебра: Ребята. Помогайте мне. Какие сигналы у светофора бывают?

Дети: Красный, жёлтый, зелёный.

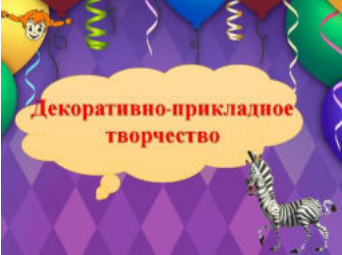
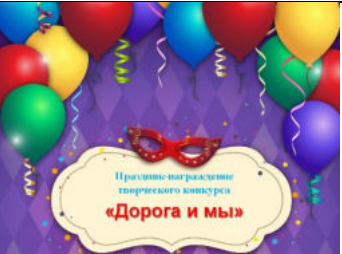
Пеппи: А, знаю-знаю. Светофор – это такая чёрненькая коробочка с огоньками. Я на красный всегда перехожу. Ведь это мой любимый цвет! Я когда дорогу перехожу, мне даже машины аплодируют!

♪ 5. Музыка – автоаплодисменты

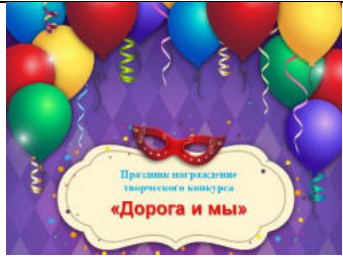
Зебра: Ребята, а на какой сигнал светофора вы дорогу переходите? Пеппи, запомни: переходить проезжую часть можно только на зелёный сигнал светофора! И ещё, хочу заметить, что дорогу мы переходим только в специально отведённых местах! Ребята, как они называются?

Пеппи: Это такие полосатые дорожки! На классики похожи!

	<i>Пеппи начинает прыгать по пешеходному переходу. Зебра её останавливает.</i> Зебра: Стой-стой! Так делать нельзя, это очень опасно! Пеппи (обиженно): То не делай, это нельзя! Не нравится мне тут, скучно у вас! Пойду лучше дорогу в Африку искать! <i>Пеппи разворачивается и уходит в сторону кулис. Зебра поворачивается к залу и говорит:</i> Зебра: Друзья мои, а давайте докажем Пеппи, что изучать правила дорожного движения не только очень важно, но и интересно. Согласны? Ну что, зовём Пеппи? Пеппи! <i>Пеппи поворачивается и возвращается обратно!</i>	
	Зебра: Уважаемая Пеппи! Мы хотим тебе доказать, что совсем у нас не скучно, а очень даже весело! Предлагай любое задание, мы с ним справимся! Пеппи: Хорошо, тогда давайте потанцуем! Я буду танцевать с этой половиной зала, а ты с той! Зебра: Хорошо, ребята, вы готовы? Давайте встанем со своих мест и немножко подвигаемся! Маэстро, музыку! <i>Пеппи и Зебра начинают по очереди танцевать с залом.</i> <u>♪ 6. Музыка – попурри из танцевальных мелодий.</u> Пеппи: Вот так бы сразу! Вот это весело! Зебра: Это ещё не всё! Наши ребята не только самые лучшие знатоки правил дорожного движения, но и мастера на все руки. В декабре в нашей стране проходил конкурс творческих работ «Дорога и мы». Ребятам нужно было сделать творческие работы на тему правил дорожного движения в 7-ми разных номинациях. Целых семь номинаций, представляешь! «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство», «Медиа- и видеотворчество», «Дизайн», «Фототворчество»,	5 минут

	«Литературное творчество»... И сейчас в нашем зале присутствуют победители этого конкурса. Пеппи, мне бы очень хотелось. Чтобы ты как наш почётный гость помогла наградить ребят! Пеппи: Я согласна! Конечно! Так люблю дарить подарки!	
	Зебра: Начнём мы с декоративно-прикладного творчества. Ребята, участвующие в этой номинации, сделали восхитительные работы, используя разные техники – скульптура, мягкая игрушка, технические модели, макеты, а также работы, выполненные способом выжигания, вышивания, шитья, вязания, росписи, либо резьбы по дереву, аппликации, макраме, бисероплетения. А главное – всё своими руками.	
	<u>♪ 7. Музыка для награждения</u> <i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i>	10 минут
	<u>♪ 8. Музыка на выход героев на сцену</u> <i>После награждения, герои возвращаются на сцену.</i> Пеппи: Мне так понравилось! А что ещё у вас есть интересненького? Зебра: У меня есть небольшой сюрприз для тебя, Пеппи, и для вас, ребята. Но сперва вам надо ответить на 3 вопроса по правилам дорожного движения. Пеппи: Ой-ой-ой. Что же делать? <i>(обращается к ребятам)</i> Ребята, вы мне поможете? Давайте вместе попробуем ответить на задания Зебры, без вас я точно не справлюсь! Ответ зала.	3 минуты

	Пеппи: Мы готовы! <i>Вопросы от Зебры</i>	
	<u>♪ 9. Музыка - барабанная дробь</u> Зебра: Тогда, внимание, первое задание! Скажите, пожалуйста, действительно ли место ожидания транспорта – край проезжей части? Дети: Нет <i>На экране показывается слайд с заданием.</i>	2 минуты
	<u>♪ 9. Музыка – барабанная дробь</u> Зебра: Второе задание! Правда ли, что человека, передвигающегося пешком, называют «пешкомход»? Дети: Нет, пешеход! <i>На экране показывается слайд с заданием.</i>	2 минуты
	<u>♪ 9. Музыка – барабанная дробь</u> Зебра: И последнее, третье задание! При движении по тротуару пешеход должен придерживаться левой стороны? Дети: Нет, правой! <i>На экране показывается слайд с заданием.</i>	2 минуты



Пеппи: Ура! Ребята, вы такие молодцы! Спасибо! *(поворачивается к Зебре)* Мы справились! Теперь ты расскажешь, что за сюрприз ты нам приготовила?!

Зебра: Хорошо! Вы, и правда, молодцы! В нашу страну прибыли очень знаменитые артисты. И как только узнали, что сегодня у нас на празднике присутствуют знатоки правил дорожного движения, отменили все планы и приехали вас поздравить! Встречайте!

Выступление вокальной студии.

§ 10. Музыка на выход героев на сцену

Пеппи выбегает на сцену, пританцовывая; в одной руке держит чемодан.

Пеппи: Руку правую вперед, А потом ее назад, А потом ее вперед и немного потрясем. Люблю танцевать, хотя нет... наверное, рисовать даже больше люблю *(достаёт из чемоданчика рисунок человечка)*. У папы на родине меня считают настоящим художником.

Зебра: Шедевр!

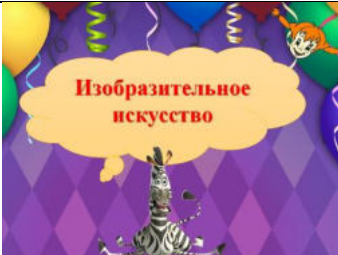
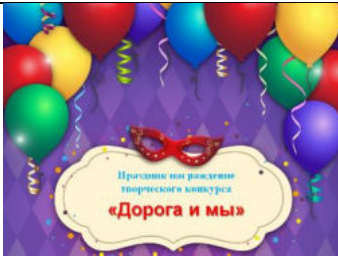
Пеппи: Спасибо! Спасибо!

Зебра: Ребята у нас тоже любят и умеют рисовать. Столько замечательных картин на конкурс прислали.

Пеппи: А их мы тоже будем награждать?

Зебра: Конечно!

10
минут

 	Пеппи: Так чего же мы ждём? Давай же скорее поздравим ребят! <u>♪ 11. Музыка для награждения</u> <i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинации «Изобразительное искусство». Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i>	10 минут
	<u>♪ 12. Музыка на выход героев на сцену</u> <i>Герои возвращаются на сцену.</i> Пеппи: Хорошо у вас! Только вот правила ваши такие сложные, непонятные, никак их запомнить не могу! Зебра: Всё там понятно! Просто надо их по-особому изучать, по-зебрински! Пеппи: Как-как? Зебра: По-особому, говорю! Пеппи, вот ты любишь загадки разгадывать? А вы ребята? Пеппи: Конечно, люблю! Зебра: Тогда слушайте внимательно! Глазами с тобою ведет разговор. Всегда у дороги стоит	

(Светофор)

Держусь я только на ходу,
А если встану – упаду.

(Велосипед)

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути...

(Дорожный знак)

Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только ...?

(Тротуар)

Командуя жезлом, он всех направляет,
И всем перекрёстком один управляет.
Он, словно волшебник, машин дрессировщик,

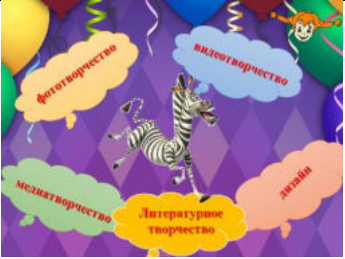
А имя ему — ...

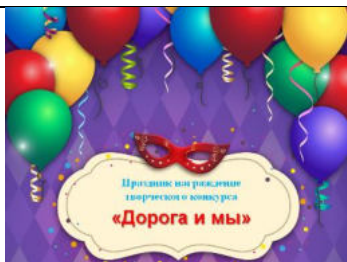
(Регулировщик)

Кто пешком всегда идет?
Догадались? ...!

(Пешеход)

Заходи смелей в трамвай –
и билетик получай,

	и в метро, и в самолете ты – в особенном почете, можешь весь объехать мир, ведь теперь ты – ...! (Пассажир) Пеппи: А так и правда интереснее! Я даже запомнила про знаки дорожные, про светофор...и ещё. Зебра: А ребята ещё много-много рассказов написали и стихотворений, посвящённых правилам дорожного движения. Держи вот, изучай! (Вручает Пеппи большую книгу с рассказами). Пеппи: Ничего себе! Зебра: Вот фильмы и фотографии! А пока ты будешь всё изучать, ребят поздравят замечательный хореографический коллектив «Коломбина». <i>Творческое выступление</i>	
	Зебра: Ну что, Пеппи, всё прочитала? Всё посмотрела? Пеппи: Очень познавательно! Теперь я знаю, как важно переходить дорогу на зелёный сигнал светофора, почему нельзя играть рядом с проезжей частью! Зебра: Видишь, как ребята постарались! Давай же поблагодарим их за такой тяжёлый труд! И подарим замечательные подарки. <u>♪ 13. Музыка для награждения</u> <i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинациях «Литературное творчество», «Фототворчество» и «Дизайн», «Видео- и медиатворчество».</i> <i>Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i>	



На экране видеоролик из
фильма «Пеппи
Длинный чулок»

♪ 12. Музыка на выход героев на сцену

Герои возвращаются на сцену.

Зебра: Ну что, Пеппи, понравилась тебе наша страна?

Пеппи: Очень понравилась! Спасибо, ребята! Благодаря вам я узнала много нового и интересного! Но мне пора возвращаться обратно!

Зебра: И тебе спасибо, Пеппи! Приезжай к нам ещё!

На экране появляется корабль. Пеппи машет всем рукой.

Пеппи: Обязательно! И перед тем, как я отправлюсь в путешествие, хочу пожелать вам успехов и хорошего настроения! А мои друзья подготовили для вас поздравление, давайте встретим их аплодисментами! До встречи!

Выступление Цирковой студии «Ровесник на Неве».

♪ 14. Музыка на финал:

Зебра: Ну вот, наш праздник подошёл к концу! И мне пора возвращаться на дорогу. Но перед этим я хочу сказать вам огромное спасибо за сегодняшний день! Оставайтесь всегда такими же активными и жизнерадостными и соблюдайте правила дорожного движения! Мы будем вас ждать здесь, в нашем Дворце творчества «У Вознесенского моста»! До свидания! До новых встреч!

Кулисы закрываются.

Сценарий праздника-награждения призеров районного конкурса детского творчества «Дорога и мы - 2018»

Форма: праздник

Дата и время проведения: 9 февраля, 15.30

Продолжительность: 1, 5 часа

Место проведения: актовый зал

Цель мероприятия: повторение правил дорожного движения и награждения победителей творческого конкурса «Дорога и мы»

Участники: дети в возрасте от 6 до 16 лет.

Инвентарь: дорожные знаки и пешеходные переходы, тематические плакаты, картинки, рисунки детей по ПДД, воздушные шары красного, жёлтого и зелёного цветов, презентация с фотографиями работ победителей, музыкальное сопровождение. Костюм Мэри Поппинс (платье, шляпа, зонт), костюм Джейн Бэнкс (школьная форма/комбинезон и рубашка), бинокль, микрофоны, знаки для показа детям.

Действующие лица:

Мэри Поппинс (МП), Джейн Бэнкс (Дж)

Медиа- сопровождение	Основное содержание	Время
	<i>Кулисы закрыты. Дети рассаживаются на свои места.</i> <u>♪1. Музыка на открытие занавеса</u> <i>На экране слайд с домами. На сцене стоит девочка. Свет приглушён.</i> Кулисы открылись – включается музыка.	5 минут
	<u>♪2. Музыка «Это что же такое?»</u> <i>Джейн перебирает игрушки, кружится на сцене, хватается за голову. Не знает, чем себя занять.</i>	

На экране появляется видеофрагмент из фильма «Мэри Поппинс, до свидания!»	<i>Песня заканчивается.</i> Дж: Всё надоело! Скуч-но! Майкл уехал, даже в шашки поиграть не с кем! Эх! <i>(Прыгает по пешеходному переходу, как по классикам.)</i> Так, посмотрим, что у нас на улице происходит! <i>(берёт в руки бинокль)</i> Адмирал чистит свои очки. Миссис Лаб вышла в сад, а дядя Роберт снова залез в свою палатку. Ой! А вот здесь что-то интересное! Это же ребята! <i>(Убирает бинокль).</i> И правда, ребята! Здравствуйте! Приятно познакомиться, меня зовут Джейн, Джейн Бэнкс. Я живу в этом замечательном доме! Обычно здесь весело, но сейчас все разъехались, и мне стало так грустно. Вот если бы здесь была моя няня, она бы точно придумала что-нибудь интересное. Она настоящая волшебница! Нет, правда, я не обманываю! Сама видела, как она статую превратила в прекрасного юношу, а ещё разговаривала с животными и помогла Варфоломею найти хозяйку, теперь у него есть семья. Да вы, наверное, её знаете. Мою няню зовут Мэри Поппинс! Знаете её? Дети: Да! <i>(Если дети отвечают «нет», Джейн говорит: «Тогда вам обязательно нужно с ней познакомиться!»)</i> Дж: Она всегда приходит, когда нужна нам. Но сейчас, наверное, слишком занята и не слышит меня <i>(поворачивается в разные стороны и зовёт няню).</i> Мэри Поппинс! Мэри Поппинс, где вы?! Не отвечает! Ребята, а давайте попробуем вместе на счёт три! Раз-два-три! Дети: <i>(хором)</i> Мэри Поппинс! <i>В зале и на сцене гаснет свет, на экране появляется видео и играет музыка.</i> <u>♪3. Музыка на появление Мэри Поппинс</u> Дж: <i>(всматриваясь вдаль)</i> Это же она! Это её ветер!	
--	---	--



Включается свет, а на сцене уже стоит Мэри Поппинс!

Джейн бежит и обнимает няню.

Дж: Я так по вам скучала!

МП: Джейн. Я была бы очень благодарна, если бы вы вспомнили, что воспитанные леди так себя не ведут.

Джейн отскакивает, бормочет «Простите» и делает реверанс.

МП: Так-то лучше. Я слышала, Джейн, что вы жаловались на скуку, хотя вокруг столько замечательных ребят, неужели не успели ни с кем подружиться?

Дж: Просто я подумала, что вы уж точно придумали бы для нас всех какое-нибудь интересное задание. Или может быть, фокус показали.

МП: *(оскорблённо)* Значит вы, Джейн, полагаете, что я фокусница?!

Дж: Нет, что вы. Вы волшебница, правда, ребята?

Дети: Да!

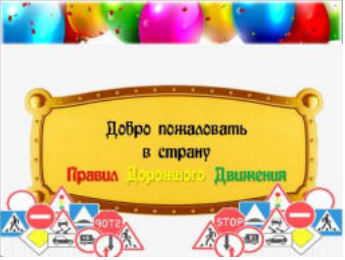
МП: Хорошо! Сегодня я исполню вашу просьбу. Раз вам так хочется немного волшебства, я приглашаю вас отправиться в путешествие по необычной стране, что полна чудес и загадок. Но, запомни, Джейн, путешествие будет непростым, там будут ждать вас самые разные задания.

Дж: Так это же замечательно! Я уверена, что мы все вместе с ними справимся! Ребята, вы ведь мне поможете? *(вопрос в зал)*

МП: Пора отправляться в путь! И нам нужна будет ваша помощь.

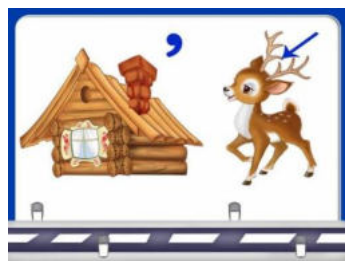
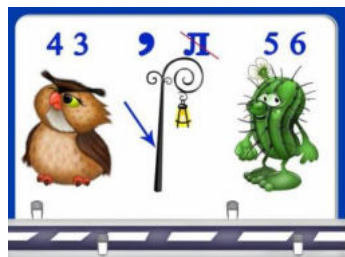
♪4. Музыка – песня для танца «Где водятся волшебники?»

5 минут

	МП: Давайте поднимемся со своих мест. А теперь повторяйте за мной движения. <i>Дети повторяют за МП и Джейн.</i>	
	<i>Музыка заканчивается.</i> МП: <i>(отряхивает одежду)</i> Вот мы и прибыли в страну правил дорожного движения. Дж: Куда-куда? МП: Джейн, дорогая, неужели ты никогда не слышала о правилах дорожного движения? Дж: Ну, как же не слышала? Что-то, наверное, и слышала... МП: Ну, раз слышала, значит, с первым заданием справишься без труда! Дж: Ребята, нужна ваша помощь! МП: Сейчас я проверю, внимательные ли вы пешеходы, и насколько хорошо знаете правила дорожного движения. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет». <i>Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (нет)</i> <i>Мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)</i> <i>Когда зелёный сигнал горит, значит путь для нас открыт? (да)</i> <i>Перед тем, как перейду, сначала вправо посмотрю? (нет)</i> <i>Близ дороги тротуар, мы воздушный ловим шар?</i> <i>Или вот: ворота, гол! Можно здесь играть в футбол? (нет)</i>	5 минут

	Дж: Ничего себе, на все вопросы ответили! Откуда вы столько знаете? МП: Ну как же! Это же главные знатоки правил дорожного движения. И сегодня они прибыли сюда не просто так. Именно в этот день в волшебной стране правил дорожного движения проходит необыкновенный праздник! Дж: Как интересно, что же это за праздник?! МП: Если бы вы не были так нетерпеливы, Джейн, то давно бы всё узнали. Я ведь ещё не закончила. Дж: Простите.	
	МП: Каждый год в стране правил дорожного движения проходит конкурс творческих работ «Дорога и мы». И этот год не исключение! Конкурс проходил с декабря по январь 2018 года, в нём принимали участие ребята с 6 до 18 лет. Нашим участникам нужно было сделать творческие работы на тему правил дорожного движения в 7 разных номинациях. «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство» и «Баннеры социальной рекламы», «Компьютерные технологии» и «Видеотворчество», «Литературное и фототворчество». Дж: Вот это да! Как много номинаций! Какие вы молодцы! МП: Конечно, молодцы! И в нашем зале присутствуют победители этого конкурса. Давайте поддержим друг друга аплодисментами. Но это ещё не всё, работы, которые заняли первые призовые места, отправятся на следующий, городской этап конкурса! Дж: Ничего себе! МП: Джейн, хочу открыть тебе маленькую тайну, мы ведь отправились в путешествие не только ради того, чтобы рассказать тебе о чудесной стране и её правилах, но и чтобы ты помогла поздравить ребят с таким знаменательным событием и вручить им памятные призы. Дж: Мы будем дарить подарки! Конечно, я согласна! А с чего мы начнём? Мне всё интересно посмотреть. Давайте с литературного творчества. Я так люблю читать! Хотя... И фильмы мне очень нравятся, и фотографии. Ой, а рисунки, наверное, такие красивые и поделки. Что же делать, с чего	5 минут

	начать? МП: Не волнуйся, Джейн. Подарки сегодня получают все. Поэтому, давай пойдём по порядку. И начнём с номинации «Литературное творчество». Ребята написали стихи или небольшие рассказы, посвящённые юным инспекторам движения.	
	<u>♪5. Музыка для награждения</u> <i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинациях «Литературное творчество», «Фототворчество» (номинация была посвящена очень важному элементу нашей одежды, «Видео» и «Компьютерные технологии» (ребята снимали видеоролики и готовили компьютерные презентации.).</i> <i>Вручают каждому призы и подарки.</i>	10 минут
	<u>♪6. Музыка на выход героев</u> <i>Герои возвращаются на сцену.</i> Дж: Как же всё-таки замечательно дарить подарки! И получать тоже. Ох, сюрпризы – это так прекрасно. <i>(Начинает кружиться по залу)</i> <i>И тут начинает играть сказочная музыка. Сначала громко, потом все тише.</i> <u>♪7. Музыка сказочная</u>	10 минут



Дж: Ой, что это?

МП: Милая Джейн, ты забыла? Мы же находимся в волшебной стране, где желания имеют свойство сбываться. Жители нашей страны подготовили для вас, дорогие друзья, небольшой подарок. Но для начала вам следует ответить на пару моих вопросов.

Дж: Ну что, ребята, готовы?

МП: Сейчас вам нужно разгадать зашифрованные послания. Будьте очень внимательны.

На экране появляются ребусы.

МП: Давайте посмотрим, что же зашифровано в первой картинке. Здесь сова, столб и кактус...
(Автобус)

МП: Молодцы. Значит, со следующей картинкой тоже справитесь без труда. Волк и дятел. Интересно!.. (Водитель)

МП: И последняя задачка. Дом и олень, или это рога? (Дорога)

МП: Смотрю, с заданием вы справились, а значит пришло время пригласить на эту сцену моих друзей. Встречайте арт-школа «Точка отсчёта».



Л6. Музыка на выход героев.

5 минут

Герои возвращаются на сцену.

МП: Как же мне нравится живая музыка, лишь она доставляет мне истинное удовольствие.

На сцену вбегает Джейн, она держит в руках таблички со знаками.

Дж: Мэри Поппинс, Мэри Поппинс! Смотрите, что я нашла. Рисунки какие-то. Только вот странные они, квадратные, круглые, да треугольные.

МП: Давай посмотрим, что за рисунки ты нашла.

Забирает у Джейн знаки и показывает ребятам в зале.

МП: Ребята, а вы узнали, что это за картинки?

Дети: Дорожные знаки!

МП: Верно, дорожные знаки! А как они называются? *(Начинает по одному показывать знаки ребятам в зале)*

Дети: «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Дети».

Дж: А-а-а-а, дорожные знаки! Я о них слышала, они ведь ставятся на дорогах и помогают водителям и пешеходам!

МП: Верно! Запомни, Джейн, дорожные знаки должен знать каждый. Верно, друзья мои?

Дети: Да!

МП: А вот рисунки ты можешь посмотреть на выставке перед залом. Ребята очень старались! Давай поздравим с заслуженной победой тех, кто победил в конкурсе рисунков!

Дж: С удовольствием!

	<u>♪5. Музыка на награждение</u> <i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинациях «Изобразительное искусство» и «Баннер социальной рекламы». Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i>	10 минут
	<u>♪6. Музыка на выход героев</u> <i>Герои возвращаются на сцену.</i> Дж: Здесь все такие талантливые. И рисовать умеют, и стихи писать, даже фильмы снимают. Я и не знала, что бывает так много интересных занятий. Как думаете, а у меня получится сделать что-то подобное? МП: Конечно! Главное попробовать и приложить немного усилий, и всё обязательно получится! Верно, ребята? Вот, что тебе хотелось бы? Дж: Мне бы хотелось танцевать! Как-то раз мы танцевали с вами на балу, там ещё был такой забавный кот! Ах! <u>♪7. Музыка – сказочная</u> МП: Думаю, что сегодня день исполнения желаний. Дж: Но? Снова задание? МП: Конечно. Милая Джейн, не забывайте, мы здесь не только для того, чтобы смотреть по	5 минут

сторонам, но и научиться чему-то новому. (На лице Джейн отображается недовольство.) Не делайте такое лицо, леди так себя не ведут. Да и задание совсем простое – разгадать загадки.

*Примостился над дорогой
И моргает очень много,
Изменяя каждый раз
Цвет своих округлых глаз.
(Светофор)*

*Место есть для перехода,
Это знают пешеходы.
Нам его разлиновали,
Где ходить — всем указали.
(Пешеходный переход)*

*Сам собою, вот сюрприз,
Эскалатор мчит нас вниз.
Будем смирно мы стоять –
По нему нельзя...!
(бежать)*

*Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно.
(Перекресток)*

	МП: Вы абсолютно правы! А значит, пришло время исполнения желаний. Держи, Джейн, он тебе понадобится! (<i>отдаёт зонт</i>) Ты, кажется, хотела танцевать? Думаю, наши гости обязательно тебя этому научат. Встречайте, друзья, на эту сцену приглашается один из лучших хореографических коллективов нашего Дворца. <i>Творческое выступление хореографического коллектива «Коломбина»</i> <u>Љ6. Музыка на выход героев.</u> <i>Герои возвращаются на сцену.</i> МП: Ну что, Джейн, ты довольна? Дж: Очень. Танцевать – это так замечательно! МП: Чем бы теперь тебе хотелось бы заняться? Дж: Хотелось бы сделать что-то своими руками. Игрушку или макет какой-нибудь... Я бы потом подарила эту фигурку маме с папой. Им бы понравилось. МП: Тогда наши ребята тебе помогут. Ведь они сделали столько замечательных работ, используя разные техники – тут и скульптуры, и мягкие игрушки, и технические модели, и макеты! А также различные работы, выполненные способом выжигания, вышивания, шитья, вязания, росписи, резьбы по дереву, аппликации, макраме, бисероплетения!.. А главное – всё своими руками! Дж: Ничего себе, какие мастера и мастерицы собрались сегодня здесь! А мы будем их награждать? МП: Конечно! Ты готова? Дж: Да, мэм! МП: Тогда начнём!	10 минут
--	--	----------

 	<u>Л5. Музыка на награждение</u> <i>Герои спускаются в зал и вызывают победителей творческого конкурса «Дорога и мы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Вручают каждому призы и подарки. На экране показывают фотографии работ.</i>	10 минут
	<u>Л6. Музыка на выход героев.</u> <i>Герои возвращаются на сцену</i> МП: Ну что, Джейн, понравилась тебе страна правил дорожного движения? Дж: Очень понравилась! Ребята, спасибо вам, я узнала так много нового! И всё благодаря вам! МП: Я рада, дорогая Джейн, что наше путешествие было для тебя таким познавательным. Надеюсь, и для ребят тоже? А теперь я хочу сделать всем вам небольшой подарок! Я же волшебница! Дж: А заданий больше не будет? МП: (улыбается): Не будет, дорогая! Будут лишь чудеса! Встречайте моих друзей из цирковой студии. <i>Творческое выступление цирковой студии «Ровесник на Неве»</i> <u>Л6. Музыка на выход героев</u>	10 минут

На экране видеофрагмент из фильма «Мэри Поппинс, до свидания!»	МП: Ну вот, наш праздник подошёл к концу! А нам пора возвращаться. Но перед этим я хочу сказать вам огромное спасибо за сегодняшний день! Оставайтесь всегда такими же активными и жизнерадостными и соблюдайте правила дорожного движения! Джейн: Спасибо родителям и педагогам, которые помогали нашим ребятам с таким сложным заданием! Благодарим за вашу поддержку и внимание! МП: Мы будем вас ждать здесь, в нашем Дворце творчества «У Вознесенского моста», в стране правил дорожного движения! До свидания! До новых встреч! Джейн: До свидания! До новых встреч! <i>Мэри Поппинс и Джейн располагаются в центре сцены, Мэри открывает зонт. Герои машут на прощание.</i> <u>8. Музыка на финал</u> <i>Закрываются кулисы</i>	
---	---	--

**Сценарий игровой программы
для участников районного конкурса «Зелёный огонёк»
Вариант № 1**

Форма: игровая программа

Продолжительность игровой программы: 1 час 20 минут

Место проведения: актовый зал

Цель мероприятия: повторение правил дорожного движения, поднятие настроения и ориентация детей на успешное прохождение этапов конкурса «Зелёный огонёк»

Участники: дети 1-4 класса

Инвентарь: дорожные знаки и пешеходные переходы, макет автобуса и автомобиля, тематические плакаты, картинки, рисунки детей по ПДД, воздушные шары красного, жёлтого и зелёного цветов, компьютерная презентация с заданиями, музыкальное сопровождение. Костюм Зебры, форма юного инспектора движения, микрофоны, знаки для показа детям.

Действующие лица:

Юидовец,

Зебренок

		Время
Голос за кадром:	<i>Кулисы закрыты.</i> <i>Внимание! Внимание!</i> <i>Читаем указание!</i> <i>Читается приказ!</i> <i>Вам, жителям зазорного</i> <i>Государства моторного,</i> <i>Урчащего, фырчащего,</i> <i>Порою “стоп” кричащего,</i> <i>Повелевает Светофор:</i> <i>“Явиться в срок на праздник наш”.</i> <i>На этом все. Таков указ!</i>	5 минут

	<u>1. Музыка – фанфары.</u> <i>Кулисы открываются. На сцену выходит ведущий – Юный инспектор дорожного движения.</i>	
ЮИДовец:	Добрый день, дорогие участники районных соревнований юных знатоков правил дорожного движения «Зеленый огонек». Мы рады приветствовать вас во Дворце творчества «У Вознесенского моста!» Сегодня здесь откроются двери в интереснейшую и большую страну, в которой мы познакомимся с ее жителями: пешеходами, водителями, пассажирами, светофорами, дорожными знаками. <u>2. Фоновая музыка – «Розовая пантера».</u> <i>Из-за кулис выбегает Зебра.</i>	
Зебрёнок:	Здравствуйте, инспектор! Здравствуйте, дорогие ребята! А куда вы направляетесь?	
ЮИДовец:	Мы направляемся в волшебную страну Светофорию, где главой всему правила дорожного движения!	
Зебрёнок:	Но ведь, чтобы нам туда отправиться, мы должны убедиться, что ребята, тоже знают эти правила. Верно, Инспектор?	
ЮИДовец:	Конечно! Но наши ребята – самые настоящие знатоки правил дорожного движения! Верно, ребята? Вы ведь знаете правила дорожного движения? Соблюдаете? <i>(дети отвечают)</i> Вот видишь, Зебрёнок!	
Зебрёнок:	Но все-таки я хотел бы перед путешествием проверить, насколько хорошо ребята в них разбираются. Думаю, им будет совсем не сложно справиться с моим заданием! Я буду произносить фразу, которая начинается со слов: «Встаньте те, кто...», а дальше в ней говорится о том, кто как ведет себя на улице. Если вы действительно так делаете, то вставайте, договорились? <i>(ответ ребят)</i> Встаньте те, кто переходит дорогу на зелёный свет! Встаньте те, кто играет рядом с проезжей частью! Встаньте те, кто катается на велосипеде по пешеходному переходу! 	5 минут

ЮИДовец:	Очень хорошо! Никто не ошибся, все были внимательными. Спасибо, ребята!	3 минуты
Зебрёнок:	А я слышала, что сегодня в стране Светофории особенный день - праздник правил дорожного движения! И на этом празднике... правильно выберут самых правильных ребят, которые правильно про правила... ой! – в общем – настоящих знатоков Правил дорожного движения!	
ЮИДовец:	Это значит, что у вас есть отличная возможность показать себя в роли дисциплинированных пешеходов, пассажиров и водителей.	
Зебрёнок:	Друзья, здесь собралось множество команд, но только у одной команды есть уникальная возможность стать победителем районного конкурса «Зеленый огонек»!	
ЮИДовец:	А для этого вам нужно проявить активность, ловкость и сообразительность.	
Зеребрёнок:	Инспектор, думаю, настало время проверить, все ли команды прибыли на старт!	5 минут
ЮИДовец:	Хорошо, Зебрёнок, тогда мне нужна будет твоя помощь. Я буду называть номер школы, а ты будешь показывать, что должна сделать команда! Итак, друзья, слушайте внимательно задание. Как только команда услышала номер своей школы, она выполняет то, что попросит Зебрёнок. Начнем! <i>(перекличка команд)</i> Команда школы ... — похлопайте ! Команда школы ... — прокричите хором «УРАААА!»! Команда школы ... — скажите хором «Чух-чух»! Команда школы ... — скажите хором «Ту-туууу»! Команда школы ... — скажите хором «Пешеход»!	

	Команда школы ... — скажите хором «Светофор»! Команда школы ... — скажите хором «Зебра»! Команда школы ... — скажите хором «ПДД»! Команда школы ... — скажите хором «Колесо»! Команда школы ... — скажите хором «Поехали»!	
ЮИДовец:	Итак, все на месте. Давайте же поприветствуем жюри, которое внимательно будет следить за вашими ответами на станциях. <i>Представление членов жюри.</i>	3 минуты
Зебрёнок:	Ну что же, все в сборе. Пора начинать наш конкурс?	5 минут
ЮИДовец:	Да, Зебрёнок! Пришло время собираться в путешествие по очень большой стране правил дорожного движения! Как же нам успеть всю её посмотреть?	
Зебрёнок:	Я думаю, нам нужен транспорт! Ребята, скажите, какие транспортные средства вы знаете? <i>(Дети называют)</i>	
ЮИДовец:	Ой, какие умненькие, как много видов транспорта назвали! Но наша страна ПДД настолько большая, что быстро перемещаться по ней поможет только... ТЕЛЕПОРТ!!	
Зебрёнок	Но его же не существует?	
ЮИДовец:	В нашей стране существует! И именно телепорт будет переносить нас со станции на станцию, на каждой из которых вы будете выполнять разные задания и получать баллы. Чем больше баллов – тем ближе ваша команда к победе! Ваш путь по стране правил дорожного движения указан в маршрутных листах, которые вы получили при входе. На станции вы прибываете с командой-соперником и вместе с ней проходите весь маршрут. Будьте внимательны, время пребывания на станции ограничено!	

Зебрёнок:	Уважаемые команды, вам пора отправляться в путь. Для того, чтобы наш телепорт заработал и перенес нас на первую станцию, нам нужно всем вместе хором дружно сказать волшебные слова: «В добрый путь!»	
ЮИДовец:	Ну что, вы готовы? Тогда на счет «три-четыре» все вместе говорим: «В добрый путь!» <i>Все кричат хором. Нужно повторить несколько раз, чтобы точно получилось дружно и громко</i>	
Зебрёнок:	<u>3. Музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты»</u> <i>Герои кружатся по сцене, как будто летят на телепорте. В зале мигает свет.</i> <i>Слайд – визитная карточка.</i> Друзья, а вот мы и очутились на первой остановке, и называется она «Визитная карточка», сейчас мы посмотрим, какие выступления вы подготовили! Ребята, но давайте договоримся: когда команда выступает на сцене, в зале должна быть тишина! И встречаем мы своих товарищей аплодисментами. Поддерживаем друг друга, договорились?	
ЮИДовец:	Сейчас со своим творческим номером на эту сцену приглашается команда из школы №_____. <i>Творческие выступления участников конкурса.</i> <u>4. Музыка на выход команд</u>	10 минут
ЮИДовец:	Ну что, друзья, вы успешно прошли первые испытания.	5 минут
Зебрёнок:	И, надеюсь, настроились на победу?	
ЮИДовец:	Тогда я с уверенностью могу сказать, что в ближайшем путешествии у вас все должно получиться. Посмотрите, в маршрутных листах указан ваш дальнейший путь...	
Зебрёнок:	А когда же мы сможем снова увидеться с ребятами, может, им нужна будет наша помощь, а может...	

ЮИДовец:	Не переживай, мы уже достаточно им помогли. Они самостоятельные и справятся со всеми трудностями!	
Зебрёнок:	Но они к нам вернутся?	
ЮИДовец:	Конечно! Мы вас ждем на этой же остановке, как только вы пройдёте все станции!	
Зебрёнок:	Первыми включают телепорт и отправляются путешествовать по стране Светофории команды из школ №....и №.... Дальше команды и т.д. В добрый путь, ребята!	
	<i>Прохождение командами всех станций</i>	30 минут
	♪ 1. Музыка – фанфары <i>Герои появляются из-за кулис, у ЮИДовца в руке конверт с надписью «От Светофора Светофорыча». Проводится игровая программа для подсчёта баллов членами жюри.</i>	5 минут
Зебрёнок:	<i>(машет рукой в зал)</i> Ребята возвращаются, смотри, смотри!	
ЮИДовец:	И правда, вы прошли все испытания? Со всеми справились? Пока вы путешествовали по нашей стране, мне пришло письмо от самого Светофора Светофорыча. Зебрёнок, давай посмотрим, что там. <i>Зебрёнок и Юный инспектор открывают конверт, достают письмо и пытаются его прочитать.</i> Только вот оно зашифровано. Ребята, вы нам можете помочь разгадать этот шифр? Дети: Да!	
ЮИДовец:	Давайте посмотрим, что же у нас там... <i>На экране появляется ребус (слайд презентации)</i>	
Зебрёнок:	Я знаю! Это ребус! Кто-нибудь догадался, что здесь за слово? <i>Включается слайд с ребусом.</i> <i>Отгадали. Слово «Молодцы»</i>	

ЮИДовец:	Верно! Зашифровано слово «Молодцы»! А что же у нас дальше? Открывается слайд с кроссвордом	5 минут
Зебрёнок:	Смотрите. Это же кроссворд! Если мы его разгадаем, то узнаем зашифрованное слово!	
ЮИДовец:	Ну что, ребята, вы готовы? Тогда первый вопрос-загадка: Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. И машинам помогаю, И тебе хочу помочь. <i>(Светофор)</i> Этот знак такого рода: Он на страже пешехода. Переходим с мамой вместе Мы дорогу в этом месте <i>(Пешеходный переход)</i> Все водителю расскажет, Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг – дорожный... <i>(Знак)</i> Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое? <i>(Автобусная остановка)</i> Этот конь не ест овса, У него два колеса,	

	На цепи он не сидит, Цепь-то есть, он с ней бежит, Есть седло и две педали. Вы коня с рулём узнали? (<i>Велосипед</i>) Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает? Люди едут и идут, А она – не убегает. (<i>Зебра</i>) Куда бежит — сама не знает. В степи ровна, в лесу плутает, Споткнется у порога. Что это? (<i>Дорога</i>)	
Зебрёнок:	Смотрите-смотрите! В центре кроссворда появилось слово «Спасибо!»	
ЮИДовец:	Так! А теперь попробуем прочитать послание: <i>Текст письма Светофора Светофорыча (читают по очереди):</i> «Ребята, вы – большие молодцы! Вам удалось пройти полосу препятствий на самокате и починить светофоры, найти нарушения правил дорожного движения! Уверен, что вы ответили на все вопросы по правилам дорожного движения и показали хорошие знания дорожных знаков! А сейчас даже разгадали зашифрованное послание! Спасибо, что сегодня вы путешествовали вместе с нами по волшебной стране Светофории! Я, Светофор Светофорович, буду рад встретиться с вами вновь!»	

Зебрёнок:	Вот! Даже Светофор Светофорович говорит, что вы, ребята, настоящие знатоки дорожных правил!	5 минут
ЮИДовец:	Зебрёнок, мне только что сообщили, что наши члены жюри готовы подвести итоги!	
Зебрёнок:	Неужели наша встреча уже подходит к концу?	
ЮИДовец:	Да. Вот и настал самый важный момент сегодняшнего вечера! И на сцену приглашаются капитаны всех команд! <u>♪5. Музыка для награждения</u>	

Сценарий игровой программы для участников районного конкурса «Зелёный огонёк»

Вариант № 2

Форма: игровая программа

Продолжительность игровой программы: 1 час 20 минут

Место проведения: актовый зал

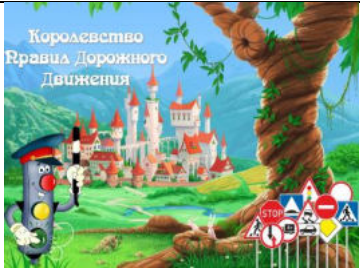
Цель мероприятия: повторение правил дорожного движения, поднятие настроения и ориентация детей на успешное прохождение этапов конкурса «Зелёный огонёк»

Участники: дети 1-4 класса

Инвентарь: дорожные знаки и пешеходные переходы, макет автобуса и автомобиля, тематические плакаты, картинки, рисунки детей по ПДД, воздушные шары красного, жёлтого и зелёного цветов, презентация с заданиями, музыкальное сопровождение. Костюм Петрушки, форма юного инспектора движения, микрофоны.

Действующие лица:

Петрушка (далее – П), Юный инспектор движения (далее – Ю)

Медиа сопровождение	Основное содержание	Время
	<u>1. Музыка на начало</u> <i>На сцену выбегает Петрушка, останавливается у указателя, оглядывается.</i> П: Ребята! <i>(Бежит к ребятам)</i> Здравствуйте, мальчишки! Здравствуйте, девчонки! Доброго дня вам, дорогие взрослые! <i>(Делает поклон)</i> Дорогие друзья, не подскажете, где здесь королевство правил дорожного движения? Я уже и у Василисы Премудрой спросил, Кота учёного пытался поймать, так он на дуб зелёный забрался и только мяукает в ответ, золотая рыбка тоже ничего не ответила, говорит, пока три желания не загадаю, будет молчать, как рыба! Я уже все сапоги- скороходы стоптал, чтобы успеть на праздник, который в том королевстве проходить будет. «Зелёный огонёк» называется, слышали о таком? Дети: Да! П: А, может, и вы на него спешите? Так это же замечательно! Вместе веселее! Сейчас мы быстро туда домчимся. У меня же сапоги-скачки имеются. Ребята, давайте возьмёмся за руки и будем крепко	5 минут

	держаться! А теперь поднимаем ручки вверх, будете помогать мне держать равновесие. Если нам нужно будет повернуть влево – тогда наклоняем ручки влево и ни в коем случае не отпускаем, если поворот направо – вправо ручки наклоняем. Когда нужно будет сбавить скорость, отпускаем ручки и стучим быстренько по коленкам, договорились? Давайте попробуем! Готовы? Отправляемся! <u>♪2. Музыка – «За лесами, за горами»</u> П: Так, вижу указатель налево, наклоняем ручки в левую сторону! Ой-ой-ой – очень сильно, теперь в правую! Вооот! Немножко назад... Мы почти на месте, пора сбавлять скорость, стучим по коленочкам! Снижаемся! Выключается свет!	
	<i>На сцену выходит ЮИДовец.</i> <u>♪3. Музыка – фанфары</u> Ю: Так-так-так. Здравствуйте, гости дорогие! Я – юный инспектор движения, приветствую вас в нашем королевстве правил дорожного движения! П: Простите, а не здесь ли проходит знаменитый праздник «Зелёный огонёк»? Ю: Совершенно верно! А вы... П: Ах, простите великодушно. Петрушка – главный помощник его царского величества Ивана Премудрого. Прибыл к вам из тридевятого царства, тридевятого государства, правила ваши диковинные изучать, науку дорожных правил постигать, да и, как царь-батюшка говорит, уму-разуму набираться. Ю: Тогда ты очень вовремя! Сегодня в нашем королевстве собрались самые настоящие знатоки	5 минут

	правил дорожного движения. Во время нашего праздника ребята будут путешествовать по всему королевству и показывать, как же хорошо они знают правила дорожного движения! А в конце мы узнаем, кто же будет носить звание самого главного знатока правил, а кому нужно ещё немножко потренироваться. П: Как интересно! Ребята, а вы возьмёте меня с собой в путешествие? А расскажете, что за правила такие интересные? Ю: Ну что же, пора отправляться в путешествие. Но для начала каждая команда должна произнести волшебные слова! Так мы проверим, все ли команды добрались до старта и готовы ли они показать свои знания. Петрушка ты поможешь мне? П: Конечно! Что нужно делать, инспектор? Ю: Как только команда услышала номер своей школы, она произносит волшебное слово, которое скажет вам Петрушка!	
	<u>4. Музыка – фоновая</u> Команда школы ... — скажите хором «Чух- чух-чух» Команда школы ... — скажите хором «Ту-туууу» и т.д.	5 минут
	П: Ничего себе, как много ребят сегодня собралось! Ю: Это ещё не всё, Петрушка! Хочу вам представить главных знатоков нашего королевства, которые будут оценивать ваши знания! <i>Представление членов жюри</i> Ю: Ну что ж, теперь я объявляю начало конкурса знатоков правил дорожного движения «Зелёный	5 минут

	огонёк»! Ура! П: А на каком транспорте мы отправимся в путешествие? Ребята, а какой транспорт вы знаете? На каком транспорте вы обычно ездите? <i>(Дети называют)</i> Ю: Какие молодцы, как много видов транспорта назвали! Но наше королевство ПДД настолько большое, что быстро перемещаться по нему поможет только... волшебный автобус! И именно наш волшебный автобус будет переносить нас со станции на станцию, на каждой из которых вы будете выполнять разные задания и получать за них баллы. Чем больше баллов – тем ближе ваша команда к победе! Ваш путь по стране правил дорожного движения указан в маршрутных листах, которые вы получили при входе. Станции вы проходите именно в том порядке, который указан в окошках вашего волшебного автобуса. На станции вы прибываете с командой-соперником и вместе с ней проходите весь маршрут. Будьте внимательны, время пребывания на станции ограничено! П: Уважаемые команды, вам пора отправляться в путь. Для этого нужно произнести волшебную фразу: «В добрый путь!» Ю: Ну что, вы готовы? Тогда на счет «три-четыре» все вместе говорим: «В добрый путь!»	
	<u>5. Музыка «Там на неведомых дорожках»</u> <i>Герои на сцене перемещаются из стороны в сторону, будто путешествуют</i> П: Ничего себе, ребята, смотрите, на экране что-то написано! Ви-зи-тная кар-то-чка! Что за визитная карточка?! Ю: Визитная карточка, Петрушка! Это значит, что ребята приготовили для нас творческие выступления, в которых коротко расскажут о себе! П: Давайте же их посмотрим!	15 минут

	<u>♪6. Музыка на выход команд</u> Ю: На сцену со своим творческим номером приглашается команда школы №..... <i>Идет выступление 4-х команд.</i> П: Инспектор, а у нас в тридевятиом царстве тоже любят выступать, можно и мне попробовать?! Если конечно ребята мне помогут! Ю: Ну что, ребята, посмотрим, что Петрушка нам подготовил? <u>7. Музыка - песня Петрушки</u> П: Ребята, только мне нужна ваша помощь. Я буду показывать движения, а вы будете за мной повторять. <i>Петрушка танцует, дети за ним повторяют.</i> Ю: Молодец Петрушка, а мы продолжаем! На сцену приглашается команда школы № <u>♪6. Музыка на выход команд</u> <i>Идет выступление следующих 4-х команд.</i> Ю: Ну что ж, друзья, вы успешно прошли первые испытания. И я с уверенностью могу сказать, что в ближайшем путешествии у вас все должно получиться. Посмотрите, в маршрутных листах указан ваш дальнейший путь... П: В добрый путь, ребята! Ещё увидимся! <u>♪5. Музыка «Там на неведомых дорожках»</u> <i>Команды покидают зал.</i>	
	<u>♪ 8. Музыка - Фанфары</u> <i>Ребята возвращаются, занимают свои места. Пока жюри подсчитывает баллы, герои на сцене</i>	5 минут

	<i>общаются с ребятами.</i> П: Ох и большое же у вас королевство! Так много всего интересного! Я побывал на целых пяти остановках, там ребята знаки дорожные угадывали, ошибки пешеходов искали, мозаику собирали, на вопросы сложные отвечали, даже на самокатах катались! Ребята, вы такие молодцы! Я даже сам немножко правила подучил! Ю: Вот мы сейчас и проверим! П: А может не надо? Ю: Надо, Петрушка, надо! Тебя зачем царь-батюшка в наше королевство послал? За знаниями! Вот что ты ему рассказывать будешь? П: А можно мне ребята помогут? Ну, пожалуйста! Ю: Хорошо, тогда отвечаем все вместе! Скорость верную укажет. У дороги, как маяк, Добрый друг – дорожный... <i>(Знак)</i> Под этим знаком, как ни странно, Все ждут чего-то постоянно. Кто-то сидя, кто-то стоя... Что за место здесь такое? <i>(Остановка)</i> Командуя жезлом, он всех направляет, И всем перекрёстком один управляет. Он словно волшебник, машин дрессировщик, А имя ему – ... <i>(Регулировщик)</i>	
--	--	--



Ю: Молодцы, справились с заданием!

П: А теперь я вам хочу вопросы позадавать! У нас в тридевятом царстве, тридевятом государстве тоже много интересного. Вот, например, транспорт у нас необычный, сказочный. А вы знаете какой-нибудь сказочный транспорт? Вот сейчас и проверим!

На каком транспорте спешила Золушка на бал?

(Карета)

На чём Снежная королева путешествовала по своей холодной стране? *(Сани)*

Какой транспорт был у Емели? *(Печка)*

Любимый транспорт Аладдина? *(Ковёр самолёт)*

На этом транспорте Гарри Поттер играл в квиддич? *(Метла)*

П: Ну что ж, молодцы! Все задания выполнены, испытания пройдены! Неужели наша встреча подходит к концу?

Ю: Да. Вот и настал самый важный момент сегодняшнего вечера! И для оглашения результатов на сцену приглашаются члены жюри.

Награждение участников и победителей конкурса.

♪ 9. Музыка на награждение

П: Мы благодарим вас за участие! Желаем отличного настроения, хорошей учёбы и безопасных дорог! До новых встреч в нашем королевстве правил дорожного движения!

10
минут