



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято
на педсовете ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 27.08.2020

Согласовано
Профсоюзный комитет ГБУДО
ДТ «У Вознесенского моста»
Председатель ППО
Н.В. Кошелева
Протокол № 1 от 27.08.2020

Утверждено
Директор ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Э.А. Музиль
Приказ № 77 от 27.08.2020



**Образовательная программа
на 2020 – 2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №» 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию» и регламентирует порядок образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная программа ДТ «У Вознесенского моста» определяет

- цели и содержание образовательного процесса
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, учащихся начальной, средней и старшей школы, учащихся средних специальных учебных заведений и студентов ССУЗов и ВУЗов до достижения ими 18-летнего возраста.

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей учреждения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная программа ДТ «У Вознесенского моста» направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию и подготовку;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательных учреждений района и города – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков методическому сопровождению дополнительного образования в ОУ района;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей учащихся в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой;

государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ: общекультурному, базовому и углубленному.

Общекультурный уровень. Предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне образовательной организации.

Базовый уровень. Предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне района, города, участие в районных городских мероприятиях, наличие призеров и победителей районных конкурсных мероприятий.

Углубленный уровень. Предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне города, участие в городских и всероссийских мероприятиях, наличие призеров и победителей городских конкурсных мероприятий, наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.

Учебный план по направлениям деятельности Бюджет

Направленность:	Количество групп:				Количество обучающихся:			
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	всего
Техническая	30	13	6	49	360	130	48	538
Туристско-краеведческая	1	0	1	2	15	0	10	25
Физкультурно-спортивная	25	14	22	61	310	168	220	698
Естественнонаучная	25	24	7	56	375	288	70	733
Художественная	113	66	102	281	1439	830	1061	3330
Социально-педагогическая	32	6	3	41	550	114	72	736
ВСЕГО:	226	123	141	490	3049	1530	1481	6060

Платные образовательные услуги

Направленность:	Количество групп:					Количество обучающихся:				
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	Индив.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	Индив.	всего
Физкультурно-спортивная	2	0	0	0	2	20	0	0	0	20
Художественная	8	4	3	14	29	75	40	20	158	293
Социально-педагогическая	5	4	2	0	11	50	40	20	0	110
ВСЕГО:	15	8	5	14	42	145	80	40	158	423

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия выбора программы

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.

2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, комплекс, ансамбль и т.д.).

3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет. Дети дошкольного возраста занимаются в группах платного обучения. На частичной самокупаемости занимаются классы индивидуального обучения МХС «Кампанелла». Выпускники детских творческих коллективов могут продолжать обучение при наличии дополнительной общеобразовательной программы.

4. На платной основе занимаются обучающиеся в возрасте до 6 лет, а также индивидуальные занятия в судии бального танца.

5. Выпускники детских творческих коллективов старше 18 лет могут продолжать обучение при наличии дополнительной общеобразовательной программы.

Наполняемость групп.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, условий проведения занятий, года занятий (Таблица 3)

Таблица 3

Наполняемость учебных групп в 2019-2020 учебному году

:

Направленность	Количество учащихся		
	1 год	2 год	3 год и последний год
Техническая	12	10	8
Естественнонаучная	15	12	10
Туристско-краеведческая	15	12	10
Физкультурно-спортивная	15	12	10
В том числе:			
<i>- условия реализации программы (обеспечение безопасности постановочных номеров)</i>			
Репетиционно-постановочная программа (акробатика, воздушная гимнастика)	10	0	0
Репетиционно-постановочная программа (воздушная гимнастика, каучук, эквилибр на моноциклах)	10	0	0
Репетиционно-постановочная программа (эквилибр, воздушная гимнастика)	8	0	0
Репетиционно-постановочная программа (хореография)	10	0	0
Социально-педагогическая	15	12	10
В том числе:			
<i>- заявка от СОШ</i>			
Друзья светофора	20	0	0
Петербург, петербуржцы и я	25	24	24
Игра+развитие	0	15	0
Подготовка организаторов интеллектуально-творческих игр	15	0	0
<i>- условия реализации программы (недостаточная площадь помещения)</i>			
Академия игр	10	0	0
Веселый английский	10	0	0
Знайка	10	0	0
Мозаика	10	0	0

Художественная	15	12	10
В том числе:			
<i>- группы с детьми с ОВЗ</i>			
Яркий мир (изотерапия)	6	0	0
Яркий мир (лепка)	6	0	0
Яркий мир народного искусства	8	0	0
<i>- заявки от СОШ</i>			
Мир моими глазами	12	12	10
Петербургская мозаика	12	0	0
ДО-РЕ-МИ	25	26	12
Рапсодия	25	20	11
Растем с музыкой	0	0	18
<i>- условия реализации программы (недостаточная площадь помещения)</i>			
Керамика и скульптура	12	12	0
Античные мифы и скульптура	12	12	0
Разноцветная палитра	10	0	0
Разноцветная палитра	10	0	0
Встанем в круг	10	0	0
Театральные игры	10	0	0
Театральные игры	10	0	0
Золотые ручки	10	0	0
История театра	12	12	0
<i>- условия реализации программы (продолжение обучения по программе, следующий этап программы)</i>			
Вокальный ансамбль	0	0	12
Трюковая техника	10	0	0
<i>- условия реализации программы (хоровые коллективы)</i>			
Мы познаем прекрасное	15	15	0
Звонкие голоса	20	0	0
Концертный хор	20	0	0
Волшебные звуки музыки	20	0	0
<i>- условия реализации программы (программа ориентирована на группы индивидуальных занятий по музыкальному инструменту)</i>			
Ансамбль ударных инструментов	0	16	0
Духовой ансамбль	12	0	0
Играем вместе	9	0	0
<i>- условия реализации программы (индивидуальные занятия)</i>			
Голос		8	
Обучение игре на фортепиано		9	
Обучение игре на фортепиано		11	
Обучение игре на фортепиано		5	
Обучение игре на фортепиано		7	
Обучение игре на фортепиано		8	
Обучение игре на фортепиано		18	
Обучение игре на фортепиано		7	
Обучение игре на фортепиано		13	
Обучение игре на фортепиано		9	
Во власти струн		15	
Во власти струн		16	
Я играю на флейте		14	
Вокал		9	
Концертный ансамбль		15	
Оркестровые партии		4	
Оркестровые партии		4	
Оркестровые партии		4	
Оркестровые партии		6	
Оркестровые партии		6	

Индивидуальное обучение игре на аккордеоне (баяне)	2
Индивидуальное обучение игре на аккордеоне (баяне)	6
Индивидуальное обучение игре на аккордеоне (баяне)	7
Индивидуальное обучение игре на аккордеоне (баяне)	18
Индивидуальное обучение игре на аккордеоне (баяне)	18
Индивидуальное обучение игре на аккордеоне (баяне)	14
Народное пение	18
Инструментальный фольклор	12
Младший оркестр	14
Эстрадный вокал	9
Обучение игре на духовых инструментах	12
Обучение игре на ударных инструментах	16

Условия приема в детские творческие коллективы

1. Прием детей в ДТ на обучение осуществляется на добровольной основе, без конкурсного отбора, по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определенных Государственным заданием ДТ.

2. Возраст обучающихся, принимаемых в ДТ на бюджетной основе, зависит от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В объединения технической и физкультурно-спортивной направленности принимаются дети, которым на момент заполнения заявления о зачислении ребенка в объединение исполнилось 5 лет, в объединения художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности принимаются дети, которым на момент заполнения заявления о зачислении ребенка в объединение исполнилось 5 лет 10 мес. В отдел дошкольного образования на бюджетной основе принимаются дети, которым на момент заполнения заявления о зачислении ребенка в объединение исполнилось 5 лет 10 мес., а также учащиеся, полностью завершившие обучение по комплексу программ отдела дошкольного образования от 3 до 5 лет. В музыкальный отдел по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе «Волшебные звуки музыки», «Веселые нотки» принимаются дети, которым на момент заполнения заявления о зачислении ребенка в объединение исполнилось 5 лет 10 мес., а также учащиеся, полностью завершившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мои первые шаги в музыке».

3. В платных образовательных группах возраст не ограничивается нижним и верхним пределом, а зависит от конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Построение образовательного процесса

1. Учебный процесс в ДТ строится на основе государственного задания, учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается РОО, осуществляющим его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов и рабочих программ, утвержденных педагогическим советом ДТ.

2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 1-2-3-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 4-6-8-9-12 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения в зависимости от уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ:

-общекультурный уровень – до 144 часов в год, срок обучения – 1-2 года

- базовый уровень - до 288 часов в год, срок обучения – 2-3 года
- углубленный уровень – до 432 часов в год, срок обучения - от 3-х лет.

3.В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

4.В воскресные дни могут проходить занятия по расписанию детских объединений, а также выездные занятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться по договорам сетевого взаимодействия на базе других образовательных организаций в рамках образовательных программ других образовательных организаций

6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в ее рамках осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей.

Продолжительность занятий и их организация.

1.Продолжительность одного занятия определяется дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 20 - 30 минут для школьников– 30-45 минут.

2.Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, по подгруппам и индивидуально в соответствии с рабочей программой и фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно утвержденному директором ДТ расписанием. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника и указания причины переноса.

3. Занятия могут проводиться в утренние часы с 10 часов до 14 часов и в вечернее время с 15.00 до 20.00. До 21 часа могут заниматься обучающиеся в возрасте от 16 лет и старше.

Продолжительность учебного года

Учебный год в ДТ начинается 2 сентября и длится 36 учебных недель. Учебный год может быть продлен до завершения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Материально-технические условия

Занятия в ДТ проводятся в специально оборудованных помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

**СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДДТ «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»**

эколого-биологический отдел (зав.отд.)	Отдел спорта и туризма (зав.отд.)	Отдел техники информатики (зав.отд.)	Отдел изо и прикладного творчества (зав.отд.)	ЦЭВ «В Коломне» (зав.отд.)	Театрально-танцевальный отдел (зав.отд.)	ЦТ «На Писарева 12» (зав.отд.)	Музыкальный отдел (зав.отд.)	Методический отдел (зав.отд.)	Организационно-массовый отдел (зав.отд.)
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Экология	Цирковая Студия (зав.сектором)	Информатика	Изобразительное творчество	Изобразительное творчество	Театры: ТИК «Путти» «Форте», «Импульс» (зав.сектором)	Техническое моделирование	Инструментальный сектор	Ресурсный центр (рук.РЦ)	Педагогические организаторы
Зоология	Спортивные секции	Робототехника	Декоративно-прикладное творчество	Декоративно-прикладное творчество	Хореографические коллективы: «Коломбина», «Счастливая», (балетмейстер)	Танцевальное направление	Хоровая студия «Кампанелла» (хормейстер)	Опорный центр по ПДД и Профилактике ДДТТ (рук.ОЦ)	Интеллектуальное творчество
Биология	Туризм	Техническое моделирование	Дизайн одежды		Студия бального танца «Эвридика»	Спортивное направление	Ансамбль «Музыкальный серпантин» (дирижер)	Методический кабинет (зав.кабинетом)	
Медицина		Фотостудия			Художественное слово	Театральное направление	Арт-школа «Точка отсчета»	Методисты по работе с ОУ района	
Ботаника		Телестудия				Инструментальный сектор		Методисты отделов ДТ	
		Студия журналистики				Вокальное направление		редакционно-издательский сектор	
						Обучение иностранному языку		РДШ	

СОЦИАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Досуговые программы

Досуговые программы реализуются в ДТ через Программу деятельности организационно-массового отдела для школ района и детских творческих коллективов и отделов ДТ. Эти программы призваны расширить формы досуговой деятельности школьников, их познавательный интерес, а также способствуют социализации личности школьников. Они ориентированы на детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. К ним относятся:

- игровые программы
- тематические праздники
- обрядовые праздники
- длительные творческие конкурсы и др.

Социальное творчество

В социальное творчество вовлекаются все детские творческие коллективы. Оно ставит своей целью воспитание социальной активности учащихся. К нему относятся:

- проектная деятельность,
- благотворительные мероприятия и акции,
- организация районных смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, проектов по направлениям деятельности.
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках,
- концертная деятельность, спектакли и др.
- тематические циклы (Музыкальная гостиная, литературная гостиная, детская филармония и др.)

Массовая работа

Массовая работа включает в себя организацию массовых мероприятий для школьников района по следующим направлениям, определенным инструктивным письмом РОО:

- естественно научная
- социально-педагогическая
- художественная

Детские клубные объединения

Образовательная программа включает в себя организацию работы детских клубных объединений по интересам, а также детской общественной организации «Российское движение школьников», которые создаются и работают на основе Положения, Устава и Программы деятельности этих объединений (плана работы).

ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы учета достижений учащихся

Диагностика освоения Образовательной программы

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности.
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков.
- мониторинг достижений обучающихся.
- диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется методистом по опытно-экспериментальной работе и педагогами – руководителями детских творческих коллективов.

Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы аттестации учащихся в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских творческих коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

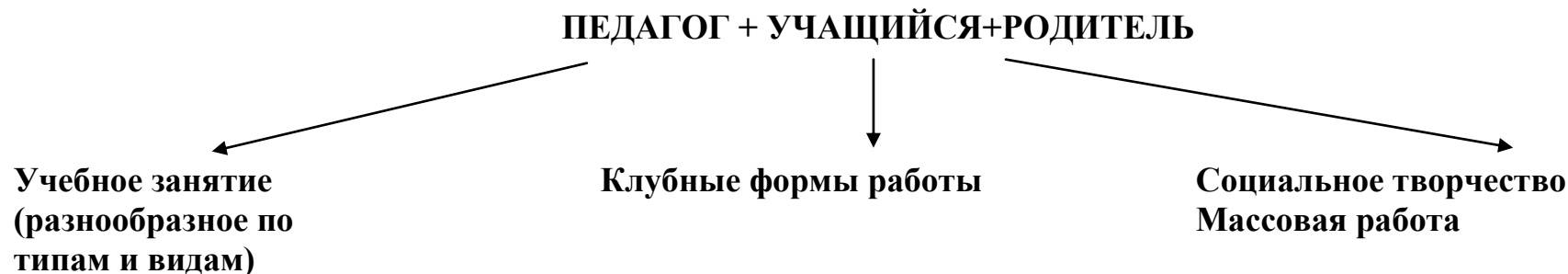
- зачеты, экзамены.
- творческие работы прикладной направленности
- творческие работы исследовательской направленности,
- рефераты
- открытые занятия
- защита проектов, исследовательских работ
- портфолио обучающихся
- другие формы.

Диагностика творческих достижений учащихся осуществляется через:

- олимпиады различного уровня.
- конкурсы, выставки, фестивали
- концерты, спектакли
- конференции
- отчетные концерты
- самостоятельные творческие работы учащихся
- другие формы.

По окончании освоения полного курса дополнительных общеобразовательных программ дополнительного базового и углубленного и уровней учащиеся 7-11 классов получают свидетельство ДТ о дополнительном образовании с вкладом об успехах в освоении образовательной программы и творческих достижениях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

-усвоение знаний и умение применять их в жизни

**-в сфере познавательной
деятельности**

-воспитание гражданской позиции

-в гражданско-общественной сфере

**-способность оценить собственные возможности, ориентация во
взаимоотношениях, привитие навыков самоорганизации**

**-в сфере социально – трудовой
деятельности**

-воспитание заботы о собственном здоровье и семейном бытие

-в бытовой сфере

**-умение рационально использовать свободное время и культурно и
духовно обогащать свою личность**

-в культурно – досуговой сфере

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательных учреждений района и города, образовательной системы Санкт-Петербурга и государственных и общественных организаций, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании учащихся в зависимости от уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов и объединений.



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов методического кабинета Дворца, методических и учебных кабинетов структурных подразделений, личного методического фонда педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах детских творческих коллективов, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Документы Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию СПб :

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196).

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593
7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р
8. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы / Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453
9. Профессиональный стандарт области профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в основном и дополнительном общем образовании»

Локальные акты учреждения

Для педагогических работников:

1. Устав
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Должностные инструкции
4. Программа развития
5. Нормы профессиональной этики педагогических работников
6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
7. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ
8. Положение о рабочей программе
9. Положение об организации обучения по индивидуальному плану
10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
11. Положение о системе оценки качества образования
12. Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ
13. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Дворца творчества
14. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Правила работы в сети интернет.
15. Положение о методическом кабинете
16. Положение о ведении журналов учета работы детских объединений

Положения для обучающихся и их родителей (законных представителей):

1. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение о порядке возникновения, приостановлении и прекращении отношений между образовательной организацией и обучающимися
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
1. Положения о детских объединениях, творческих коллективах

Общие документы:

2. Учебный план
3. Штатное расписание
4. Технологический регламент
5. Расписание занятий