



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принят Педагогическим советом
ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
29 мая 2020 года
протокол № 3



Утверждаю
Директор ГБУДО
ДТ «У Вознесенского моста»
Э.А. Музиль

Публичный отчет
2019-2020
учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ОТЧЕТА

	стр.
Введение	3
Общая информация	4
Миссия организации	5
Основные события 2019 – 2020 уч.г.	6
Обращение директора Дворца творчества «У Вознесенского моста»	10
Основные направления деятельности в 2019 – 2020 уч.г.	11
Педагогический коллектив	22
Образовательная деятельность	35
Высокие результаты обучающихся	39
Организационно-массовая работа (для детей, подростков, молодежи)	62
Выводы о деятельности Дворца и направления развития на 2020-2021 уч.г.	64

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец или ДТ «У Вознесенского моста») содержит информацию об основных результатах работы и перспективах развития учреждения.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, площадкой педагогического творчества Адмиралтейского района по теме: «УДОД как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе», а также районным опорным центром безопасности дорожного движения.

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации детей и подростков.

Целью данного публичного доклада является обеспечение информационной открытости образовательного учреждения для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные программы, традиции учреждения, информацию о результатах работы и достижениях учащихся и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения.

Авторский коллектив:

- директор Э.А. Музиль,
- заместитель директора по методической и массовой работе Е.Г. Шапкина,
- методист по программному обеспечению Е.Г. Пустовалова.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Название по Уставу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург
Тип	Образовательная организация дополнительного образования детей
Вид	Дворец творчества
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Адмиралтейского района г. Санкт-Петербург
Юридический адрес	190031, Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д.26
Телефон	(812) 312-36-50
Факс	(812) 315-07-33
e-mail	ddtvm@adm-edu.spb.ru
Сайт	http://ddtvm.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Музиль Этель Александровна
Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга №18827 от 11.05.1995 г. о чем в книге регистрации сделана запись под №13388
Лицензия	№1770 Выдана 14 марта 2016 г. Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию

МИССИЯ ДВОРЦА

Основная миссия Дворца определена в Концепции учреждения, принятой в 2015 году. Дворец творчества «У Вознесенского моста» – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр дополнительных общеобразовательных программ, объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями.

Педагогический коллектив Дворца реализует следующие *функции*:

- удовлетворение личностно-образовательных потребностей учащихся, их родителей, педагогов;
- развитие мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- формирование и развитие компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- создание условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.; содействие развитию дополнительного образования в школе; индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании);
- Дворец – организационно-координационный научно-методический центр развития дополнительного образования и воспитания в Адмиралтейском районе.

Стратегическая цель педагогического коллектива ДТ – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности во Дворце.
- Развитие информационных и дистанционных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и электронное обучение.
- Содействие повышению уровня образованности обучающихся.
- Повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий во Дворце всех желающих детей.

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2019 – 2020 УЧЕБНОГО ГОДА В ФОТОГРАФИЯХ

Инновационная и экспериментальная деятельность



- Статус площадки педагогического Творчества Адмиралтейского района по теме: «УДОД как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе»
- В 2019-2020 учебном году в соответствии с программой деятельности методической службы опыт инновационной деятельности был представлен на площадках различного уровня:
- Всероссийское совещание работников ДОД социально-педагогической направленности «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив в дополнительном образовании»
- Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»
- Городская научно-практическая конференция «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив как актуальная проблема развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. Итоги работы городских ресурсных центров»
- Городской проект "Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования"
- Городской проект "Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования «Педагогический нетворкинг: горизонтальное обучение в цифровой среде

Признание профессионального сообщества



- Премия правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга".
- Победители во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП", ФГБОУВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН", Федеральный центр технического творчества учащихся
- Победители V Открытый межрегиональный конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Победители городского конкурса «Школа устойчивого развития», номинация «Учреждение дополнительного образования»
- Победитель городского конкурса игровых программ "Созвездие игры. Дети" 2020

Сетевое и межведомственное взаимодействие



- В 2019 – 2020 уч.г. осуществлялось сетевое взаимодействие с 6 государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, с 33 государственными бюджетными образовательными учреждениями средними образовательными школами, с 1 государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования.

- Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- Организация выставок детского творчества (государственный Русский музей, ФГБУ Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, ООО Музей варежки, СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова).

- Участие обучающихся в проектах (СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, центральная детская библиотека им. А.С. Пушкина).

- Организация практики студентов на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (РГПУ им. А.И.Герцена, ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский институт культуры).

Организация и проведение методических мероприятий и конкурсов различного уровня



- На базе Дворца прошли встречи городских учебно-методических объединений:

- для руководителей детских цирковых коллективов УДОД Санкт-Петербурга (ежемесячно).

- На базе Дворца работали районные методические объединения для специалистов дополнительного образования ОУ района:

- РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

- РМО классных руководителей;

- РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;

- РМО руководителей ОДОД в ОУ района;

- РМО старших вожатых;

- РМО педагогов-организаторов.

- РМО педагогов дополнительного образования экологии.

- Совместно с ИМЦ Адмиралтейского района были реализованы образовательные программы повышения квалификации для специалистов в области воспитания и дополнительного образования Адмиралтейского района:

- Организация проектной деятельности обучающихся.

- Педагогическая компетентность.

- Традиционно Дворец творчества является организатором районного тура конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание и дополнительное образование детей».

Высокие достижения учащихся



- Диплом победителя Международного конкурса школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей Беллона 3
- Диплом победителей Международного фестиваля циркового искусства детей и юношества «Парад алле 2019»
- Диплом победителя международного Детско-юношеского циркового фестиваля «Мир полон чудес-2019».
- Дипломы победителей XVI Международный фестиваль "Москва встречает друзей"
- Дипломы победителей открытого Международного фестиваля детского художественного творчества "Разноцветная планета"
- Диплом победителя Международного конкурса художественного творчества "Зимние узоры"
- Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»
- Диплом победителя XXVII Международного конкурса творческих коллективов и солистов «Первые ласточки»
- Диплом победителя Всероссийского фестиваля-конкурса разносторонне-одарённых исполнителей «Золотая ласточка»
- Диплом победителя Международного фестиваля-конкурса «В лучах софитов»
- Диплом победителя Традиционного турнира «Белые ночи» - всероссийские соревнования по русским шашкам среди юношей и девушек «Белые ночи-2019»
- Диплом победителя XXVII Всероссийского (с международным участием) конкурса детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича
- Диплом победителя Всероссийского конкурса юных техников "Ясное небо"
- Дипломы победителей XVI Всероссийского фестиваля детских и юношеских театров кукол «Букет Марионеток»
- Дипломы победителей Межрегиональной выставки-конкурса творческих работ, посвященной "350-летию со дня рождения Петра Первого"
- Диплом победителя Городского фестиваля творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»
- Диплом победителя II городского фестиваля технического творчества "Технофест на Васильевском"
- Диплом победителя Открытого городского конкурса компьютерного плаката на антикоррупционную тематику "Мы за мир без коррупции"
- Диплом победителя Санкт-Петербургского городского конкурса редколлегий школьных СМИ "Журналистский марафон"
- Диплом победителя Городского фестиваля научно-технического творчества "День высоких технологий"

Активное участие в РДШ



Эффективное электронное обучение с применением дистанционных технологий



В Адмиралтейском районе существует 10 первичных отделений РДШ. На сайте РДШ зарегистрировано 18.

- Создан Штаб РДШ Адмиралтейского района СПб. Состоялось 20 мероприятий с участием актива штаба РДШ.
- Проведено 10 районных мероприятий, направленных на взаимодействие ДОО/ОУС и первичных отделений РДШ, в которых приняло участие 726 ребенка и 183 взрослых представителя от 15 ОУ района.
- Работает районное методическое объединение старших вожатых, руководителей ДОО/ОУС и кураторов ПО РДШ.
- Инициативная группа родителей, в которую входят 6 родителей, приняла участие в II родительском форуме Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ «Российские ценности в РДШ: Россия – Петербург – семья»
- Организованы 2 лагерные смены РДШ и ЮИД «ВКоманде», в которых приняли участие 189 детей из ОУ района

Этот год был непохожим на другие года. Впервые в конце марта мы полностью перешли на электронное обучение. Обучение в электронной форме позволило нам оставаться на связи с учащимися, продолжать вместе работать над материалом и следовать намеченному учебному плану. Мы делали все, чтобы творчество было возможно в существующих условиях, а образовательный процесс оставался интересным и познавательным для наших учащихся.

Впервые во Дворце была организована Летняя онлайн-смена "ОТ МАЛА ДО ВЕЛИКА", которая проводилась в июле, в августе 2020 года и включала в себя: - 61 занятие (мастер-классы, практикумы, квесты, лекции, музыкальное путешествие); - 4 концерта; - 3 спектакля; - 1 модный показ; - 1 экскурсия. Онлайн-смена охватила не только детей Санкт-Петербурга, но также Ярославля, Энгельса, Перми и Риги.

Впервые на базе Дворца состоялась серия Открытых онлайн-турниров ДТ "У Вознесенского моста" по русским шашкам на платформе <https://playok.com>. В серии игр приняли участие юные шашкисты из Санкт-Петербурга, Москвы, Владимира, Якутска, а также из Латвии и Украины.

Организованы открытые районные конкурсы в дистанционном формате по художественной, естественнонаучной направленности, а также конкурсы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организована в формате видео-поздравления ежегодная церемония награждения лучших школьников и воспитанников образовательных учреждений Адмиралтейского района за особые успехи в



дополнительном образовании "Юность Адмиралтейского района - юность России" 2020 .

- Успешно реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в дистанционном формате. Проведены отчетные выставки, спектакли, мероприятия.

Высокая оценка качества образования получателями образовательных услуг



- Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 93% респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста».
- По результатам опроса выявлено, что 84% опрошенных полностью устраивает количество дней, время и продолжительность занятий во Дворце.
- Результат анализа показателя, характеризующего уровень профессионализма работников Дворца выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников Дворца.
- По итогам анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности потребителей работой педагогов Дворца творчества «У Вознесенского моста» с родителями.
- Анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением находится на среднем уровне.
- Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах выявил, что большинство опрошенных удовлетворены полученными знаниями в коллективах.
- Полная удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. составила 72%.
- Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

ОБРАЩЕНИЕ ДИРЕКТОРА ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»



Уважаемые коллеги, родители, партнеры нашего Дворца!

Каждый год, представляя вашему вниманию публичный отчет о деятельности нашего учреждения, мы проводим глубокий и всесторонний анализ нашей работы, вспоминаем самые значимые события прошедшего учебного года. Значимые – не всегда громкие. Значима первая победа ребенка в районном конкурсе, значимо участие молодого педагога в серьезной конференции, значима ежедневная работа методистов, закладывающих основу больших проектов, объединяющих десятки детей и подростков. Все это служит постоянному совершенствованию педагогического мастерства, раскрытию способностей детей, созданию целого комплекса ярких и запоминающихся массовых мероприятий.

Цифры, факты, графики, – все это вы найдете в представленном отчете. Но они не могут передать эмоции, настроение, атмосферу. Чтобы почувствовать все это, нужно непременно хотя бы раз прийти в наш Дворец – на отчетный концерт знаменитого детского творческого коллектива или на благотворительный вечер для ветеранов, на выставку рисунков или праздник выпускников, на открытое занятие или новогоднее представление. И вас непременно окружит тепло, радость, творчество!

Этот год был непохожим на другие года. Впервые в конце марта мы полностью перешли на электронное обучение. Обучение в электронной форме позволило нам оставаться на связи с учащимися, продолжать вместе работать над материалом и следовать намеченному учебному плану. Мы делали все, чтобы творчество было возможно в существующих условиях, а образовательный процесс оставался интересным и познавательным для наших учащихся.

Педагогический коллектив Дворца творчества «У Вознесенского моста» сплоченный, дружный, опытный. Но без вашего заинтересованного внимания нам было бы трудно развиваться и двигаться вперед. Благодарю вас за поддержку и надеюсь, что и впредь наши контакты будут плодотворными, а сотрудничество эффективным.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2019 – 2020 УЧ.Г.

Межведомственное и сетевое взаимодействие в целях развития дополнительного образования

Дворец творчества «У Вознесенского моста» не может существовать и развиваться изолировано. Эффективную работу Дворца во многом определяют его внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы, носит эпизодический характер. Дворец осуществляет взаимодействие, как с различными ведомствами, так и с организациями, ведущими разнообразные виды деятельности.

Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями

В рамках данного направления осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышении квалификации педагогических работников, организационном и информационном взаимодействии. В 2019 – 2020 уч.г. осуществлялось сетевое взаимодействие с 6 государственными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями, с 33 государственными бюджетными образовательными учреждениями средними образовательными школами, с 1 государственным бюджетным образовательным учреждением начального профессионального образования. Предметом заключения договора о сетевом взаимодействии была организация совместной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на территории сетевого партнера или территории Дворца, реализация программы «Сотрудничество» по методическому сопровождению дополнительного образования в ОУ района, организации и проведению районных конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований, массовых мероприятий по различным направленностям для УДОД и ОДОД, для ОУ района. В целом реализация Дворцом дополнительных общеобразовательных программ для дошкольных, средних общеобразовательных и средних специальных учреждения велась по всем направленностям. Также для качественной реализации программ естественнонаучной направленности проводились занятия на базе высших учебных заведений и научных институтов: ФГБУН Ботанический институт им. В.Л. Комарова Российской академии наук, ГБНУ Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова, ФГБУН Санкт-Петербургский научно-исследовательский центр экологической безопасности Российской академии наук, ФГБУ Научно-исследовательский институт детских инфекций Федерального медико-биологического агентства, ФГБВОУ Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова, Кинологический центр «ДРРУГ».

Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие предполагает объединение усилий учреждений различных ведомств для решения поставленных задач. Межведомственное взаимодействие реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

– Организация выставок детского творчества (государственный Русский музей, ФГБУ Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, ООО Музей варежки, СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова).

– Участие обучающихся в проектах (СПбГБУК Межрайонная централизованная система им. М.Ю. Лермонтова, ГБУ Централизованная библиотечная система Кировского района, центральная детская библиотека им. А.С.Пушкина).

– Организация практики студентов на базе ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» (РГПУ им. А.И.Герцена, ГБПОУ Ленинградский областной колледж культуры и искусства, ГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский институт культуры).

Реализация педагогических проектов

Проектная деятельность на сегодняшний день является одной из основных образовательных технологий, успешно применяемых в сфере воспитания и дополнительного образования.

Во Дворце «У Вознесенского моста» в прошедшем году был реализован целый ряд различных проектов.

В художественном отделе традиционно реализуется социальный проект «Любовь и доброта не устареют», направленный на развитие связей между поколениями, гражданской позиции и патриотизма у молодого поколения Адмиралтейского района. В проекте задействовано большинство творческих коллективов Дворца.

В отделе ИЗО и ДПИ, Центре эстетического воспитания «В Коломне» и в музыкальном отделе были реализованы малые проекты по организации выставок детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества с социальными партнерами.

Были реализованы проекты естественнонаучной направленности: Эколого-просветительский проект «Зеленая школа», «Зоомегаполис», «Мы твои друзья» для школьников района с целью возрождения традиций озеленения территорий ОУ Адмиралтейского района, повышения экологической и природоохранной грамотности населения. В проектах приняло участие 8 школ. Эколого-биологический отдел успешно реализовывал проект «Школа устойчивого развития» в рамках системы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

Развитие государственно-общественного управления

В учреждении работают общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, художественный совет, редакционно-издательский совет, родительский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат на эффективность педагогического труда.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. В ДТ «У Вознесенского моста» функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация ДТ «У Вознесенского моста» – самая крупная среди образовательных учреждений района, 70% сотрудников являются членами профсоюза.

Редакционно-издательская работа

Подготовлены к печати методические работы и статьи в научные сборники педагогов и методистов:

1. Герасименко А.С. Павленко Е.С. Статья сборник РОСТ «Развитие социальной активности школьников на примере профильной смены отрядов юных инспекторов движения». Районный Сборник «Педагогические практики» 9.
2. Герасименко А.С, Павленко Е.А., Смирнова Н.В., Шапкина Е.Г. Городской сборник инновационные продукты 2020. «Организатор социальных практик с онлайн-сопровождением»
3. Басина М.И., Смирнова Н.В. Статья «Учреждение дополнительного образования как центр
4. научно-методического сопровождения развития «Российского движения школьников» в районе» «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям» 2019 Сборник. «От педагогического поиска - к эффективной практике».
5. Смирнова Н.В., Герасименко А.С., Павленко Е.А, Шапкина Е.Г. «Организатор социальных практик» учебно-методический комплекс с онлайн сопровождением. Площадка дистанционного сопровождения. Цифровая ОУИСК- настройка. ISBN 978-5-8392-0799-8 СПб 2019
6. Павленко Е.А. Районный сборник «Педагогические практики», «Организация профильных смен как один из способов включения школьников в социальную практику».
7. Серова Л. И., Николаева С.С. Статья сборник РОСТ «Путешествие в мир животных и растений, как средство социализации детей с ОВЗ».
8. Берендеева А.Б. Сборник методические рекомендации по проведению дискуссионных встреч для старшеклассников «Саммит природы».
9. Берендеева А.И., Серова Л.И. Статья «Дороги, которые мы выбираем». Сборник № 6 Всероссийской конференции по экологическому образованию.
10. Фурман Л.С., Шевченко Е.А. Сценарий семейного экологического праздника «Экологическое приключение». Сборник методических материалов участников городского конкурса «Я знаю, как помочь тебе, Земля!» Санкт-Петербург. СПб.: «Крисмас+», 2019. – 123с.

11. *Седух Н.Г., Вагнер С.Н.* Публикация в журнале «Педагогический мир» мероприятия «А.С. Пушкин и музыкальный театр»
12. *Альгин С.А.* «Педагог дополнительного образования будущего», статья Сборник «РОСТ»
13. *Безверхова В.Н., Тикко П.В.* Статья сборник РОСТ. Особенности выявления литературной одаренности на занятиях дополнительного образования. (Статья)
14. *Григорьева И.В.* Сценарий отчетного концерта «Алиса в стране ИГРИСладний»
15. *Григорьева И.В.* Сценарий отчетного концерта «День рождения – праздник детства»
16. (посвящено 30-летию юбилею студии «ИГРИС»)
17. *Морозова А.С.* Партии разные нужны, партии разные важны или о роли каждой партии в оркестре (в электронном издании)
18. *Морозова А.С.* Аккордеон XXI века (в электронном издании)
19. *Морозова А.С.* День Победы. История знаменитой песни
20. *Нестеренко Д.А.* О формировании исполнительских движений левой руки на начальном этапе обучения игре на аккордеоне (баяне). Журнал «Современные тенденции науки и образования (РИНЦ)
21. *Смелова Е.С.* Статья «Вовлечение приемных детей в творческий процесс как способ социальной адаптации»
22. *Смелова Е.А.* Конспекты занятий по хореографии с использованием педагогических технологий.
23. *Тикко П.В.* Опрос в ВК. Как применить (в электронном издании)
24. *Тикко П.В.* Создание курса на Stepik (в электронном издании)
25. *Тикко П.В.* Zoom. Онлайн-занятия с группой (в электронном издании)
26. *Тикко П.В.* Как подписать видео? (в электронном издании)
27. *Ясенович И.М.* Использование технологии обучения в сотрудничестве на занятиях по хореографии (из опыта работы хореографического коллектива «КОЛОМБИНА»)
28. *Ясенович И.М.* Диагностика результативности освоения программы (Материалы из опыта работы хореографического коллектива «КОЛОМБИНА»).

Система работы с педагогическими кадрами

Администрация Дворца «У Вознесенского моста» уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении.

В 2019-2020 уч. году были реализованы образовательные программы повышения квалификации педагогических кадров совместно с ИМЦ Адмиралтейского района:

«Проектирование программ дополнительного образования детей»;

«Педагогическая компетентность»;

Обучение на внутрифирменных курсах повышения квалификации прошли в этом году около 32 педагогических работников Дворца. 61 педагогических работников Дворца творчества прошли обучение на различных курсах повышения квалификации в АППО, ГЦРДО и других ОО.

Также в течение года на базе ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

РМО классных руководителей;

РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;

РМО руководителей ОДОД в ОУ района;

РМО старших вожатых;

РМО педагогов-организаторов;

РМО педагогов дополнительного образования экологии.

Экспериментальная и инновационная деятельность

С 2017 по 2020 год Дворец осуществлял деятельность в статусе площадки педагогического Творчества Адмиралтейского района по теме: «УДОД как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе». По итогам 3 лет деятельности на общественно-профессиональной экспертизе в ИМЦ Адмиралтейского района был представлен отчет о результатах реализации проекта и была написана статья в районный аннотированный сборник.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с программой деятельности методической службы опыт инновационной деятельности был представлен на площадках различного уровня:

- Всероссийское совещание работников ДОД социально-педагогической направленности
- «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив в дополнительном образовании»
- Городской конкурс инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»
- Городская научно-практическая конференция «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив как актуальная проблема развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. Итоги работы городских ресурсных центров».

Оценка качества образовательной деятельности организации

В марте 2020 года на базе Дворца было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности организации.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

В ходе анкетирования было получено 179 анкет от родителей (законных представителей), что составляет более 5% от общего количества учащихся. Анкетирование проводилось путем тиражирования анкеты для заполнения родителями (законными представителями) в письменной форме (22% респондентов) и через google-form для заполнения родителями (законными представителями) через сеть «Интернет» (78% респондентов).

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа с родителями по процедуре и проведению анкетирования. Анкетирование проводилось отдельно по каждому объединению Дворца. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать следующий вывод: при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением Дворца.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг проводилась по следующим показателям:

1. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога коллектива.
2. Удовлетворенность режимом занятий коллектива.
3. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива.
4. Удовлетворенность работой педагога коллектива с родителями.
5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением коллектива (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий).
6. Удовлетворенность результатами обучения (получаемыми знаниями) ребенка в коллективе.
7. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
8. Готовностью рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.
9. Замечания, предложения и рекомендации по работе коллектива.

Вопросы с 1 по 6 являются закрытыми с 5-балльной шкалой ответов: вопрос с 1 по 8 включает ответы: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; затрудняюсь ответить; скорее не удовлетворен, не удовлетворен, вопрос 6 включает ответы: готов; скорее готов; затрудняюсь ответить; скорее не готов; не готов. Седьмой вопрос анкеты является открытым, по данному вопросу родители (законные представители) могли высказать свои замечания и предложения по работе объединений.

В соответствии с показателями определены результаты, которые отражены на рис. 7 – 14.

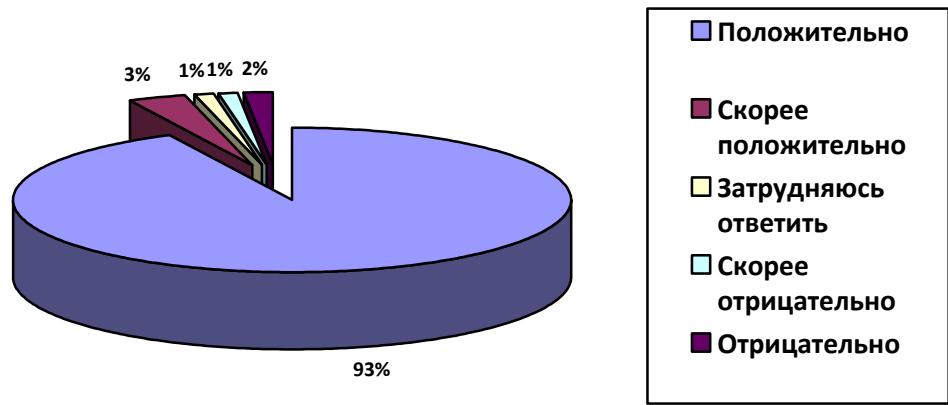


Рис. 7. Оценка доброжелательности и вежливости работников Дворца

Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 93% респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста».

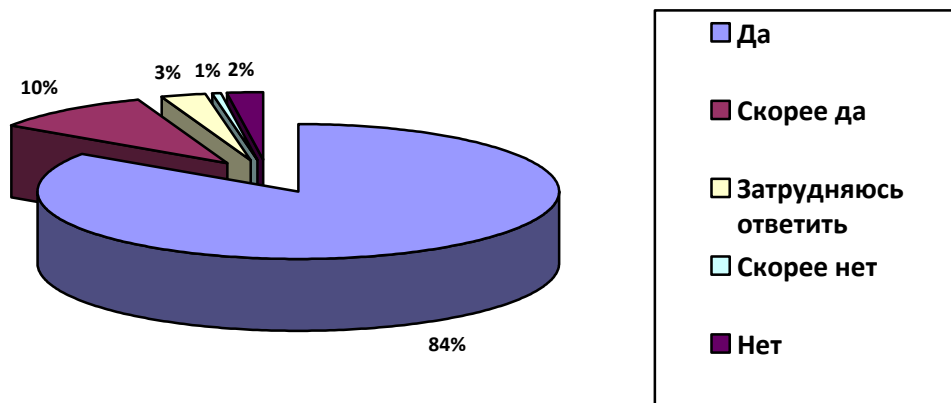


Рис. 8. Удовлетворенность режимом занятий коллектива

По результатам опроса выявлено, что 84% опрошенных полностью устраивает количество дней, время и продолжительность занятий во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

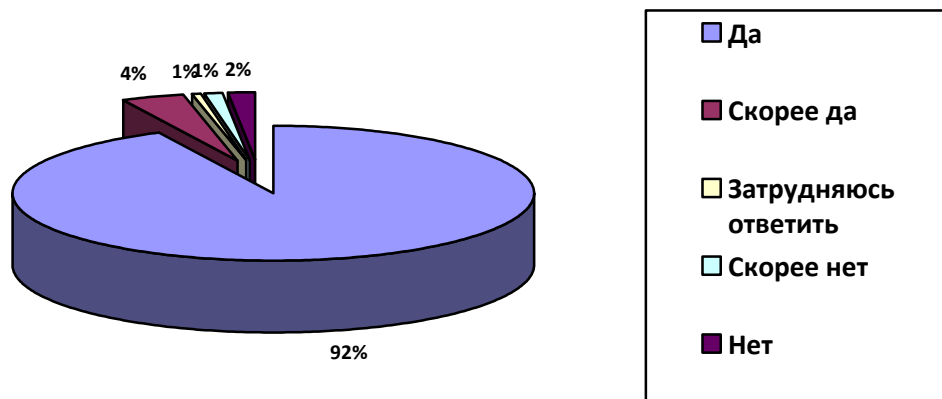


Рис. 9. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива

Результат анализа показателя, характеризующего уровень профессионализма работников Дворца творчества «У Вознесенского моста», выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников Дворца.

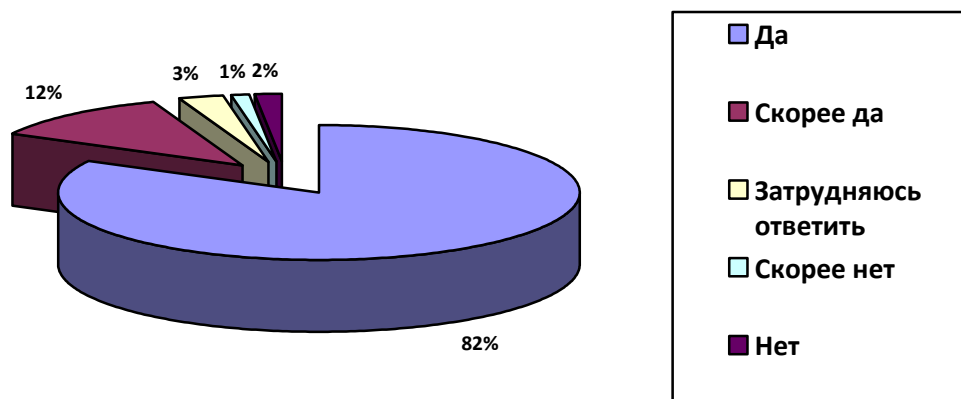


Рис. 10. Удовлетворенность получателей образовательных услуг работой педагогов Дворца с родителями

По итогам анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности потребителей работой педагогов Дворца творчества «У Вознесенского моста» с родителями.

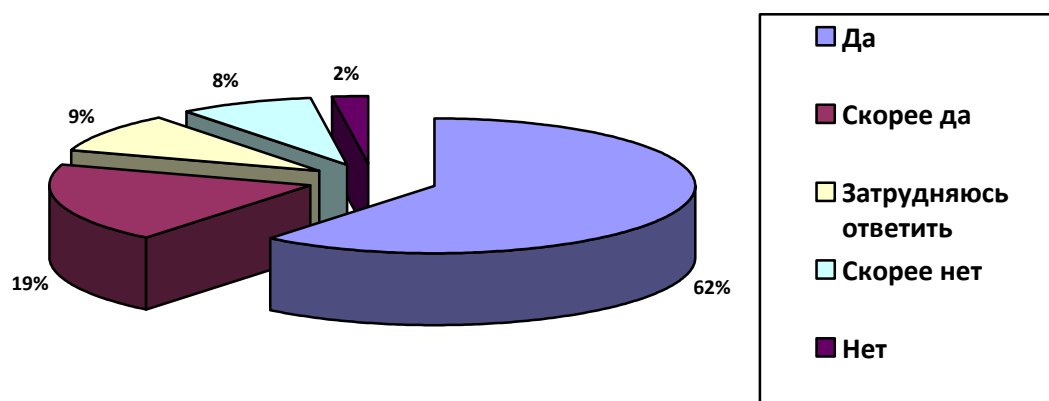


Рис. 11. Удовлетворенность получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением коллективов

Анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

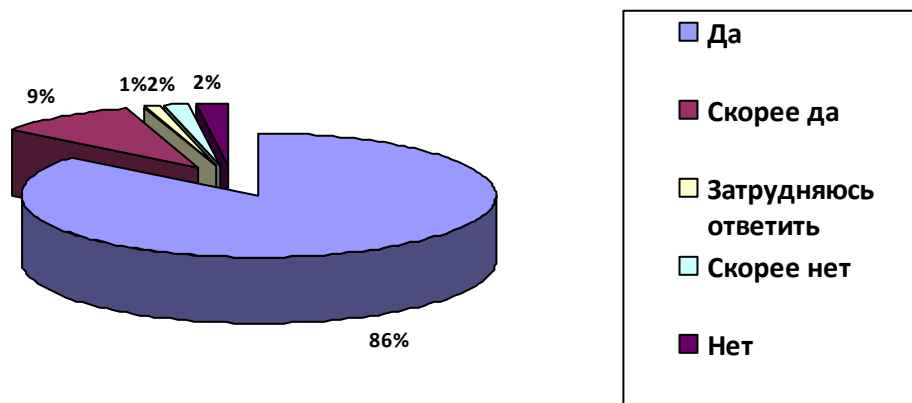


Рис. 12. Удовлетворенность получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах

Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах Дворца творчества «У Вознесенского моста», выявил, что большинство опрошенных удовлетворены полученными знаниями в коллективах.

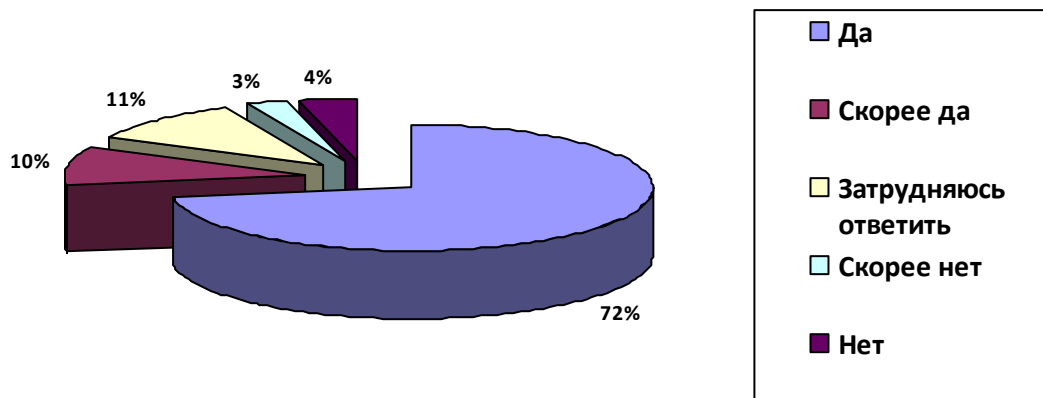


Рис. 13. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Полная удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. составила 72%.

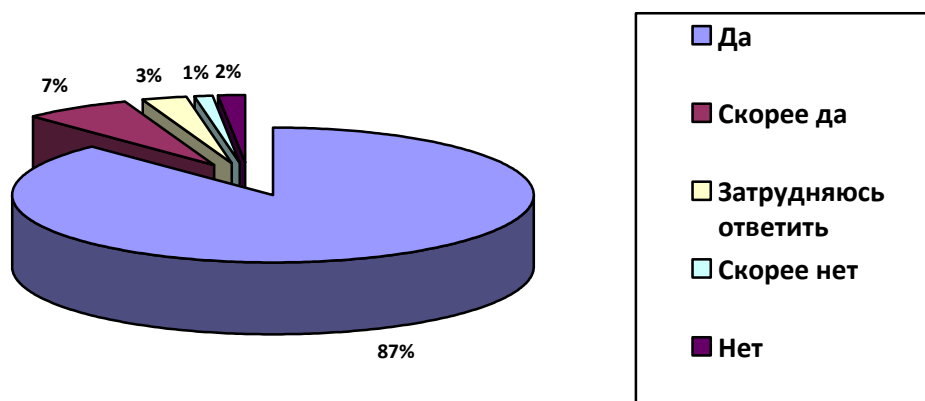


Рис. 14. Готовность рекомендовать коллективы Дворца творчества «У Вознесенского моста»
родственникам и знакомым

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением Дворца творчества «У Вознесенского моста».

Реализация проектов программы развития РОС

Дворец творчества «У Вознесенского моста» принимает участие в реализации проекта «Воспитание и дополнительное образование детей» районной программы развития (РОС).

В рамках данного проекта реализуются подпроекты: «Самоуправление и детские общественные организации» и «Дополнительное образование детей».

Подпроект «Самоуправление и детские общественные организации»

В рамках реализации районного проекта «Адмиралтейская инициатива» на 2019- 2020 уч.г. были разработаны и усовершенствованы положения и сценарии к мероприятиям, направленным на взаимодействие ДОО/ОУС района.

На сегодняшний день в районе насчитывается 8 ДОО и 12 ОУС. Из них в районных и городских делах для членов ДОО и ОУС принимают участие 7 ОУ, и только 3 учреждения являются постоянными участниками, а все остальные — разовыми. В связи со сложившейся ситуацией возникает вопрос о мотивации членов ДОО/ОУС к участию в районных делах. На данный момент в Адмиралтейском районе существует 10 первичных отделений РДШ (ОУ №5, 232, 235, 266, 272, 278, 281, 287, 306, 288). На сайте РДШ зарегистрировано 18 ОУ (№5, 232, 235, 266, 272, 278, 281, 287, 306, 229, 234, 241, 243, 245, 255, 259, 260, 624).

В связи с созданием РДШ и включением школ района в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан Штаб РДШ Адмиралтейского района СПб, в который входят 12 детей с 6 по 10 кл. Каждый понедельник проходят встречи с активистами РДШ Адмиралтейского района. Состоялось 20 мероприятий с участием актива штаба РДШ. Детский районный штаб в декабре 2019 принял участие во встрече с председателем Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Юлией Сергеевной Аблец.

Осенью 17-22.10.2019 года были организованы 2 лагерные смены РДШ и ЮИД «ВКоманде», в которых приняли участие 189 детей из ОУ района. Были проведены: Слет первичных отделений РДШ «Адмиралтейская инициатива», конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века», 3 региональный слет РДШ, посвященный дню рождения РДШ, Квиз «Что ты знаешь об РДШ и не только», Конкурс видеороликов «Вот реклама РДШ». Было проведено 10 районных мероприятий, направленных на взаимодействие ДОО/ОУС и первичных отделений РДШ, в которых приняло участие 726 ребенка и 183 взрослых представителя от 15 ОУ района.

Функционирует районное методическое объединение старших вожатых, руководителей ДОО/ОУС и кураторов ПО РДШ. За отчетный период состоялось 8 РМО.

Инициативная группа родителей, в которую входят 6 родителей, приняла участие во II родительском форуме Санкт-Петербургского регионального отделения РДШ «Российские ценности в РДШ: Россия – Петербург – семья»

Специалисты ДТ провели мастер-класса «Педагог и эмоции» в рамках городского семинара-совещания для педагогов школ, реализующих направления деятельности РДШ.

Подпроект «Дополнительное образование детей»

В рамках реализации данного направления были проведены следующие мероприятия.

Социально-педагогическая направленность:

Дворец является районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения в ОУ Адмиралтейского района.

В этом направлении деятельности специалистами Дворца в 2019-20 уч. году были организованы различные мероприятия для школьников района: «Кубок ОГИБДД на лучшее знание ПДД», Детско-юношеские соревнования «Дорожный патруль», Соревнования «Зеленый огонек», Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасный Петербург», дистанционная онлайн-викторина «Занимательные правила».

Образовательные учреждения района приняли участие в 26 различных конкурсах, соревнованиях и проектах, организованных Дворцом творчества. В мероприятиях участвовало 2084 школьника и 303 взрослых.

Районный опорный центр является координатором проведения и участия ОУ района в мероприятиях городского уровня. В 2019-2020 учебном году 15014 школьников и 1582 взрослых приняло участие в 18 мероприятиях и акциях.

Большое внимание в этом году уделялось созданию и укреплению в районе движения ЮИД. Были созданы отряды в ОУ, а также штаб ЮИД на базе ДТ «У Вознесенского моста».

Ежемесячно в РОНО проводятся районные методические объединения ответственных за ДДТТ в ОУ. За учебный год проведено 6 совещаний.

Осенью 17-22.10.2019 года были организованы 2 лагерные смены РДШ и ЮИД «ВКоманде», в которых приняли участие 189 детей из ОУ района.

В течение года РОЦ БДД вел рейтинговую таблицу отрядов ЮИД на звание «Лучшего отряда 2019-2020 года».

Естественно-научная направленность: «Эко-я придумал» (соорганизатор МО «Сенной округ»), районный тур олимпиады по экологии, конкурсы «Маршрут добрых дел», «По следам Робинзона», «Школа здоровья», «Как я провел эко-лето», «Мир в капле осени», конференция «Юные исследователи», «Лабиринты науки» (секции экология, валеология, ОБЖ), «Экологическая палитра».

На уровне города: городской тур конференции «Юные исследователи», конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» (дошкольный и школьный этап),

Проведена районная конференция «Эстафета педагогического опыта».

В течение 2019-2020 учебного года в РМО по экологии приняли участие 20 педагогов из 14 образовательных учреждений.

Техническая направленность: районный конкурс по электронике, конкурс по робототехнике «Юный конструктор, районный конкурс компьютерных работ «Минувших лет живая память», районный конкурс творческих работ «В объективе».

Художественная направленность: районные конкурсы детского творчества «Краски природы», «Дворики Коломны», «Была война, была Победа», «Мамины глаза», «Лето в городе», Новогодние представления для школьников района «Волшебная мелодия или как спасти Дедушку Мороза», районный конкурс исполнителей танцевальных номеров «Мой мир», спектакли «Ай, да Мыщык», «Три поросенка», «Белый конверт» и «Полянка» из репертуара ТИК «Путти», районная конференция «Лабиринты науки» секция «МХК. Культура народов мира. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка театр и кино», смотр-конкурс «Танцевальная мозаика», гала-концерт «Созвездие талантов», районный конкурс «Хоровая мозаика», «Веселые клавиши».

Развитие материально-технической базы

В 2019-2020 гг. продолжалась работа, связанная с укреплением и развитием материально-технической базы Дворца.

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями всем требованиям СанПина и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности. В от спортивных площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят за

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, чья скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), с есть нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации ведется видеотрансляция охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

В отделах Дворца для улучшения качества образовательного процесса приобретено современное оборудование:

- Звуковое оборудование в 37 зал.
- Компьютерное и периферийное оборудование для кабинета информатики.
- Столы и стулья с регулировкой для разных возрастов.
- Музыкальные инструменты (цифровые пианино и аккордеон).
- Лазерный станок.
- Сценическая обувь для танцевальных коллективов
- Инвентарь для игры в шахматы.

- Цирковой реквизит.
- Расходный материал и инструменты для занятий в объединениях судомоделированию и авиамоделин

Реализация задач

В 2019-2020 учебном году перед коллективом Дворца творчества «У Вознесенского моста» стояли следующие задачи и проблемы, которые были успешно решены:

1. Реализация проектов программы развития Дворца на 2020-2024 гг.
2. Разработка и реализация педагогических проектов, способствующих мотивации педагогических работников к внедрению инновационных педагогических практик и обновлению образовательного процесса в ДТ.
3. Обновление программ повышения квалификации педагогических кадров.
4. Разработка и внедрение новых форм организации и проведения конкурса педагогических достижений Дворца.
5. Активное использование педагогами разнообразных средств диагностики в отслеживании результативности образовательного процесса. Создание системы электронного мониторинга качества дополнительного образования в детских объединениях всех направленностей.
6. Создание электронных образовательных и методических продуктов.
7. Развитие кадрового потенциала учреждения.
8. Повышение роли методистов отделов в работе с педагогическими кадрами.
9. Работа отделов по единой методической теме отделов.
10. Дальнейшее повышение квалификации сотрудников Дворца через систему семинаров и консультаций, курсов повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.
11. Дальнейшее развитие вариативных форм продуктивной исследовательской и проектной деятельности учащихся.
12. Совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку показателей эффективности педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта.
13. Усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования.
14. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца
15. Развитие оценки качества образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ.
16. Поддержание инновационного климата в коллективе через участие в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.
17. Дальнейшее развитие информационной среды ДТ через использование информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, электронного обучения с применением дистанционных технологий.
18. Расширение рекламной и издательской деятельности учреждения в целом.
19. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

В работе с педагогическим персоналом приоритетное внимание уделяется созданию благоприятных условий для самореализации профессионального развития сотрудников в соответствии со стратегическими задачами и целями Дворца (Таблица 1-7).

Таблица 1

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

№	Название учреждения	Количество человек
1.	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	4
2.	Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	14
	Прочие:	
3.	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	12
4.	Другие образовательные организации	5
5.	Вузы, в которых сотрудники Дворца получают высшее образование	13
	Всего:	48

Таблица 2

Сотрудники, получившие награды и звания

Награда, звание	Всего во Дворце	Из них удостоены в 2019-2020 уч.г.
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	6	
Почетная грамота Президента РФ	0	
Благодарность Министерства образования и науки РФ	0	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	8	
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	2	
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	4	
Звание «Мастер спорта России»	1	
Звание «Почётный спортивный судья России»	0	
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	9	1
Звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»	1	1
Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	
Звание «Заслуженный тренер России»	0	
Благодарность Законодательного собрания СПб	6	1
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	0	
Благодарность Правительства СПб	0	
Ученая степень «Доктор наук»	0	
Ученая степень «Кандидат наук»	5	
Ученое звание "Доцент"	1	
Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством»	3	

Медаль "За вклад в развитие образования"	1	
Медаль «За заслуги в сфере образования»	1	1
Медаль Санкт-Петербургского Союза Художников " Союз труда и искусства"	1	
Медаль "За доблестный труд"	1	
Медаль "Ветеран труда"	4	
Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	5	
Медаль "90 лет ДОСААФ"	1	1
Нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта"	1	
Звание "Международный мастер шахматного искусства"	1	
Звание "Гроссмейстер России"	1	
Благодарность/Грамота Губернатора Санкт-Петербурга	7	
Благодарность/ Почетная грамота /Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга	57	13
Знак "Отличник народного просвещения"	8	
Грамота Межрегионального отделения ДОСААФ России Санкт-Петербурга и Ленинградской области	1	1
Благодарность Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга	1	
Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваля при поддержке Комитета по молодежной политике "Волшебная феерия"	1	1
Благодарственное письмо Оргкомитета Международного фестиваля-конкурса "В лучах софитов"	1	1

Таблица 3

**Достижения работников в педагогических и профессиональных мероприятиях
в 2019-2020 уч. году**

ФИО победителя	Место	Должность	Название педагогического конкурса по Положению	Номинация (по положению)
Всероссийский уровень				
Федотова О.В. Пустовалова Е.Г.	3	педагог дополнительного образования; методист	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП", ФГБОУВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН", Федеральный центр технического творчества учащихся	Художественная направленность (изобразительное искусство)

Берендеева А.Б., Серова Л. И., Малышева З.В	1	педагог дополнительного образования; методист, зав. отделом	Всероссийский конкурс методической продукции «ПРОМЕТОД»	Методическая разработка
Вагнер С.Н., Седух Н.Г., Пустовалова Е.Г.	2	педагог дополнительного образования; педагог дополнительного образования; методист	V Открытый межрегиональный конкурс сетевых образовательных проектов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Методическая разработка мероприятия в рамках сетевого взаимодействия
Герасименко А.С. Богданова К.С.	финалист	Педагог- организатор, методист	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	«Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»
Городской уровень				
Трофимов И.В.	1	педагог дополнительного образования	Премия правительства Санкт-Петербурга "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт- Петербурга"	
Герасименко А.С. Смирнова Н.В., Павленко Е.А., Шапкина Е.Г.	3	методисты	Городской конкурс Инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»	Инновационный продукт ««Органайзер социальных практик» учебно-методический комплекс с онлайн сопровождением. Площадка дистанционного сопровождения. Цифровая OUICK- настройка

Богданова К.С. Герасименко А.С.	Лауреат 1 степени	педагог- организатор, методист	Городской конкурс м ДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста	массовая работа»
Минтенко Н.С.	3	педагог дополнительного образования	Городской конкурс Педагогических Работников «Педагог - творец» 2020 год	Декоративно-прикладное творчество
Силуянова Н.В.	1	педагог дополнительного образования	Областной конкурс программ отдыха и оздоровления детей (Министерство образования и науки Архангельской области	
Районный уровень				
Ольшина Ю.А.	1	педагог дополнительного образования	Районный конкурс педагогических достижений	«Специалист в области воспитания и дополнительного образования», подноминация «Педагогика дополнительного образования» «Мастер»
Ли М.В.	1	педагог дополнительного образования	Районный конкурс педагогических достижений	«Специалист в области воспитания и дополнительного образования», подноминация «Педагогика дополнительного образования» «Дебют»

Таблица 4

**Участие работников ОУ в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус
(МОиН РФ, КО СПб, и т.п.), в 2019-2020 уч.г.**

Уровень	Кол-во мероприятий	Общее кол-во участников от района	Кол-во призеров (1,2,3 места)
<i>1</i>	2	3	4
Международный	-	-	-
Всероссийский	4	10	10
Межрегиональный	1	3	3
Городской	7	21	5
Районный	3	3	2

Таблица 5

Мероприятия, организованные на базе учреждения для педагогических работников (ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции) в 2019-2020 уч. году

Форма мероприятия (МО, ГУМО, КПК, семинары, научно-практические конференции и др.)	Организованное Дворцом	Дворец является соорганизатором	Кол-во участников
Городской уровень			
ГУМО руководителей и педагогов	Цирковое искусство		136
Районный уровень			
Конференция	Районная конференция «Эстафета педагогического опыта». Представление опыта работы».	ЭБО	31
РМО	Районное методическое объединение руководителей ОДОД и ответственных за ДО в ОУ		225
РМО	Районное методическое объединение руководителей ШМО (школьных методических объединений классных руководителей		136
РМО	Районное методическое объединение заместителей директоров ОУ по воспитательной работе		151
РМО	Районное методическое объединение специалистов эколого-биологической направленности		65
РМО	РМО педагогов-организаторов		60
РМО	Ответственных за ПДД в ОУ		231
РМО	РМО старших вожатых, руководителей ДОО/ОУС, кур		126
РМО	Классных руководителей		110

Таблица 6

Наличие научного руководителя в учреждении

№	Ф.И.О	Ученая степень	Место работы, должность	Направление деятельности (или тема)
1.	Смирнова Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	РГПУ им. А.И. Герцена, доцент. ДТ «У Вознесенского моста», методист	Образование Педагогика

Таблица 7

Научный потенциал педагогических кадров

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1.	Адаменко Наталья Алексеевна	кандидат искусствоведческих наук	пдо	фотография
2.	Альгин Сергей Александрович	кандидат искусствоведческих наук	концертмейстер	инструментальное исполнительство
3.	Беляева Екатерина Олеговна	кандидат биологических наук	пдо	биология
4.	Мальшев Владимир Васильевич	доктор биологических наук	пдо	биология
5.	Покровская Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук	пдо	биология
6.	Смирнова Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	методист	педагогика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общее количество учащихся во Дворце составило 6737 человек.
Контингент учащихся по возрасту и полу представлен в таблице 8 и на рисунке 9.

Таблица 8

База данных состава обучающихся

Показатели контингента		В целом по УДОД		
Общие	Частные	Всего	Мальчики	Девочки
1. Возраст детей	до 4 лет	225	110	115
	от 5 до 9 лет	3917	1916	2001
	от 10 до 14 лет	2214	1217	997
	от 15 до 17 лет	364	193	171
	18 лет и старше	17	11	6
	Итого:		6737	3447

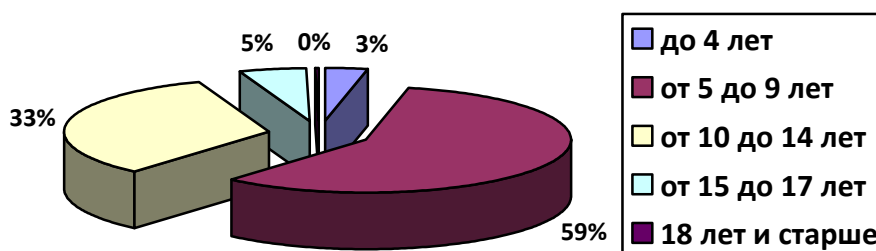


Рис. 9. Структурное распределение учащихся по возрасту

Как видно из диаграммы более 60% обучающихся относятся к возрастной категории дошкольников и младших школьников.

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста очень незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости учебной деятельностью и отсутствием достаточного спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей данного возраста.

Самое большое количество объединений и учащихся представлено в художественной направленности (Таблица 9), соответственно в данной направленности реализуется наибольшее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Таблица 10).

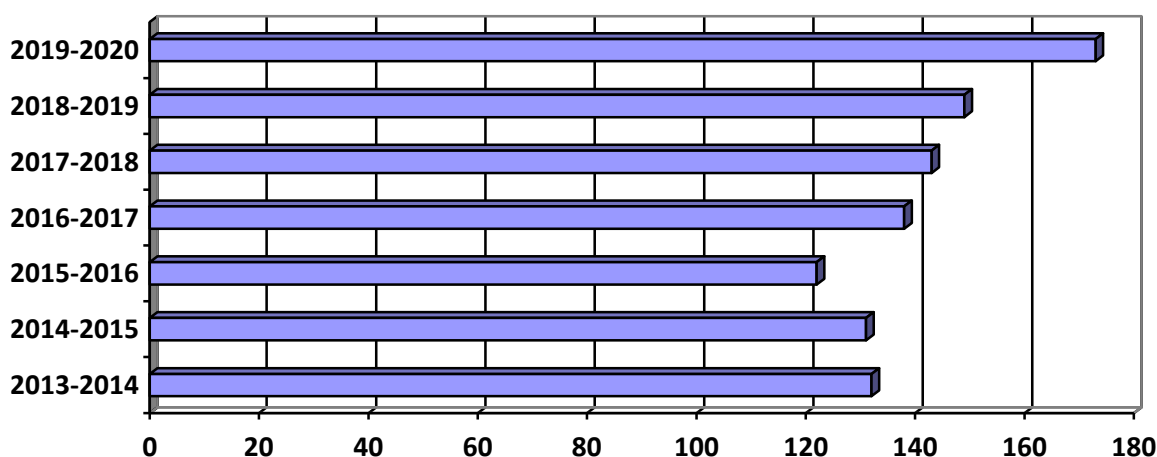
**Сведения о детских объединениях
(данные на 01.01.2020)**

Направленность объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях (чел.)					
	Всего	Число объединений, на базе ОУ	Всего	занимаются в 2 и более объединениях	Занимаются в объединениях, организованных на базе ОУ	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей-инвалидов
в том числе:								
техническая направленность	49	15	625	134	180	117	0	0
естественно-научная	53	24	714	231	360	110	0	0
туристско-краеведческая	2	0	27	8	0	0	0	0
физкультурно-спортивная	60	17	761	413	204	0	0	0
художественная	317	101	3 930	1 278	1 212	101	2	1
социально-педагогическая	47	30	680	270	600	31	0	0
Из общего числа объединений платные	50	0	526	327	0	0	0	0
Всего:	528	187	6 737	2 334	2 556	249	2	1

Таблица 10

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

	Направленность	Всего программ	Число обучающихся
1.	Естественнонаучная	19	714
2.	Техническая	21	625
3.	Социально-педагогическая	9	552
4.	Туристско-краеведческая	1	27
5.	Физкультурно-спортивная	13	735
6.	Художественная	86	3556
	Всего:	173	6209
	На внебюджетной основе	23	528



Р

ис 10. Изменение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ данной диаграммы свидетельствует об увеличении количества программ, реализуемых в 2019-2020 уч. году по сравнению с предыдущими годами.

В данном учебном году все программы реализованы в полном объеме с учетом перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий. Контингент обучающихся сохранен в объеме 68% до конца года.

В таблице 11-14 представлена характеристика работы по инновационным формам обучения, научно-исследовательской работе учащихся, а также опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми.

Таблица 11

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам (на бюджетной основе) с использованием инновационных форм обучения в 2019-2020 учебном году

С использованием сетевой формы обучения		С использованием интерактивных форм обучения	
Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья	Всего обучающихся	Из них с ограниченными возможностями здоровья
3999	257	3241	257

Таблица 12

Наличие опыта инклюзивного образования в учреждении (культурно-досуговая деятельность)

№	Название мероприятия	Количество участников	№ ОУ
1.	Районный конкурс «Зеленый огонек»	20	2-й интернат, 522
2.	Районный конкурс «Танцевальная мозаика»	48	Центр «Динамика», 5-я речевая
3.	Районная олимпиада по ПДД	4	2-й интернат
4.	Акция ко дню памяти жертв ДТП	140	2-й интернат, 5-я речевая, 195, 231, 522, 616
5.	Конкурс "Дорога и мы"	45	2-й интернат, 5-я речевая, 231, 522, 616
6.	Районный конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	245	5-я речевая, 2-ой интернат, 522, 195, 616
7.	Районный конкурс «Живое поэтическое слово»	11	5-я речевая, 2-й интернат, 522, 195, 616

Итого:	493	
---------------	------------	--

Система работы с одарёнными детьми

Вид творчества	Формы работы (индивидуальные образовательные маршруты, программы деятельности, модели выявления и т.п.)
<i>Техническая направленность</i>	
Техническое творчество	индивидуальные образовательные маршруты
<i>Естественнонаучная направленность</i>	
Исследовательская деятельность	индивидуальные образовательные маршруты
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>	
Цирковое искусство	индивидуальные образовательные маршруты
Туризм	индивидуальные образовательные маршруты
Художественная гимнастика	индивидуальные образовательные маршруты
Шашки	индивидуальные образовательные маршруты
Шахматы	индивидуальные образовательные маршруты
<i>Художественная направленность</i>	
Театр	индивидуальные образовательные маршруты
Музыка	индивидуальные образовательные маршруты
Танцы	индивидуальные образовательные маршруты, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ИЗО и ДПИ	индивидуальные образовательные маршруты
Художественное слово	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Таблица 14

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся

Категория	Направление	Количество (человек / %)
Учащиеся, занимающиеся исследовательской деятельностью	Естественнонаучное	195/3

ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно обучающиеся всех коллективов и объединений Дворца творчества «У Вознесенского моста» показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах (Таблица 15).

На диаграмме представлены данные по победам (I место) обучающихся в мероприятиях различного уровня (от общего числа победителей).

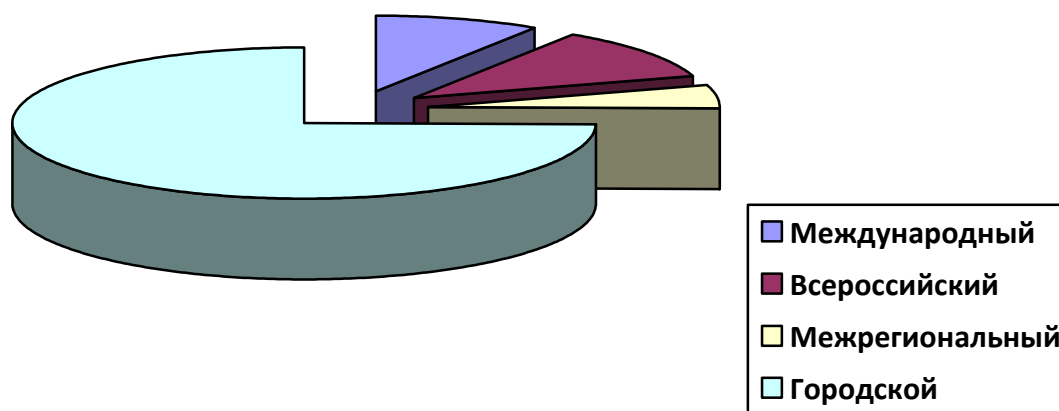


Рис.11 Структура достижений учащихся в мероприятиях различного уровня в 2019 – 2020 уч.г.

**Творческие достижения обучающихся и коллективов учреждения в 2019-2020 учебном году
(включая данные за летний период с июня по август 2019 года)**

В данной таблице представлены обучающиеся и детские творческие коллективы, занявшие 1 место в смотрах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Обучающиеся и коллективы, занявшие призовые места (II, III место) или ставшие лауреатами, вошли в Книгу достижений Дворца за 2019-2020 учебный год.

Уровень	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников (кол-во человек)	Из них победителей (1 место) (кол-во человек)	ФИО победителя (1 место)	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Техническая направленность						
Всероссийский	авиация	Всероссийский конкурс юных техников "Ясное небо"	3	3	Постникова Дарья Багренин Михаил Эников Андрей	
Городской	информатика	II городской фестиваль технического творчества "Технофест на Васильевском"	1			1
Городской	журналистика	Санкт-Петербургский городской конкурс редколлегий школьных СМИ "Журналистский марафон"	1	1	Кирсанов Герман-Климентий	
Городской	компьютерный дизайн	Открытый городской конкурс компьютерного плаката на антикоррупционную тематику "Мы за мир без коррупции"	1			1

Городской	судомоделирование	Личное первенство Санкт-Петербурга по простейшим судомоделям "Моя первая модель"	1	1	Коцарев Иван	
Городской	моделирование	XXII городская открытая выставка технического творчества "Бумажная Вселенная"	2			2
Городской	тележурналистика	Городской фестиваль научно-технического творчества "День высоких технологий"	4			4
Естественнонаучная направленность						
Международный	кинология	Международная выставка собак "Псковский сувенир" Конкурс юного хендлера	1			1
Международный	экология	Международный конкурс школьных и студенческих проектов сохранения природных экосистем в регионах Балтийского и Баренцева морей Беллона 3	1	1	Сергеев Артур	
Международный	кинология	Конкурс юного хендлера	2	1	Карпова Александра	1
Городской	кинология	Первенство ленинградской области по ездовому спорту	1			1
	экология	Региональный этап всероссийского фестиваля "Леонардо"	2	2	Бранчукова Евгения Абраамян Карине	
	экология	Научно-практическая конференция школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Экомониторинг рек и побережья Финского залива и состояния окружающей среды»	2	2	Корзинина Мария Мамина Дарья	

Городской	кинология	Конкурс юного хендлера	1			1
Физкультурно-спортивная направленность						
Международный	цирковое искусство	Детско-юношеский цирковой фестиваль «Мир полон чудес- 2019»	3			3
Международный	цирковое искусство	Международный фестиваль циркового искусства детей и юношества «Парад алле 2019»	9	4	Кирилловская Вероника Мичурина Александра Соколова Василиса Павлова Алена	6
Всероссийский	танец	Гран-При России эстрадный танец	5	5	Бондарева Милана Кузьмина Олеся Мальшева Роксана Маршенкулова Дана Порядина Любовь	
Всероссийский	шашки	Традиционный всероссийский турнир по шашкам "Мемориал В.А. Сокова"	2			2
Всероссийский	шашки	Всероссийский турнир по русским шашкам "Белые ночи-2019"	3	2	Филаретова Василиса Исломова Зухра	1
Городской	шашки	Первенство Санкт-Петербурга по русским шашкам среди юношей и девушек. Классическая программа	3	1	Иванова Эвелина	2
Городской	шашки	Первенство Санкт-Петербурга по столклеточным шашкам. Быстрая программа	3	1	Иванова Эвелина	2
Городской	шашки	Первенство Санкт-Петербурга среди обучающихся по русским шашкам. Классическая программа	3	1	Филаретова Василиса	2

Художественная направленность						
Международный	ИЗО	XVI Международный фестиваль "Москва встречает друзей"	9			
Международный	ИЗО и ДПИ	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества "Разноцветная палитра" тема	10			
Международный	фортепиано	Международный конкурс "Зимние узоры"	4	1	Кондратьева Евдокия	3
Международный	хор	XXXV международный творческий фестиваль-конкурс "Слияние культур"	1			1
Международный	фортепиано	V Международный открытый конкурс искусств и исполнительского мастерства "Виват, Петербург"	2			2
Международный	фортепиано	Конкурс "Феерия белых ночей"	1			1
Международный	хор	X Всероссийский конкурс-фестиваль хоровых коллективов и вокальных ансамблей «Герценовские хоровые ассамблеи-2019»	1			1
Международный	театр	XXVII Международный конкурс творческих коллективов и солистов «Первые ласточки»	1			1

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» | Публичный отчет | 2019 - 2020

Международный	театр	Шестой международный конкурс «Таланты России»	1	1	Кручинин Даниль	
Международный	танцы	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы»	1			1
Всероссийский	танцы	Всероссийский дистанционный патриотический конкурс «С любовью о России»	6	6	Корчагина Марьяна Лабунская Анна Стремберг Кристина Стремберг Ангелина Василькова Таисия Павлинова Алиса	
Всероссийский	хор	XXVII Всероссийский (с международным участием) конкурс детского музыкального творчества им. Д.Д. Шостаковича	1			1
Всероссийский	хор	XXVII Всероссийский конкурс детского творчества и педагогического мастерства "Маленький Моцарт"	1			1
Всероссийский	театр	Всероссийский конкурс разносторонне-одаренных исполнителей «Модный мир звезд»	1			1
Всероссийский	театр	Всероссийский конкурс разносторонне-одаренных исполнителей «Модный мир звезд»	1	1	Кручинин Даниль	
Всероссийский	театр	XVI Всероссийский фестиваль детских и юношеских театров кукол «Букет Марионеток»	1			1

Всероссийский	театр	Всероссийский фестиваль-конкурс разносторонне-одарённых исполнителей «Золотая ласточка»	2			2
Всероссийский	театр	Всероссийский детский конкурс чтецов «Очарование»	1			1
Всероссийский	танцы	Всероссийский конкурс разносторонне-одаренных исполнителей «Модный мир звёзд»	1			1
Всероссийский	танцы	II Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Розовый слон»	1			1
Всероссийский	ИЗО	Всероссийский конкурс юных техников "Ясное небо"	4			4
Межрегиональный	ИЗО и ДПИ	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященной "350-летию со дня рождения Петра Первого"	8	5	Менухова Алина Подмарькова Ольга Иванова Полина Иванова Екатерина Загрейчук Всеволод	3

Межрегиональный	ИЗО и ДПИ	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ "Лето красное"	50	22	Гриновецкая Вера Комарова Олеся Мэнс Сюаньюй Зусь-Соболева Анастасия Зусь-Соболева Виктория Печкарева София Захаров Валерий Танкова Виктория Хмелевская Ясна Битюцких Арина Солопова Варвара Шишло Игорь Соснов Андрей Соснова Настя Петрова Василиса Полякова Полина Комарова Милана Фурщик Кристина Крихели Даниэль Мошкович Аглая Чермошенцева Ева Сапронова Варвара	28
Гордской	музыка	Городской фестиваль-конкурс «Открытие»	15	15		
Гордской	ИЗО и ДПИ	ВИР глазами детей	3			3
Гордской	ИЗО и ДПИ	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества «Театр в моей жизни»	11	1	Шипулина Кристина	
Гордской	ИЗО и ДПИ	Городская выставка конкурс творческих работ "Здравствуй, Зимушка-зима"	6			1

Городской	духовые и ударные инструменты	Городской фестиваль-конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах	1			1
Городской	гитара	Городской конкурс гитарной музыки "Звенит гитарная струна"	1			1
Городской	музыкальные инструменты	VIII Городской фестиваль-конкурс юных инструменталистов "Подснежник"	4			4
Городской	музыкальные инструменты	Городской смотр-конкурс детей дошкольного возраста "Веселая карусель"	1			1
Городской	танцы	Городской турнир по спортивным бальным танцам "Виват, Зенит"	16	5	Багренина Мария Бекренева Мария Кобылко Вячеслав Сунина Диана Григорьев Александр Воробьева Арина Григорьев Александр Дубинкина Софья	11
Городской	танцы	Турнир по танцевальному спорту "Танцевальный Петербург"	2			2
Городской	танцы	Городской конкурс по спортивным бальным танцам "Бал в Аничковом"	5	2	Горшкова Анна Кобылко Вячеслав Сунина Диана	3
Городской	танцы	Городские соревнования по спортивным танцам "Скоро Новый год"	1	1	Бахмутский Кирилл Алиева Марина	

Городской	народная музыка	Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	1			1
Городской	художественное слово	Городской фестиваль-конкурс чтецов «Мудрости начало»	9			9
Городской	фортепиано	Городской конкурс юных музыкантов памяти Е.А. Мравинского	2	1	Трошенкова Полина	1
Городской	ИЗО и ДПИ	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	3	1	Швецова София	
Туристско-краеведческая направленность						
Городской	спортивное ориентирование	Соревнования школьников Санкт-Петербурга на "Приключенческом маршруте"	10			
Городской	спортивное ориентирование	Соревнования по городскому ориентированию "Бегущий город"	2	2	Пряникова Елизавета Колесник Даниил	
Городской	туризм	Смотр-конкурс "По родной стране"	8			
Социально-педагогическая направленность						
Городской	ТРИЗ	XXIII городская научно-техническая Олимпиада по ТРИЗ	1	1	Лепешина Софья	
Городской	патриотические проекты	Конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив "Родина моя"	2	2	Петрова Екатерина Лукаевич Анастасия	
Городской	социальные проекты	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив "Дети-детям"	10			10

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА (ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ, МОЛОДЕЖИ)

1. Организационно-массовые формы работы внутри учреждения

Общедворцовские праздники

Ежегодно во Дворце «У Вознесенского моста» реализуется годовой круг праздников и массовых мероприятий для всех коллективов и обучающихся.

В сентябре проводился традиционный праздник «Погода в доме» для ребят и их родителей, которые записались в детские объединения ДТ впервые.

Отдел спорта и туризма проводил для кружковцев, их родителей и педагогов соревнования по зальному ориентированию.

Массовый отдел стал организатором проведения для старшеклассников творческого брейн-ринга на тему «Мифические существа и животные, живущие в Адмиралтейском районе», в котором победу одержала команда методического отдела.

Традиционно ко дню рождения Дворца проводится церемония награждения лучших кружковцев почетным знаком «Звезда созидания». В этом году «Звезду созидания» получили 39 чел.

Организационно-массовая работа внутри отделов, детских коллективов

В каждом детском коллективе существуют свои традиции по проведению различных мероприятий. Это коллективные дни именинников, новогодние праздники, чаепития к различным датам, встречи с выпускниками, поездки за город, культпоходы в театры, на выставки, в музеи, отчетные выставки и концерты для родителей.

Организация досуговых мероприятий в выходные, праздничные дни и каникулы

Каникулярное время используется для организации и проведения туристических походов, экспедиций, загородных прогулок, экскурсий в музеи и выставочные залы, культпоходов в театры и на концерты. Многие из этих мероприятий проводились совместно с родителями.

В выходные дни в рамках реализации образовательных программ туристско-краеведческой, эколого-биологической и научно-технической направленностей проводились учебные выезды в лесопарковые зоны Ленинградской области.

Многие городские конкурсы юных мастеров прикладного творчества, музыкантов и танцоров, выставки юных художников и скульпторов, соревнования юных техников и программистов, в которых принимают участие обучающиеся ДТ, проводились также в выходные дни.

В дни всенародных и городских праздников и каникул образцовые коллективы нашего Дворца цирковая студия «Ровесник на Неве» и театр играющих кукол «Путти» неоднократно принимали участие в концертных программах по заявкам организаций: администрации района, комитетов Правительства Санкт-Петербурга, ГДТЮ, организационных комитетов различных городских мероприятий, кукольного Театра сказки и др.

2. Организационно-массовые формы работы в Адмиралтейском районе

Одним из важных направлений деятельности является организация массовой и досуговой деятельности, социального творчества детей в Адмиралтейском районе.

Это направление деятельности представлено различными районными конкурсами, соревнованиями и различными проектами: «Зеленый огонек», «Город. Пешеход. Автомобиль», «Безопасное колесо», «Безопасный город», районный творческий конкурс «Дорога и мы», праздник награждение победителей творческого конкурса «Дорога и мы», игровые программы по ПДД, Неделя ПДД в ОУ района, фестиваль «Созвездие талантов», конкурс «Лидер 21 века», игровые программы и т.д.

Большое внимание в этом году уделялось созданию и укреплению в районе движения ЮИД. Были созданы отряды в ОУ, а также штаб ЮИД на базе ДТ «У Вознесенского моста». Девять ОУ работает в статусе первичных отделений РДШ.

В этом учебном году было проведено 118 мероприятий для учащихся, организованных на базе Дворца, в которых приняло участие 14276 учащихся (Таблица 16).

Таблица 16

Мероприятия, организованные учреждением для обучающихся в 2019-2020 уч.г

Направленность	Всероссийский уровень		Городской уровень		Районный уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая					3	208
Естественно-научная			2	1349	14	2421
Физкультурно-спортивная			1	147	7	308
Художественная			1	15	46	5938
Туристско-краеведческая						
Социально-педагогическая					44	3890
ИТОГО:			4	1511	114	12765

Во Дворце уделяется большое внимание летней оздоровительной кампании, но в рамках ограничений летняя оздоровительная кампания в 2019-2020 учебном году не была осуществлена (таблица 17).

Таблица 17

Организация летней оздоровительной кампании

Форма работы	Количество детей (летний период 2018-2019 уч. год)	Количество детей (летний период 2019-2020 уч. год)
Участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей	181	0
Городской оздоровительный лагерь	0	0
Участие в экспедициях	0	0
Участие в походах	176	0
Всего:	357	0

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2020-2021 УЧ. Г.

По результатам деятельности коллектива Дворца можно сделать вывод, что:

- удовлетворяются запросы общества на образовательные услуги дополнительного образования детей;
- постоянно обновляется комплекс материально-технических ресурсов;
- происходит постоянный рост количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализуется сетевая форма обучения;
- реализуется форма обучения для детей с ОВЗ;
- разрабатываются и реализуются актуальные образовательные и культурные проекты;
- созданы условия для устойчивого функционирования и развития Дворца в условиях конкурентной среды.

Приоритетными направлениями работы коллектива на 2019 – 2020 учебный год являются:

1. Расширение информационного пространства Дворца.
2. Развитие дистанционной формы обучения.
3. Развитие новых форм сотрудничества в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия.
4. Активизация участия педагогических работников в конкурсах различных уровней.
5. Развитие кадрового потенциала.
6. Разработка и реализация педагогических проектов, способствующих мотивации педагогических работников к внедрению инновационных педагогических практик и обновлению образовательного процесса в ДТ.
7. Усиление контроля за своевременным ведением необходимой документации и соблюдением законодательства в сфере образования;
8. Активное использование педагогами разнообразных средств диагностики в отслеживании результативности образовательного процесса. Создание системы электронного мониторинга качества дополнительного образования в детских объединениях всех направленностей.
9. Дальнейшее повышение квалификации сотрудников Дворца через систему семинаров и консультаций, курсов повышения квалификации, аттестацию педагогических работников.
10. Совершенствование системы оценки качества и стимулирования педагогической деятельности через оценку показателей эффективности педагогической деятельности в рамках профессионального стандарта.
11. Совершенствование воспитательной работы через усиление нравственного, гражданско-патриотического воспитания и популяризацию здорового образа жизни во всех детских коллективах Дворца.
12. Расширение рекламной и издательской деятельности учреждения;
13. Совершенствование материально-технической базы учреждения.