



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 38 от 20 апреля 2020 г.
Директор ГБУДО
ДТ «У Вознесенского моста»
Э.А.Музиль

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУДО ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2019 ГОД**

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	4
1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	10
1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	14
1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ	15
1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА» АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 ГОД.....	20

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Дворец) за 2019 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. N462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462».

Цель проведения самообследования деятельности Дворца: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга содержит информацию об основных результатах анализа показателей образовательной организации.

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также городским Ресурсным центром по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».

Организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации подростков.

Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, информацию о результатах работы и достижениях учащихся и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития Дворца.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность во Дворце осуществляется в структурных подразделениях:

- художественный отдел;
- музыкальный отдел;
- отдел ИЗО и ДПИ;
- центр эстетического воспитания «В Коломне»;
- эколого-биологический отдел;
- отдел техники и информатики;
- отдел спорта и туризма;
- организационно-массовый отдел;
- методический отдел;
- дошкольный отдел.

За отчетный период в ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» обучалось 6355 учащихся в возрасте от 3-х лет. Удельный вес учащихся по возрастам представлен на рисунке 1.

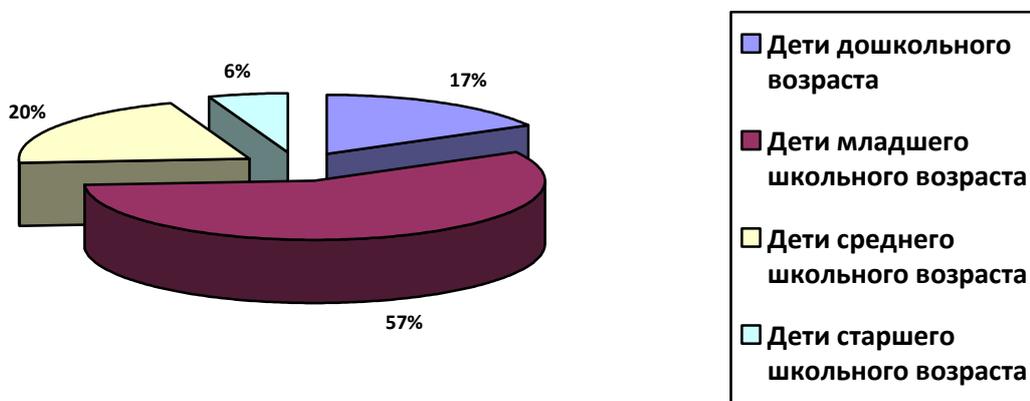


Рис. 1. Структурное распределение учащихся по возрасту

Как видно из диаграммы, порядка 82% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст от 7 до 15 лет).

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости в школе.

Во Дворце с каждым годом увеличивается количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рис. 2).

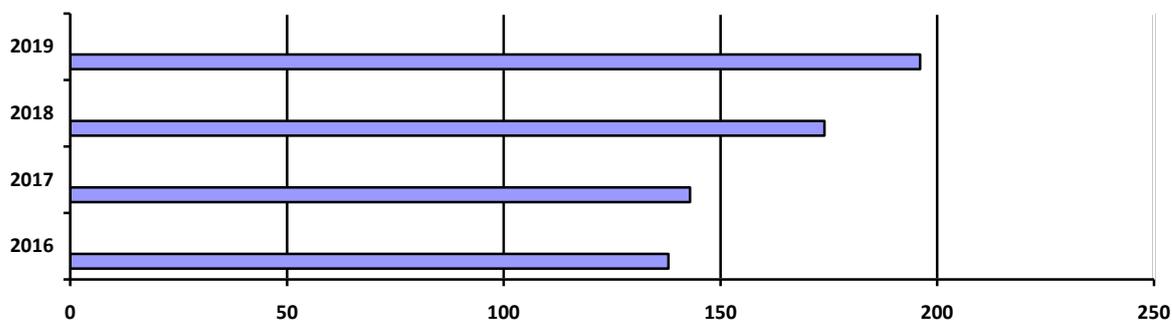


Рис 2. Изменение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Во Дворце происходит реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направленностям: техническая – 22 программы, естественнонаучная – 19 программ, физкультурно-спортивная – 18 программ, художественная – 120 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, социально-педагогическая – 16 программ. Данная структура отражает структуру на рынке образовательных услуг дополнительного образования в России, где преобладающая доля программ приходится на программы художественной направленности.

Структура программ по срокам реализации представлена на рисунке 3.

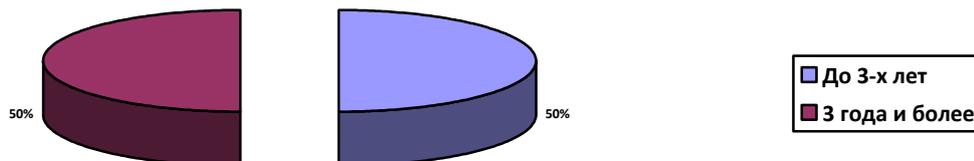


Рис. 3. Структурное распределение программ по срокам реализации

По данным рисунка 3 можно сделать вывод о том, что во Дворце количество краткосрочных и долгосрочных программ равно.

Ежегодно в течение года в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» проводится работа по обновлению дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Из общего числа программ – 16 являются авторскими (таблица 1).

Таблица 1

Перечень авторских дополнительных общеобразовательных программ

Направленность образовательной программы	Название образовательной программы	Авторы образовательных программ	
		Победители регионального этапа	Победители, лауреаты, дипломанты Всероссийского этапа
Социально-педагогическая	«Введение в журналистику»	Белая И.Б. (2005)	Белая И.Б. (2006)
	«Друзья светофора»	Шапкина Е.Г. (2003)	
	«Лидер-школа организаторского мастерства»	Никитина В.В. (2007)	
	«Длительная досуговая программа»	Силуянова Н.В. (2010)	
	«Дошкольный образовательный комплекс раннего развития»	Шаршакова Л.Б. и авторский коллектив (1995)	Шаршакова Л.Б. и авторский коллектив (1996)

	«Мозаика. 4 шага к школе»		Фурман Л.С. (2008)
Физкультурно-спортивная	«Спортивный туризм – путь к здоровью»	Филатов А.В. (2005)	
	«Цирковая студия «Ровесник на Неве»	Быстрова Г.П. (2005)	
	«Развитие творческого потенциала детей в художественной гимнастике»	Василькова Л.И. (1995)	
Художественная	Ансамбль «Музыкальный серпантин»	Адясова С.В. (1995) и авторский коллектив	Адясова С.В. (1995) и авторский коллектив
	«Студия современного танца «Игрис»	Григорьева И.В. (1995)	Григорьева И.В. (1997)
	«Театр играющих кукол «Путти»	Щербакова Л.Н. (1995) и авторский коллектив	Щербакова Л.Н. (1996) и авторский коллектив
	«Студия бального танца «Эвридика»	Григорьева Е.И. (1999)	
	«Художественное слово»		Безверхова В.Н. (2015)
Техническая	«Юные авиамodelисты»	Симонов В.Н. (1995)	
	«Тележурналистика»		Тарасевич Л.Р. (2016)

Во Дворце реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, группы детей с умственными отклонениями «Яркий мир (изотерапия)», «Яркий мир (лепка)», «Яркий мир народного творчества». Работа с детьми с ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

Во Дворце проводится работа с одаренными детьми в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (национальный проект «Образование»); для одаренных детей в 2019 г. разработаны и реализуются программы «Искусство оратора» и «Хореография (солисты)». Все программы во Дворце подразумевают работу с одаренными детьми на основании индивидуального образовательного маршрута, который предполагает учет особенностей учащихся. Индивидуальный маршрут создается в соответствии с методическими рекомендациями по организации сопровождения одаренного ребенка. Выявление одаренности проходит в течение всего периода обучения во Дворце на основании адаптированной к программе методики экспертных оценок по определению одаренных детей А.А. Лосевой, раздел «Признаки проявления одаренности в сфере изобразительного, художественного творчества».

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Во Дворце работают общественные советы: совет Дворца, экспертно-методический совет, совет методистов, художественный совет, редакционно-издательский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. Во Дворце функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация Дворца – самая крупная среди образовательных учреждений района, 65% сотрудников являются членами профсоюза.

В соответствии с распоряжением КО № 1464-р от 17.05.2016 в течение 3 лет Дворец имел статус городского ресурсного центра дополнительного образования С-ПБ по направлению «Поддержка детских и молодежных инициатив». Методическая служба разработала программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив». По данной программе прошли обучение более 150 специалистов из ОУ района, города и области. В июле 2019г. Ресурсный центр представил результат своей деятельности на научно-методическом совете комитета по образованию и получил положительную оценку.

В течение 2019г. Дворец является районной площадкой педагогического творчества Адмиралтейского района «Учреждение дополнительного образования как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе».

В рамках реализации программы РОС 2016-2021г.г. ДТ координирует и осуществляет проекты «Дополнительное образование детей» и «Самоуправление и детские общественные организации». Является организационно-методическим центром по работе с ОУ района по направлениям: естественнонаучная, социально-педагогическая, художественная (направления – театр, танцы, музыка). Также ДТ является методическим центром по развитию дополнительного образования в ОУ района, площадкой для РМО.

В 2019 году в ДТ «У Вознесенского моста» были реализованы следующие программы повышения квалификации педагогических кадров:

- «Проектирование программ дополнительного образования детей»,
- «Педагогическая компетентность»,

Обучение на курсах повышения квалификации прошли в этом году 50 педагогических работников района, из них –30 сотрудников Дворца творчества.

В течение всего учебного года на базе ДТ «У Вознесенского моста» действовали районные методические объединения:

- РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ,
- РМО педагогов дополнительного образования экологии,
- РМО руководителей ОДОД,
- РМО классных руководителей,
- РМО старших вожатых,
- РМО заместителей директоров по ВР,
- РМО педагогов-организаторов.
- РМО специалистов эколого-биологической направленности

Успешно прошла XXX районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы».

Всего за год было подготовлено и проведено около 900 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 450 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 150 семинаров и групповых консультаций.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Традиционно учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах. В 2019 году в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 1419 учащихся, что составляет 21% от общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлен на рисунке 4.

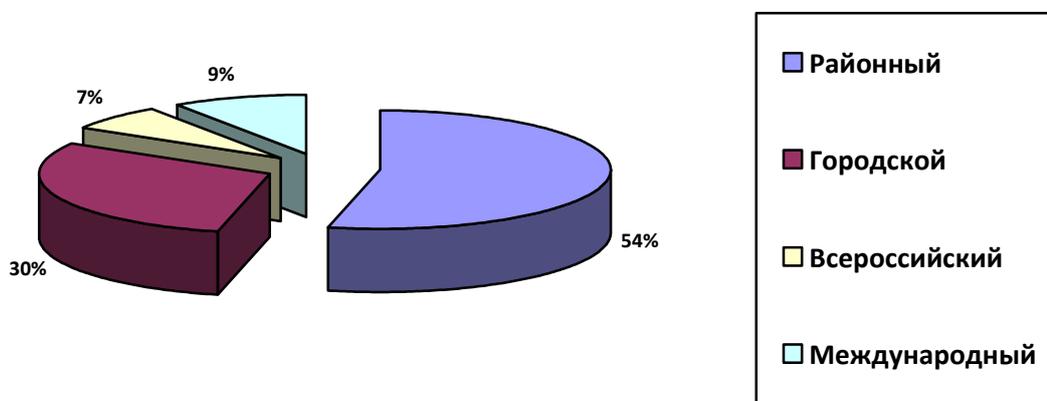


Рис.4. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий

На основании рисунка 4 можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2019 году стали 1175 учащихся, что составляет 18% от общего количества учащихся. На рисунке 5 представлено количество учащихся по уровню мероприятий.

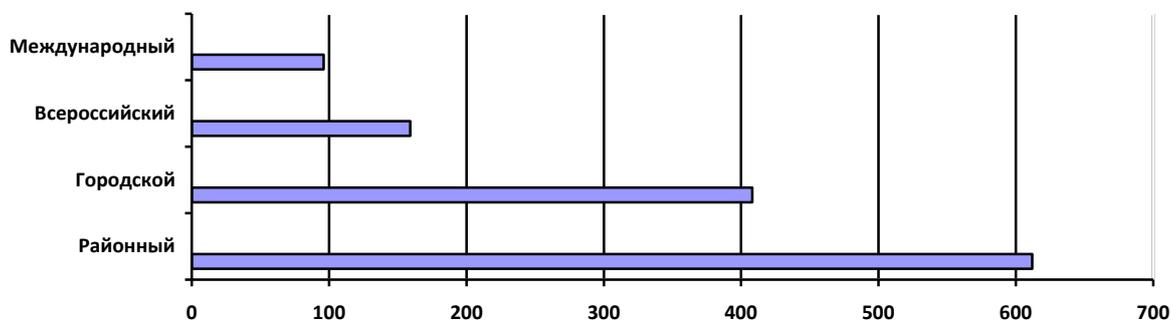


Рис. 5. Количество победителей – призеров по уровням мероприятий

ДТ «У Вознесенского моста» проводит множество мероприятий района и города. Всего в мероприятиях, проводимых ДТ «У Вознесенского моста» приняло участие 13892 ребенка Адмиралтейского района и города.

1.4.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития Дворца. На сегодняшний день во Дворце 87% педагогических работников имеют высшее образование, 72% – высшее образование педагогической направленности. Удельный вес работников с высшей и первой категориями представлен на рисунке 6.

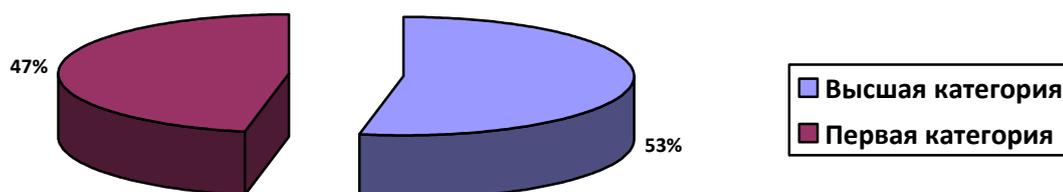


Рис. 6. Доля педагогических работников с высшей и первой категориями

Большое внимание во Дворце уделяется развитию кадрового потенциала. В течение 2019 г. по организации повышения квалификации педагогических работников проводилась следующая работа:

- проведение программы повышения квалификации «Педагогическая компетентность»;
- организация и проведение педагогических советов, методических занятий, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;
- оказание консультативной помощи.

Проведенная работа положительно влияет на количество творческих достижений педагогических работников (Рис. 7, Табл. 2)

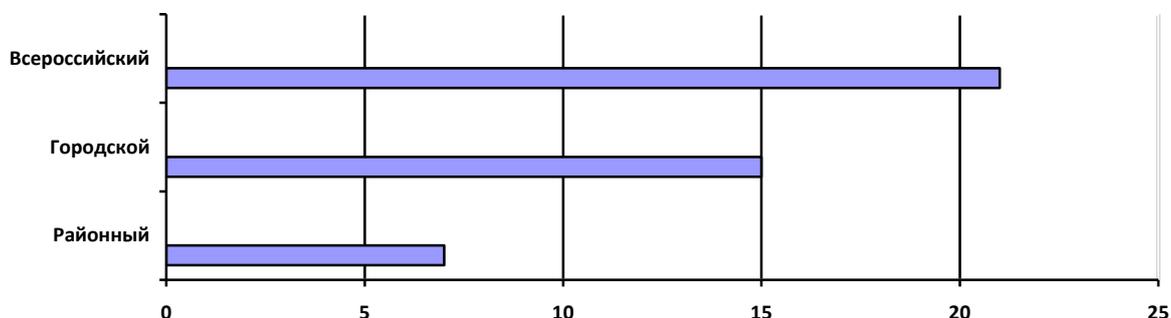


Рис. 7. Количество победителей – призеров по уровням мероприятий

Педагог Шевченко Е.А. была удостоена премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования».

Педагог Николаева С.С. стала лауреатом городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья 2019г».

Таблица 2

**Достижения сотрудников в предъявлении профессионального мастерства
за 2019 год**

Название мероприятия	Результат участия	Ф.И.О.
Всероссийский конкурс "Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности-2019"(Мин. Просвещения РФ; ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий")	Диплом 3 степени	Алексеева И.В., Пулова А.А., Капнулина А.Г., Шаршакова Л.Б., Пустовалова Е.Г.
	Диплом 3 степени Сертификат участника	Боброва И.В., Пустовалова Е.Г. Шаршакова Л.Б., Безверхова В.Н.
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ "Образовательный ОЛИМП", ФГБОУВО "Московский государственный технологический университет "СТАНКИН", Федеральный центр технического творчества учащихся	Диплом лауреата 1 степени	Смелова Е.А., Тикко П.В., Пустовалова Е.Г.
	Диплом лауреата 1 степени	Покровская Ю.В., Малышева З.В., Пустовалова Е.Г.
	Диплом лауреата 2 степени	Троценко Н.Г., Алексеева И.В., Пустовалова Е.Г.
	Диплом лауреата 3 степени	Петропавлова М.А.
	Диплом лауреата 3 степени	Вагнер С.Н., Сташина Т.А., Пустовалова Е.Г. Боброва И.В., Алексеева И.В., Пустовалова Е.Г.
Комитет по образованию СПб, Администрация Петроградского района СПб, Отдел образования Петроградского района СПб, ГБУ ДО ДДТ Петроградского района. Городской конкурс методических материалов по экологическому образованию и просвещению "Я знаю, как помочь тебе, Земля!"	Диплом 1 степени	Климова Н.В, Фурман Л.С., Шевченко Е.А.
ГБОУ СОШ №280 Адмиралтейского района, СПб ГБПОУ "СПАСК", ВВПОД "ЮНАРМИЯ", ГБУДО ДДТ "Фонтанка-32", Отдел образования Адмиралтейского района IV открытые туристические, военно-патриотические соревнования "Искра Победы"	Диплом 3 степени	Климова Н.В
IV Открытый всероссийский конкурс творческих проектов в области праздничных форм культуры "Грани мастерства"	Диплом лауреата 2 степени	Рубачева Е.Б. Кононенко А.А.

Городской конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по ПДДТ т пропаганде ПДД в 2018-19уч. году. Номинация «Организационно-массовая работа» (культурно-досуговая деятельность)	Диплом лауреата 1 место	Ульяшова А.С., Богданова К.С.
Городской фестиваль лучших педагогических практик «Творчество в профессии» Номинация: «Методические разработки»	Диплом лауреата	Адясова С.В. Альховик О.А. Сташина Т.А. Фролова Т.В. Тикко П.В. Смирнова Е.С.
Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Адмиралтейского района	Победитель Диплом III степени Сертификат участника Сертификат участника	Альховик О.А. Смелова Е.А. Григорьев А.А. Щербаков Ф.Б.
Районный конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по ПДДТ т пропаганде ПДД в 2018-19уч. году. Номинация «Организационно-массовая работа» (культурно-досуговая деятельность)	Грамота победителя	Ульяшова А.С., Богданова К.С.
Конкурс педагогических достижений ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» 2018-2019 уч.г.	Номинация «Педагог-организатор» Диплом победителя Лауреат Номинация «Педагог дополнительного образования» Победитель Лауреат Лауреат номинация «Методист» Диплом лауреата	Ульяшова А.С. Кононенко А.А. Безверхова В.Н. Федотова Ли М.В. Богданова К.А.
IV Открытый всероссийский конкурс творческих проектов в области праздничных форм культуры "Грани мастерства"	Диплом лауреата	Рубачева Е.Б. Кононенко А.А.
Городской конкурс Инновационных продуктов «Петербургская школа2020»	Диплом Дипломанта конкурса инновационных продуктов	Герасименко А.С., Павленко Е.А., Смирнова Н.В., Шапикна Е.Г.

В 2019 году во Дворце реализован третий этап работы в режиме региональной инновационной площадки – Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».

В рамках инновационной деятельности Ресурсного центра были осуществлены следующие мероприятия:

1. Организация набора слушателей на программу Ресурсного центра.
2. Проведение занятий для слушателей в течение учебного года. Прошли обучение 29 человек из 11 районов города.
3. Проведение городской научно-практической конференции «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям».
4. Материалы конференции обобщены и издан сборник статей городской научно-практической конференции издательством «КультИнформПресс».

5. В рамках МПОФ – 2019 на базе ДТ работала дискуссионная площадка «Добровольческие и волонтерские сообщества: модели функционирования отрядов поддержки».

6. Взаимодействие с Комитетом по образованию с целью корректировки программы Ресурсного центра.

7. Предоставление отчетных документов о реализации 3-го этапа работы РЦ на научном совете Комитета по образованию.

8. Определение структуры, содержания и технического обеспечения страницы сайта, на котором осуществлялось дистанционное сопровождение слушателей программы на странице ресурсного центра сайта Дворца (http://ddtvm.ru/?page_id=9634).

9. Создана страница на сайте Дворца с материалами ресурсного центра (http://ddtvm.ru/?page_id=8407)

10. Подготовлена информационно-аналитическая справка по результатам диагностики, подтверждающей положительные результаты реализации программы повышения квалификации (http://ddtvm.ru/?page_id=9646).

Являясь базовым учреждением по организации деятельности Российского движения школьников в районе, Дворец провел:

1. Районное родительское собрание «РДШ – инвестиции в будущее».

2. РМО руководителей РДШ и ДОО образовательных учреждений района.

3. Районные профильные смены в ДОЛ «Фрегат» лидеров ДОО и РДШ «Вижу. Понимаю. Действую», в которых приняли участие 180 человек.

4. Районный слет РДШ и ДОО «Инициативные, объединяйтесь!».

Итогом работы Ресурсного центра стал разработанный инновационный продукт: **Учебно-методический комплекс с онлайн-сопровождением «Организатор социальных практик»**, который стал дипломантом городского конкурса Инновационных продуктов «Петербургская школа 2020»

1.5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективная деятельность методической службы невозможна без информационного сопровождения, без глубокой информационно-аналитической работы, стабильного информационного обмена. С целью оказания методической помощи не только Дворцу, но и организациям дополнительного образования города, осуществляется детальный анализ, фиксируются конкретные результаты, выявляются проблемы и тенденции развития.

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности методического отдела Дворца и методистов отделов. Во Дворце работает методический кабинет, в котором представлена учебно-методическая литература, нормативные, инструктивно-методические и справочные материалы по воспитанию и дополнительному образованию детей. В кабинете собраны и систематизированы все виды информации: книги, сборники, журналы, справочники, словари, видео- и аудиосредства, есть выход в Интернет. Материалы кабинета адресованы учителям общеобразовательных учреждений и педагогам дополнительного образования и служат для оказания помощи в их профессиональной деятельности, в повышении их квалификации и самообразовании.

Администрация Дворца уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении.

В 2019 году была реализована образовательная программа повышения квалификации педагогических кадров «Педагогическая компетентность», в которой приняли участие 29 педагогических работников Дворца.

Всего курсы повышения квалификации закончили 100 человек.

Также в течение года на базе Дворца осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

РМО заместителей директоров по воспитательной работе;

РМО классных руководителей;

РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;

РМО руководителей ОДОД в ОУ района;

РМО старших вожатых;

РМО педагогов-организаторов;

РМО педагогов дополнительного образования экологии.

Успешно прошла XXX районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы».

Всего за год было подготовлено и проведено около 700 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 550 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 150 семинаров и групповых консультаций.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный процесс осуществляется во Дворце в соответствии с современными требованиями к материально-технической базе. Здания Дворца соответствует всем требованиям СанПина и отвечает всем требованиям противопожарной безопасности. В образовательном процессе используются оборудованные сценические и спортивные площадки, учебные аудитории. С администрацией школ, где педагоги Дворца проводят занятия с учащимися, подписаны договоры безвозмездного пользования.

Для сотрудников и обучающихся во Дворце рабочие места оборудованы компьютерами, число персональных ЭВМ 146. Учреждение подключено к сети Интернет, скорость подключения от 5мбит/с. имеется свой адрес электронной почты (ddtvm@adm-edu.spb.ru), собственный сайт в сети Интернет (<http://ddtvm.ru/>) На сайте организации есть нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности ДТ.

Здания оснащены пожарной сигнализацией, огнетушителями. В организации ведется видеонаблюдение, имеется система сигнализации, круглосуточно дежурят сотрудники охраны; непрерывно работает водопровод, центральное отопление (по сезону), канализация.

В отделах Дворца для улучшения качества образовательного процесса приобретено современное оборудование, мультимедийное оборудование и др.:

- Звуковое оборудование в 37 зал.
- Компьютерное и периферийное оборудование для кабинета информатики.
- Столы и стулья с регулировкой для разных возрастов.
- Музыкальные инструменты (цифровые пианино и аккордеон).
- Лазерный станок.
- Сценическая обувь для танцевальных коллективов
- Инвентарь для игры в шахмат.
- Цирковой реквизит.
- Расходный материал и инструменты для занятий в объединениях судомоделированию и авиамоделированию.

1.7. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В марте 2020 года на базе Дворца было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности организации.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг во Дворце.

В ходе анкетирования было получено 179 анкет от родителей (законных представителей), что составляет более 5% от общего количества учащихся. Анкетирование проводилось путем тиражирования анкеты для заполнения родителями (законными представителями) в письменной форме (22% респондентов) и через google-form для заполнения родителями (законными представителями) через сеть «Интернет» (78% респондентов).

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца была проведена разъяснительная работа с родителями по процедуре и проведению анкетирования. Анкетирование проводилось отдельно по каждому объединению Дворца. По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать следующий вывод: при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением Дворца.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг проводилась по следующим показателям:

1. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью педагога коллектива.
2. Удовлетворенность режимом занятий коллектива.
3. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива.
4. Удовлетворенность работой педагога коллектива с родителями.
5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением коллектива (наличие и качество оборудования, инструментов, материалов для занятий).
6. Удовлетворенность результатами обучения (получаемыми знаниями) ребенка в коллективе.
7. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.
8. Готовностью рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.
9. Замечания, предложения и рекомендации по работе коллектива.

Вопросы с 1 по 6 являются закрытыми с 5-балльной шкалой ответов: вопрос с 1 по 8 включает ответы: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; затрудняюсь ответить; скорее не удовлетворен, не удовлетворен, вопрос 6 включает ответы: готов; скорее готов; затрудняюсь ответить; скорее не готов; не готов. Седьмой вопрос анкеты является открытым, по данному вопросу родители (законные представители) могли высказать свои замечания и предложения по работе объединений.

В соответствии с показателями определены результаты, которые отражены на рис. 7 – 14.

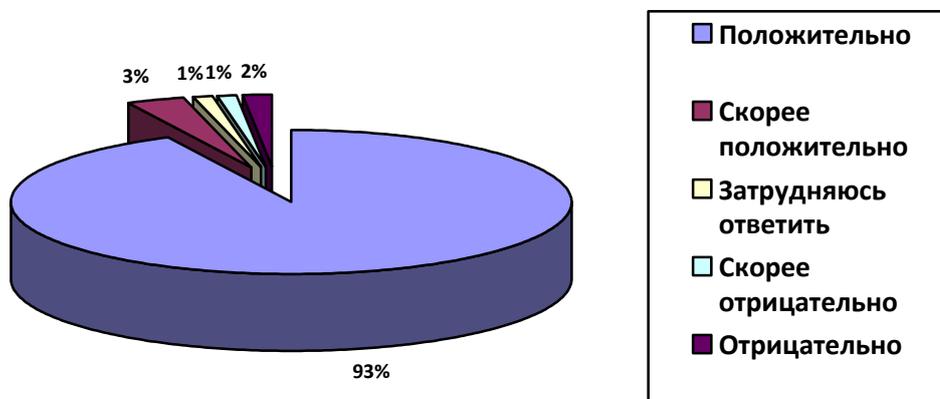


Рис. 7. Оценка доброжелательности и вежливости работников Дворца

Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) – 93% респондентов положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста».

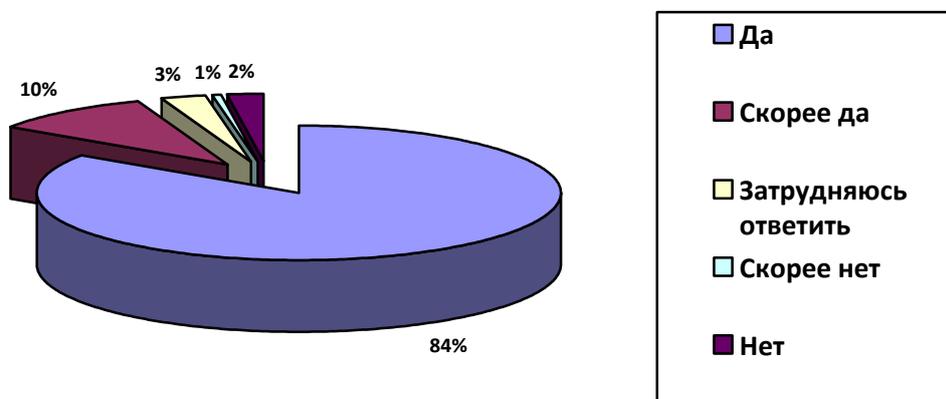


Рис. 8. Удовлетворенность режимом занятий коллектива

По результатам опроса выявлено, что 84% опрошенных полностью устраивает количество дней, время и продолжительность занятий во Дворце творчества «У Вознесенского моста».

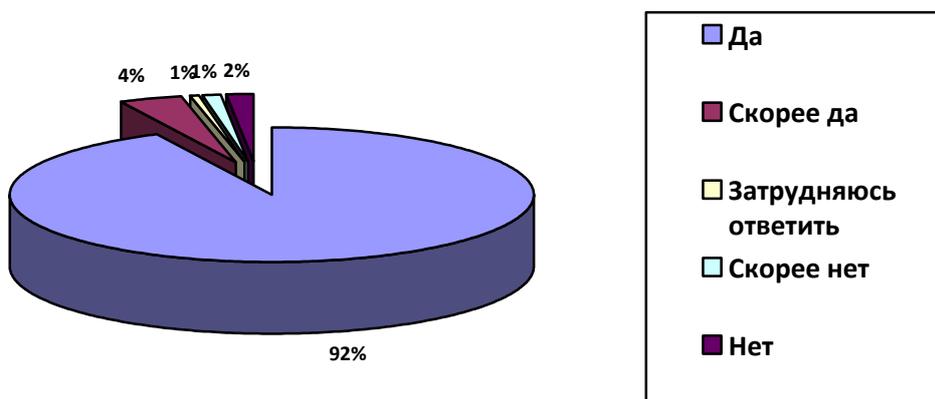


Рис. 9. Удовлетворенность уровнем профессионализма педагога коллектива

Результат анализа показателя, характеризующего уровень профессионализма работников Дворца творчества «У Вознесенского моста», выявил, что большинство опрошенных удовлетворены уровнем профессионализма сотрудников Дворца.

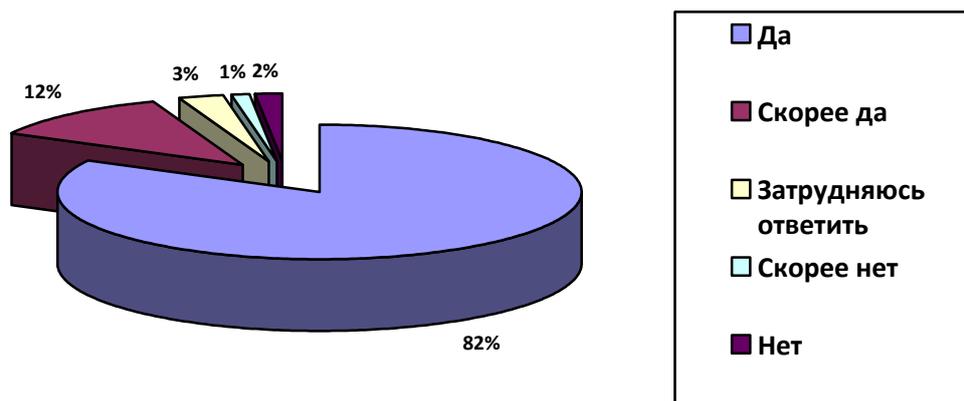


Рис. 10. Удовлетворенность получателей образовательных услуг работой педагогов Дворца с родителями

По итогам анкетирования можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворенности потребителей работой педагогов Дворца творчества «У Вознесенского моста» с родителями.

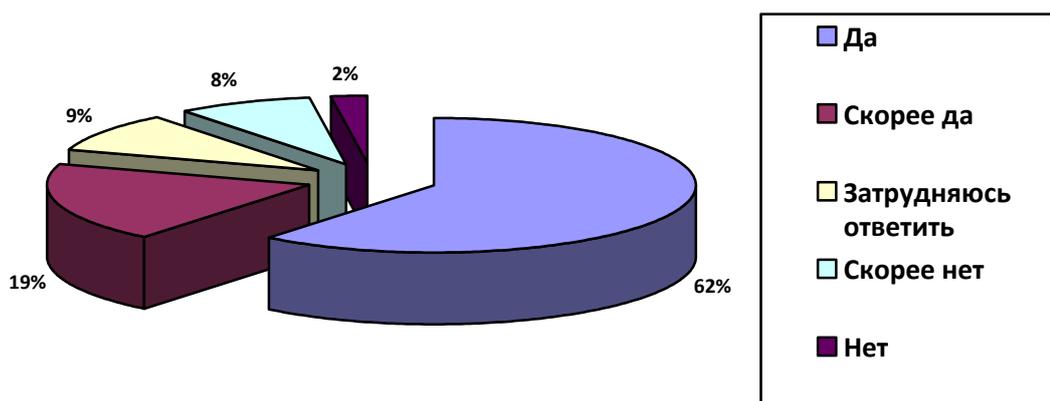


Рис. 11. Удовлетворенность получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением коллективов

Анкетирование выявило, что уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг материально-техническим обеспечением во Дворце творчества «У Вознесенского моста» находится на среднем уровне.

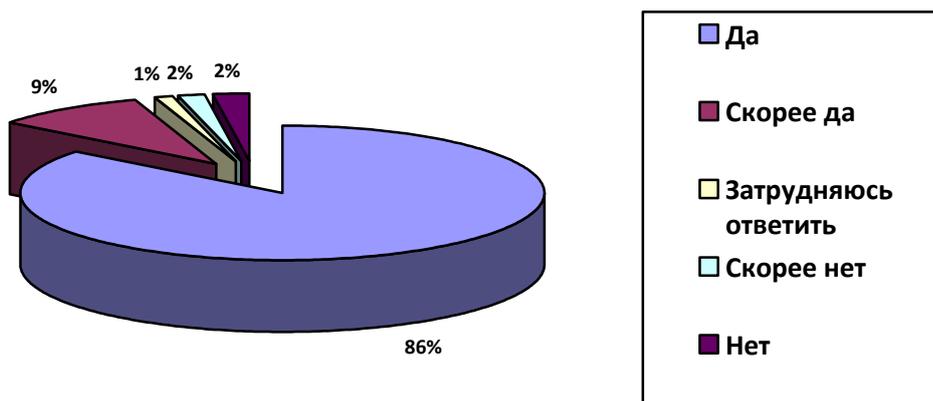


Рис. 12. Удовлетворенность получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах

Результат анализа показателя, характеризующего уровень удовлетворенности получателей образовательных услуг результатами обучения в коллективах Дворца творчества «У Вознесенского моста», выявил, что большинство опрошенных удовлетворены полученными знаниями в коллективах.

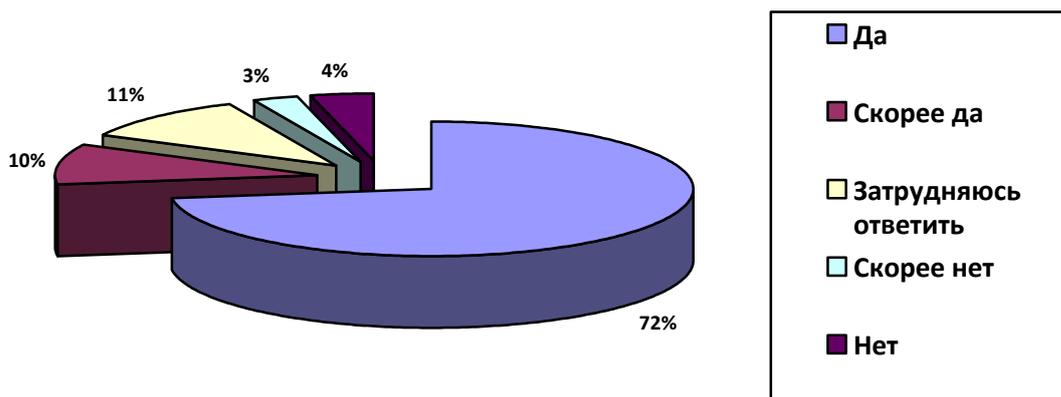


Рис. 13. Удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Полная удовлетворенность получателей образовательных услуг участием и достижениями ребенка в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. составила 72%.

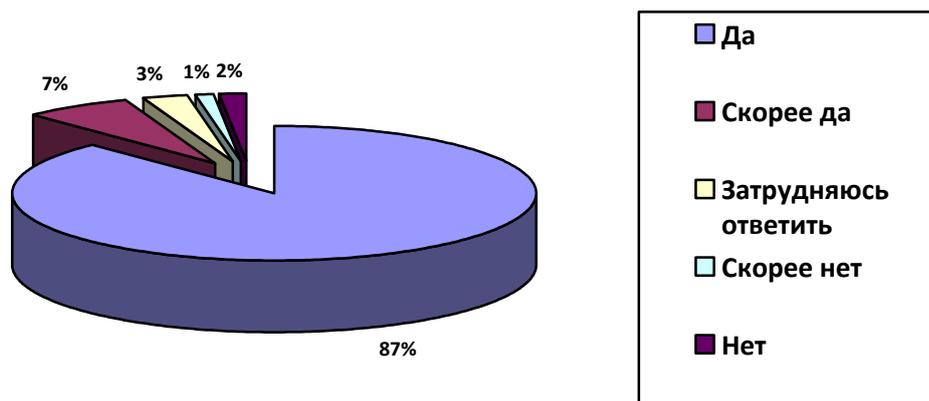


Рис. 14. Готовность рекомендовать коллективы Дворца творчества «У Вознесенского моста» родственникам и знакомым

Подавляющее большинство респондентов готовы рекомендовать Дворец творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым как место для получения дополнительного образования.

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать вывод о том, что при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением Дворца творчества «У Вознесенского моста».

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	6737
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1136
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	3850
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1370
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	381
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	528
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2357/35
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	441/7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	36/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	267/4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	269/4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	21/0,3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	50/0,8
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	20/0,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	670/10
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1419/21

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	758/53
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	424/30
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	70/5
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	30/2
1.8.5	На международном уровне	человек/%	134/2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1275/19
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	612/9
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	408/6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	129/2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	30/1
1.9.5	На международном уровне	человек/%	96/1,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1473/23
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1101/21
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	337/5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	35/1
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	265
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	250
1.11.2	На региональном уровне	единиц	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	150
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	130/87
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	108/72

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	103/71
1.17.1	Высшая	человек/%	44/29
1.17.2	Первая	человек/%	39/26
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	150/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	25/16
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/16
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/18
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	51/34
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	259/123
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	11/5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	111
1.23.2	За отчетный период	единиц	39
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да/нет	нет

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	64
2.2.1	Учебный класс	единиц	51
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	5
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	430/7