

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

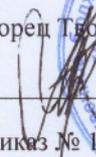
«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 Л.В. Желонкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУДО
Дворец Творчества «У Вознесенского моста»

 Э.А. Музиль
Приказ № 120 от 18 декабря 2019 года



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

 С.И. Петрова

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников ГБУ ДО
Дворец творчества «У Вознесенского моста»
Протокол № 2 от 18 декабря 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦА ТВОРЧЕСТВА «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»

АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2020-2024 гг.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2019г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга (2020 – 2024 гг.)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»; • Федеральный закон Российской Федерации. N 194 - ФЗ «Об обязательности среднего (полного) общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р • Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" // Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 • Национальный проект "Образование" // Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам • Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" // Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам • Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России • Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная указом Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761; • Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 о направлении программы); • Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа - 2020»; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, №124-ФЗ.
<p>Разработчик и программы</p>	<p>Директор Дворца, заместители директора, заведующие отделами, методисты</p>

<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2020-2024 гг. по следующим этапам:</p> <p>1 этап (2020 г.) Организационный этап. Разработка текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива Дворца, учащихся, их родителей и общественности. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы.</p> <p>2 этап (2021 - 2023 гг.) Экспериментально-внедренческий. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализации ведущих целевых проектов программы развития Дворца.</p> <p>3 этап (2023-2004 г.) Конструктивно-оценочный этап. Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Дворца, подготовка текста новой программы развития Дворца.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования и обеспечивающего динамику развития Дворца как открытой образовательной системы, обладающей высоким научно-педагогическим потенциалом.</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса во Дворце, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. 2. Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника, для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, для самоопределения и самовыражения воспитанника в процессе обучения и воспитания во Дворце на основе широкого использования новых педагогических технологий. 3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 4. Совершенствование информационно-технологических ресурсов Дворца, направленных на повышение качества образовательного процесса. 5. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей. 6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых и одаренных детей. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами Дворца. 7. Расширение форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами Дворца в целях повышения эффективности государственно-

	общественного управления образованием.
Основные мероприятия Программы	Важнейшие мероприятия Программы отражены в отдельных проектах: 1. Проект «Доступность и качество образования». 2. Проект «Современному Дворцу – современный педагог». 3. Проект «Информационно-образовательная среда». 4. Проект «Дворец – территория здоровья». 5. Проект «Золотой фонд Дворца». 6. Проект «Я – гражданин России».
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Директор Дворца Музиль Этель Александровна Тел: (812) 312-36-50
Постановление об утверждении и программы	Решение педагогического совета
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет Дворца.

ВВЕДЕНИЕ

Коренные преобразования в системе образования, связанные с ее модернизацией, предполагают формирование нового сознания и новой идеологии, связанной с системным крупномасштабным государственным реформированием всей социальной сферы. Новый подход предполагает общественный заказ на новое качество образования, то есть обновление содержания образования. Понятие качества в условиях новых экономических моделей, в которые органично встроены образовательные организации, предполагает в первую очередь, *востребованность* образования.

Проблема качества образования в соответствии с требованиями инновационной экономики является главной задачей комплексной модернизации образования в России на долгие годы.

Период с 2014 по 2020 гг. характеризуется активным внедрением новых федеральных государственных стандартов, реализацией программы развития образования, а также множеством документов, затрагивающих непосредственно сферу дополнительного образования детей. Это новый акцент на *результативность* образовательного процесса как ключевого элемента управленческих действий по формированию нового облика учреждения дополнительного образования.

В современной школе (в том числе и в УДОД) важной задачей является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основные направления развития общего образования, перечисленные в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», являются приоритетными и для нашего учреждения.

1. Обновление содержания образования и введение новых образовательных стандартов.
2. Организация системы поддержки талантливых детей.
3. Создание условий для повышения профессиональной компетентности современного педагога, развитие его потенциала.
4. Создание современной инфраструктуры ДТ.
5. Создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды Дворца.

1. АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВО ДВОРЦЕ

1.1. Общая информация о Дворце

27 января 1931 года постановлением секретариата Октябрьского райкома ВКП(б) в Октябрьском районе города Ленинграда был открыт Дом коммунистического воспитания детей, который в 1939 году стал называться Домом пионера и школьника. В 1994 году ДПШ был переименован во Дворец детского творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. В 1995 году ДДТ стал победителем городского конкурса педагогических достижений учреждений дополнительного образования. В 2009 году Дворец победил в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященном 90-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования. Дворец детского творчества помнит и гордится своими знаменитыми выпускниками разных лет: Татьяна Алексеевна Тарасова – заслуженная артистка РФ, Равикович Анатолий Юрьевич — Народный артист РФ, Богданова Раиса Умяровна – профессор РГПУ им. А.И.Герцена– доктор педагогических наук и др.

ДТ – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, научно-методический центр развития воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе для ОУ района по 6 направленностям: социально-педагогическая, естественно-научная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. С 1989 года ДТ является организатором районной педагогической конференции «Дополнительное образование в Адмиралтейском районе. Поиск. Проблемы. Находки».

1.2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДТ «У Вознесенского моста» направлен на удовлетворение потребностей:

- **учащихся** – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам; на их допрофессиональную ориентацию и подготовку;
- **родителей** – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;
- **образовательных учреждений** района и города – в формах совместной деятельности с учреждением дополнительного образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой

- деятельности детей и подростков; в повышении квалификации педагогических работников;
- **образовательной системы Санкт-Петербурга** – в реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно-досуговой деятельности;
 - **государственных и общественных организаций** – в реализации программ развития личности, направленных на формирование активной гражданской позиции, общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Образовательная Программа ДТ обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков на основании компетентностного подхода в образовании детей; общеразвивающего уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ: общекультурного, углубленного и профессионально ориентированного.

Общекультурный уровень. Предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности.

Углубленный уровень. Предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Профессионально ориентированный. Предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования.

Условия выбора дополнительной общеобразовательной программы

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разных профилей.

2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, комплекс, ансамбль и т.д.).

3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 5 до 18 лет. Дети дошкольного возраста занимаются в группах платного обучения. На частичной самокупаемости занимаются обучающиеся в классах индивидуального обучения МХС «Кампанелла».

Наполняемость групп

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, дополнительной общеобразовательной программы, года занятий. Как правило:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 и последующем годах обучения – не менее 10 человек.

Условия приема в детские творческие коллективы

Прием в детские коллективы ДТ проходит с 10 августа по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью. В коллективы с конкурсным набором проводится прослушивание и конкурсный отбор с 1 по 10 сентября: хореографические коллективы, ансамбль «Музыкальный серпантин», музыкально-хоровая студия «Кампанелла», театры-студии «Форте» и «Импульс», цирковая студия «Ровесник на Неве».

Учебный процесс в ДТ строится на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается РОО, осуществляющим его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов, утвержденных экспертно-методическим советом (ЭМС) ДТ.

Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 1-2-3-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2-го годов обучения, на 3-4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3-го и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1-го ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

В соответствии с программой детского объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава, и индивидуально.

В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

Продолжительность занятий и их организация

Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30-35 минут, для школьников младшего школьного возраста – 45 минут/1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут/ 2 часа 15 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по звеньям, и индивидуально в соответствии с программой и фиксируются в журнале учета работы объединения согласно расписанию, утвержденному до 1 октября директором ДТ. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника.

Продолжительность учебного года

Учебный год в ДТ начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в группах 2-го и последующих годов обучения начинаются 1 сентября, в группах 1-го года обучения – 10 сентября.

1.3. Текущее ресурсное обеспечение

Оснащены новой компьютерной техникой все отделы Дворца. Приобретено лабораторное оборудование для эколого-биологического отдела: термостат воздушный, рефрактометр, полевая комплексная лаборатория для учебных исследований воды и почвенных вытяжек «НКВ» (базовый вариант, 16 показателей), дозиметр-радиометр, насос-пробоотборник ручной и поршневой НП-3М, термовлагометр ДТ-616СТ, фотоколориметр ПЭ 5300 ВИ, лабораторные электронные весы ВК-150.1, наглядные пособия, печатные пособия (карты природных зон, портреты выдающихся биологов), электронные образовательные программы по экологии и др., а также комплекс обучающего оборудования для занятий по биологии и экологии.

Приобретается новая мебель: столы, стулья, шкафы, тумбы и др.

Ежегодно шьются костюмы, приобретается обувь для циркового, хореографических, театральных, музыкальных коллективов. Изготавливаются декорации, реквизит, костюмы к новогодним спектаклям и новогоднее оформление интерьеров 1-го и 2-го этажей.

Во все отделы закупаются канцелярские товары для обеспечения работников отделов, а также сувениры для подарков детям.

1.4. Результаты образовательного процесса

Ведущие детские творческие коллективы:

1. Мастерская народной вышивки «Россиянка»
2. Театр играющих кукол «Путти»
3. Театр-студия «Форте»
4. Цирковая студия «Ровесник на Неве»
5. Музыкально-хоровая студия «Кампанелла»
6. Арт-школа «Точка отсчета»
7. Изостудия
8. Театр-студия «Импульс»
9. Фотостудия «Взгляд»
10. Студия юных журналистов
11. Объединения информатики и робототехники
12. Эколого-биологический отдел
13. Объединения шашек
14. Шахматная школа
15. Студия художественной гимнастики
16. Танцевальный коллектив «Миллениум
17. Студия современного танца «Игрис»
18. Студия спортивного бального танца «Эвридика»
19. Хореографический коллектив «Коломбина»
20. Хореографический коллектив «Счастливия»

Ежегодно лучшие воспитанники ДТ награждаются почетным знаком Дворца «Звезда созидания».

1.5. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся

Зачисление детей в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические, цирковые и иные профильные объединения, связанные с физической нагрузкой, осуществляется на основе медицинского заключения о состоянии здоровья учащегося.

ДТ имеет заключение о соответствии санитарным правилам, выданное органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Все помещения для образовательной деятельности оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с ростом и возрастом детей.

При хореографическом зале оборудованы помещения для переодевания (раздельно для мальчиков и девочек), а также санузлы и умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды, имеется душевая кабина.

Основные помещения имеют естественное и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

В основных помещениях ДТ температура воздуха в зависимости от климатических условий соответствует необходимым СанПиН параметрам.

Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются. Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей.

Мастерские по обработке древесины и металла оборудованы столярными и слесарными верстаками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Все оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, а также помещение живого уголка имеют местную вытяжную вентиляцию. За животными обеспечивается ветеринарный надзор.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации мест для занятий физической культурой и спортом.

Занятия с использованием компьютерной техники организованы в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам.

Все работы в мастерских дети выполняют в специальной защитной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

В ДТ регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Территория содержится в чистоте, проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих средств.

В детских творческих коллективах проходят мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся: экскурсии и прогулки в сады и парки, дни семейного отдыха, выезды на природу, туристические походы, отдых в загородных детских оздоровительных лагерях Ленинградской области и юга России.

2. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Итоги реализации предыдущей программы развития Дворца на 2014-2019 гг.

Анализ достигнутых изменений, произошедших за период годов 2014-2019, позволяет сделать вывод об успешной реализации значительного количества целей и задач, определенных предыдущей Программой развития ДТ «У Вознесенского моста».

Реализация программы позволила Дворцу:

- создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех ступенях образования;
- создать во Дворце современную информационно насыщенную образовательную среду с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения и воспитания;
- организовать предпосылки для создания внутренней системы аудита качества дополнительного образования;
- увеличить количество участников профильных конкурсов, фестивалей и т.д. разного уровня;
- создать основу для внедрения системы оценки результативности деятельности педагогов Дворца;
- активизировать деятельность педагогического коллектива в части инновационной деятельности и представления и обобщения передового педагогического опыта на семинарах, конференциях;
- оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников для повышения их квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать систему работы по реализации программы опытно-экспериментальной деятельности;
- совершенствовать систему внутрифирменного обучения;
- совершенствовать формы работы с родителями.

2.2. SWOT-анализ потенциала развития Дворца.

	Внутренние факторы	Внешние факторы
С И Л Ь Н Ы е с Т О р о н ы	<ul style="list-style-type: none"> • Развитая материально-техническая база как ресурс для реализации программы развития. • Наличие условий для повышения качества образования. • Стабильный коллектив педагогических работников. • Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации. • Наличие педагогов, способных транслировать опыт. • Востребованность транслируемого опыта педагогами Дворца, города, страны (по результатам семинаров, мастер-классов). • Укомплектованность штата. • Эффективное взаимодействие с социальными партнерами • Наличие функционирующего сайта Дворца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования детей. • Дворец расположен в историческом центре Санкт-Петербурга, что позволяет воспользоваться в образовательном процессе географической доступностью музеев, памятников, архитектурных ансамблей.
С Л а б ы е с Т О р о н ы	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития Дворца. • Недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего подросткового возраста. • Отсутствие системы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с воспитанниками Дворца. • Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности воспитанников и педагогов. • Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства. • Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии. • Недостаточно полное использование компьютерной сети Дворца. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, несогласованность позиций педагогов и ряда родителей. • Негативное влияние внешней среды на формирование личности, падение уровня традиционной духовно-нравственной культуры молодежи. • Недостаточное финансирование технических объединений дополнительного образования.

Проведенный анализ позволяет сформулировать концепцию развития Дворца.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДВОРЦА

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в деятельности образовательного учреждения, которые обусловлены современными требованиями общества, образовательными запросами семьи, каждого ученика и педагога.

Миссия Дворца. Дворец творчества «У Вознесенского моста» – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями образовательных программ дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив ДТ реализует следующие **функции**:

- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, их родителей, педагогов;

- развития мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- формирования и развития компетентности каждого школьника – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создания условий для профессионального самоопределения школьников и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиска новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- создания условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одаренных, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.; содействие развитию дополнительного образования в школе; индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании);
- организационно-координационного научно-методического центра развития дополнительного образования и воспитания в районе.

Стратегическая цель педагогического коллектива ДТ в условиях модернизации образования – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий во Дворце.
- Создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение.
- Содействие повышению уровня образованности школьников.
- Повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий во Дворце всех желающих детей.

Для реализации названной стратегической цели в ДТ реализуются личностно ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуализированные дополнительные общеобразовательные программы. Педагогический коллектив ДТ ориентирован на организацию многоцелевого личностно направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Методологической основой разработки концепции ДТ является **антропологический подход**. Этот подход выбран потому, что антропология как наука занимается проблемой человека – его природы, сущности, смысла и предназначения в жизни, интересов, прав и свобод, развития. Антропологический подход дает возможность опираться при разработке концепции на идеи целого ряда подходов (системного, синергетического, личностного, деятельностного, культурологического, аксиологического, герменевтического) как на совокупность взаимодополняющих компонентов, которая позволяет рассматривать человека в его всесторонних связях с миром и в многообразии проявлений в разных сферах жизнедеятельности.

В качестве **приоритетных ценностных ориентиров** в деятельности отделов ДД(Ю)Т выступают:

Человек: РЕБЕНОК и ВЗРОСЛЫЙ – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее, иными словами, его судьба.

Честь и достоинство как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех

субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой самореализации детей и взрослых.

Общественное и личное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни ребенка и взрослого личностного и коллективистского начал.

Созидание как основа достойной человека жизни – созидание Мира: Природы, Культуры, Другого, Себя самого, базирующееся на освоении отечественной и мировой культуры, на творчестве и сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса.

Выбор, право и ответственность как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности.

Развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности ребенка и педагога, развитию каждого отдела Дворца, развитию образовательной системы ДТ «У Вознесенского моста», районной и городской образовательной системы.

Профессиональная компетентность как главное условие решения профессиональных проблем (задач), стоящих перед педагогом дополнительного образования в условиях модернизации общества и системы образования в РФ, – решения, принятого с учетом психофизиологической самобытности различных возрастных этапов, особенностей социального и культурного контекста жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.

Характеристика выпускника-воспитанника Дворца

Выпускник-воспитанник Дворца будет обладать следующими компетентностями:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);
- компетентность в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданина, избирателя, потребителя и т.д.);
- компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);
- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
- компетентность в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).

Эти компетентности будут определять его способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Кадры

- Создать условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов через систему внутрифирменного повышения квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах.
- Совершенствовать систему поощрения сотрудников, работающих творчески, активно.
- Создать комфортные здоровьесберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.
- Совершенствовать методическую работу.

Формирование среды для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса

- Совершенствовать дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы педагогов, учебные планы.
- Использовать современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.
- Совершенствовать систему воспитательной работы во Дворце в логике «от проблем к их решению» через реализацию целевых проектов, требующих для их осуществления различных форм взаимодействия воспитанников.

Развитие творческих способностей учащихся

- Совершенствовать систему привлечения воспитанников к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках.
- Поддерживать и обогащать творческую атмосферу во Дворце путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для коллектива воспитанников (реализация программы жизнедеятельности).
- Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
- Организовать работу пресс-центра Дворца.
- Совершенствовать интеграцию основного и дополнительного образования.
- Организовать публикацию творческих работ педагогов и воспитанников в изданиях разного уровня.

Формирование физически и психологически здоровой личности

- Создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья воспитанников.
- Организовать работу по разработке и проведению досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Повышать квалификацию педагогических кадров Дворца по организации работы, связанной с оздоровлением детей.
- Координировать действия Дворца и семьи в организации различных форм работы по сохранению и укреплению здоровья.

Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

- Развитие системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогическими службами, тематических родительских собраний, дней открытых дверей.
- Повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации.
- Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы детских творческих коллективов, вовлечение родителей в проведение массовых мероприятий.
- Участие родителей и общественности в управлении Дворцом через родительский комитет и Совет Дворца.

Совершенствование системы управления Дворцом

- Внедрять современные методы управления и менеджмента.
- Повысить вовлеченность всех членов образовательного процесса в принятие управленческих решений.

Материально-техническая база

- Совершенствовать материально-техническую базу Дворца путем оснащения кабинетов дидактическими материалами, пособиями и интерактивными средствами, а также компьютерами и мультимедийными устройствами.
- Осуществлять текущий ремонт.

Ресурсное сопровождение реализации Программы

Реализация Программы развития подкреплена нормативной базой: Уставом Дворца, целевыми проектами развития Дворца по приоритетным направлениям. Работа Дворца в каждом из приоритетных направлений обеспечена руководящими кадрами и проектными группами педагогов. Все административные работники и педагоги-экспериментаторы прошли курсы повышения квалификации.

Дворец обеспечен действующим сайтом, интернет-сетью, компьютерной техникой, оргтехникой, аудио- и видеотехникой.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности взаимодействия в цепочке «Дворец – воспитанник – семья» путем построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей и запросов семьи, посредством полноценной интеграции общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, подтвержденное независимыми формами аттестации.
3. Повышение конкурентоспособности выпускников, желающих получить высшее профессиональное образование.
4. Организация системы воспитания во Дворце в соответствии Концепцией развития дополнительного образования.
5. Повышение профессиональной компетенции педагогов Дворца.
6. Создание системы работы с талантливыми и одаренными воспитанниками.
8. Совершенствование эффективной системы управления Дворца, обеспечивающей не только успешное функционирование ОУ, но и его развитие.
9. Совершенствование современной материально-технической базы и пространственно-предметной среды, необходимых для реализации планов.

Показатели социально-экономической эффективности и индикаторы реализации Программы:

- Удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых Дворцом.
- Показатели физической составляющей здоровья воспитанников.
- Доля воспитанников с проявлениями асоциального поведения.
- Количество воспитанников, вовлеченных в проектную, творческую и научно-исследовательскую деятельность.
- Индивидуальные образовательные траектории воспитанников.
- Число учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений.
- Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
- Доля педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.

Механизм реализации программы развития Дворца

Для осуществления Программы развития Дворца и решения всех поставленных задач были разработаны следующие **целевые проекты**, реализация которых позволяет

обеспечить инновационное развитие образовательного процесса во Дворце в соответствии с требованиями модернизации системы образования в России:

- Проект «Доступность и качество образования»,
- Проект «Современному Дворцу – современный педагог»,
- Проект «Информационно-образовательная среда»,
- Проект «Дворец – территория здоровья»,
- Проект «Золотой фонд Дворца»,
- Проект «Я – гражданин России».

ПРОЕКТ «ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кураторы: Шаршакова Л.Б., Дорожкина В.Е.

Цель: Создание условий для повышения качества и доступности образования, совершенствование организации, содержания и технологий реализуемых образовательных программ и услуг дополнительного образования детей и подростков.

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей населения в получении услуг дополнительного образования по месту жительства;
- обеспечение доступности качественных образовательных услуг и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранение традиций, сложившихся в учреждении;
- включение в воспитательный процесс новых форм работы;
- внедрение новых форм воспитательного взаимодействия участников детского сообщества;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по обучению и воспитанию обучающихся;
- повышение профессионализма педагогов, проявляющегося в знаниях закономерностей воспитательного процесса и детской психологии, владении методами диагностики, обновлении содержания образования и т.д.;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта воспитанников;
- создание в ДД(Ю)Т и творческих коллективах институтов детских инициатив (органы детского самоуправления, дворцовый парламент, детские общественные советы, организация общих традиционных праздников);
- осуществление системы мероприятий по внутреннему мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений.

Механизмы реализации проекта:

- выявление приоритетных направлений развития Дворца, анализ промежуточных результатов его деятельности;
- координация деятельности структурных подразделений и общественных органов управления ДТ по реализации программы осуществляется административным советом, который по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал, осуществляет контроль за выполнением программы;
- развитие информационной среды, обеспечивающей эффективное применение дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование материально-технической базы;

- анализ полученных в ходе реализации программы результатов, определение дальнейших перспектив развития учреждения осуществляется административным советом ДТ.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступного детям качественного образования, их успешная социализация в обществе;
- обеспечение возможности выбора альтернативных форм получения образования;
- овладение педагогами методикой определения текущей и итоговой результативности образовательного процесса как базовым профессиональным умением для выстраивания педагогического процесса в виде поэтапного технологического процесса развития личности ребёнка;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- совершенствование системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение информационной открытости Дворца;
- обеспечение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования;
- обогащение и создание новых традиций детских творческих, образовательных коллективов и учреждения в целом;
- обновление содержания деятельности детских объединений;
- повышение общественного статуса ДТ как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;
- участие детей в социокультурных событиях, направленных на формирование социального опыта.

Индикаторы:

- востребованность Дворца со стороны учащихся и родителей, степень удовлетворенности учащихся и родителей уровнем образования, отсутствие обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся на получение образования, конфликтных ситуаций;
- социальная успешность выпускников, доля выпускников, продолживших обучение в колледжах и вузах, в т.ч. по профилю обучения, доля обучающихся, принимающих участие в общественно полезных социальных акциях;
- материально-технические ресурсы, благоустроенность и комфортность;
- увеличение программ дополнительного образования, включающих компонент духовно-нравственного содержания;
- рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по духовно-нравственной и гражданско-патриотической тематике через проведение или участие в районных, городских мероприятиях;
- рост активности участия родителей в совместных мероприятиях;
- наличие и функционирование в ДТ органов детского самоуправления;
- рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию социально значимых программ и проектов;
- рост числа педагогов, презентующих свой инновационный опыт в области воспитания;
- динамика участия воспитанников в традиционных и новых мероприятиях в рамках программы жизнедеятельности ДТ .

№.№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Комплектование творческих исследовательских групп, объединяющих педагогов для ведения методической работы по развитию воспитательной деятельности во Дворце.	2020-2024 гг.гг.	Шапкина Е.Г.
2	Повышение квалификации педагогов в области воспитания.	2020-2024 гг.	Ефимова М.А.
3	Организация работы по информированию учащихся и родителей о результатах воспитательной деятельности.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г.
4	Разработка пакета диагностики для выявления результатов процесса воспитания.	2020 г.	Дорожкина В.Е.
5	Вовлечение учащихся в активную созидательную деятельность.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Рубачева Е.Б. Педагоги ДО
6	Апробация и совершенствование системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.	2020-2024 гг.	Дорожкина В.Е. Пустовалова Е.Г.
7	Создание органов самоуправления во Дворце и обеспечение их функционирования.	2020-2024 гг.	Дорожкина В.Е. Шапкина Е.Г. Рубачева Е.Б.
8	Создание электронной базы диагностик.	2020 г.	Пустовалова Е.Г.
9	Новогодние концерты в поликлинике № 27, на кондитерской фабрике, в социальном доме.	2020-2024 гг.	Рубачева Е.Б.
10	Встреча с ветеранами воспитанников отдела ИЗО и ДПИ в ДТ .	2020-2024 гг.	Меряшева И.М.
11	Благотворительный вечер, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда.	2020-2024 гг.	Шевченко Е.С. Капитонова Г.А. Руководители творческих коллективов
12	Участие коллективов ДТ в мероприятиях, посвященных годовщине снятия блокады Ленинграда.	2020-2024 гг.	Зав. отделами
13	Концерты, праздники для родителей в коллективах, посвященные Международному женскому дню.	2020-2024 гг.	Зав. отделами
14	Концерт «Салют Победы» для жителей района.	2020-2024 гг.	Шевченко Е.С. Капитонова Г.А.
15	Праздник посвящения в кружковцы для воспитанников первого года обучения «Погода в доме».	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Рубачева Е.Б.

16	Праздники в коллективах «День матери».	2020-2024 гг.	Зав. отделами
17	Новогодние представления для воспитанников ДТ.	2020-2024 гг.	Музиль Э.А,
18	Новогодние праздники для кружковцев в отделах и коллективах.	2020-2024 гг.	Зав. отделами
19	Турнир семейных команд по шахматам.	2020-2024 гг.	Озябкина Т.Э.
20	Мероприятия в отделах, посвященные Дню рождения Дворца.	2020-2024 гг.	Шаршакова Л.Б. Дорожкина В.Е. Зав. отделами
21	Выезды творческих коллективов в ДОЛ на профильные смены.	Ежегодно	Шаршакова Л.Б. Зав. отделами
22	Неделя науки и техники в ДТ.	Ежегодно	Дорожкина В.Е. Волкова Л.В.
23	Праздник кружковцев и родителей, жителей района «Широкая масленица».	2020-2024 гг.	Рубачева Е.Б Меряшева И.М.
24	Соревнования по зальному ориентированию «Маршрутами Дворца» (для воспитанников ДТ).	Ежегодно	Озябкина Т.Э.
25	Церемония вручения почетного знака «Звезда созидания» лучшим воспитанникам ДТ.	Ежегодно	Музиль Э.А. Рубачева Е.Б.
26	Интеллектуально-творческий конкурс «Брейн-ринг» (для воспитанников ДТ)	Ежегодно	Рубачева Е.Б.
27	Творческая встреча «Клуба путешественников» для воспитанников детских творческих коллективов отдела спорта и туризма.	Ежегодно	Михайлова Н.А.
28	Районный праздник лучших воспитанников системы ДО «Юность района – юность России».	2020-2024 гг.	Музиль Э.А. Рубачева Е.Б.
29	Праздник «Выпускник – 20**-го года». Торжественное вручение свидетельств о дополнительном образовании.	Ежегодно	Музиль Э.А. Рубачева Е.Б.
30	Праздники в коллективах, посвященные Дню Победы.	Ежегодно	Зав. отделами

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННОМУ ДВОРЦУ – СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ»

Куратор: Шапкина Е.Г.

Цель: создание продуктивных условий для непрерывного инновационного профессионального образования педагогических и руководящих работников.

Основные задачи

- Определение внутренних ресурсов Дворца для развития системы повышения квалификации.
- Выявление наиболее эффективных форм повышения квалификации.
- Содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников.

- Оказание научно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Развитие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов (разработка и внедрение новых образовательных программ повышения квалификации, поиск инновационных форм повышения квалификации во Дворце).
- Создание системы по поддержке, развитию и интеграции передового педагогического опыта педагогов Дворца.
- Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

Механизм реализации

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организатором которой является методическая служба Дворца.

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- повышение внутренней мотивации педагогов к экспериментальной деятельности;
- совершенствование внутрифирменной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для оказания методической помощи и сопровождения в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- представление опыта работы методической службы учреждения по повышению профессионального мастерства сотрудников Дворца (на конференциях, семинарах, симпозиумах, выставках).
- осознание необходимости обмена опытом с коллегами и объединение усилий педагогов различных направленностей внутри Дворца;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов. Публикация-и тиражирование разработанных материалов в печатном и электронном виде.

Индикаторы

- Стопроцентная укомплектованность педагогическими кадрами.
- Наличие положительных результатов инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации.
- Наличие результатов научно-методической работы педагогов по итогам года, отраженных в самоанализе деятельности и портфолио педагога.
- Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, высокий рейтинг профессиональной успешности.
- Число педагогов-участников и победителей профессиональных конкурсов.
- Доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих свой педагогический опыт.

- Доля педагогических работников, включенных в опытно-экспериментальную работу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение укомплектованности кадрами, оптимизация штатного расписания.	ежегодно	Музиль Э.А.
2	Изучение потребностей сотрудников в повышении профессиональной компетентности.	ежегодно, май	Ефимова М.А.
3	Проведение «проблемных» педагогических советов.	ежегодно	Музиль Э.А. Шапкина Е.Г. Смирнова Н.В.
4	Разработка и реализация программ повышения квалификации.	ежегодно	Ефимова М.А.
5	Разработка и реализация проблемных семинаров, консультаций.	по мере необходимости	Ефимова М.А. Методисты отделов
6	Организация повышения квалификации сотрудников в рамках темы опытно-экспериментальной работы Дворца.	ежегодно	Смирнова Н.В. Ефимова М.А. Старовойтова Е.Н.
7	Организация внутреннего аудита качества образовательного процесса (смотри, конкурсы, экспертиза).	ежегодно	Музиль Э.А. Шапкина Е.Г. Шаршакова Л.Б. Смирнова Н.В.
8	Распространение передового педагогического опыта через публикации материалов, организацию мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, участие в конференциях.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Смирнова Н.В.
9	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г.
10	Проведение педагогических мониторинговых исследований в области воспитания.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Ефимова М.А.
11	Создание электронной медиатеки ДД(Ю)Т.	2020-2024 гг.	Волкова Л.В.

ПРОЕКТ «ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Кураторы: Шапкина Е.Г., Волкова Л.В.

Цель: создание и развитие информационно-образовательной среды (ИОС) Дворца, обеспечивающей достижение целей образования.

Основные задачи:

- создание условий для развития личности и повышение качества образования за счет развития учебной мотивации воспитанника, образовательной и предметной компетентности, для формирования его информационной культуры.

- совершенствование системы электронного документооборота;
- совершенствование информационно-методической поддержки образовательного процесса (научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения);
- совершенствование средств обучения, повышающих эффективность и качество образовательного процесса; увеличение числа педагогов, реализующих возможности программно-методического обеспечения компьютерной и телекоммуникационной техники для осуществления образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и запросами;
- обеспечение эффективного использования существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, в т.ч. ресурсов сети Интернет во всех видах образовательной и административной деятельности;
- формирование и поддержка сетевых образовательных ресурсов для обеспечения функционирования ИОС;
- организация оперативного информационно-коммуникативного взаимодействия всех участников образовательного процесса; дистанционного взаимодействия ДД(Ю)Т с различными организациями социальной сферы;
- организация дистанционного образования для различных категорий обучающихся;
- проведение мониторинга образовательного процесса и фиксации полученных результатов;
- организации дистанционных форм непрерывного методического и организационного сопровождения педагогических и управленческих работников.

Механизмы реализации

- Развитие информационных и технологических ресурсов для обеспечения деятельности образовательного учреждения.
- Развитие у педагогов мотивации к использованию ИКТ.
- Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию ИКТ в своей деятельности.
- Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег.

Ожидаемый результат:

- создание и развитие эффективной информационно-образовательной среды;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и административную деятельность;
- повышение уровня информационной компетентности всех участников образовательного процесса;
- эффективное использование ИОР, ЭОР во всех видах деятельности;
- модернизация технического обеспечения;
- формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
- интеграция с учреждениями — социальными партнерами с целью использования предоставляемых ими образовательных ресурсов;
- организация дистанционного образования по индивидуальным образовательным траекториям для работы с одаренными детьми;
- организация проектной деятельности воспитанников в области интеграции информационно-коммуникационных технологий и других образовательных областей;
- совершенствование системы электронного документооборота;

- распространение информации о деятельности Дворца;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива с учащимися, родителями, сообществами;
- оказание информационных услуг родителям учащихся и другим категориям граждан.

Индикаторы

- Доля учащихся, охваченных дистанционным обучением и консультированием.
- Доля учащихся – участников и победителей сетевых олимпиад, конкурсов, фестивалей.
- Доля педагогов – участников профессиональных групп, сетевых сообществ, интернет-конференций, интернет-семинаров.
- Доля педагогов, использующих ИКТ, интернет-ресурсы, интерактивные средства обучения в своей профессиональной деятельности.
- Доля педагогов, использующих ИОР, ЦОР, как готовые, так и созданные самостоятельно.
- Доля педагогов, применяющих технологии дистанционного обучения.
- Доля педагогов, использующих ИКТ для проведения мониторинга качества образовательного процесса.
- Доля управленческого персонала, применяющего ИКТ в своей деятельности.
- Наличие открытого информационного ресурса Дворца в сети Интернет.
- Оснащенность учебных кабинетов средствами ИКТ (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты).
- Наличие программного обеспечения, необходимого для деятельности участников образовательного процесса.

№ п./п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление затруднений ИКТ-компетенций педагогического коллектива и разработка плана повышения квалификации педагогов в этом направлении	2020-2024 гг.	Волкова Л.В. Шутов С.В.
2	Обеспечение доступности ресурсов Интернета для учащихся и педагогов.	2020-2024 гг.	Музиль Э.А. Волкова Л.В. Шурупов Д.В.
3	Повышение квалификации педагогов в области применения ИТ, ресурсов Интернета, использования интерактивных средств обучения.	2020-2024 гг.	Шутов С.В.
4	Расширение возможностей дистанционного обучения и консультирования учащихся.	2020-2024 гг.	Волкова Л.В. Шурупов Д.В. Шутов С.В. Зав.отделами
5	Использование компьютерных обучающих, развивающих, справочных программ, тренажеров и др. в образовательном процессе.	2020-2024 гг.	Дорожкина В.Е. Зав. отделами
6	Разработка педагогами ЦОР и ЭОР	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Зав. отделами.
7	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, проводимых в сети	2020-2024 гг.	Шаршакова Л.Б. Дорожкина В.Е.

	Интернет.		Зав. отделами.
8	Участие педагогов в различных сетевых профессиональных сообществах.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г.
9	Участие педагогов в интернет-конференциях, интернет-семинарах.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Зав. отделами.
10	Организация обмена педагогическим опытом использования информационных технологий.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г.
11	Фестиваль открытых занятий с использованием информационных технологий.	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г.
12	Обеспечение связи с родителями воспитанников, обмен информацией через электронную почту, создание рубрики «Диалог с директором Дворца» на сайте.	2020-2024 гг.	Музиль Э.А. Волкова Л.В. Шапкина Е.Г.

ПРОЕКТ «ДВОРЕЦ – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Кураторы: Будагян В.Н., Волкова Н.Н.

Цель: создание во Дворце условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников, а также педагогов образовательного учреждения.

Основные задачи:

- обеспечить среду, позволяющую сохранять и укреплять здоровье школьников в образовательном процессе.
- использовать все возможности для того, чтобы не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания во Дворце.

Механизмы реализации

- Нарращивание организационных и методических ресурсов для обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса.
- Развитие у педагогов мотивации к использованию здоровьесберегающих технологий.
- Обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию здоровьесберегающих технологий в своей деятельности.

Вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег по этому направлению.

Ожидаемый результат:

- создание и совершенствование здоровьесберегающей среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и административную деятельность;
- повышение уровня информационной компетентности, развитие практических навыков всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения;

- модернизация технического обеспечения (система вентиляции, бактерицидные лампы, проект по улучшению освещенности помещений);
- организация проектной деятельности воспитанников в области здоровьесберегающих технологий;
- информирование общественности об изменениях, связанных с улучшением работы Дворца в области здоровьесбережения;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива с учащимися, родителями, сообществами в области здоровьесбережения;
- оказание консультативных услуг родителям учащихся и другим категориям граждан по вопросам ЗОЖ и здоровьесберегающих технологий.

Индикаторы

- Степень удовлетворенности учащихся и родителей условиями, в которых организованы услуги по дополнительному образованию, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся на условия и состояние кабинетов для получения образования.
- Материально-технические ресурсы, благоустроенность, направленные на повышение комфортности среды.
- Увеличение программ дополнительного образования включающих компонент здоровьесберегающего содержания.
- Рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по здоровьесберегающей тематике через проведение или участие в районных, городских мероприятиях.
- Рост активности участия родителей и детей в совместных мероприятиях, благотворно влияющих на здоровье.
- Рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию проектов, направленных на заботу о сохранении и укреплении здоровья воспитанников.
- Рост числа педагогов презентующих свой инновационный опыт в области здоровьесбережения.
- Динамика участия воспитанников ДТ в традиционных и новых мероприятиях в рамках программы здоровьесбережения.

№пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение игры по станциям «Маршрутами Дворца» (День здоровья).	2020-2024 гг.	Михайлова Н.А Озябкина Т.Э. Волкова Н.Н.
2	Информационный семинар для воспитанников о проекте по организации замеров освещённости учебных кабинетов.	2020-2024 гг.	Волкова Н.Н. Серова Л.И.
3	Организация и проведение замеров освещённости помещений (учебных кабинетов) воспитанниками ДТ	2020-2024 гг.	Волкова Н.Н. Серова Л.И.
4	Представление отчёта о полученных данных по освещённости учебных кабинетов администрации ДТ	2020-2024 гг.	Волкова Н.Н. Серова Л.И.
5	Принятие мер по улучшению освещённости учебных кабинетов	2020-2024 гг.	Будагян В.Н.
7	Установка УФ-ламп рециркуляторного типа в учебных кабинетах ДТ	2020-2024 гг.	Будагян В.Н.
8	Ящик предложений по улучшению здоровьесберегающей среды в ДТ	2020-2024 гг.	Будагян В.Н.
9	Опрос педагогов в формате теста по соблюдению режима занятий, отдыха, проветривания и т.д. (анонимный).	Сентябрь 2020 (или май 2020)	Михайлова Н.А Озябкина Т.Э. Волкова Н.Н.
10	Лекция по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.	Ноябрь 2020 года	Будагян В.Н.
11	Цикл семинаров для педагогов по оказанию первой доврачебной помощи.	Три раза в год с октября 2019 по апрель 2020	Михайлова Н.А.
12	Озеленение внутренних помещений и фасадов ДТ	2020-2024 гг.	Эколого- биологический отдел
13	Совместные выезды, дни здоровья коллектива ДТ	2020-2024 гг.	Администрация
14	Организация и проведение бесед в творческих коллективах на тему «Нет наркотикам», «Здоровый образ жизни»	2020-2024 гг.	Зав. отделами, руководители творческих коллективов
15	Обучение сотрудников ДТ правилам пожарной безопасности	2020-2024 гг.	Будагян В.Н.
16	Обучение сотрудников ДТ основам техники безопасности	2020-2024 гг.	Лебедева Г.Э.
17	Оснащение кабинетов средствами индивидуальной защиты и аптечками	2020-2024 гг.	Будагян В.Н.

ПРОЕКТ «ЗОЛОТОЙ ФОНД ДВОРЦА»

Куратор: Шаршакова Л.Б., Дорожкина В.Е.

Цель: создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей среди воспитанников ДТ.

Основные задачи

- Создание и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.
- Создание и реализация проектов, мероприятий различного уровня и направленностей, позволяющих воспитанникам проявить свои таланты и одаренность.
- Организация и участие воспитанников ДТ в мероприятиях, направленных на поддержку талантливых и одаренных детей.

Механизм реализации:

- консультации и семинары для педагогов дополнительного образования по коррективке и созданию дополнительных общеобразовательных программ;
- утверждение программ в рамках проекта;
- ежегодное планирование деятельности по реализации проекта;
- контроль за реализацией проекта;
- презентация деятельности по реализации проекта;
- отчет о реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

- в организации будут созданы условия для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей среди воспитанников ДТ;
- все общеобразовательные программы будут скорректированы в соответствии с требованиями современного законодательства и направлены на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей;
- будут реализованы проекты и программы, направленные на профессиональное самоопределение воспитанников;
- воспитанники примут участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- в ДТ будет функционировать система поддержки талантливых и одаренных детей.
- будет продолжена работа по подготовке кадров для учреждений дополнительного образования из числа воспитанников ДТ.

Индикаторы:

- рост личностных достижений воспитанников;
- доля учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- доля педагогов, осуществляющих руководство проектными и исследовательскими работами;
- процент учащихся, участвующих в проектах и конкурсах;
- грамоты и дипломы победителей олимпиад, конкурсов и пр.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Корректировка и создание новых общеобразовательных программ, направленных на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.	2020-2024 гг.	Педагоги дополнительного образования, зав. отделами, методисты отделов, методист по ПО, зам. директора по УВР
2	Создание и реализация программы «Развитие научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» на 2020-2024 гг.	2020-2024 гг.	Отдел биологии, отдел техники и информатики
3	Создание и реализация совместно с вузами и сузами СПб программы «Твой шаг в профессию» на 2015-2020 уч.г.	2020-2024 гг.	Отдел биологии, отдел техники и информатики, художественный отдел
4	Создание и реализация научных, исследовательских, социально значимых, культурных и других проектов совместно с государственными, муниципальными и общественными организациями.	2020-2024 гг.	Руководители всех отделов и детских творческих коллективов
5	Участие детских творческих коллективов ДТ в смотрах, конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня.	Ежегодно, постоянно – по плану работы и планам ГМО	Руководители ДТК
6	Представление документов на звание «Образцовый детский коллектив».	2020 2021	-Цирковая студия «Ровесник на Неве» -Ансамбль «Музыкальный серпантин» -ТИК «Путти» -Мастерская народной вышивки -театр-студия «Форте»
7	Ведение электронной Книги достижений воспитанников на сайте ДТ.	Ежегодно, май-июнь	Зав. отделами, методист по информационному обеспечению
8	Награждение лучших воспитанников ДТ почетным знаком Дворца «Звезда созидания»	Ежегодно, январь-февраль	Зав. отделами, отдел орг.-массовой работы
9	Поощрение лучших воспитанников ДТ	Ежегодно,	Администрация,

	поездкой в Москву на Кремлевскую ёлку.	январь	руководители ДТК
10	Выезды ДТК в ДОЛ Ленинградской области и юга России по городской программе «Одаренные дети».	Ежегодно, июнь-август	Администрация, Руководители ДТК
11	Праздник «Выпускник 20... года» с вручением Свидетельства о дополнительном образовании и вкладыша «Творческие достижения воспитанника».	Ежегодно, май	Зав. отделами, отдел орг.-массовой работы
12	Размещение информации о достижениях воспитанников в СМИ (муниципальные газеты, кабельное ТВ района), юнкорской газете «FAN'арь», на сайте ДТ, в музейной экспозиции по истории Дворца	Регулярно, на протяжении учебного года	Методист по информационному обеспечению, методист по редакционно-издательской деятельности, редакция газеты «FAN'арь», объединение тележурналистики
13	Представление одаренных воспитанников на премии «Звезда Лихачева», премию поддержки талантливой молодежи	Ежегодно	Администрация
14	Представление одаренных воспитанников на церемонию награждения «Юность России - Юность района»	Ежегодно	Руководители ДТК

ПРОЕКТ «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»

Куратор: Шапкина Е.Г.

Цель: создание условий для воспитания человека-гражданина, частные интересы которого сочетаются с общественными и направлены на благо Родины.

Основные задачи

- Воспитание патриотических чувств на примере подвига защитников Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Формирование ответственности и активной гражданской позиции, чувства гражданского долга.
- Включение воспитанников в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»
- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям.
- Формирование потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха.

Механизмы реализации: проект предусматривает включение в программу таких базовых национальных и общечеловеческих ценностей, как Человек, патриотизм социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука искусство и литература, природа.

Ожидаемые результаты

- Осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей.
- Принятие личностью базовых общечеловеческих и национальных ценностей, национальных духовных традиций.
- Развитость чувства патриотизма и гражданской ответственности.
- Укрепление нравственности, основанной на гуманистических, отечественных традициях, на внутренней установке личности поступать согласно своей совести, на осознании свободы как одной из важнейших ценностей.
- Готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки.
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Индикаторы

- Доля воспитанников, участвующих в социально значимых проектах, в том числе гражданско-патриотической направленности.
- Доля воспитанников, умеющих определять и обосновывать свои жизненные ценности и цели. Доля воспитанников, умеющих принимать на себя ответственность.
- Доля воспитанников, умеющих отстаивать свою позицию бесконфликтными способами.
- Доля воспитанников, умеющих определять для себя права, обязанности и ответственность и следовать этому в поступках.
- Доля воспитанников, активно участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»
- Доля воспитанников, умеющих приносить пользу обществу, решая свою личностно значимую проблему.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Встречи с ветеранами войны и труда. Праздник «Салют, Победа!» Поздравление ветеранов с праздниками.	2020-2024 гг. По годовому плану ВР	Музиль Э.А. Капитонова Г.А.
2	Фестиваль солдатской песни «Песни военного подвига»	Ежегодно	Кузьмина Г.В.
3	Экскурсии в военно-исторические музеи для воспитанников Дворца.	Ежегодно	Педагоги ДО
4	Конкурсы творческих работ, проектов по гражданско-патриотическому направлению для воспитанников Дворца.	2020-2024 гг.	Меряшева И.М.
5	Включение гражданско-патриотической тематики в содержание занятий.	2020-2024 гг.	Шаршакова Л.Б. Дорожкина В.Е.

6	Формирование актива воспитанников и педагогов Дворца – участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Смирнова Н.В.
7	Включение актива Дворца в мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» (направление гражданско-патриотическое) в соответствии с утвержденным планом	2020-2024 гг.	Шапкина Е.Г. Смирнова Н.В. Зав. отделами
8	Мероприятия, посвященные международному Дню борьбы против фашизма и антисемитизма.	2020-2024 гг. По годовому плану ВР	Рубачева Е.В.
9	Проведение фотоконкурса «Моя малая Родина».	2020-2024 гг.	Адаменко Н.А.
10	Проведение общедворцовских мероприятий, способствующих формированию гражданской солидарности, культуры, позиции мира и согласия.	2020-2024 гг. По годовому плану ВР	Рубачева Е.В.
11	Экологические и трудовые десанты всех воспитанников Дворца.	2020-2024 гг. По годовому плану ВР	Волкова Н.Н.
12	Выставка детского изобразительного творчества «Салют Победы»	Апрель 2020-2024 гг..	Меряшева И.М.
13	Фольклорный праздник для жителей района «Широкая масленица»	Ежегодно по православному календарю	Меряшева И.М. Алексеева И.В.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизмы управления деятельностью педагогического коллектива по реализации Программы развития – **самоорганизация, рефлексия и самоконтроль**. Векторы управления – методическая поддержка, психолого-педагогическая помощь. Управленческий цикл педагогической деятельности распределен на этапы: организационный, экспериментально-внедренческий, конструктивно-оценочный.

Организационный этап 2020 год.

Подготовка необходимых кадровых и материальных условий для реализации Программы:

- диагностика профессиональных затруднений и мотивационных направлений деятельности;
- организация специальной подготовки педагогов, подбор методической литературы по проблемам;
- распределение функциональных обязанностей педагогов, администрации;
- анализ состояния материально-технической базы.

Экспериментально-внедренческий этап 2020 - 2023 гг.

▲ Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

▲ Реализация ведущих целевых проектов Программы.

- Внедрение и широкое использование в образовательном процессе методов и технологий дифференцированного обучения и воспитания, широкое использование информационных технологий.
- Поэтапный анализ реализации Программы развития с анализом промежуточных результатов.
- Корректировка целевых проектов, обеспечивающих изменения форм и содержания образования.

Конструктивно-оценочный 2023-2024 гг.

- Экспертиза реализации проектов.
- Мониторинг качества образования.
- Мониторинг личностного роста воспитанников и педагогов Дворца.
- Рефлексия обновления содержания и форм образования во Дворце.
- Определение проблем, противоречий и поиск возможных путей их решения.
- Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы на семинарах и конференциях.
- Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Дворца, подготовка текста новой Программы развития.

По каждому из проектов Программы развития созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации выполняют Совет Дворца и Совет методистов. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы Дворца. Информация о ходе выполнения Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете и заседаниях Совета Дворца. Каждый из проектов (группа проектов) курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет Дворца.

Межведомственные связи и сетевые партнеры Дворца для реализации Программы

За всю свою историю у Дворца сложилось достаточно обширные и стабильные социальные связи, как на уровне района, так и на международном уровне. Ниже в таблице представлен перечень стран, городов и учреждений Санкт-Петербурга, с которыми у Дворца установлены социальные связи.

В таблице также представлена частота взаимодействия Дворца с социальными и сетевыми партнерами за 3-хлетний период, предшествующий началу реализации данной программы. Результаты анализа позволяют утверждать о стабильности установившихся связей, которые обеспечивают твердый фундамент для реализации данной Программы.

Межведомственные связи и сетевые партнеры	Год взаимодействия		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Цирк в Автово»	•	•	•
ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» Детский экологический центр	•	•	•
«Цирк на сцене»	•	•	•
Академия постдипломного педагогического образования	•	•	•
Библиотека «Лиговская»	•	•	•
Библиотека «Никольская»	•	•	•
Благотворительный фонд «Белый цветок»	•	•	•
Благотворительный фонд Дмитрия Нагиева «Анна»		•	•
Благотворительный фонды «Белая медведица»	•	•	•
Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова Министерства обороны Российской Федерации, кафедра микробиологии	•	•	•
Всероссийское общество инвалидов	•	•	•
ГБНОУ ДООЦ СПб «Балтийский берег»	•	•	•
ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	•	•	•
ГБУ ДО Центр технического творчества Адмиралтейского района	•	•	•
Городской центр развития дополнительного образования	•	•	•
Детская библиотека им. М.Ю. Лермонтова	•	•	•
Детская городская библиотека им. А.С. Пушкина	•	•	•
Детская поликлиника Адмиралтейского района	•	•	•
Информационно-методический центр Адмиралтейского района	•	•	•
Киностудия «Ленфильм»	•	•	•
Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечения экологической безопасности Санкт-Петербурга	•	•	•
Концертный зал Яани Кирик	•	•	•
Лаборатории научно-исследовательского центра экологической безопасности Российской академии наук	•	•	•
Лаборатория иммунитета отдела генетики Всероссийского института растениеводства им. Николая Ивановича Вавилова	•	•	•
Ленинградский областной колледж культуры и искусства	•	•	•

Международный проект «Шаг к экоподдержке» (Step to ecosupport), Kymenlaakso University of Applied Sciences, in the city of Kotka.		•	•
Международный творческий центр г. Ломоносов		•	•
Межрегиональная общественная молодежная экологическая организация «Друзья Балтики»	•	•	•
МО «Сенной округ», «Екатерингофский», «Коломна», «Адмиралтейский»	•	•	•
Музей «Разночинный Петербург»	•	•	•
Музей истории религии			
Некрасовский пед. колледж №1	•	•	•
Некрасовский педагогический колледж № 1	•	•	•
Отдел ГИБДД УМВД России по Адмиралтейскому району Санкт-Петербурга	•	•	•
Отдел образования Адмиралтейского района	•	•	•
Рижский цирк	•	•	•
Санкт-петербургская городская станция юных туристов	•	•	•
Санкт-петербургское городское и Ленинградское областное отделения Всероссийского общества автомобилистов	•	•	•
СПБ ООО «Семейный информационный центр»	•	•	•
ТЮЗ им. А.А. Брянцева	•	•	•
Университет Кино и телевидения	•	•	•
ФБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена»	•	•	•
Федерация спортивного лазертага	•	•	•
Центр социальной реабилитации инвалидов и детей инвалидов			•

Объемы и источники финансирования программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета. Объемы расходов Программы ежегодно уточняются в процессе исполнения бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.