



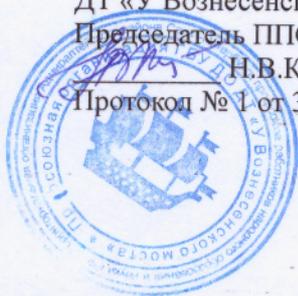
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Принято

на педсовете ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2018

Согласовано

Профсоюзный комитет ГБУДО
ДТ «У Вознесенского моста»
Председатель ППО
Н.В. Кошелева
Протокол № 1 от 30.08.2018



Утверждено

Директор ГБУДО ДТ
«У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района
Э.А. Музиль
Приказ № 47 от 30.08.2018



Образовательная программа

Разработчик - Шаршакова Л.Б.,
методист по организации
образовательного процесса

Санкт-Петербург
2018 год

Структура Образовательной программы ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»

Пояснительная записка

Учебный план по направлениям деятельности

Организационно – педагогические условия реализации Образовательной программы

Структура организации деятельности

Социально-творческая деятельность.

Диагностика результативности освоения программы.

Формы учета достижений воспитанников

Содержание образовательного процесса

Ожидаемые результаты освоения программы

Методическое обеспечение реализации Образовательной программы

Список документов

Пояснительная записка

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 №» 617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Комитета по образованию» и регламентирует порядок образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная программа ДТ «У Вознесенского моста» определяет:

- цели и содержание образовательного процесса
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, учащихся начальной, средней и старшей школы, учащихся средних специальных учебных заведений и студентов ССУЗов и ВУЗов до достижения ими 18-летнего возраста, а также выпускников коллективов старше 18 лет (дополнительное образование взрослых).

Целевое назначение программы.

Целью программы является использование возможностей учреждения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях и коллективах различной направленности по различным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная программа ДТ «У Вознесенского моста» направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию и подготовку;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательных учреждений района и города – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков методическому сопровождению дополнительного образования в ОУ района;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой;

государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ: общекультурному, базовому и углубленному.

Общекультурный уровень. Предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне образовательной организации.

Базовый уровень. Предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности, освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне района, города, участие в районных городских мероприятиях, наличие призеров и победителей районных конкурсных мероприятий.

Углубленный уровень. Предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования освоение прогнозируемых дополнительной общеразвивающей результатов, презентацию результатов на уровне города, участие в городских и всероссийских мероприятиях, наличие призеров и победителей городских конкурсных мероприятий, наличие выпускников, продолживших обучение по профилю.

Дополнительные общеобразовательные программы по направленностям

	Направленность	Отдел	Количество программ по срокам реализации			Всего
			1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	
1	Техническая	техники и информатики	11	5	6	22
2	Социально-педагогическая	техники и информатики	0	0	1	1
		методический	1	0	1	2
		дошкольный	4	0	0	4
		Организационно-массовый	1	0	2	3
		ПОУ	2	2	2	6
3	Физкультурно-спортивная	спорта и туризма	0	1	9	10
		ПОУ	3	0	0	3
4	Туристско-краеведческая	спорта и туризма	0	0	1	1
5	Естественно научная	биологии	2	10	7	19
6	Художественная	изо и дпи	8	10	12	30
		танцевальный	2	1	7	10
		театральный	1	1	7	9
		музыкальный	0	0	11	11
		МХС	4	2	10	16
		дошкольный	4	0	0	4
		ПОУ	5	2	7	14
	Всего:		48	34	83	165

Учебный план по направлениям деятельности

бюджет

Направленность:	Количество групп:				Количество обучающихся:			
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	всего
Техническая	32	8	7	47	395	80	90	565
Туристско-краеведческая	1	-	1	2	15	-	10	25
Физкультурно-спортивная	20	17	21	58	267	204	210	681
Естественно научная	25	26	5	737	375	312	50	737
Художественная	122	51	86	259	1638	658	936	3232
Социально-педагогическая	24	6	5	35	458	93	50	601
ВСЕГО:	224	108	125	457	3148	1347	1346	5841

Платные образовательные услуги

Направленность:	Количество групп:					Количество обучающихся:				
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	Индив.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о. и др.	Индив.	всего
Физкультурно-спортивная	2				2	20				20
Художественная	12	5	2	16	35	125	55	20	158	358
Социально-педагогическая	7	4	3		14	60	40	30		130
ВСЕГО:	21	9	5	16	451	205	95	50	158	508

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы

Условия выбора программы.

1. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.

2. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, клуб, комплекс, ансамбль и т.д.).

3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет. Дети дошкольного возраста занимаются в группах платного обучения. На частичной самокупаемости занимаются классы индивидуального обучения МХС «Кампанелла». Выпускники детских творческих коллективов могут продолжать обучение при наличии дополнительной общеобразовательной программы.

4. На платной основе занимаются обучающиеся в возрасте до 6 лет, а также индивидуальные занятия в судии бального танца.

5. Выпускники детских творческих коллективов старше 18 лет могут продолжать обучение при наличии дополнительной общеобразовательной программы.

Наполняемость групп.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, дополнительной общеобразовательной программы, года занятий:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,
- на 2 году обучения – не менее 12 человек,
- на 3 году обучения – не менее 10 человек.
- последующих годах обучения – не менее 8 человек, если это не обусловлено какими-либо другими условиями (дополнительной общеобразовательной программой, нормами СанПиН. и др.).

Условия приема в детские творческие коллективы.

1. Прием в детские коллективы ДТ проходит с 01 августа по 30 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью. Возможен дополнительный прием в течение учебного года по итогам собеседования при наличии свободных мест в коллективе.

2. В коллективы с конкурсным набором проводится прослушивание и конкурсный прием с 1 по 10 сентября: хореография, «Музыкальный серпантин», музыкально-хоровая студия Кампанелла», театры-студии «Форте» и «Импульс», информатика.

3. В хореографические, туристские объединения, цирковую студию «Ровесник на Неве», студию художественной гимнастики «Соцветие» принимаются дети, имеющие допуск врача к занятиям данными видами деятельности.

4. Возможен дополнительный прием в группы 2 и последующих годов обучения по итогам собеседования при наличии свободных мест в коллективе.

Как строится образовательный процесс.

1. Учебный процесс в ДТ строится на основе государственного задания, учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается РОО, осуществляющим его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов и рабочих программ, утвержденных педагогическим советом ДТ.

2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 1-2-3-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 4-6-8-9-12 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения в зависимости от уровня освоения

дополнительных общеобразовательных программ:

-общекультурный уровень – до 144 часов в год, срок обучения – 1-2 года

-базовый уровень - до 288 часов в год, срок обучения – 2-3 года

-углубленный уровень – до 432 часов в год, срок обучения - от 3-х лет.

3.Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 10 академических часов в неделю.

4.В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой детского объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.

5.В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

6.В воскресные дни могут проходить занятия по расписанию детских объединений, а также выездные занятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

7. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться по договорам сетевого взаимодействия на базе других образовательных организаций в рамках образовательных программ других образовательных организаций

8.Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется круглогодично («образование без каникул»), поскольку в летний период в ее рамках осуществляется самостоятельная творческая деятельность детей.

Продолжительность занятий и их организация.

1.Продолжительность одного занятия определяется дополнительной общеобразовательной программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 30 минут или 1 час 10 минут (с учетом перерыва), для школьников младшего школьного возраста – 45 минут или 1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут или 2 часа 15 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

2.Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по звеньям, и индивидуально в соответствии с рабочей программой и фиксируются в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно утвержденному до 1 октября директором ДТ расписанием. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника и указания причины переноса.

3. Занятия могут проводиться в утренние часы с 10 часов до 14 часов и в вечернее время с 15.00 до 20.00. До 21 часа могут заниматься обучающиеся в возрасте от 16 лет и старше.

Продолжительность учебного года.

Учебный год в ДТ начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в группах 2 и последующих годов обучения начинаются 1 сентября, в группах 1-го года обучения – 10 сентября.

Материально-технические условия.

Занятия в ДТ проводятся в специально оборудованных помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

**СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДДТ «У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»**

эколого-биологический отдел (зав.отд.)	отдел спорта и туризма (зав.отд.)	Отдел техники информатики (зав.отд.)	отдел изо и прикладного творчества (зав.отд.)	ЦЭВ «В Коломне» (зав.отд.)	театрально-танцевальный отдел (зав.отд.)	ЦТ «На Писарева 12» (зав.отд.)	музыкальный отдел (зав.отд.)	методический отдел (зав.отд.)	Организационно-массовый отдел (зав.отд.)
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
Экология	Цирковая Студия (зав.сектором)	Информатика	Изобразительное творчество	Изобразительное творчество	Театры: ТИК «Пути» «Форте», «Импульс» (зав.сектором)	Техническое моделирование	Инструментальный сектор	Ресурсный центр (рук.РЦ)	Педагогический организаторы
Зоология	Спортивные секции	Робототехника	Декоративно-прикладное творчество	Декоративно-прикладное творчество	Хореографические коллективы: «Коломбина», «Счастливия», (балетмейстер)	Ансамбль танца «Петербургский сувенир», «Рекпект»	Хоровая студия «Кампанелла» (хормейстер)	Опорный центр по ПДД и Профилактике ДДТТ (рук.ОЦ)	Интеллектуальное творчество
Биология	Туризм	Техническое моделирование	Дизайн одежды		Студия бального танца «Эвридика»	Спортивные секции	Ансамбль «Музыкальный серпантин» (дирижер)	Методический кабинет (зав.кабинетом)	
Медицина		Фотостудия			Художественное слово	Объединение биологии	Арт-школа «Точка отсчета»	Методисты работе с ОУ района	
Ботаника		Телестудия						Методисты отделов ДТ	
		Студия журналистики						редакционно-издательский сектор	
		Киностудия						РДШ	

Социально-творческая деятельность.

Досуговые программы

Досуговые программы реализуются в ДТ через Программу деятельности организационно-массового отдела для школ района и детских творческих коллективов и отделов ДТ. Эти программы призваны расширить формы досуговой деятельности школьников, их познавательный интерес, а также способствуют социализации личности школьников. Они ориентированы на детей дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. К ним относятся:

- игровые программы
- тематические праздники
- обрядовые праздники
- длительные творческие конкурсы и др.

Социальное творчество.

В социальное творчество вовлекаются все детские творческие коллективы. Оно ставит своей целью воспитание социальной активности воспитанников. К нему относятся:

- проектная деятельность,
- благотворительные мероприятия и акции,
- организация районных смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, проектов по направлениям деятельности.
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках,
- концертная деятельность, спектакли и др.
- тематические циклы (Музыкальная гостиная, литературная гостиная, детская филармония и др.)

Массовая работа.

Массовая работа включает в себя организацию массовых мероприятий для школьников района по следующим направлениям, определенным инструктивным письмом РОО:

- естественно научная
- социально-педагогическая
- художественная

Детские клубные объединения.

Образовательная программа включает в себя организацию работы детских клубных объединений по интересам, а также детской общественной организации «Российское движение школьников», которые создаются и работают на основе Положения, Устава и Программы деятельности этих объединений (плана работы).

Диагностика результативности освоения программы. **Формы учета достижений воспитанников**

Диагностика освоения Образовательной программы

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

-педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности.

-педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков.

-мониторинг достижений обучающихся.

-диагностику профессиональной ориентации учащихся.

Педагогическая диагностика осуществляется методистом по опытно-экспериментальной работе и педагогами – руководителями детских творческих коллективов.

Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы аттестации воспитанников в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских творческих коллективов, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

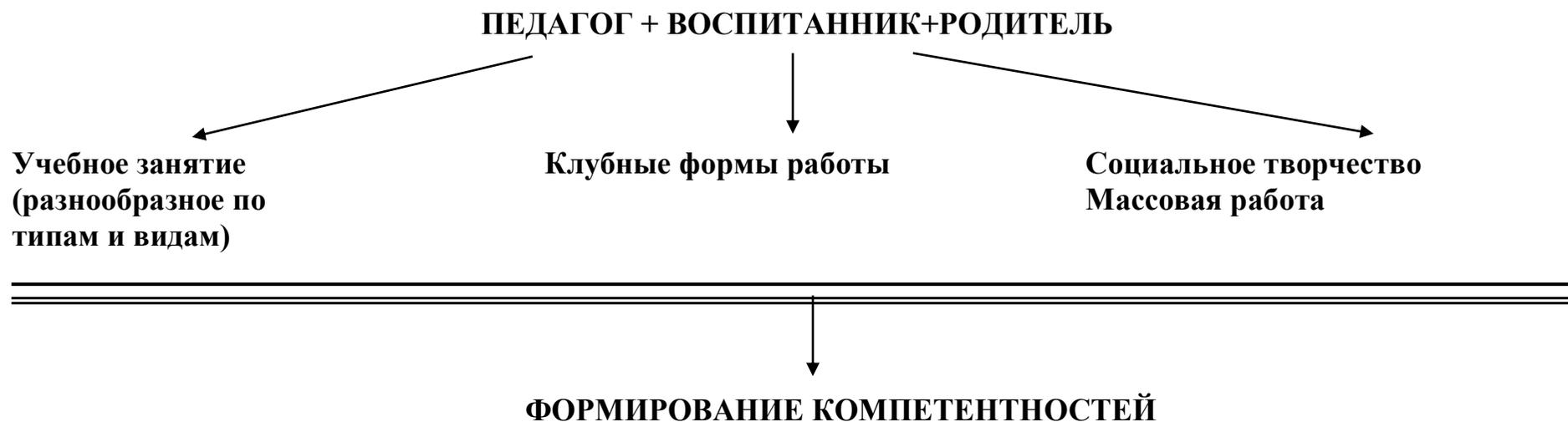
- зачеты, экзамены.
- творческие работы прикладной направленности
- творческие работы исследовательской направленности,
- рефераты
- открытые занятия
- защита проектов, исследовательских работ
- портфолио обучающихся
- другие формы.

Диагностика творческих достижений воспитанников осуществляется через:

- олимпиады различного уровня.
- конкурсы, выставки, фестивали
- концерты, спектакли
- конференции
- отчетные концерты
- самостоятельные творческие работы воспитанников
- другие формы.

По окончании освоения полного курса дополнительных общеобразовательных программ дополнительного базового и углубленного и уровней воспитанники – учащиеся 7-11 классов получают свидетельство ДТ о дополнительном образовании с вкладышем об успехах в освоении образовательной программы и творческих достижениях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



-усвоение знаний и умение применять их в жизни

**-в сфере познавательной
деятельности**

-воспитание гражданской позиции

-в гражданско-общественной сфере

**-способность оценить собственные возможности, ориентация во
взаимоотношениях, привитие навыков самоорганизации**

**-в сфере социально – трудовой
деятельности**

-воспитание заботы о собственном здоровье и семейном бытие

-в бытовой сфере

**-умение рационально использовать свободное время и культурно и
духовно обогащать свою личность**

-в культурно – досуговой сфере

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательных учреждений района и города, образовательной системы Санкт-Петербурга и государственных и общественных организаций, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании воспитанников в зависимости от уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ детских творческих коллективов и объединений.

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов методического кабинета Дворца, методических и учебных кабинетов структурных подразделений, личного методического фонда педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах детских творческих коллективов, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Документы Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию СПб :

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р

6. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы / Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453

7. Профессиональный стандарт области профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в основном и дополнительном общем образовании»

Локальные акты учреждения

Для педагогических работников:

1. Устав
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Должностные инструкции
4. Программа развития
5. Нормы профессиональной этики педагогических работников
6. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
7. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ
8. Положение о рабочей программе
9. Положение об организации обучения по индивидуальному плану
10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
11. Положение о системе оценки качества образования
12. Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ
13. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Дворца творчества
14. Порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Правила работы в сети интернет.
15. Положение о методическом кабинете
16. Положение о ведении журналов учета работы детских объединений

Положения для обучающихся и их родителей (законных представителей):

1. Правила приема, перевода и отчисления обучающихся
 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
 3. Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
 4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
1. Положения о детских объединениях, творческих коллективах

Общие документы:

2. Учебный план
3. Штатное расписание
4. Технологический регламент
5. Расписание занятий