



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное учреждение  
Дополнительного образования  
Дворец творчества «У Вознесенского моста»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190031, Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д. 26

Телефоны: 312-36-50, 312-36-62

Факс: 315-07-33

e-mail: ddtvm@adm-edu.spb.ru

сайт: [ddtvm.ru](http://ddtvm.ru)

10.07.2019 г. № 68-к

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**В Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга**

**Аналитическая справка  
о результатах инновационной деятельности  
за период с 01.08.2018 по 30.06.2019**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Музиль Этель Александровна

Вид региональной инновационной площадки: ресурсный центр дополнительного образования

Тема реализуемого проекта /программы: «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив»

Этап работы: третий

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Контактный телефон организации: +7 (812) 312-36-50

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: [http://ddtvm.ru/?page\\_id=8407](http://ddtvm.ru/?page_id=8407)

Адрес электронной почты организации: [ddtvm@adm-edu.spb.ru](mailto:ddtvm@adm-edu.spb.ru)

1. **Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования**

**1.1 Перечень мероприятий**

1. Проведение педагогического совета, в рамках которого педагогический коллектив Дворца был ознакомлен с результатами реализации программы ресурсного центра и результатами экспертизы в Комитете по образованию, а также с перечнем дальнейших планируемых мероприятий в 2018-2019 учебном году.

2. Организация рекламно-информационных мероприятий по набору слушателей на программу повышения квалификации «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив» (в августе-сентябре 2018 года).

3. Работа с командой ресурсного центра по подготовке и проведению занятий в соответствии с программой.

4. Разработана модель методического сопровождения социальной практики школьников. Результаты опубликованы в сборнике «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям» (Публикации по проблематике ресурсного центра [http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

5. Продолжение работы по сбору информации о результатах программы и уровне удовлетворенности слушателей (<https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2>).

6. Размещение информации к занятиям и учебно-методических материалов для дистанционного обучения на площадке дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА» для специалистов, решающих задачи поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив (<https://initpod.wordpress.com/>). Ссылка со страницы ресурсного центра на сайте Дворца ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=8407](http://ddtvm.ru/?page_id=8407)).

7. Реализована программа повышения квалификации профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования **«Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив»** в полном объеме ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646))

8. Продолжена работа творческой лаборатории «От замысла – к инициативе» по реализации проекта площадки педагогического творчества по теме: «Учреждение дополнительного образования детей как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе». Результаты работы опубликованы в виде аннотированного отчета о реализации проекта ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646) – публикации по проблематике ресурсного центра).

## 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки
Администрация Дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинары КО и ИМЦ Адмиралтейского района для координаторов инновационной деятельности.</li> <li>- Консультирование руководителей специалистами Комитета по образованию, ИМЦ, РГПУ им. А.И.Герцена.</li> <li>- Общественно-профессиональная экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности района на базе ИМЦ.</li> <li>- Фестиваль передовых педагогических практик Адмиралтейского района</li> <li>- Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в районе» (<a href="http://ddtvm.ru/?p=12057">http://ddtvm.ru/?p=12057</a>).</li> </ul>
Сотрудники ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с командой ресурсного центра по подготовке, проведению и анализу занятий в соответствии с программой в течение года.</li> <li>- Административные советы по анализу участия представителей ресурсного центра в городских и районных мероприятиях.</li> <li>- Городская научно-практическая конференция по теме «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям» совместно с городским ресурсным центром ДТ Красносельского района (<a href="http://ddtvm.ru/?p=11603">http://ddtvm.ru/?p=11603</a> и <a href="http://ddtvm.ru/?page_id=9646">http://ddtvm.ru/?page_id=9646</a> - публикации).</li> <li>- ГУМО руководителей государственных учреждений дополнительного образования «Организация деятельности по развитию социальной активности школьников в системе дополнительного образования как условие формирования надпрофессиональных навыков будущего» (<a href="http://ddtvm.ru/?page_id=9646">http://ddtvm.ru/?page_id=9646</a> - видеоролик)</li> <li>- Петербургский Международный образовательный форум: дискуссионная площадка «Добровольческие и волонтерские сообщества: модели функционирования отрядов поддержки» (<a href="http://ddtvm.ru/?p=11990">http://ddtvm.ru/?p=11990</a>).</li> </ul>
Слушатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика удовлетворенности слушателей программы (<a href="https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2">https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2</a>).</li> <li>- Сопровождение функционирования и развития Площадки дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА» - сайт с дидактическими и методическими материалами для специалистов, решающих задачи поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив (<a href="https://initpod.wordpress.com/">https://initpod.wordpress.com/</a>).</li> </ul>
Педагоги и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Творческая лаборатория «От замысла – к инициативе» по теме РЦ и по</li> </ul>

методисты Дворца	реализации проекта площадки педагогического творчества по теме «Учреждение дополнительного образования детей как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе».
---------------------	---

**1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)**

Ресурсы	Наличие	Использование
<b>Кадровые</b>	В составе группы ресурсного центра: 1 д.пед.н., 1 к.пед.н., 4 магистра педагогики, 1 магистр управления, 1 Заслуженный учитель РФ	Разработка интерактивных и дистанционных заданий для занятий. Разработка и проведение мастер-классов для слушателей. Разработка аналитико-диагностических материалов, а также их «запуск» и обработка. Рекламно-информационная деятельность (публикации на сайте Дворца о деятельности РЦ, публикации в СМИ). Обеспечение дистанционного сопровождения и поддержки. Консультационная поддержка.
<b>Материально-технические</b>	Конференц-зал с полным комплектом современного оборудования и высокими техническими возможностями. Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для проведения мастер-классов и использования системы мониторинга профессиональной компетентности педагога. Методический кабинет для проведения занятий и самообразовательной деятельности слушателей.	
<b>Информационно-образовательные</b>	Сайт Дворца, публикации	Оперативное размещение материалов на сайте, площадка дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА», публикации в различных изданиях (6 публикаций).
<b>Сетевые</b>	Организации-партнеры.	Планирование совместных мероприятий с городскими ресурсными центрами дополнительного образования по проблеме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» на 2018-2019 учебный год. Организация практики студентов РГПУ им. А.И. Герцена (ООП бакалавриата «Дополнительное образование»)

		(Воспитательная работа) и ООП магистратуры «Дополнительное образование детей»).
		Проведение мероприятий с детьми и педагогами по направлению развития РДШ с другими учреждениями дополнительного образования города.

## 2. Система управления инновационной деятельностью

### 2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы повышения квалификации

Локальный акт	Обоснование
Положение о ресурсном центре ( <a href="http://ddtvm.ru/?page_id=9632">http://ddtvm.ru/?page_id=9632</a> )	Определяет порядок функционирования ресурсного центра.
Приказ о распределении ставок ( <a href="http://ddtvm.ru/?page_id=9632">http://ddtvm.ru/?page_id=9632</a> )	Определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудников.
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами ( <a href="http://ddtvm.ru/?page_id=9632">http://ddtvm.ru/?page_id=9632</a> )	Определяет согласованные позиции сторон по обеспечению совместной деятельности.

### 2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации	Наименование (тема)	Кол-во чел.
Консультации администрации	Еженедельный Совет Дворца, в состав которого входят: администрация (директор, заместители директора), заведующие отделами и структурными подразделениями, председатель профсоюзной организации, рабочая группа ресурсного центра.	22
Консультации научного руководителя	Индивидуальные и групповые консультации по организации мероприятий проведения занятий по программе (по мере необходимости).	7
Групповое проблемно-ориентированное взаимообучение	Совместное проектирование занятий по программе ресурсного центра. Решение профессиональных задач, связанных с особенностями обучения взрослых. Отработка приемов и методов организации и проведения занятий со взрослыми (1 раз в месяц).	7

В результате повышения квалификации участники – сотрудники ресурсного центра - более эффективно проводят занятия, получают положительные отзывы и благодарности, их слушатели отмечают повышение качества своей профессиональной деятельности, к ним чаще стали обращаться за консультациями и экспертной оценкой.

### **2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы**

Корректив программы реализации инновационной деятельности за отчетный период не осуществлялось.

### **2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности**

К независимой оценке качества результатов третьего года инновационной деятельности следует отнести: районную общественно-профессиональную экспертизу с участием научных экспертов из РГПУ им. А. И. Герцена, СПб АППО ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=8407](http://ddtvm.ru/?page_id=8407)); представление итогов работы в Сборнике аннотаций результатов инновационной деятельности; положительную оценку результатов работы участниками открытых районных и городских конференций, педагогической общественностью города, положительную оценку выступления на Фестивале передовых педагогических практик ОУ Адмиралтейского района.

### **2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями**

№	Социальные партнеры	Проведенные совместные мероприятия
1.	РГПУ им. А.И.Герцена, Институт педагогики, кафедра теории и истории педагогики, программа бакалавриата «Воспитательная работа» и программа магистратуры «Дополнительное образование детей»	Проведение исследований среди образовательных учреждений – участников программы в рамках написания выпускных квалификационных работ. Участие в реализации программы повышения квалификации (тьюторы). Участие в качестве слушателей и выступающих в городской научно-практической конференции по теме: «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям» и в дискуссионной площадке ПМОФ-2019.
2.	12 ОУ Адмиралтейского района	Организация и проведение лидерской смены: Районная смена «Вижу. Понимаю. Действую» по направлениям деятельности РДШ (121 человек).
3.	ОУ Адмиралтейского района	Родительское собрание «РДШ — инвестиция в будущее» (57 человек).
4.	ЗЦ «Зеркальный»	2 смены актива РДШ в ЗЦ «Зеркальный» (всего участников – 700 человек, от Адмиралтейского района – 27 человек – активистов школьных отделений РДШ).
5.	Комитет по образованию Санкт-	II Форум детских и молодежных объединений

	Петербурга	образовательных учреждений Санкт-Петербурга (7 ОУ от Адмиралтейского района).
6.	Комитет по образованию Санкт-Петербурга о	Участие в Форуме детских и молодежных объединений ОУ Санкт-Петербурга направление «Юный инспектор движения» (25 человек).

**3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования**

– Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив» полностью реализована.

– Всего в мероприятиях ресурсного центра за 2018-2019 учебный год приняли участие 443 человека. Из них 210 – участники городских мероприятий (конференций, ПМОФ); 29 – слушатели, полностью освоившие программу повышения квалификации (получили удостоверение), 70 – участники районной конференции (не считая педагогов Дворца), 134 – участники совместных мероприятий с детьми из всех 18 районов города.

– Подготовлена информационно-аналитическая справка по результатам диагностики, подтверждающая положительные результаты реализации программы повышения квалификации ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

– Продолжает функционировать и совершенствоваться страница на сайте Дворца с материалами ресурсного центра ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=8407](http://ddtvm.ru/?page_id=8407))

– Создан видеоролик о деятельности ресурсного центра за 2018-2019 учебный год ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

– Дворец успешно продолжает работу в статусе районной площадки педагогического творчества по теме «Учреждение дополнительного образования как научно-методический центр развития РДШ в районе» ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=8407](http://ddtvm.ru/?page_id=8407) – сертификат о присвоении статуса, отчет на общественно-профессиональной экспертизе района).

– Создан инновационный продукт – Учебно-методический комплекс с онлайн-сопровождением «Органайзер социальных практик» ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)). Учебно-методический комплекс включает следующие компоненты:

- методические материалы «Технологии поддержки социальных инициатив»;
- пакет практических кейсов для педагога – организатора социальной практики школьников «Инициатива в действии»;

- блокнот педагога – организатора социальной практики школьников «Методический вектор»;
- электронный образовательный ресурс «Площадка дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА».

#### 4. **Обоснование эффективности полученных результатов**

##### **4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)**

Диагностика результатов реализации программы проводилась с помощью следующих методов: анкетирование с целью оценки эффективности взаимодействия участников деятельности ресурсного центра и изучения удовлетворения их профессиональных запросов (<https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2>), метод экспертных оценок ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)), наблюдение с целью отслеживания профессионального роста слушателей осуществлялось во время проведения занятий в ходе выполнения различных индивидуальных и групповых заданий, а также во время презентаций выполненных работ (формы листов наблюдения - [http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

##### **4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации**

*Подробные аналитические материалы представлены в информационно-аналитической справке на сайте [http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646).*

*Резюме.* В опросе по удовлетворенности деятельностью ресурсного центра приняли участие 198 педагогов из 17 районов города (кроме Кронштадтского). Актуальность содержания, которое было предложено участникам взаимодействия, оценивается высоко: существенная – 71,7%, средняя – 27,8%, «незначительная» - 0,5 %. На вопрос о том, смогут ли они применить полученные знания и опыт в своей профессиональной деятельности, утвердительно ответило – 60,6%, еще 36,9% - «думают, что смогут». Наибольшая востребованность знаний, которые участники взаимодействия хотели бы получить в дальнейшем – «Интерактивные формы и методы проведения занятий с коллективом актива школы» - 67,7%, что свидетельствует о высокой заинтересованности педагогов деятельностью по направлению работы ресурсного центра.

Все участники взаимодействия удовлетворены качеством полученных услуг (71,7% – полностью удовлетворены, 28,3% – скорее удовлетворены), неудовлетворенных участников нет.

##### **4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.**

Разработана нормативная документация, определяющая правовые аспекты деятельности ресурсного центра дополнительного образования, которые могут быть использованы другими ОО для повышения квалификации и методической поддержки работников системы образования.



За весь период деятельности ресурсного центра, все прошедшие обучение работают в 84 образовательных учреждениях города из 16 районов, распространяют опыт и делятся знаниями, полученными в ресурсном центре с другими педагогами не только в своих учреждениях, но и в своих районах, стремятся совершенствовать систему работы своих учреждений по проблеме организации социальной практики школьников, продолжают получать консультационную помощь сотрудников ресурсного центра по проблемным вопросам и ситуациям.

#### **5. Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности, транслируемость опыта.**

В педагогическом сообществе города сформировано осознание необходимости организации социальной практики школьников как актуальной формы поддержки детских и молодежных социальных инициатив. Выстроена работа ресурсного центра дополнительного образования (перспективное и оперативное планирование, система районных и городских мероприятий, формы и технологии повышения квалификации, включая дистанционный компонент, под решение задачи организации социальной практики школьников. Отработаны механизмы по обмену передовым педагогическим опытом по проблеме поддержки детских и молодежных социальных инициатив. Сложилась система представления опыта в публикациях: статьи в ежегодном Альманахе передовых педагогических практик в районе, в Сборнике аннотаций результатов инновационной деятельности в районе, в Сборниках районных, городских и международных конференций. Сложилась система социального партнерства по привлечению студентов-бакалавров и магистров к решению задач поддержки детских и молодежных социальных инициатив.

Активно функционирует постоянно обновляющийся цифровой ресурс, который предназначен не только для слушателей программ ресурсного центра, но и для всех специалистов, занимающихся поддержкой детских и молодежных социальных инициатив. Значительно увеличилась востребованность деятельности ресурсного центра, что подняло на более высокий уровень работу всего учреждения, практически еженедельные встречи с коллегами со всего города сделали жизнь Дворца, его педагогического коллектива более насыщенной, по-другому организованной, позволили включить в эту деятельность более широкий круг педагогов и социальных партнеров учреждения.

#### **6. Описание перспектив развития инновационной деятельности.**

Поиск механизмов консолидации и взаимодействия между развивающимися детско-юношескими движениями, такими как РДШ, Юнармия, ЮИД и др. по проблеме поддержки и детских и молодежных социальных инициатив.

Работа по обновлению программ и разработке новых программ повышения квалификации, обеспечивающих поддержку не только детских и молодежных социальных инициатив, но и

сопровождение непрерывного профессионального развития педагога, способного к быстрому реагированию на изменяющиеся социальные запросы.

Поиск новых форм поддержки детских и молодежных социальных инициатив, обеспечивающих не только заинтересованность детской аудитории данной деятельностью, но и увеличение числа взрослых участников этой деятельности, за счет расширения спектра социальных партнеров.

Руководитель организации

Научный руководитель

«10» июля 2019 года



Музиль Э.А.

Смирнова Н.В.