



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное учреждение
Дополнительного образования
Дворец творчества «У Вознесенского моста»
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

190031, Санкт-Петербург, ул. Гражданская, д. 26

Телефоны: 312-36-50, 312-36-62

Факс: 315-07-33

e-mail: ddtvm@adm-edu.spb.ru

сайт: ddtvm.ru

12.07.2018 г. № 96-к

На № _____ от _____

**В Комитет по образованию
Санкт-Петербурга**

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности
за период с 01.08.2017 по 30.06.2018**

Полное наименование организации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Ф.И.О. руководителя организации: Музиль Этель Александровна

Вид региональной инновационной площадки: ресурсный центр дополнительного образования

Тема реализуемого проекта /программы: «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив»

Этап работы: первый

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы: Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Контактный телефон организации: +7 (812) 312-36-50

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе: http://ddtvm.ru/?page_id=8407

Адрес электронной почты организации: ddtvm@adm-edu.spb.ru

1. **Описание этапа инновационной деятельности в соответствии с Программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования**

1.1 Перечень мероприятий

1. Проведение педагогического совета, в рамках которого педагогический коллектив Дворца был ознакомлен с результатами реализации программы ресурсного центра и результатами экспертизы в Комитете по образованию, а также с перечнем дальнейших планируемых мероприятий в 2017-2018 учебном году.

2. Организация рекламно-информационных мероприятий по набору слушателей на программу повышения квалификации «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив» (в августе-сентябре 2017 года).

3. Работа с командой ресурсного центра по подготовке и проведению занятий в соответствии с программой.

4. Продолжение исследования детей – участников активов Российского движения школьников школ и учреждений дополнительного образования района и города по выявлению их социальных запросов (<https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2>). Разработана модель методического сопровождения деятельности координаторов РДШ в районе на основе выявленных социальных запросов участников РДШ. Результаты опубликованы в сборнике «Передовые педагогические практики. Альманах № 4». ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». Санкт-Петербург, 2018. С. 83-86 (Публикации по проблематике ресурсного центра http://ddtvm.ru/?page_id=9646)

5. Продолжение работы по сбору информации о результатах программы и уровне удовлетворенности слушателей (<https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2>).

6. Размещение информации к занятиям и учебно-методических материалов для дистанционного обучения на странице ресурсного центра сайта Дворца для слушателей программы (http://ddtvm.ru/?page_id=8407 – «Материалы к занятиям 2017/18 уч.года).

7. Реализована программа повышения квалификации профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования **«Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив»** в полном объеме (http://ddtvm.ru/?page_id=9646)

8. Организована работа творческой лаборатории «От замысла – к инициативе» по реализации проекта площадки педагогического творчества по теме: «Учреждение дополнительного образования детей как центр научно-методического сопровождения развития

РДШ в районе». Результаты работы опубликованы в виде аннотированного отчета о реализации проекта (http://ddtvm.ru/?page_id=9646 – публикации по проблематике ресурсного центра).

9. Проведено 12 мероприятий по проблематике ресурсного центра: 3 городских мероприятия с городскими ресурсными центрами по данному направлению (в том числе с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума), 9 районных. Специалисты Дворца, выступили на 3 региональных мероприятиях по представлению опыта работы по теме ресурсного центра.

1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъекты	Формы поддержки
Администрация Дворца	<ul style="list-style-type: none"> – Семинары КО и ИМЦ Адмиралтейского района для координаторов инновационной деятельности. – Консультирование руководителей специалистами Комитета по образованию, ИМЦ, РГПУ им. А.И.Герцена. – Общественно-профессиональная экспертиза результатов и продуктов инновационной деятельности района на базе ИМЦ. – Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в районе».
Сотрудники ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none"> – Работа с командой ресурсного центра по подготовке, проведению и анализу занятий в соответствии с программой в течение года. – Административные советы по анализу участия представителей ресурсного центра в городских и районных мероприятиях. – Городская научно-практическая конференция по теме «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования» совместно с городским ресурсным центром на базе ДТ Красносельского района (http://ddtks.ru/gnpk и http://ddtvm.ru/?page_id=9646 - публикации). – Совместное занятие в рамках городского ресурсного центра на базе школы-интерната № 1 им. Гротта (https://grot-school.ru/images/doc/resursnyi%20centr/plany/14_02_2018_plan_zanyatiya.pdf). – Петербургский Международный образовательный форум: «Всероссийский семинар-совещание для педагогов федеральных опорных образовательных площадок Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
Слушатели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика удовлетворенности слушателей программы (https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2).

	– Запуск Площадки дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА» для специалистов, решающих задачи поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив (https://initpod.wordpress.com).
Педагоги и методисты Дворца	– Творческая лаборатория «От замысла – к инициативе» по реализации проекта площадки педагогического творчества по теме «Учреждение дополнительного образования детей как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе».

1.3. Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.)

Ресурсы	Наличие	Использование
Кадровые	В составе группы ресурсного центра: 1 д.пед.н, 1 к.пед.н., 4 магистра педагогики, 1 магистр управления, 1 Заслуженный учитель РФ	Разработка интерактивных и дистанционных заданий для занятий. Разработка и проведение мастер-классов для слушателей. Разработка аналитико-диагностических материалов, а также их «запуск» и обработка. Рекламно-информационная деятельность (публикации на сайте Дворца о деятельности РЦ, публикации в СМИ). Обеспечение дистанционного сопровождения и поддержки. Консультационная поддержка.
Материально-технические	Конференц-зал полным комплектом современного оборудования. Высокими техническими возможностями Компьютерный класс с необходимым программным обеспечением для проведения мастер-классов и использования системы мониторинга профессиональной компетентности педагога. Методический кабинет для проведения занятий и самообразовательной деятельности слушателей.	
Информационно-образовательные	Сайт Дворца, публикации	Оперативное размещение материалов на сайте, площадка дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА», публикации в различных изданиях (7 публикаций).
Сетевые	Организации-	Планирование совместных мероприятий с городскими

	партнеры.	<p>ресурсными центрами дополнительного образования по проблеме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» на 2017-18 учебный год.</p> <p>Организация практики студентов РГПУ им.А.И. Герцена (ООП бакалавриата «Дополнительное образование» (Воспитательная работа) и ООП магистратуры «Дополнительное образование детей»).</p> <p>Проведение мероприятий с детьми и педагогами по направлению развития РДШ с другими учреждениями дополнительного образования города.</p>
--	-----------	---

2. Система управления инновационной деятельностью

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации программы повышения квалификации

Локальный акт	Обоснование
Положение о ресурсном центре (http://ddtvm.ru/?page_id=9632)	Определяет порядок функционирования ресурсного центра.
Приказ о распределении ставок (http://ddtvm.ru/?page_id=9632)	Определяются основные функции, обязанности, права и ответственность сотрудников.
Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (http://ddtvm.ru/?page_id=9632)	Определяет согласованные позиции сторон по обеспечению совместной деятельности.

2.2. Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

Форма организации	Наименование (тема)	Кол-во чел.
Консультации администрации	Еженедельный Совет Дворца, в состав которого входят: администрация (директор, заместители директора), заведующие отделами и структурными подразделениями, председатель профсоюзной организации, рабочая группа ресурсного центра.	22
Консультации научного руководителя	Индивидуальные и групповые консультации по организации мероприятий проведения занятий по программе (по мере необходимости).	7
Групповое проблемно-	Совместное проектирование занятий по программе ресурсного центра. Решение профессиональных задач, связанных с	7

ориентированное взаимообучение	особенностями обучения взрослых. Отработка приемов и методов организации и проведения занятий со взрослыми (1 раз в месяц).	
-----------------------------------	---	--

В результате повышения квалификации участники – сотрудники ресурсного центра - чувствуют себя еще более уверенно как на занятиях, так и в общении с коллегами во Дворце, районе, городе; к ним чаще стали обращаться за консультациями и экспертной оценкой.

2.3. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На основании рекомендации эксперта, по итогам первого года работы, скорректирован учебный план программы повышения квалификации и методической поддержки за счет: усиления практической направленности программы повышения квалификации, конкретизации содержания некоторых модулей программы, организации модульного построения программы с учетом различных категорий слушателей, более полного представления инновационных моделей организации социальной практики.

Все модули учебного плана являются, с одной стороны взаимодополняемыми, с другой – достаточно самостоятельными. Последовательность изучения модулей (кроме Модуля 1) определяется в соответствии с запросами конкретной группы слушателей и предполагает следующие адресные группы: заместители директоров по воспитательной работе; педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и вожатые; методисты (Учебный план на 2017-2018 учебный год - http://ddtvm.ru/?page_id=8407).

2.4. Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

- Участие в общественно-профессиональной экспертизе результатов и продуктов инновационной деятельности ОУ Адмиралтейского района на базе ИМЦ (16.05.2018), с участием научных экспертов из РГПУ им. А. И. Герцена, СПб АППО.
- Выступления на конференциях (3), публикации (7): 5 статей и 2 аннотированных отчета по результатам работы за год.
- Результаты изучения удовлетворенности участников взаимодействия в рамках ресурсного центра – 163 человека из 15 районов города.
- Организация и проведение открытых районных и городских мероприятий, а также выступления на них:
 - ✓ Городская научно-практическая конференция по теме: «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования» - совместно с городским ресурсным центром на базе ДТ Красносельского района;

- ✓ Совместное занятие в рамках деятельности городского ресурсного центра школы-интерната № 1 им. К.К. Гротта;
- ✓ Петербургский Международный образовательный форум: «Всероссийский семинар-совещание для педагогов федеральных опорных образовательных площадок Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- ✓ XXII Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования в районе: Опыт. Проблемы. Перспективы».

2.5. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями

и организациями

№	Социальные партнеры	Проведенные совместные мероприятия
1.	РГПУ им. А.И.Герцена, Институт педагогики, кафедра теории и истории педагогики, программа бакалавриата «Воспитательная работа» и программа магистратуры «Дополнительное образование детей»	Проведение исследований среди образовательных учреждений – участников программы в рамках написания выпускных квалификационных работ. Участие в реализации программы повышения квалификации (тьюторы).
2.	32 ОУ Адмиралтейского района	Организация и проведение лидерской смены «Инициативные, объединяйтесь!» по направлениям деятельности РДШ в ДОЛ «Град Детинец».
3.	ЦВР «Академический» Калининского района	Участие в составе жюри районного этапа городского конкурса старших вожатых, руководителей ДОО «Рядом и чуть впереди».
4.	3 ОУ Адмиралтейского района и более 350 школ и 40 учреждений дополнительного образования России	Организация и проведение Штабом РДШ Фотокросса «В мире высоких технологий» (в рамках XII Открытой юношеской научно-практической конференции "Будущее сильной России - в высоких технологиях") (https://vk.com/rdshadm)
5.	АНО «Добровольцы Петербурга», 2 ОУ Адмиралтейского района	Участие в организации и проведении Городской акции «Готовность – 100%», приуроченной к празднованию «100 дней до Чемпионата мира по футболу 2018 года»: (https://vk.com/rdshadm).
6	45 педагогов из 41 региона России, 3 ОУ Адмиралтейского	II семинар-совещание для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ, в рамках

	района	Петербургского международного образовательного форума - на базе школы №266 секция «Возможности оздоровительной кампании в деятельности РДШ» (https://vk.com/rdshadm)
7	9 ОУ Адмиралтейского района и 17 районов города	Участие в форуме детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга, посвященном Году добровольца (волонтера) в Российской Федерации в ЛЕНЭКСПО. В Форуме приняли участие 17 активистов из 9 первичных отделений РДШ Адмиралтейского района. (http://www.admnews.ru/news/2018-04-26/forum-detskikh-i-molodezhnykh-obshchestvennykh-obedineniy-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy-posvyashchenny-godu-dobrovoltsa/)
8	Аничков Дворец («Союз Юных Петербуржцев»), 2 ОУ района	Торжественное построение для встречи ветеранов совместно с Региональным детско-юношеским гражданско-патриотическим общественным движением «Союз Юных Петербуржцев» (https://vk.com/rdshadm)

3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности в соответствии с программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования

– Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив» полностью реализована.

– Всего в мероприятиях ресурсного центра за 2017-2018 учебный год приняли участие 271 человек. Из них 132 – участники совместных мероприятий с городскими ресурсными центрами ДТ Красносельского района и школой-интернатом им. Гротта; 27 – слушатели, полностью освоившие программу повышения квалификации (получили удостоверение), 25 – участники районной конференции (не считая педагогов Дворца), 87 – участники совместных мероприятий с детьми из всех 18 районов города.

– Подготовлена информационно-аналитическая справка по результатам диагностики, подтверждающая положительные результаты реализации программы повышения квалификации (http://ddtvm.ru/?page_id=9646).

- Продолжает функционировать и совершенствоваться страница на сайте Дворца с материалами ресурсного центра (http://ddtvm.ru/?page_id=8407)

- Запущен в работу цифровой ресурс «Площадка дистанционного сопровождения «ЦИФРОВАЯ QUICK-НАСТРОЙКА» (<https://initpod.wordpress.com/>). Эта площадка предназначена для специалистов, решающих задачи поддержки и развития детских и молодежных социальных инициатив. Здесь педагоги смогут найти всю необходимую информацию, которая поможет организовать деятельность с детьми и подростками в направлении социального творчества.

- Создан видеоролик о деятельности ресурсного центра за 2017-18 учебный год (http://ddtvm.ru/?page_id=9646).

- Дворцу присвоен статус районной площадки педагогического творчества по теме «Учреждение дополнительного образования как научно-методический центр развития РДШ в районе» (http://ddtvm.ru/?page_id=8407 – сертификат о присвоении статуса).

4. Обоснование эффективности полученных результатов

4.1. Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Диагностика результатов реализации программы проводилась с помощью следующих методов: анкетирование, метод экспертных оценок, наблюдение.

Анкетирование проводилось с целью оценки эффективности взаимодействия участников деятельности ресурсного центра и изучения удовлетворения их профессиональных запросов (<https://goo.gl/forms/R0Tjep3U2fBq2MSO2>)

Метод экспертных оценок использовался во время проведения занятий для взаимооценки с целью осуществления рефлексии и планирования слушателями своего профессионального развития, а также в процессе оценки выполненных итоговых работ (формы экспертных листов - http://ddtvm.ru/?page_id=9646 – 2016-17 учебный год).

Наблюдение проводилось с целью отслеживания профессионального роста слушателей и осуществлялось во время проведения занятий в ходе выполнения различных индивидуальных и групповых заданий, а также во время презентаций выполненных работ (формы листов наблюдения - http://ddtvm.ru/?page_id=9646 - 2016-17 учебный год).

4.2. Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

Подробные аналитические материалы представлены в информационно-аналитической справке на сайте http://ddtvm.ru/?page_id=9646.

Резюме. Всего в опросе по удовлетворенности деятельностью ресурсного центра приняло участие 163 педагога из 15 районов города. Актуальность содержания, которое было предложено участникам взаимодействия, оценивается высоко: существенная – 77,3%, средняя – 21,5%, «незначительная» и «затрудняюсь ответить» - по 1 человеку. На вопрос о том, смогут ли они

применить полученные знания и опыт в своей профессиональной деятельности, утвердительно ответило более половины – 51,5%, еще 41,1% - «думают, что смогут». Наибольшая востребованность знаний, которые участники взаимодействия хотели бы получить в дальнейшем – «Инновационная деятельность с активом РДШ» - 56,6%.

Все участники взаимодействия удовлетворены качеством полученных услуг (69,3% – полностью удовлетворены, 30,1% – скорее удовлетворены и лишь 1 человек затруднился ответить), неудовлетворенных участников нет.

4.3. Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом.

Разработана нормативная документация, определяющая правовые аспекты деятельности ресурсного центра дополнительного образования, которые могут быть использованы другими ОО для повышения квалификации и методической поддержки работников системы образования. На более высокий уровень поднялось информационное обеспечение (через сайт, еженедельное размещение новых материалов по каждому занятию для сопровождения слушателей). Работа по реализации программы позволила количественно расширить число школ – участников РДШ в районе - с 9 до 30, и качественно изменить содержание работы с ними. Значительно расширился спектр партнеров Дворца в данном направлении за счет участия в совместных мероприятиях, которые обогатили его своим опытом работы в области воспитания и дополнительного образования. Создан, запущен и с нового учебного года будет активно использоваться в деятельности ресурсного центра постоянно обновляющийся цифровой ресурс, который предназначен не только для слушателей программ ресурсного центра, но и для всех специалистов, занимающихся поддержкой детских и молодежных социальных инициатив. Значительно увеличилась востребованность деятельности ресурсного центра, что подняло на более высокий уровень работу всего учреждения, практически еженедельные встречи с коллегами со всего города сделали жизнь Дворца, его педагогического коллектива более насыщенной, по-другому организованной, позволили включить в эту деятельность более широкий круг педагогов и социальных партнеров учреждения.

Руководитель организации

Научный руководитель



Музиль Э.А.

Смирнова Н.В.

«12» июля 2018 года