



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА  
«У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА»  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО  
на Совете Дворца  
Протокол № 7 от 02 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 16 от 04 апреля 2018 г.  
Директор ГБУ ДО

Э.А.Музиль



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

Санкт-Петербург  
2018

## ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет государственного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение) содержит информацию об основных результатах анализа показателей образовательной организации..

Дворец является научно-методическим центром развития воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе, а также городским Ресурсным центром по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».

Организация в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации; актами Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе имеющими нормативный характер, а также Уставом и локальными документами Дворца.

Учредитель – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Администрация Адмиралтейского района.

Целью деятельности Дворца является организация и осуществление учебно-воспитательной работы с целью стимулирования творчества детей и подростков. А также углубление знаний и развитие творческого мышления, трудовых навыков и профессиональной ориентации подростков.

Целью данного аналитического отчета является обеспечение информационной открытости образовательного учреждения для потребителей, социальных партнеров, органов государственной власти. Содержание отчета отражает условия обучения и воспитания, дополнительные общеобразовательные программы, традиции учреждения, информацию о результатах работы и достижениях воспитанников и педагогических работников, основных проблемах функционирования и перспективах развития учреждения.

Авторский коллектив:

- директор Э.А. Музиль,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.Б. Шаршакова,
- методист методического отдела Е.Г. Пустовалова

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Целью самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения на основе анализа образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в структурных подразделениях:

- художественный отдел;
- музыкальный отдел;
- отдел ИЗО и ДПИ;
- ЦЭВ «В Коломне»;
- эколого-биологический отдел;
- отдел техники и информатики;
- отдел спорта и туризма;
- организационно-массовый отдел;
- методический отдел;
- дошкольный отдел.

За отчетный период в СПб ГДТЮ обучалось 6363 учащихся в возрасте от 3-х лет. Удельный вес учащихся по возрастам представлен на рисунке 1.

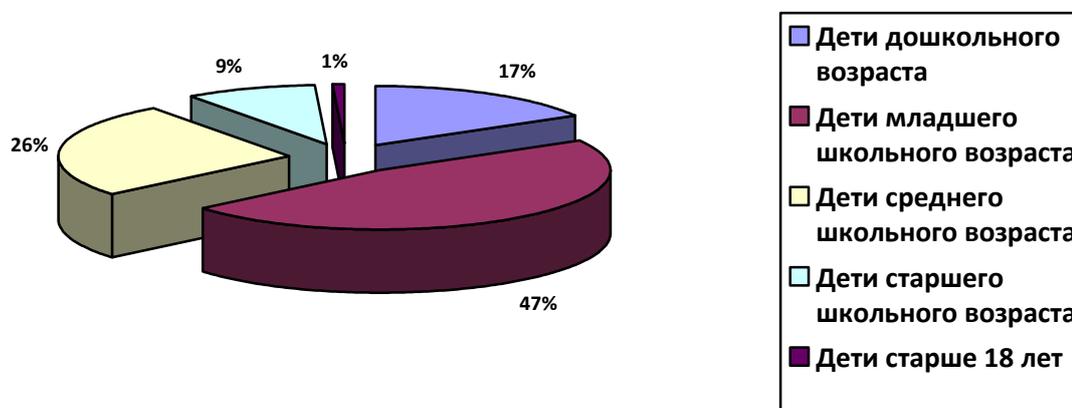
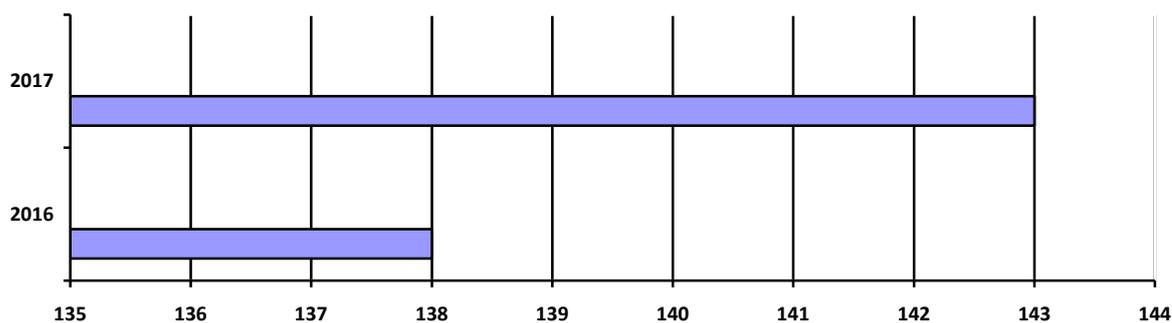


Рис. 1. Структурное распределение учащихся по возрасту

Как видно из диаграммы порядка 73% обучающихся относятся к возрастной категории младших и средних школьников (возраст от 7 до 15 лет).

Доля обучающихся детей старшего школьного возраста очень незначительна, что может быть связано с высоким уровнем занятости учебной деятельностью и отсутствием достаточного спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей данного возраста.

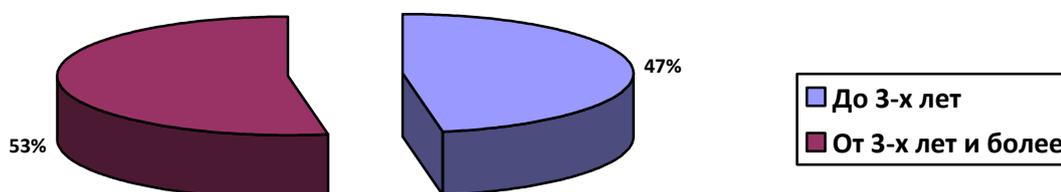
В Учреждении с каждым годом увеличивается количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рис. 2).



**Рис 2. Изменение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Анализ данной диаграммы свидетельствует об увеличении количества программ, реализуемых в 2017 г. по сравнению с 2016 г.

В Учреждении происходит реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем действующим в дополнительном образовании детей направленностям: техническая – 17 программ, естественнонаучная – 19 программ, физкультурно-спортивная – 13 программ, художественная – 79 программ, туристско-краеведческая – 1 программа, социально-педагогическая – 14 программ. Структура программ по срокам реализации представлена на рисунке 3.



**Рис. 3. Структурное распределение программ по срокам реализации.**

По данным рисунка 3 можно сделать вывод о том, что основная категория программ, реализуемых в Учреждении является долгосрочными.

В период с марта по сентябрь 2017 года в Учреждении проведена работа по обновлению программ дополнительного образования детей и приведению их в соответствие с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 No 617-р.

Из общего числа программ – 16 – являются авторскими (таблица 1).

Таблица 1

## Перечень авторских дополнительных общеобразовательных программ

Направленность образовательной программы	Название образовательной программы	Авторы образовательных программ	
		Победители регионального этапа	Победители, лауреаты, дипломанты Всероссийского этапа
Социально-педагогическая	«Введение в журналистику»	Белая И.Б. (2005)	Белая И.Б. (2006)
	«Друзья светофора»	Шапкина Е.Г. (2003)	
	«Лидер-школа организаторского мастерства»	Никитина В.В. (2007)	
	«Длительная досуговая программа»	Силуянова Н.В. (2010)	
	«Дошкольный образовательный комплекс раннего развития»	Шаршакова Л.Б. и авторский коллектив (1995)	Шаршакова Л.Б. и авторский коллектив (1996)
	«Мозаика. 4 шага к школе»		Фурман Л.С. (2008)
Физкультурно-спортивная	«Спортивный туризм – путь к здоровью»	Филатов А.В. (2005)	
	«Цирковая студия «Ровесник на Неве»	Быстрова Г.П. (2005)	
	«Развитие творческого потенциала детей в художественной гимнастике»	Василькова Л.И. (1995)	
Художественная	Ансамбль «Музыкальный серпантин»	Адясова С.В. (1995) и авторский коллектив	Адясова С.В. (1995) и авторский коллектив
	«Студия современного танца «Игрис»	Григорьева И.В. (1995)	Григорьева И.В. (1997)
	«Театр играющих кукол «Путти»	Щербакова Л.Н. (1995) и авторский коллектив	Щербакова Л.Н. (1996) и авторский коллектив
	«Студия бального танца «Эвридика»	Григорьева Е.И. (1999)	
	«Художественное слово»		Безверхова В.Н. (2015)
Техническая	«Юные авиамodelисты»	Симонов В.Н. (1995)	
	«Тележурналистика»		Тарасевич Л.Р. (2016)

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, группы детей с интеллектуальными нарушениями «Яркий мир». Работа с детьми с ОВЗ строится, исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения.

### 3.2. Оценка системы управления образовательной организацией

В Учреждении работают общественные советы: совет Дворца, педагогический совет, совет методистов, художественный совет, редакционно-издательский совет. Вместе с этим успешно функционируют общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по трудовым спорам, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат на эффективность педагогического труда.

Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др. В ДТ «У Вознесенского моста» функционирует профсоюзный комитет. Профсоюзная организация ДТ «У Вознесенского моста» – самая крупная среди образовательных учреждений района, 65% сотрудников являются членами профсоюза.

В феврале 2017 года педагогическим советом Дворца утверждены новые должностные инструкции по всем должностям, составленные на основе профессионального стандарта.

В 2017 учебном году в отделах ДТ «У Вознесенского моста» продолжалась работа над разработкой в отделах моделей работы с родителями и/или моделей диагностики образовательного процесса.

По итогам работы в течение учебного года на смотр-конкурс Дворца были представлены:

- Модель работы с родителями в эколого-биологическом отделе.
- Модель работы с родителями в отделе дошкольного воспитания.
- Модель диагностики образовательного процесса в отделах ИЗО и ДПИ.
- Модель диагностики образовательных результатов в отделе техники.
- Модель диагностики освоения учащимися программ танцевального сектора художественного отдела.

– Модель диагностики массовых мероприятий организационно-массового отдела.

– Модель диагностики образовательного процесса в музыкально-хоровой студии.

Итоги работы над единой методической темой были также представлены на XXVIII районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы» и будут опубликованы в информационно-издательском центре Дворца.

В 2017 году Дворец реализовал первый этап работы в режиме региональной инновационной площадки – Ресурсный центр дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В рамках инновационной деятельности были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проведение педагогического совета, в рамках которого педагогический коллектив Дворца был ознакомлен с программой повышения квалификации.

2. Взаимодействие с Комитетом по образованию с целью корректировки программы.

3. Организация набора слушателей на программу (в сентябре 2016 и в январе 2017)

4. Взаимодействие с командой ресурсного центра по подготовке и проведению занятий в соответствии с программой. Разработка тематического планирования на полугодия.

5. Проведение занятий с двумя группами слушателей в течение учебного года: всего 24 занятия (12 занятий в первом полугодии и 12 занятий во втором)

6. Разработка анкет для детей – участников активов Российского движения школьников школ и учреждений дополнительного образования района, города и проведение исследования по выявлению их социальных запросов (<https://goo.gl/forms/8HRak9eGY7hYahXs2>).

Результаты исследования и обобщения опыта опубликованы в сборнике Передовые педагогические практики. Альманах № 3. Сборник материалов представителей образовательных учреждений - участников инновационной деятельности. ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр». Санкт-Петербург, 2017. С. 30-34 и 78-82 ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

7. Разработка анкеты для проведения рефлексии для слушателей программы (<https://goo.gl/forms/R0Tjer3U2fBq2MSO2>).

8. Определение структуры, содержания и технического обеспечения страницы сайта, на котором осуществлялось дистанционное сопровождение слушателей программы на странице ресурсного центра сайта Дворца ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9634](http://ddtvm.ru/?page_id=9634)).

9. Реализована программа повышения квалификации профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Организация социальной практики школьников как актуальная форма поддержки детских и молодежных инициатив в условиях развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в полном объеме в 2 учебных группах: 1 группа (25 человек) – сентябрь 2016 – декабрь 2016 года; 2 группа (25 человек) – январь 2017 – май 2017 года ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

Также был разработан ряд локальных документов, обеспечивающих функционирование Ресурсного центра: положение о РЦ, приказ о распределении ставок, договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.

По итогам первого года работы:

- Обучено 50 педагогических работников из 14 районов Санкт-Петербурга (кроме Выборгского, Кронштадтского, Петродворцового, Фрунзенского). Участниками первого потока с сентября по декабрь 2016г. являлись кураторы федеральных пилотных площадок РДШ из 14 районов, а участниками второго потока стали кураторы региональных пилотных площадок и руководители детских активов и органов ученического самоуправления из 9 районов города.

- Подготовлена информационно-аналитическая справка по результатам диагностики, подтверждающая положительные результаты реализации программы повышения квалификации ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=9646](http://ddtvm.ru/?page_id=9646)).

- Разработаны локальные акты по деятельности ресурсного центра (см. п.2.1.)

- Создана страница на сайте Дворца с материалами ресурсного центра ([http://ddtvm.ru/?page\\_id=8407](http://ddtvm.ru/?page_id=8407))

В перспективе – издание методических пособий на основе опыта работы ресурсного центра.

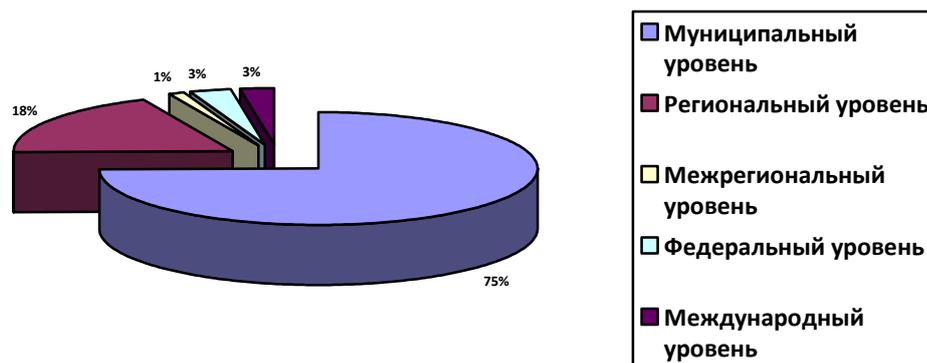
Помимо этого по итогам общественно-профессиональной экспертизы ИМЦ Адмиралтейского района присвоил Дворцу «У Вознесенского моста» статус площадки педагогического творчества Адмиралтейского района по теме: «УДОД как центр научно-методического сопровождения развития РДШ в районе».

Официальный сайт Учреждения <http://ddtvm.ru>, следуя принципам информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения об учредителе Учреждения, времени работы Учреждения, документарном сопровождении образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, творческих детских объединениях, о педагогических кадрах и времени их работы и консультациях, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании, событиях и достижениях Учреждения и т.п. В среднем за день сайт посещает более 500 человек.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Традиционно обучающиеся всех коллективов и объединений Дворца творчества «У Вознесенского моста» показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

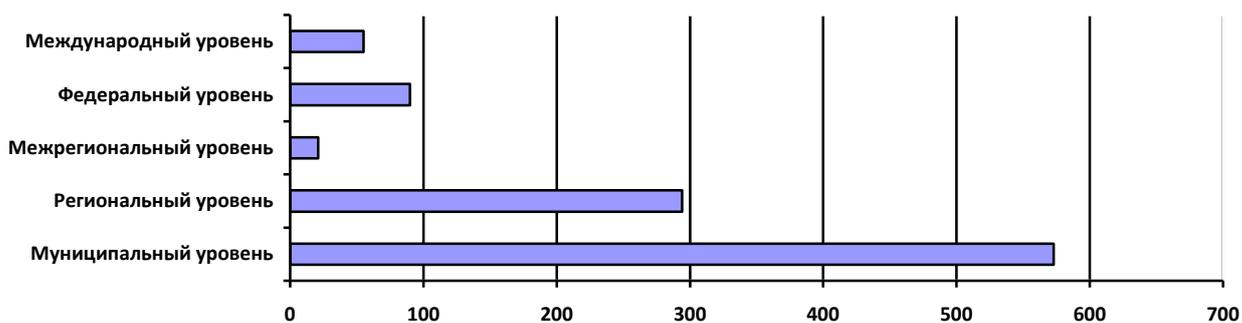
В 2017 году в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) приняло участие 4901 человек, что составляет 77% об общего количества учащихся. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий представлено на рисунке 4.



**Рис. 4. Удельный вес учащихся по уровням мероприятий**

На основании рисунка 4 можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в городских мероприятиях.

Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2017 году стали 1033 учащихся, что составляет 16% от общего количества учащихся. На рисунке 5 представлено количество учащихся по уровню мероприятий.

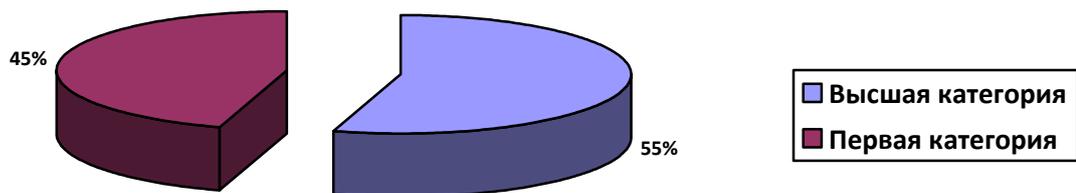


**Рис.5. Количество победителей – призеров по уровню мероприятий**

Также учащиеся Учреждения принимают участие в образовательных и социальных проектах, в 2017 году количество таких учащихся составило 2251 человек, что составляет 32,4% от общего количества учащихся.

### 3.4. Оценка кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности развития Учреждения. Администрация Дворца «У Вознесенского моста» уделяет большое внимание повышению квалификации педагогов, постоянно совершенствуя деятельность в этом направлении. На сегодняшний день в Учреждении 86% процентов педагогических работников имеют высшее образование, 78% педагогических работников имеют высшее образование педагогической направленности. Удельный вес работников с высшей и первой категориями представлен на рисунке 6.



**Рис.6. Удельный вес работников с высшей и первой категориями**

Большая работа в Учреждении ведется по привлечению научных кадров. В таблице 2 представлены педагогические работники с научными степенями.

Таблица 2

**Научный потенциал педагогических кадров**

№	Ф.И.О	Ученая степень	Должность	Направление деятельности
1	Адаменко Наталья Алексеевна	кандидат искусствоведческих наук	педагог дополнительного образования	фотография
2	Игнатьев Филипп Игоревич	кандидат искусствоведческих наук	педагог дополнительного образования	театр
3	Кузнецова Татьяна Львовна	кандидат биологических наук	педагог дополнительного образования	биология
4	Мальшев Владимир Васильевич	доктор биологических наук	педагог дополнительного образования	биология
5	Покровская Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук	педагог дополнительного образования	биология
6	Смирнова Наталья Викторовна	кандидат педагогических наук	методист	педагогика

В 2017 году были реализованы образовательные программы повышения квалификации педагогических кадров:

- «Проектирование программ дополнительного образования детей»;
- «Педагогическая компетентность»;
- «Социальное проектирование в дополнительном образовании»;
- «Мастерство публичного выступления».

Обучение на внутрифирменных курсах повышения квалификации прошли в этом году порядка 30 педагогических работников Дворца.

Также в течение года на базе ДТ «У Вознесенского моста» осуществлялась деятельность в рамках районных методических объединений, кураторами которых являются методисты Дворца:

- РМО заместителей директоров по воспитательной работе;
- РМО классных руководителей;

РМО ответственных за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД в ОУ;  
РМО руководителей ОДОД в ОУ района;  
РМО старших вожатых;  
РМО педагогов-организаторов;  
РМО педагогов дополнительного образования экологии.

Успешно прошла XXVIII районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы».

Всего за год было подготовлено и проведено около 700 мероприятий по повышению профессионального уровня педагогов по разным направлениям деятельности. Среди них: 550 индивидуальных консультаций для педагогов ДТ и ОУ района, более 150 семинаров и групповых консультаций.

### **3.6. Оценка качества материально-технической базы**

В 2016-2017 продолжалась работа, связанная с укреплением и развитием материально-технической базы Дворца.

В течение года было приобретено:

- автоматизированная система управления антрактно-раздвижным занавесом;
- дорога для антрактно-раздвижного занавеса;
- карниз профессиональный для раздвижного занавеса;
- сценические костюмы;
- различное компьютерное и периферийное оборудование;
- образовательный набор "Малина"/конструктор по робототехнике;
- образовательный набор "Амперка"/конструктор по робототехнике;
- комплект WorldSkills Smart Agriculture для участия в соревнованиях по робототехнике;
- МФУ Canon i SENSYS MF-212w – 2шт.;
- Интерактивный комплект для конференцзала Smart;
- комплект образовательный робототехники ТРИК/кибергигитический конструктор;
- расходные материалы;
- оборудования для аудио и видеомонтажа;
- рабочая станция "Equus Mashines".

### **3.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В апреле – мае 2017 года на базе Дворца творчества «У Вознесенского моста» было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по оценке качества образовательной деятельности организации.

Цель анкетирования: определение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг в ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста».

В анкетировании приняли участие 690 родителей (законных представителей), что составляет более 10% от общего количества учащихся во Дворце творчества «У Вознесенского моста». Анкетирование проводилось путем тиражирования анкеты для заполнения в письменной форме (74,1% респондентов) и через google-form для заполнения через сеть «Интернет» (25,9% респондентов).

Для осуществления оценки качества образовательной деятельности Дворца творчества «У Вознесенского моста» была проведена разъяснительная работа с родителями по процедуре и проведению анкетирования.

Оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг проводилась по следующим показателям:

- Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации.
- Удовлетворенность компетентностью работников организации.
- Удовлетворенность материально-техническим обеспечением работников организации.
- Удовлетворенность качеством образовательных услуг.
- Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование выявило высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) данным аспектом – 98% респондентов оценили доброжелательность и вежливость сотрудников Дворца творчества «У Вознесенского моста» положительно или скорее положительно.

Анализ показателя, характеризующего компетентность работников Дворца, выявил, что практически абсолютное большинство опрошенных (97%) удовлетворены компетентностью работников Дворца творчества «У Вознесенского моста».

Анкетирование выявило высокий уровень (96%) удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых во Дворце творчества «У Вознесенского моста» образовательных услуг. При этом подавляющее большинство потребителей готовы рекомендовать обучение во Дворце творчества «У Вознесенского моста» своим родственникам и знакомым.

Следует все же отметить, что процент респондентов удовлетворенных состоянием материально-технической базой Дворца составил 78%.

По результатам анализа ответов респондентов на вопросы анкеты можно сделать следующий вывод: при достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг требует решения вопрос, связанный с материально-техническим обеспечением Дворца творчества «У Вознесенского моста».