**Заявка на участие в фестивале-конкурсе лучших практик**

**дополнительного образования детей Санкт-Петербурга**

**«Вершины мастерства»**

|  |
| --- |
| **Сведения об организации** |
| Полное наименование организации | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга |
| Ф.И.О руководителя | Музиль Этель Александровна |
| Телефон | 321-36-50 |
| E-mail | <[ddtvm@adm-edu.spb.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ddtvm@adm%2dedu.spb.ru)> |
| **Контактное лицо** |
| Ф.И.О., должность | Шапкина Елена Григорьевна |
| Телефон | 312-36-62 |
| E-mail | <[ddtvm@adm-edu.spb.ru](https://e.mail.ru/compose?To=ddtvm@adm%2dedu.spb.ru)> |
| **Сведения о представляемой практике** |
| Автор(ы) (разработчики, проектная команда, творческая группа) | Григорьева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования |
| Название практики/форма/сроки реализации  | Название практики: «Педагогическое обеспечение развития мотивации у детей младшего школьного возраста на занятиях спортивным бальным танцем».Форма: творческая карта результативности «К вершинам успеха».Сроки реализации: 2016-2017г. |
| Цель и задачи | Цель: создание условий для развития мотивации у детей 6-7 лет посредством использования творческой карты результативности.Задачи: * обеспечение персонализации дополнительного образования – возможности выбора режима и темпа освоения образовательных программ, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;
* обеспечение вариативного характера оценки образовательных результатов детей;
* создание условий для обеспечения возможности для педагогов и учащихся включать в образовательный процесс актуальные явления социокультурной реальности, опыт их проживания и рефлексии.
 |
| Аннотация (краткое содержание практики) *до 2000 знаков/ половина печатной страницы формата А4* | Одна из ведущих проблем младшего школьного возраста – это проблема развития у ребенка мотивации к обучению. Педагогу необходимо помочь ребенку в определении его интересов, целей, возможностей и путей преодоления появляющихся препятствий и сложностей. Творческая карта результативности «К вершинам успеха» – годовой индивидуальный образовательный маршрут. Данная карта применяется на занятиях с детьми младшего школьного возраста в виде игры. Ребенок через игру учится осознавать трудности, учится мотивировать себя на их преодоление. Ставя перед собой задачи, ребенок понимает, что для их решения необходимо волевое усилие. Используя творческую карту результативности, мы мотивируем ребенка, помогаем осознавать смысл и последствия своих решений и поступков, что, безусловно, помогает ему самостоятельно развивать свою волю и решать образовательные и другие задачи. Данная карта может применяться к любому виду деятельности, решая различные проблемы воспитания и обучения. |
| Для кого данный опыт может представлять интерес | Данная работа адресована широкому кругу специалистов системы образования. Представленный материал может быть использован не только в образовательных организациях дополнительного образования, но и в школах и других организациях для решения разнообразных проблем воспитания и обучения. |
| Ссылка на размещенные материалы | <http://ddtvm.ru/?page_id=10531> |
| Где и когда данный опыт был представлен: выступления, публикации, рецензии, экспертиза и т.д., (если есть) | * Районная научно-практическая конференция «Развитие воспитания и дополнительного образования детей в Адмиралтейском районе «Опыт. Развитие. Перспективы» (апрель, 2016)
* Городское учебно-методическое объединение заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на тему «Внутренний аудит в образовательном учреждении как инструмент оценки профессиональной компетентности педагога» (ноябрь, 2016)
 |

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

М.П.