

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА "У ВОЗНЕСЕНСКОГО МОСТА" АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Н.В. Смирнова, С.В. Шутов

Программно-методический комплекс «ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ»

РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

к программному обеспечению «Путь к мастерству»

Санкт-Петербург 2017

Н.В. Смирнова, С.В. Шутов

Руководство пользователя к программному обеспечению «Путь к мастерству» — СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2017. – 24 с.

© Н.В. Смирнова, С.В. Шутов, 2017

Оглавление:

Общая информация	4
Установка	5
Первый запуск и начало работы с ПО	6
Подробное описание вкладок «SchoolServer» и работа с ними	9
Подробное описание вкладок «SchoolClient» и работа с ними 1	17

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ «ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ»

Программное обеспечение «Путь к мастерству» предназначено для проведения экспертизы педагогов внутри учреждения. ПО состоит из двух частей – серверной и клиентской.

Серверная часть, как нетрудно понять из названия, устанавливается на сервер учреждения и работает на нём непрерывно. Клиентская же часть устанавливается на любые компьютеры учреждения, и с помощью неё производится ввод данных и отправка их на сервер для последующей обработки.

Давайте рассмотрим подробно обе части.

Сервер

Серверная часть служит для централизованного хранения и обработки результатов экспертизы. С серверной частью работает администратор и модератор ПО «Путь к мастерству».

Администратор устанавливает ПО и производит первичную настройку.

Модератор редактирует списки вопросов, добавляет и удаляет пользователей.

Клиент (Опросник)

Клиентская часть служит терминалом для ввода данных и «общается» с сервером по локальной сети учреждения.

Примечание: в частном случае клиент и сервер могут быть установлены и на одном компьютере.

С клиентской частью работают педагоги дополнительного образования, учителя и эксперты. Педагоги ДО и учителя оценивают свою работу, отвечая на вопросы, а эксперты, в свою очередь, оценивают педагогов и учителей. По итогам в опроснике выводятся графики, исходя результирующие ИЗ которых можно делать различные выводы.

Установка

Перед тем как вы начнёте использование ПО «Путь к мастерству», его необходимо установить и настроить.

Для этого нужно по этапам выполнить следующую последовательность действий:

- Найти установочный файл на диске/флешке и запустить его. Если вы скачивали архив с ПО из интернета, то перед этим необходимо его распаковать, а после уже запустить установочный файл. Если на экране загорится предупреждение, что данный файл скачан из неизвестного источника и может нанести вред, – игнорируйте предупреждение нажатием кнопки «Всё равно запустить» или аналогичной.
- После запуска установочного файла следуйте указаниям установщика, которые будут появляться на экране. В конце установки на рабочем столе появятся два файла: «Клиент» и «Сервер».
- 3. Перед первым запуском серверной части необходимо открыть файл настроек "setting_server.ini" и вписать туда IP-адрес сервера. IP-адрес можно узнать у сетевого администратора учреждения. Если вы тестируете ПО «Путь к мастерству» на единственном компьютере, то в обоих файлах можно вписать адрес «127.0.0.1».
- 4. Клиентская часть (опросник) представляет собой ПО для ввода ответов на вопросы и для вывода полученных результатов экспертизы. Клиентская часть работает только в связке с серверной и не может быть запущена отдельно. Перед началом работы в файл "setting_client.ini" также необходимо вписать IPадрес сервера, чтобы опросник мог с ним соединяться.

Первый запуск и начало работы с ПО

<u>1. Server (Сервер)</u>

Если вы установили программу и выполнили все шаги установки, то на рабочем столе вы увидите два значка: «SchoolServer» и «SchoolClient». Запустите «SchoolServer».



Server Client

Перед вами откроется окно с пятью вкладками: «Редактор тестов», «Список педагогов ДО», «Список учителей», «Список экспертов» и «История». Подробно про работу с каждой из вкладок можно прочитать в соответствующих разделах данного руководства.

В общих чертах работа с серверной частью ведётся по следующему алгоритму:

- 1. В редакторе тестов создаются блоки вопросов.
- 2. В каждом блоке вопросов вводятся сами вопросы и ответы на них.
- 3. На вкладках «Список педагогов» и/или «Список учителей» добавляются пользователи, которые в дальнейшем будут проходить тестирование.
- 4. На вкладке «Список экспертов» добавляются пользователи, которые будут проводить экспертизу.

После прохождения всех шагов алгоритма можно приступать к тестированию (работе со «SchoolClient»).

<u> 2. Client (Опросник)</u>

После установки ПО и настройки сервера, когда уже добавлены вопросы и пользователи, можно запускать клиентскую часть. Для этого запустите программу опросника «SchoolClient» с рабочего стола.

Важно: клиентская часть будет работать только при запущенном и настроенном сервере, на котором созданы блоки вопросов и добавлены пользователи. Если вы (или ваш системный администратор) ещё не настраивали сервер, прочитайте, как это сделать, выше.

При первом запуске опросника вы увидите приветственное сообщение. Его можно прочитать и закрыть.

Далее откроется окно ввода имени пользователя и пароля. Введите логин и пароль, который выдал вам администратор серверной части программы и нажмите кнопку «Ввести». Опросник успешно подключится к серверу, и вы увидите окно программы.

Внимание: если окно ввода пароля не закрылось и появилась надпись: «Осталось попыток: 2», значит, вы ввели неправильное имя или пароль, либо же пользователь не активирован (см. раздел «работа с сервером»).

Общий алгоритм работы с опросником для педагога ДО или учителя:

- 1. На вкладке «Оценивание» выбирается блок вопросов. Вопросы выводятся на экран.
- 2. В поле «Введите ответ» вводится ответ на каждый вопрос.
- 3. После выбора всех ответов необходимо нажать кнопку «Ответить», чтобы данные передались на сервер.
- 4. Если в опросе присутствует несколько блоков вопросов, то алгоритм повторяется для следующего блока.

<u>Общий алгоритм работы с опросником для эксперта:</u>

- 1. Эксперт выбирает тип пользователя из выпадающего списка (педагог ДО или учитель).
- 2. Далее из следующего выпадающего списка необходимо выбрать пользователя для экспертизы.
- 3. На вкладке «Оценивание» выбирается блок вопросов. Вопросы выводятся на экран.
- 4. В поле «Введите ответ» вводится ответ на каждый вопрос.
- 5. После выбора всех ответов необходимо нажать кнопку «Ответить», чтобы данные передались на сервер.
- 6. Если в опросе присутствует несколько блоков вопросов, то алгоритм повторяется с п.3 для следующего блока.
- 7. Если необходимо провести экспертизу другого пользователя, алгоритм повторяется с п.1.

Более подробно работа с опросником описана в разделе «Работа с клиентской частью (опросником)».

1. ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ВКЛАДОК «SCHOOLSERVER» И РАБОТА С НИМИ

Вкладка «Редактор тестов»

Редактор тестов служит для добавления и удаления вопросов аудита.

Для начала в левой части окна нужно создать новый блок вопросов для тестирования, введя его название (например, «Экспертный лист аудита занятия») и нажав кнопку «Добавить блок». После этого необходимо нажать кнопку «Сохранить», чтобы изменения сохранились на сервере.



Рис.1

Далее выбираем блок, с которым будем работать. После этого в данном блоке можно добавлять вопросы при помощи кнопки «Добавить вопрос».

Редактор тестов Список педагогов ДО Спис	юк учителей Список экспертов История	
Выбор блока	Редактор вопросов	
Группа Педагог ДО		
Блок Организация досуговой деятельности 💌		
Организация досуговой деятельности	 понимает нотивы поведения, учитывает и развивает интересы учащихс 	я при проведении досуговых нероприятии.
Редактирование блока		
Имя нового блока	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 5 🚖
Добавить блок Удалить блок	Автивировать вопрос	Удалить
	2	
Активировать олок	Вопрос 2. Привлекает учащихся к планированию досуговых мероприятий, организ	ации их подготовки.
Сохранить		
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 5 🚖
	Автивировать вопрос	Удалить
	3	
	Вопрос 3. При проведении досуговых мероприятий испозьует педагогически обосн	ованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с
	учетом их возраста и состояния здоровья.	
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 5 🚔
	Автивировать вопрос	Удалить
	4	
	Вопрос 4. Проводит досуговые мероприятия для учащихся с ограниченными возмо	кностями здоровья или с их участием.
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 5 🖨
	И Автивировать вопрос	Удалить
	5	
	Вопрос 5. Использует профориентационные возможности досуговой деятельности	
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 5 🚔
	Автивировать вопрос	Удалить
	6	
	Вопрос 6. Использует различные средства педагогической поддержки в процессе	организации и проведения досуговых мероприятий.
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚔 Максимальное значение 5 🚖
	Автивировать вопрос	Удалить
	A A	обавить вопрос
	Transfer Directripobarine barrobo	полеалее гестирование начато, сравно 20.

Рис.2

Для каждого вопроса необходимо вводить как его текст, так и диапазон баллов оценки («Минимальное значение» и «Максимальное значение» соответственно). Также необходимо вопрос активировать, поставив галочку «Активировать вопрос» и нажать кнопку «Сохранить».

	Редактор вопросов	
Педагог ДО	Автивировать вопрос	Удалить
рганизация досуговой деятель	ности 💌 2	
ация досуговой деятельности	Вопрос 2. Привлекает учащихся к планированию досуговых мероприя	гий, организации их подготовки.
рование блока		
ого блока		
авить блок Удалить	блок Диапазон ответов	Минимальное значение 0 👻 Максимальное значение 5 荣
	Автивировать вопрос	Удалить
вировать блок	3	
Сохранить	Вопрос 3. При проведении досуговых мероприятий испозьует педагоги учетом их возраста и состояния здоровья.	нески обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🔷 Максимальное значение 5 🔺
	🕼 Автивировать вопрос	Удалить
	4	
	Вопрос 4. Проводит досуговые мероприятия для учащихся с ограничен	ными возножностями здоровья или с их участиен.
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🖄 Максимальное значение 5
	И Автивировать вопрос	Удалить
	5	
	Вопрос 5. Использует профориентационные возможности досуговой де	ятельности.
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 5 🚖
	Автивировать вопрос	Удалить
	6	
	Вопрос 6. Использует различные средства педагогической поддержки	в процессе организации и проведения досуговых мероприятий.
	Диапазон ответов	Минимальное значение 0 🚔 Максимальное значение 5 🚖
	Автивировать вопрос	Удалить
	2	
	Bonpoc 7.	
	Вопрос 7. Диапазон очемов	Миникальное значение 0 📩 Макомальное значение 0 🚖
	Вопрос 7. Диапазон очексев	Минимальное значение 0 📩 Макомальное значение 0 🛧 Удалить
	Вопрос Диапазон оческов И Автивировать вопрос	Минимальное значение 0 🚖 Макоимальное значение 0 🚖 Удалить
	Вопрос 7. Диапазон очена сов У Автивировать вопрос	Минимальное значение 0 🚖 Максимальное значение 0 🚖 Удалить Добавить вопрос

Рис.3

Каждый следующий вопрос добавляется аналогично предыдущим при помощи кнопки «Добавить вопрос». По окончании ввода вопросов необходимо сохранить все изменения нажатием кнопки «Сохранить». Кнопка «Сохранить» подсвечивается красным цветом при наличии любых несохранённых изменений.

	-						
Редактор тестов	Список педагогов ДО	Список учителей	Список экспертов	История			
Выбор блока Редактор вопросов							
Группа Педагог ДО 🔹 📝 Автивировать вопрос Удалить							
Блок Организация досусовой деятельности 💌 2							
Организация досуговой деятельности Вопрос 2. Привлекает учащихся к планированию досуговых нероприятий, организации их подготовки.							
Редактирование бл	ока	_					
Иня нового блока							
Лобавить блок	Уларить блок	Диапазон о	тветов		Минимальное значение	0 🗢 Максимальное значение 5 🗢	
	7 galanto onore	🗸 Автивир	ровать вопрос		Удал	ить	
Активиров	NOR	3					
	Сохранить	Bonpoc 3	При проведении досуг	овых мероприятий испольует редагосически обосн	ванные формы, метолы, способы и приемы органи:	алим деятельности и общения учащихся с	
	_	уч Уч	етом их возраста и сос	стояния здоровья.			
		Лиапазон о	TRETOR		Минимальное значение	0 🗢 Максимальное значение 5 🗢	
			DOBSTE BODDOC		Voan		
					2 401		
		4 Bornor					
		bonpoc 4.	Проводит досуговые м	мероприятия для учащихся с ограниченными возмо»	ностями здоровья или с их участием.		
		Диапазон о	тветов		Минимальное значение	0 🐨 Максимальное значение 5 🐨	
		🗹 Автивир	ровать вопрос		Удал	ить	
		5					
		Bonpoc 5.	Использует профориен	нтационные возможности досуговой деятельности.			
						E	
		Диапазон о	лветов		Минимальное значение	0 🚖 Максимальное значение 5 🚖	
		🔽 Автивир	ровать вопрос		Удал	ить	
		6					
		Bonpoc 6.	Использует различные	е средства педагогической поддержки в процессе с	рганизации и проведения досуговых мероприятий.		
		-					
		Диапазон о	тветов		Минимальное значение	0 🕂 Максимальное значение 5 🚔	
			DOBATH BODDOC		Vean		
		e no more			7,000		
		7 Bornor	7				
			Проводит анализ и сам	моанализ организации досуговой деятелности			
		Диапанон о	тветов		Минимальное значение	0 💌 Максимальное значение 0 🖶	
		🔽 Автивир	ровать вопрос		Удал	ить	
						•	
				Д	бавить вопрос		
			Начать	тестирование заново		Нынешнее тестирование начато: Ср авг 30 2017	

Рис.4

По необходимости можно добавить ещё несколько блоков вопросов. Если вам необходимо удалить один вопрос или целый блок, эту операцию можно проделать нажатием кнопки «Удалить».

В нижней части окна расположена кнопка «Начать тестирование заново», которая служит для перезапуска экспертизы. Данные предыдущих экспертиз при этом не удаляются из базы, чтобы можно было сравнивать динамику развития педагогов или направлений по времени.

Вкладки «Список педагогов ДО»/«Список учителей»/«Список экспертов»

Данные вкладки позволяют редактировать списки педагогов ДО, учителей и экспертов, создавать и удалять новые профили.

Мы рассмотрим работу со списком на примере вкладки «Список педагогов ДО». Работа с вкладками «Список учителей» и «Список экспертов» производится аналогичным образом.

Добавление нового педагога:

1. Нажмите кнопку «Добавить педагога» («Добавить учителя»).

Редактор тестов	Список педагогов ДО	Список учителей	Список экспертов	История				
Выбор педагога		Профель педа	ога					
Адасова С.В. Алексеева К.А. Адаменко Н.А. Антипова Н.Ю. Большев М.Б. Бурнин Р.Н. Хаит Д.Б. Шурупов Д.В. Тарасевич Л.Р. Михайлова Л.И. Советов А.Б. Старажев И.С.								
Степанов И.И. Трофимов И.И. Балейкина А.В. Орлова М.П. Логвинова Е.Г. Смелова Е.А.								
Редак Добавить педагога 😢 Активировать педа	тировать Лалить педагога агога							

2. В появившемся окне в поле «Введите имя» напечатайте ФИО педагога и нажмите кнопку «Генерация пароля». Справа от кнопки высветится новый пароль. Также, если хотите, можно ввести какиелибо комментарии в поле «Информация о педагоге». Затем нажмите кнопку «Добавить/Сохранить».



3. Теперь новый педагог добавлен в базу сервера. Для того, чтобы педагог смог начать отвечать на вопросы, необходимо активировать его профиль, поставив галочку «Активировать педагога».



<u>Редактирование данных педагога:</u>

Если вам необходимо изменить ФИО, пароль или комментарии для какого-либо педагога из существующего списка, то:

- 1. Найдите педагога в списке и выберите его, щелкнув по строчке с его ФИО.
- 2. Нажмите кнопку «Редактировать».
- 3. Далее действуйте по алгоритму из раздела «Создание нового педагога», начиная с п.2.

<u>Удаление педагога из списка:</u>

Если вам необходимо удалить педагога из списка, то:

- 1. Найдите педагога в списке и выберите его, щелкнув по строчке с его ФИО.
- 2. Нажмите кнопку «Удалить педагога».

Вкладка «История»

На вкладке «История» находится журнал ответов экспертов и педагогов, к которому можно применять различные фильтры.

Например, если вы хотите посмотреть, в какое время и как отвечал любой педагог или группа пользователей, вы можете выбрать этого педагога/группу из выпадающего списка, поставить галочку «Активировать», нажать кнопку «Обновить» и увидеть результат в правой части экрана.

Выводимая информация скорее носит служебный характер и служит дополнительным показателем того, что все данные от клиентов внутри сети передаются верно. Обычно при работе с ПО «Путь к мастерству» данная вкладка не используется.

2. ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ ВКЛАДОК «SCHOOLCLIENT» И РАБОТА С НИМИ

Клиентская часть (опросник) представляет собой ПО для ввода ответов на вопросы и для вывода полученных результатов экспертизы. Опросник не хранит никаких данных локально, все данные хранятся на сервере и пересылаются через сеть по мере необходимости.

Окно программы содержит четыре вкладки: «Оценивание», «Результаты», «График педагогов ДО» и «График учителей».

Вкладка «Оценивание»

Данная вкладка служит для ввода данных в базу. Ввод производится следующим путём: сначала вы выбираете блок вопросов. Затем, если вы вошли в программу как эксперт, ниже вы выбираете имя оцениваемого педагога. Если вы педагог, вы оцениваете только сами себя.

🔳 Опросник (пользователь: Музиль Э.А.)	- 🗆 ×
	Тестовая версия Обновить Помощь
Оценивание Результаты График педагогов Д Параметры Тип пользователя: Педагог ДО Педагог ДО: Антипова Н.Ю. Блок вопросов: Реализация ДО(О График учителей 1 1. Осуществляет набор и комплектование групп на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Введите ответ
Ответить	2 2. Организует и стимулирует общение обучающихся на занятиях. Введите ответ [0-5] 0 🚖
Здесь могла быть ваша реклама more_fantasy@go.com	3 3. Консультирует учащихся и их родителей по вопросам дальнейшей профессонализации. Введите ответ [0-5] 0 🜲
	4 4. Проводит педагогическое наблюдение, использует разичные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и повдения учащихся на занятии.

Эксперт

Опросник (пользователь: Орлова М.І	т.) —		×
	Тестовая версия	Помо	ць
Оценивание Результаты График педагогов	до		
Параметры Блок вопросов: Организация дс 💌 Организация досуговой деятельности Ответить	1 1. Понимает мотивы поведения, учитывает и развивае интересы учащихся при проведении досуговых меропр Введите ответ [0-5]	ет риятий. 0 🚖	
	2 2. Привлекает учащихся к планированию досуговых мероприятий, организации их подготовки. Введите ответ [0-5]	0 🔹	
Здесь могла быть ваша реклама more_fantasy@go.com	 При проведении досуговых мероприятий испозьует педагогически обоснованные формы, методы, способы организации деятельности и общения учащихся с учет возраста и состояния здоровья. Введите ответ [0-5] 	и приемы гом их 0	
	 4 4. Проводит досуговые мероприятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья или с их учас 	тием.	-

Педагог ДО / Учитель

После выбора в основной части окна программы отобразятся вопросы. Около текста каждого вопроса расположено поле для ответа и диапазон возможных значений.

После проставления ответов на все вопросы блока необходимо нажать на кнопку «Ответить» в левой части окна. После нажатия кнопки данные опроса отправляются на сервер и сохраняются в его базе.

Если вы педагог и оцениваете сами себя, на этом ввод данных окончен, и вы можете только смотреть результаты. Если вы эксперт, вы можете продолжать оценивать других педагогов.

Вкладка «Результаты»

На данной вкладке отображается журнал всех ваших ответов на вопросы, включая не только текущую экспертизу, но и все предыдущие.

Вкладка «График педагогов ДО»/«График учителей»

На данной вкладке отображаются результаты экспертизы в виде гистограмм. Для профиля педагога для вывода доступны только результаты самооценки. Оценки экспертов педагогу не видны.

• Опросник	- 🗆 🗙
Оценивание Результаты График результатов	
Настройки Имя блока Экспертный лист ау Иванов И.И. Применить Экспорт в *.csv	
Вопрос I0 Наличие плана на год по включению родителей в жизнедеятельность объединения	1
Вопрос В плане обозначены педагогические задачи родителей, на решения направлено взаимодействие	1
Вопрос [0 В плане отражено содержание деятельности родителей по решению педагогических	1

Для экспертов же результаты можно группировать двумя разными способами:

- 1. Для одного педагога. По каждому вопросу из блока отображается самооценка педагога + оценки экспертов.
- Для группы педагогов (например, отдел, направление, всё учреждение) по каждому вопросу из блока отображается сумма оценок всех экспертов по всем педагогам группы.

Первый способ группировки выбран по умолчанию. При выборе педагога из выпадающего списка отображаются его оценки и оценки экспертов, где их можно сразу же наглядно сравнить.



Для использования второго способа необходимо создать группу отображения и добавить в неё несколько педагогов. После этого отобразится второй тип гистограммы, на котором очень удобно и наглядно видно, какие из аспектов имеют плохую оценку в целом по учреждению, отделу учреждения или направлению. Например, можно посмотреть результаты только педагогов-новичков или только педагогов-мужчин. Или выбрать только учителей физики, или всех педагогов-организаторов.

		Опросник			- 🗆 🗙
Оценивание Результаты График результатов					
Настройки Иня блока Экспертный лист аз ▼ Оцениваеный педагог Иванов И.И. ▼ Включить режим просмотра группы Применить Экспорт в *.csv	Изанов И.И. Трофимов Г.П. Продан Д.А. Коссеа Д.А.				
Вопрос Наличие плана на год по включению родителей в жиз	иедеятельность объединения	1	2	3	J4 🤷
Вопрос 0 1 2 3 3 4 В плане обозначены педагогические задачи родителей, на решения направлено взаимодействие					
Вопрос В плане отражено содержание деятельности родител	ей по решению педагогических	0 1	2	l3	4

Также можно выбрать диапазон дат для отображения результатов. Например, отобразить результаты экспертизы только за прошлый год.

Вывод гистограмм

Поскольку диапазон возможных значений ответов на каждый вопрос может быть различным, после опроса каждый ответ нормируется, приравнивая минимальное значение диапазона к 0%, а максимальное к 100%.

Затем суммируются ответы в зависимости от группировки и выводятся на экран. Каждому педагогу и эксперту соответствует свой цвет, обозначенный в легенде.

При желании можно экспортировать результаты в файл CSV, который затем может быть открыт в таблицах MicrosoftExcel или OpenOfficeCalc для последующей обработки.

Для заметок			

Для заметок

Для заметок			